

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

Самарской области **«Региональный социопсихологический центр»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

Самарской области **«Центр специального образования»**

Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты, регламентирующие работу с детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях

Илюхина Наталья Валерьевна,

заместитель директора ГБУ ДПО

«Региональный социопсихологический центр»

Брыткова Елена Викторовна,

зав. отделом общего образования ГБУ ДПО

«Центр специального образования»

г.Самара, 16 октября 2019 год



Проведение анализа организации работы с учащимися с ОВЗ в ОО:

- письмо МОиН СО от 04.09.2019 г. №
МО-16-09-01/889-ту о предоставлении
информации об уточненной
численности учащихся

- приложение к письму (форма
предоставления информации и
перечень документов)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

04.09.2019 № *МО-16-09-01/889-ту*

на №

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования и
науки Самарской области

Руководителям
Департаментов образования
Администраций г.о. Самара
и г.о. Тольятти

Уважаемые коллеги!

В целях проведения анализа организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях прошу при предоставлении информации об уточненной численности учащихся по состоянию на 01.01.2019 и 01.09.2019 предоставить информацию по прилагаемой форме и перечень документов, указанных в приложении.

Все документы, кроме копий заключений ПМПК и врачебных справок, можно предоставить в электронной форме.

Приложение на 1 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Е.О.Пинская



График предоставления информации по организации работы с учащимися с ОВЗ в ОО

Наименование территориального управления министерства образования и науки Самарской области	Дата предоставления информации	Время
Кинельское	11.09.2019	09.30
Южное	11.09.2019	11.00
Центральное	11.09.2019	14.00
Юго-Восточное	11.09.2019	15.00
Северное	12.09.2019	09.30
Поволжское	12.09.2019	11.00
Отраденское	12.09.2019	14.00

Наименование территориального управления министерства образования и науки Самарской области	Дата предоставления информации	Время
Северо-Западное	13.09.2019	09.30
Тольяттинское	13.09.2019	10.30
Юго-Западное	13.09.2019	14.00
Северо-Восточное	16.09.2019	09.30
Самарское	16.09.2019	11.30
Западное	16.09.2019	14.00



Форма предоставления информации:

Информация о потребности и обеспеченности _____ специалистами для работы с детьми с ОВЗ
(наименование ОУ)

№	Степень образования	Число обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (чел.)	Из них: рекомендовано ПМПК сопровождение			Из них: обеспечены сопровождением			Обеспечение сопровождения детей с ОВЗ помощью специалистов						Число педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, прошедших курсы ПК по работе с детьми с ОВЗ				
			Психолога	Логопеда	Дефектолога	Психолога	Логопеда	Дефектолога	Психолог			Логопед				Дефектолог			
									Кол-во часов	Число основных работников	Число совместителей	Кол-во часов	Число основных работников	Число совместителей		Кол-во часов	Число основных работников	Число совместителей	
1	Дошкольное общее образование																		
2	Начальное общее образование																		
3	Основное общее образование																		
4	Среднее общее образование																		
Итого:																			

■ ячейки не заполнять!

При заполнении формы: - анализ рекомендаций ПМПК по сопровождению детей с ОВЗ;
- анализ обеспечения сопровождения детей с ОВЗ.



Перечень документов:

1. Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы и утвержденная программа АООП НОО, АОП (выписка из протокола педсовета);
2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) с приложением (приказ о создании ПМПк, приказ о составе ПМПк на начало нового учебного года,
3. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, включая коррекционно-развивающую область, не менее 5-ти часов;
4. Индивидуальные учебные планы учащихся
5. Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
6. Положение об организации образовательного процесса в форме обучения на дому;
7. Копии документов узких специалистов, включая учителей, имеющих психологическое образование (диплом, документ о переподготовке, трудовой договор со специалистом),
8. Трудовой договор с узким специалистом, осуществляющим коррекционно – развивающую работу на условиях внешнего совместительства.
9. Копии заключений ПМПК, медицинских документов

1. Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы (АОП) и утвержденная программа АООП НОО, АОП (выписка из протокола педсовета)

Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

(ст.2, п.28 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации** инвалида

(ст.79, п.1 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

АОП разрабатывается для обучающегося с ОВЗ на учебный год!



Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по **адаптированным основным общеобразовательным программам** (АООП) *(ст.79, п.2 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*.

АООП – адаптированная основная образовательная программа образовательного учреждения, разработанная на ступень образования.

АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом примерной АООП НОО и утверждается организацией *(п.2.2.ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)*.

Примерные АООП, разработанные в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, размещены на сайте www.fgosreestr.ru:

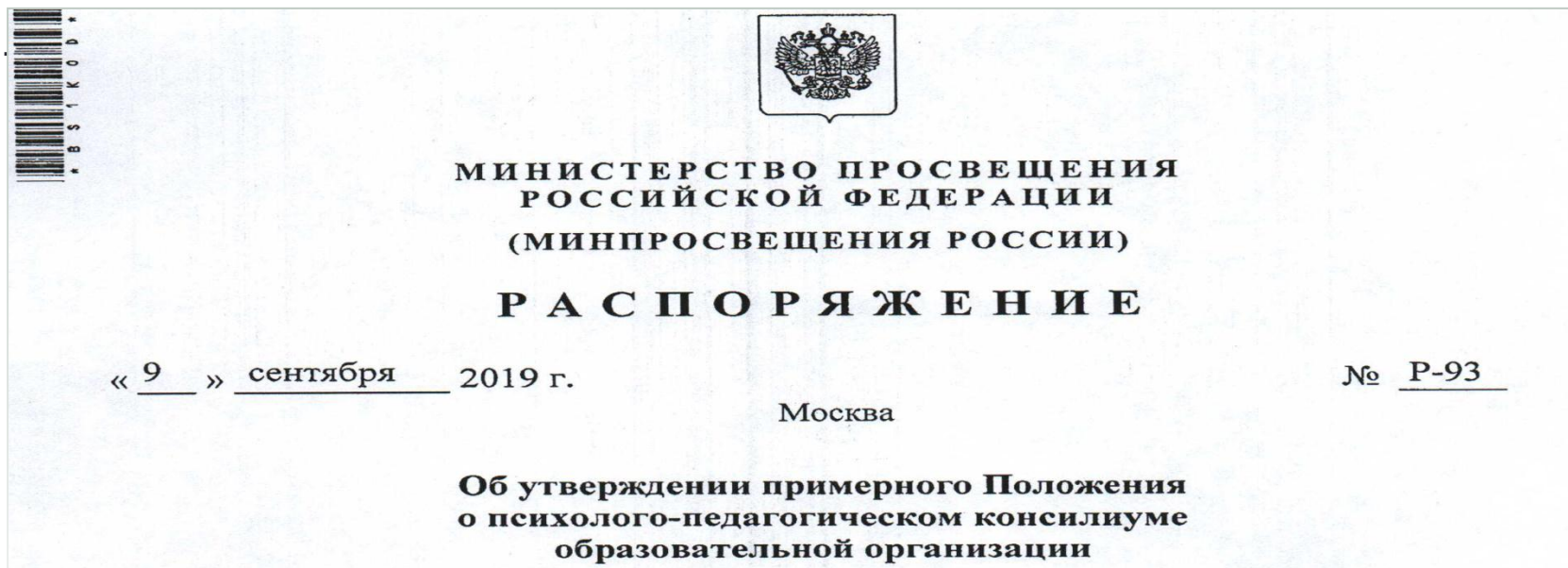
- Пр АООП НОО **глухих** обучающихся (варианты: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
- Пр АООП НОО **слабослышащих** и **позднооглохших** обучающихся (варианты: 2.2, 2.2, 2.3)
- Пр АООП НОО **слепых** обучающихся (варианты: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
- Пр АООП НОО **слабовидящих** обучающихся (варианты: 4.1, 4.2, 4.3)
- Пр АООП НОО обучающихся с **ТНР** (варианты: 5.1, 5.2)
- Пр АООП НОО обучающихся с **НОДА** (варианты: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)
- Пр АООП НОО обучающихся с **ЗПР** (варианты: 7.1, 7.2)
- Пр АООП НОО обучающихся с **РАС** (варианты 8.1, 8.2, 8.3, 8.4)
- Пр АООП образования обучающихся с **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями) (варианты: 1, 2)

Замечания:

