



# Звуки окружающего Мира (БЫТОВЫЕ)



- \* Развитие слухового восприятия идет, как известно, в двух направлениях: с одной стороны, развивается восприятие не речевых звуков, то есть звуков которые нас окружают в природе, быту, на улице. С другой стороны развивается восприятие звуков речи.
- \* Оба направления имеют для человека жизненно важное значение и начинают развиваться уже в младенческом возрасте.
- \* Проникая в наше сознание, звук помогает нам сделать первый шаг к контакту с миром, к началу общения. Чем больше звуков слышит малыш с самого раннего детства, чем они разнообразнее, тем больше его способность к контакту с окружающим его миром.
- \* Для ребёнка с нарушенным слухом очень важно как можно раньше начинать работу по развитию остаточного слуха и слухового восприятия в целом.
- \* У всех слабослышащих и многих глухих детей имеется *слуховой резерв*, т.е. возможность развития способности восприятия речи с опорой на остаточный слух. Этот слуховой резерв, иначе потенциальные возможности, является основой для развития не речевого и речевого слуха, формирования произношения, развития речи в совокупности с использованием звукоусиливающей аппаратуры (ЗУА).
- \* Данная презентация поможет вам, дорогие родители, организовать работу с ребёнком по развитию неречевого слуха.

# ТИКАЮТ ЧАСЫ



**ЗВОНИТ  
БУДИЛЬНИК**



# ЗВЕНИТ КОЛОКОЛЬЧИК



**ЗВОНЯТ В ДВЕРЬ**



СТУЧАТ В ДВЕРЬ

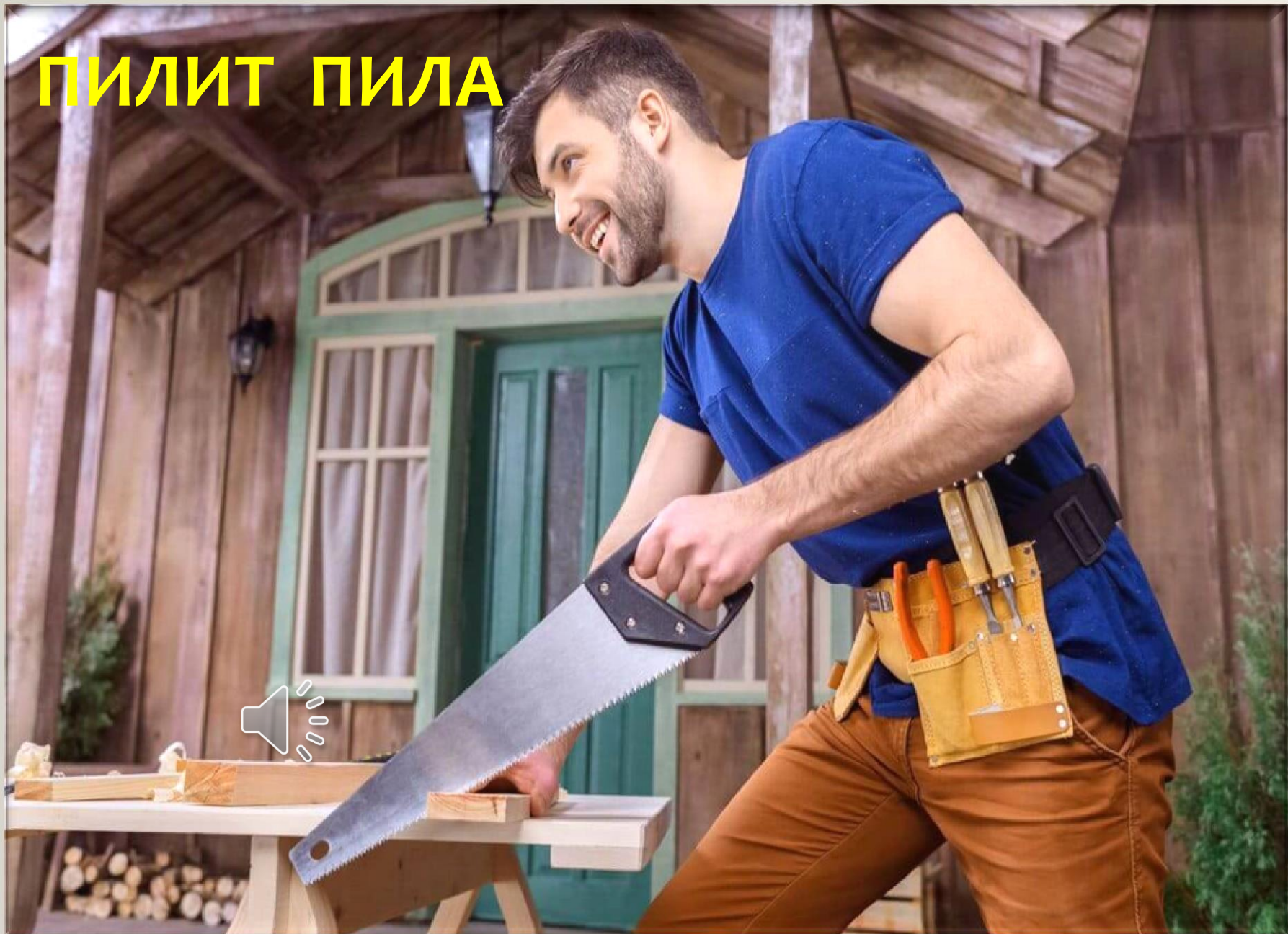


