Коррекция эмоционально-волевой сферы детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ на логопедических занятиях

Аркадьева Л.В.
учитель-логопед, методист

Взрослая жизнь, богатая разнообразными эмоциями, чувствами, требует от детей правильного их понимания и соответствующего на них реагирования.

Эмоции регулируют восприятие, память, мышление и другие психические процессы ребёнка, а также его деятельность.

Главная цель учебно-воспитательного процесса в дошкольных и коррекционных учреждениях: адаптация и социализация детей, подготовка ребёнка к межличностному общению, подготовка личности к субъектному взаимодействию.

Формирование эмоциональной сферы ребенка происходит в тесной взаимосвязи с развитием речи.

- Активизируется и обогащается словарь ребенка за счет слов, обозначающих чувства и эмоциональные состояния человека.
- Чтение наизусть потешек, стихов, пересказ сказок формирует эмоционально выразительную диалогическую и монологическую речь.
- В результате целенаправленной работы над эмоциями детей речевые контакты в системе "ребенок - ребенок" и "ребенок - взрослый" становятся более живыми, яркими.
- Дети осваивают возможности вербально выражать свои чувства.
- Совершенствование эмоциональной сферы позволяет ввести в обиход ребенка установленные формы вежливого обращения (здороваться, благодарить, просить прощения и т. д.).

Задачи коррекции и развития эмоционально-волевой сферы детей на логопедических занятиях

- *формирование коммуникативного поведения в процессе эмоционально-положительного взаимодействия со взрослыми и сверстниками через развитие диалогической речи;*
- *формирование эмотивной лексики;*
- *развитие экспрессивной функции речи;*
- *формирование адекватной оценки своего речевого дефекта*

Направления коррекционно – логопедической работы

- развитие сенсорных и моторных функций
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений
- развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности

Все занятия ориентированы на психическую защищённость ребёнка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом.

Коррекция эмоционально-волевой сферы осуществляется через:

- *Создание благоприятных условий обучения: доброжелательные отношения, соблюдение охранительного режима, положительный психологический климат.*
- *Формирование положительной мотивации к развитию и обучению: создание ситуации успеха; поощрения, похвала.*

Игры ….. с водой

…… со снегом ……

….с кинетическим песком….

.. со светом и тенью …

…с мыльными пузырями..

….. с тканью ….

ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦСО
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Антистрессовые игрушки

Сенсорный пакет с наполнителем

Сенсорный пакет с наполнителем

Капитошка

Сквиши

POP
CORN

Игрушки - тянучки

Слаймы - лизуны

Слайм

!!С осторожностью!!

НЕЛЬЗЯ ДЕТЯМ!!!!

!!!Neocube!!!

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!!

Источники:

- **Зинина Светлана Александровна**, учитель истории и обществознания МОУ СОШ №43 г. Волгограда Сайт: http://pedsovet.su/

- http://www.sv-img.info/images/03/003927.jpg маркер
- http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/12-09/12216/2798940.png книга
- http://allday2.com/index.php?newsid=705369 клипарт (кошка, мышка)