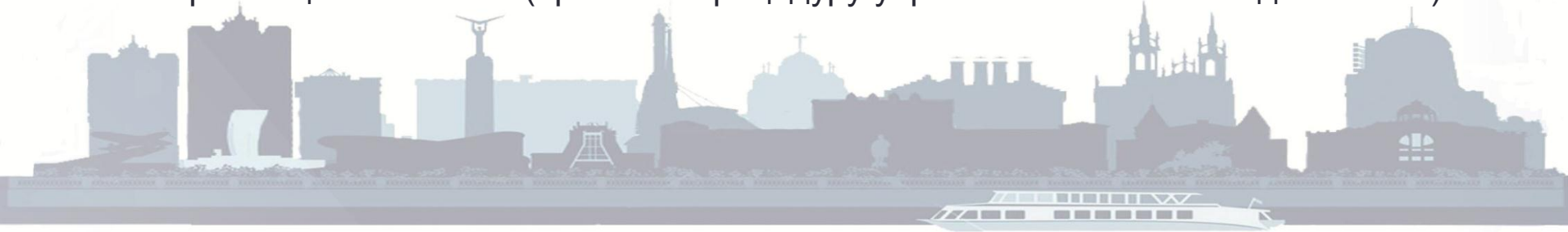
- ✓ Путаница в документах с использованием понятий **АООП** и **АОП** (например, в Положении о разработке и реализации адаптированной образовательной программ вместо «АОП» использовалось «АООП»).
- ✓ Формальное использование Пр АООП при разработке АООП, полное копирование содержания Пр АООП без переработки под конкретную образовательную организацию или без указания варианта АООП.
- ✓ Использование при разработке АООП не соответствующего варианта Пр АООП.



2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) с приложением (приказ о создании ПМПк, приказ о составе ПМПк на начало нового учебного года)



- ✓ В связи с этим, образовательное учреждение должно будет **привести в соответствие** действующее положение о ПМПк с данным распоряжением Минпросвещения России (провести процедуру упразднения ПМПк и создания ППк)!



3. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, включая коррекционно-развивающую область, **не менее 5-ти часов**;

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ст.2, п.23 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обязательным элементом структуры Учебного плана является **"Коррекционно-развивающая область"**, реализующаяся через содержание коррекционных курсов, указанных в **приложениях N N 1 - 8** к ФГОС НОО ОВЗ (п.2.9.3.ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).



4. Индивидуальные учебные планы учащихся (ИУП)

ИУЧ должны быть представлены на всех обучающихся с ОВЗ, для которых разработана АОП.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на **коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)**, указанные в [приложениях N N 1 - 8](#) к ФГОС НОО ОВЗ *(п.2.9.3.ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)*.

При разработке ИУП за основу можно взять примерный учебный план обучающегося с ОВЗ, представленный в Пр АОП.



**Примерный учебный план
начального общего образования (норма и вар. 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая ОО		1	1	1	1
Предельно		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Всего к финансированию		30	33	33	33

**Примерный недельный учебный план НОО
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1 ¹	2	3	4
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4
	Лит. чтение	4	4	4	4	3
	Иностранный язык	–	–	–	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	–	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физкультура	Физкультура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая ОО		–	–	2	2	2
ПРЕДЕЛЬНО		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6
Ритмика		1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3
Всего к финансированию		31	31	33	33	33

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ДОМУ

*Приложение к письму министерства
образования и науки Самарской области
от_24.08.2017_№ МО-16-09- 01/711-ту*

ИУП обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации и должен соответствовать учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинскими рекомендациями.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому образовательным организациям необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, примерными основными общеобразовательными и адаптированными основными общеобразовательными программами, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

ПРИМЕР:

Индивидуальный учебный план обучающегося с умственной отсталостью, 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		АООП	Всего	Контактно	В классе	Самостоятельно
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1	-	1
	Чтение	4	3	1	1	1
	Речевая практика	2	2	1	1	-
2. Математика	Математика	4	4	2	-	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	-	
4. Искусство	Музыка	1	1	0,25		0,75
	ИЗО	1	1	0,25		0,75
5. Физическая культура	Физическая культура	3	2	1	-	1
6. Технологии	Ручной труд	1	1	0,5	-	0,5
Коррекционно-развивающая область:		6	2			-
Предметно-практическая деятельность			1	1	-	-
Игра. Игротерапия			1	1	-	-
Внеурочная деятельность		4	-	-	-	-
Итого		30	19	10	2	7