СТУЧИТ МОЛОТОК

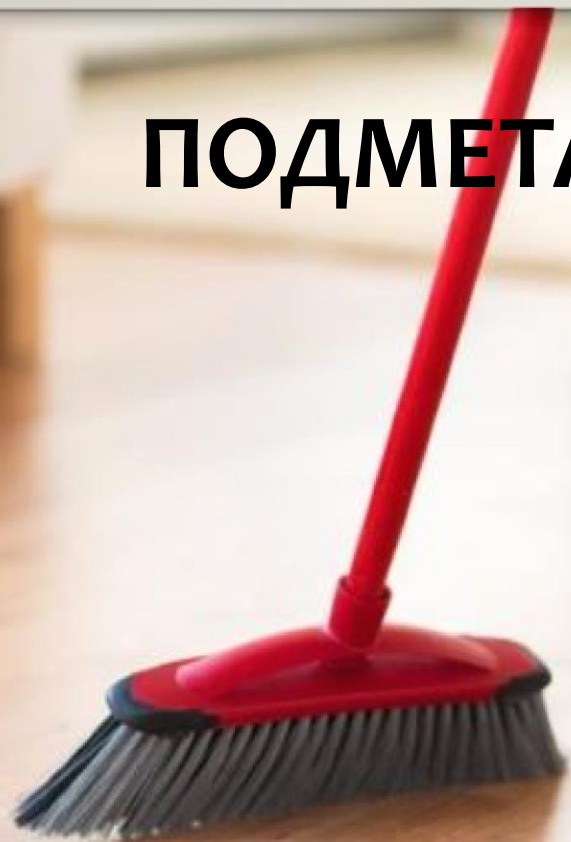




# ПИЛИТ ПИЛА



**ПОДМЕТАЮТ ПОЛ**



# РЕЖУТ НОЖОМ КАПУСТУ



**БРЫЗГАЮТ ВОДУ**



**КИПИТ ВОДА**



**ТЕЧЁТ ВОДА**



# ЛОПАЮТСЯ ПУЗЫРИКИ



# КИПИТ ЧАЙНИК





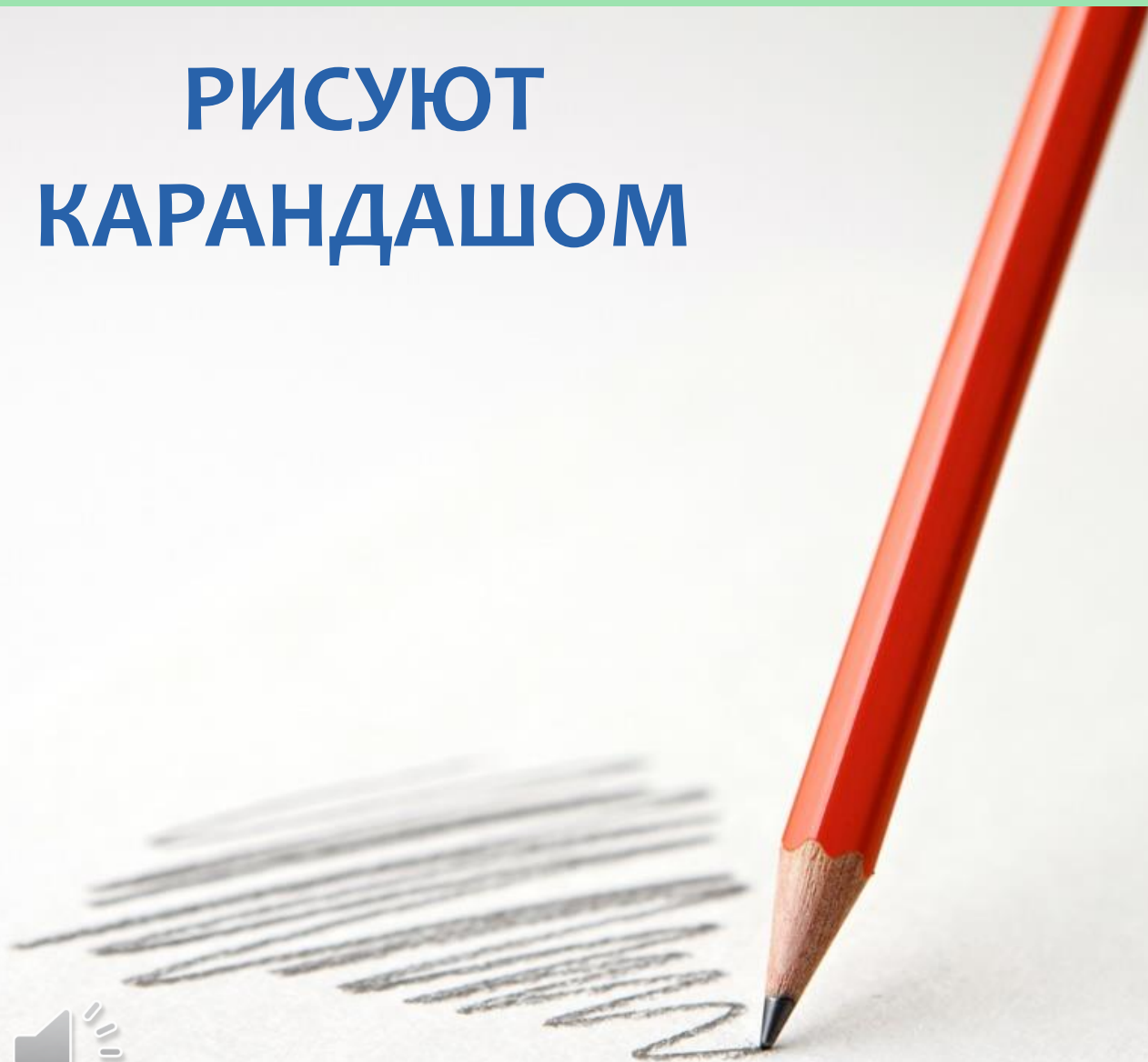
# РАЗМЕШИВАЮТ САХАР В ЧАШКЕ



ЧИСТЯТ ЗУБЫ



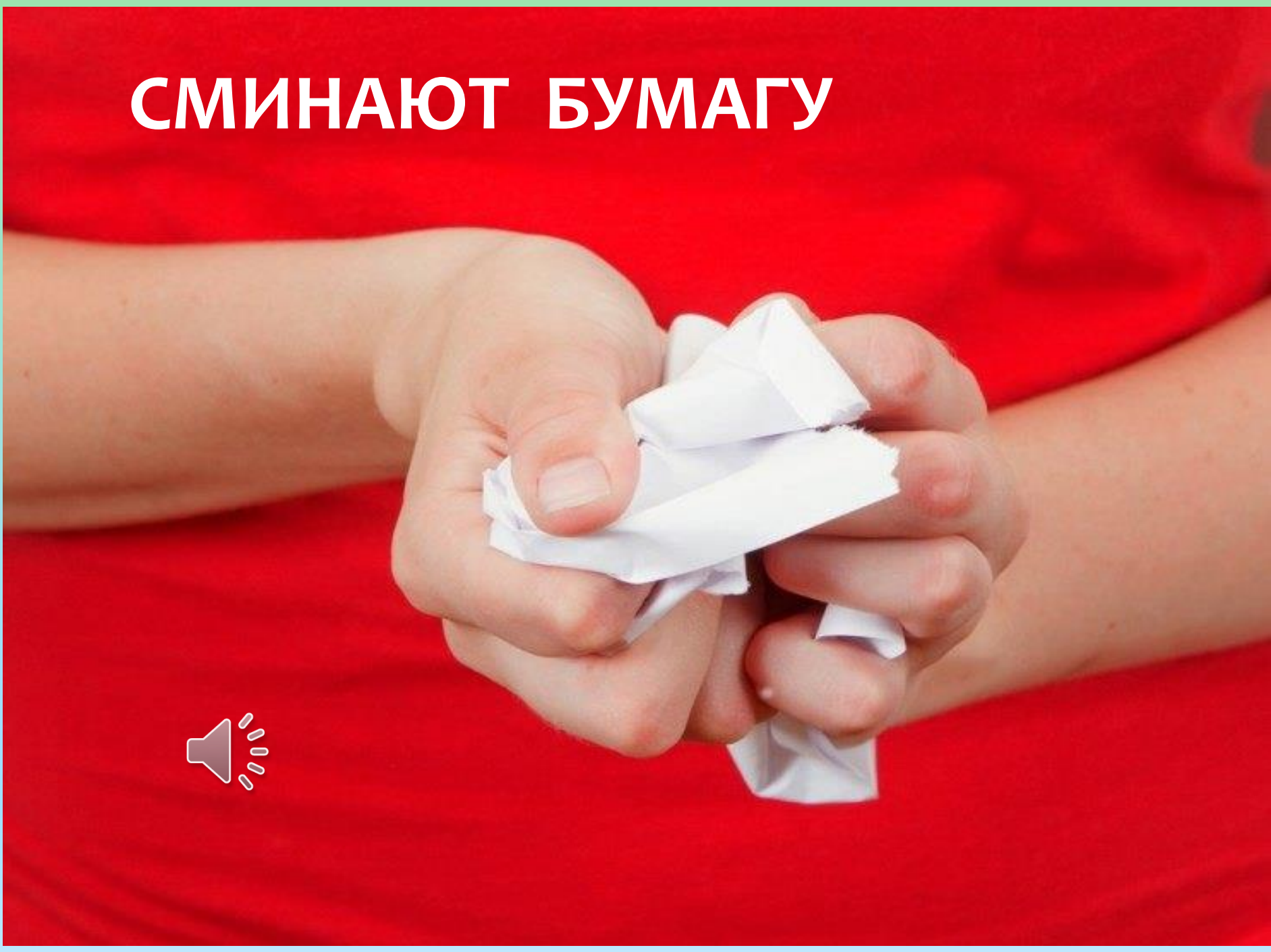