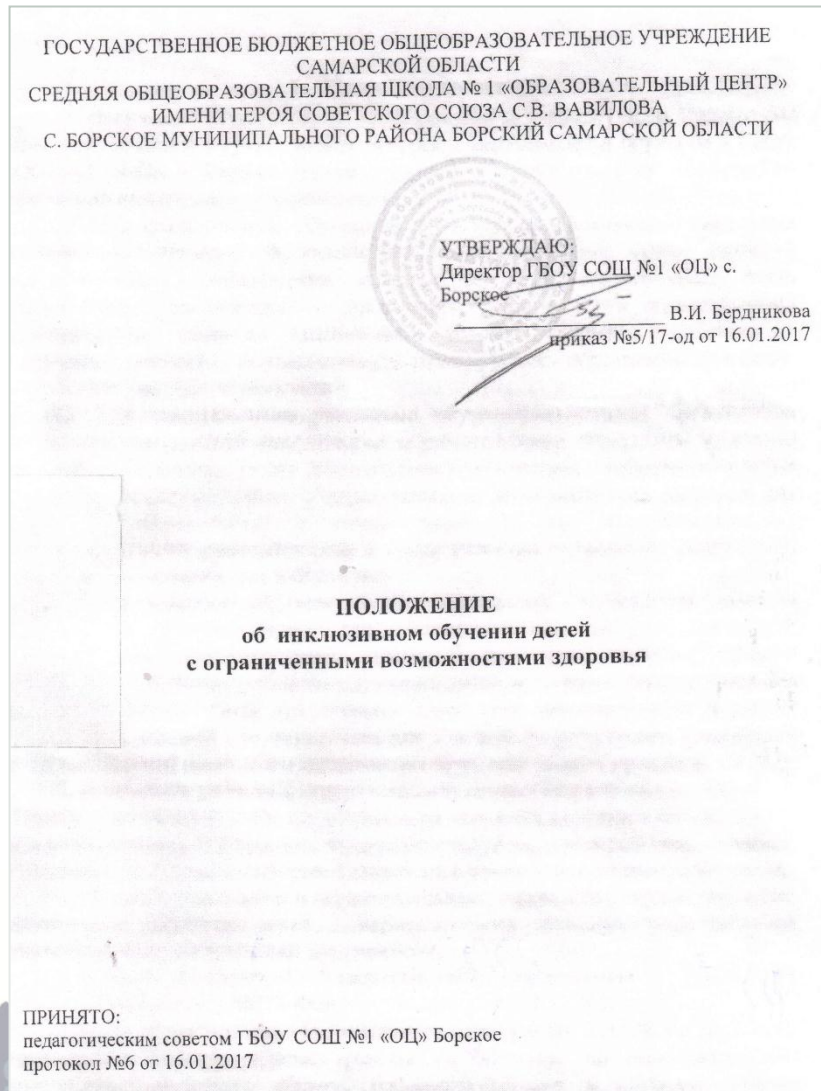
5. Положение об инклюзивном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Пример:

«ПОЛОЖЕНИЕ об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»,
разработанное ГБОУ СОШ № 1
«Образовательный центр» им. Героя
Советского Союза С.В.Вавилова с.Борское
м.р. Борский Самарской области

Размещено на сайте школы в разделе
«Документы»:

<http://school1bor.ru/images/doc/02Pologeninclud.pdf>



6. Положение об организации образовательного процесса в форме обучения на дому


В данном положении должна быть учтена организация образовательного процесса:

- обучающихся с ОВЗ;
- обучающихся, не имеющих данного статуса.

Основание:

Наличие копии медицинского документа (справка).

The image shows a scanned document, which is an order (Приказ) from the Ministry of Health of the Russian Federation. The document is dated June 30, 2016, and is issued from Moscow. It concerns the approval of a list of diseases that grant the right to home education for students with disabilities. The document is registered with the Ministry of Justice, with registration number 42916 and date June 20, 2016. The order number is 4364.



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минздрав России)

ПРИКАЗ

30 июня 2016г.

Москва

**Об утверждении
перечня заболеваний, наличие которых дает право
на обучение по основным общеобразовательным программам на дому**


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № *42 916*
от *20 июня 2016*
№ *4364*

7. Копии документов узких специалистов, включая учителей, имеющих психологическое образование

- дипломы об образовании педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- документ о переподготовке учителей, имеющих психологическое образование;
- трудовой договор со специалистом по реализации коррекционно-развивающего направления с обучающимися с ОВЗ.

8. Трудовой договор с узким специалистом, осуществляющим коррекционно-развивающую работу на условиях внешнего совместительства

Наличие такого договора с внешним совместителем обязательно!

Педагоги-психологи психологических центров (РСПЦ, «Помощь», «Поддержка детства», «Психологическое здоровье и образование», осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение образовательной организации на основе договора о безвозмездном оказании услуг, в рамках своего функционала не могут осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ. Необходимо заключение договора со специалистом на данный вид деятельности.



9. Копии заключений ПМПК, медицинских документов

- Обучающийся по ООП на дому: – медицинская справка (копия)
- Обучающийся с ОВЗ по АОП на дому: – заключение ПМПК (копия)
– медицинская справка (копия)
- Обучающийся с ОВЗ по АОП/АООП (инклюзия, классы КРО): – заключение ПМПК (копия)

***Все документы из перечня п.п.1-8 предоставляются в электронном виде!
Копии заключений ПМПК и медицинских справок предоставляются в бумажном виде!***



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на 2018-2020 годы

(утвержден Министерством просвещения Российской Федерации 19 июня 2018 г.)

п.75. Проведение курсов повышения квалификации (методических курсов) по вопросам инклюзивного и коррекционного образования для **управленческих кадров** образовательных организаций и органов управления образованием

2018 г. – 35 % (36 тыс.чел.)

2019 г. – 42 % (43 тыс.чел.)

2020 г. – 50 % (51 тыс.чел.)

п.77. Организация и проведение обучающих мероприятий для **руководителей, педагогических работников и специалистов** образовательных организаций по вопросу реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)

2018-2020 г. – не менее 13 000 руководителей и педагогических работников образовательных организаций



Информация о КПК (по ГЗ, И.О.Ч., X/p) размещена на сайтах:

www.rspc-samara.ru и www.csoso.ru.

❖ Ближайшие КПК в ГБУ ДПО «Центр специального образования»(по ГЗ):

21-31 октября:

- для педагогов образовательных организаций по теме
«Специальные приемы организации образовательной деятельности обучающихся с РАС» (72 час.)

❖ Ближайшие КПК в ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (по И.О.Ч.):

28 октября-01 ноября (в каникулярное время):

- для учителей начальных классов образовательных организаций по теме
«Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в рамках ФГОС НОО ОВЗ» (ID программы – 1237)

- модуль вариативной части повышения квалификации по И.О.Ч.
(профильный), 36 час. (ID группы в АИС – 9448).



Мониторинг учета рекомендаций ПМПК со созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ

- Порядок проведения мониторинга

- Психолого-педагогическое представление о выполнении рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК (приложение 1)

- Сведения о динамике развития/воспитания/обучения обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, обследованных специалистами ЦПМПК и ТПМПК (приложение 2)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (Минобрнауки Самарской области)

ул. А. Толстого, 38/16, г. Самара, 443099
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

20.09.2019 № 110-16-09-01/968-19
на № _____

Руководителям
территориальных управлений
министерства
образования и науки
Самарской области

Руководителям департаментов
образования администраций
городских округов Самара и
Тольятти

Уважаемые коллеги!

Настоящее инструктивно-методическое письмо разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и определяет порядок взаимодействия специалистов психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) и специалистов образовательных организаций при осуществлении мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Прошу довести настоящее инструктивно-методическое письмо до сведения подведомственных образовательных учреждений.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Е.О.Пинская

Сроки проведения мониторинга учета рекомендаций ПМПК со созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ

п.3 Сроки проведения ПМПк (ППк) анализа выполнения рекомендаций ПМПК – три раза в год:

с 15 сентября по 1 октября

- *касается тех заключений ПМПК, которые были предоставлены в образовательную организацию на начало учебного года*

с 15 января по 1 февраля

- *касается тех заключений ПМПК, которые были предоставлены в образовательную организацию с 1 октября по 31 декабря*

с 1 по 15 мая

- *касается тех заключений ПМПК, которые были предоставлены в образовательную организацию с 1 января по 30 апреля*





Спасибо за внимание!

Илюхина Наталья Валерьевна,
заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО
«Региональный социопсихологический центр»

тел/факс: **931-55-15**

www.rspc-samara.ru

rspc@samtel.ru

Брыткова Елена Викторовна,
зав. отделом общего образования ГБУ ДПО «Центр специального образования», методист высшей квал. кат., дефектолог

тел/факс: **954-35-00**

www.csoso.ru

samaralena62@rambler.ru