# РИСУЮТ КАРАНДАШОМ



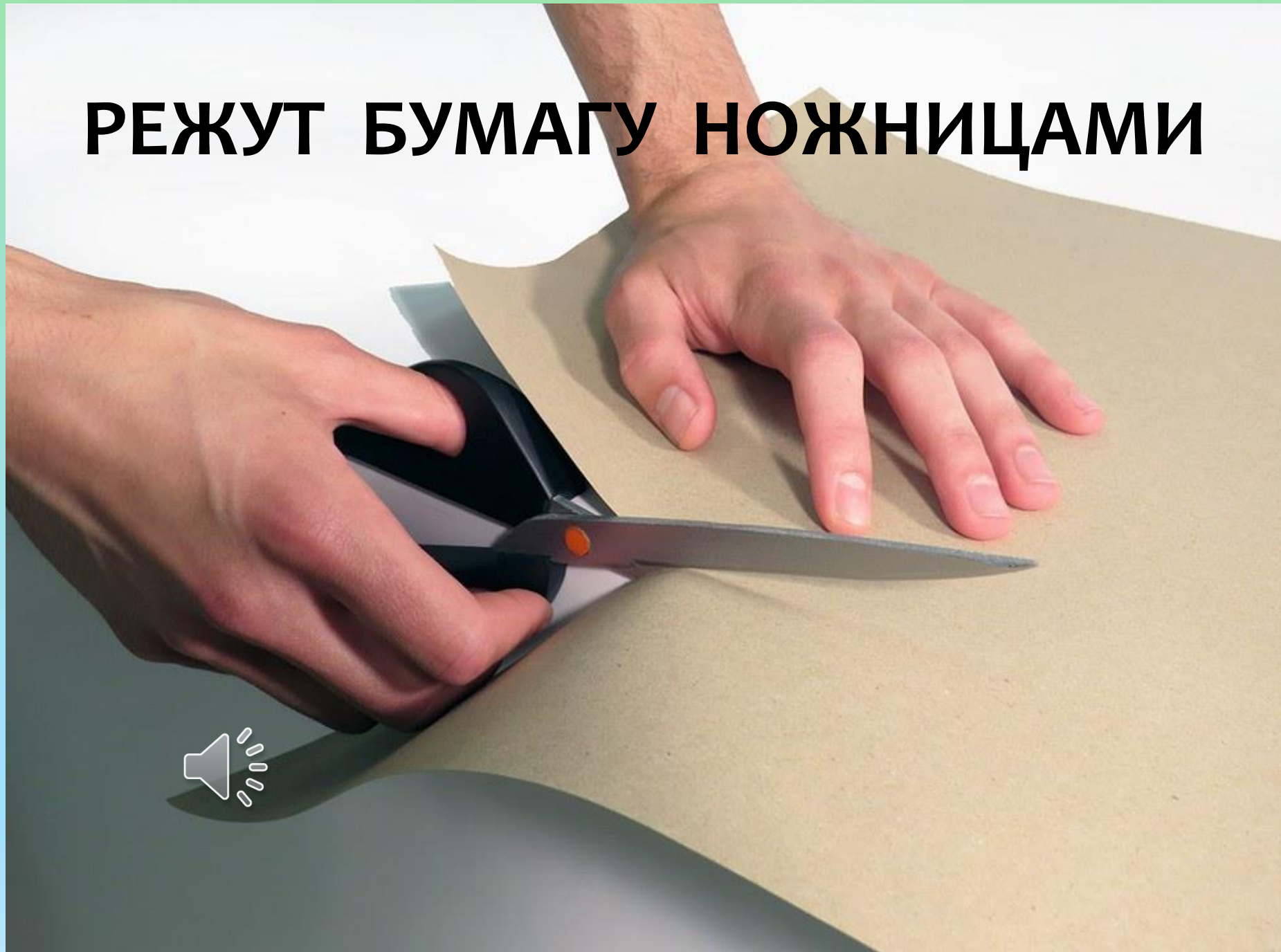
# ШУРШИТ ЦЕЛЛОФАНОВЫЙ ПАКЕТ



**СМИНАЮТ БУМАГУ**



**РЕЖУТ БУМАГУ НОЖНИЦАМИ**



# РАЗВОРАЧИВАЮТ КОНФЕТУ



# МОЮТ ОКНО





# ШАГИ ПО СНЕГУ

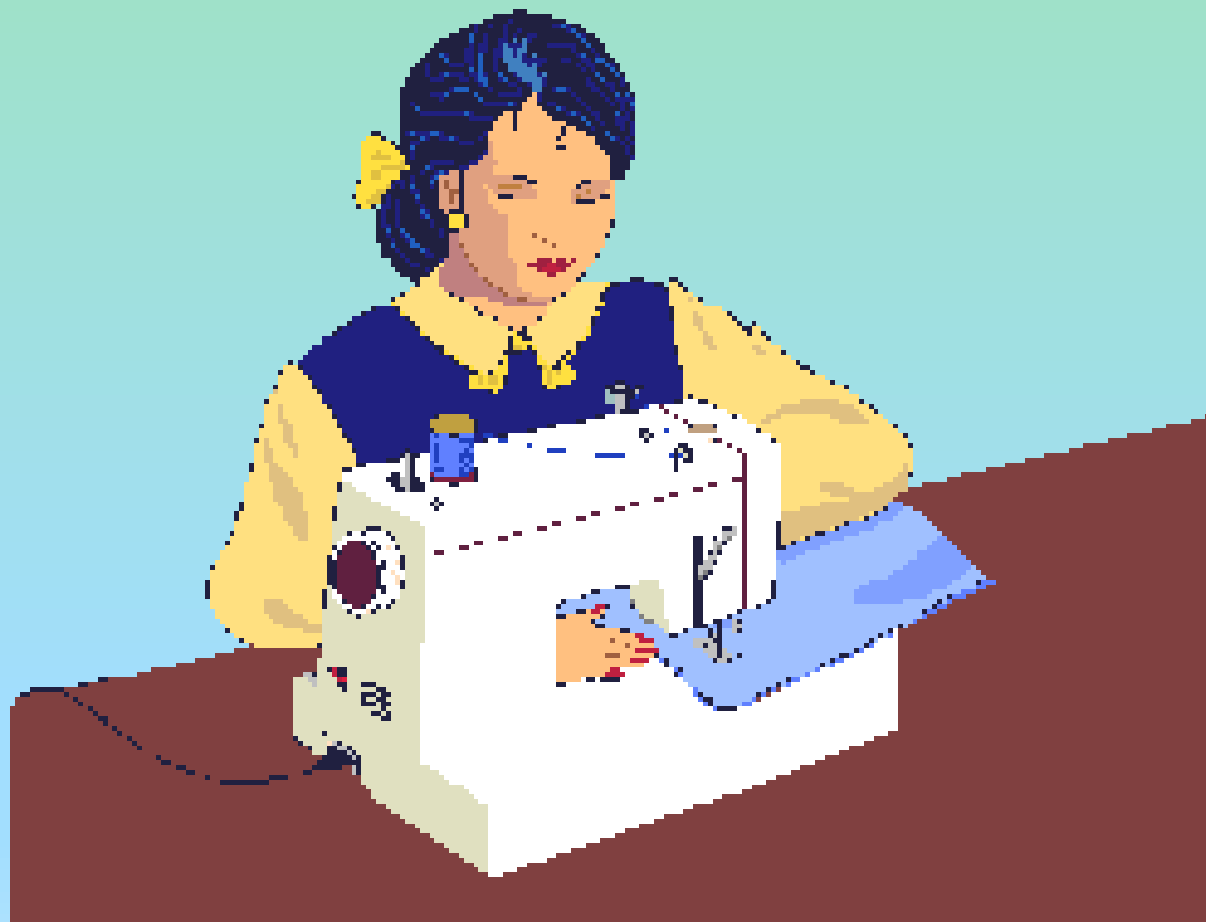


dreamstime

# ЖУЖЖИТ ФЕН



# РАБОТАЕТ ШВЕЙНАЯ МАШИНКА



# ЗВЕНЯТ МОНЕТЫ



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

