

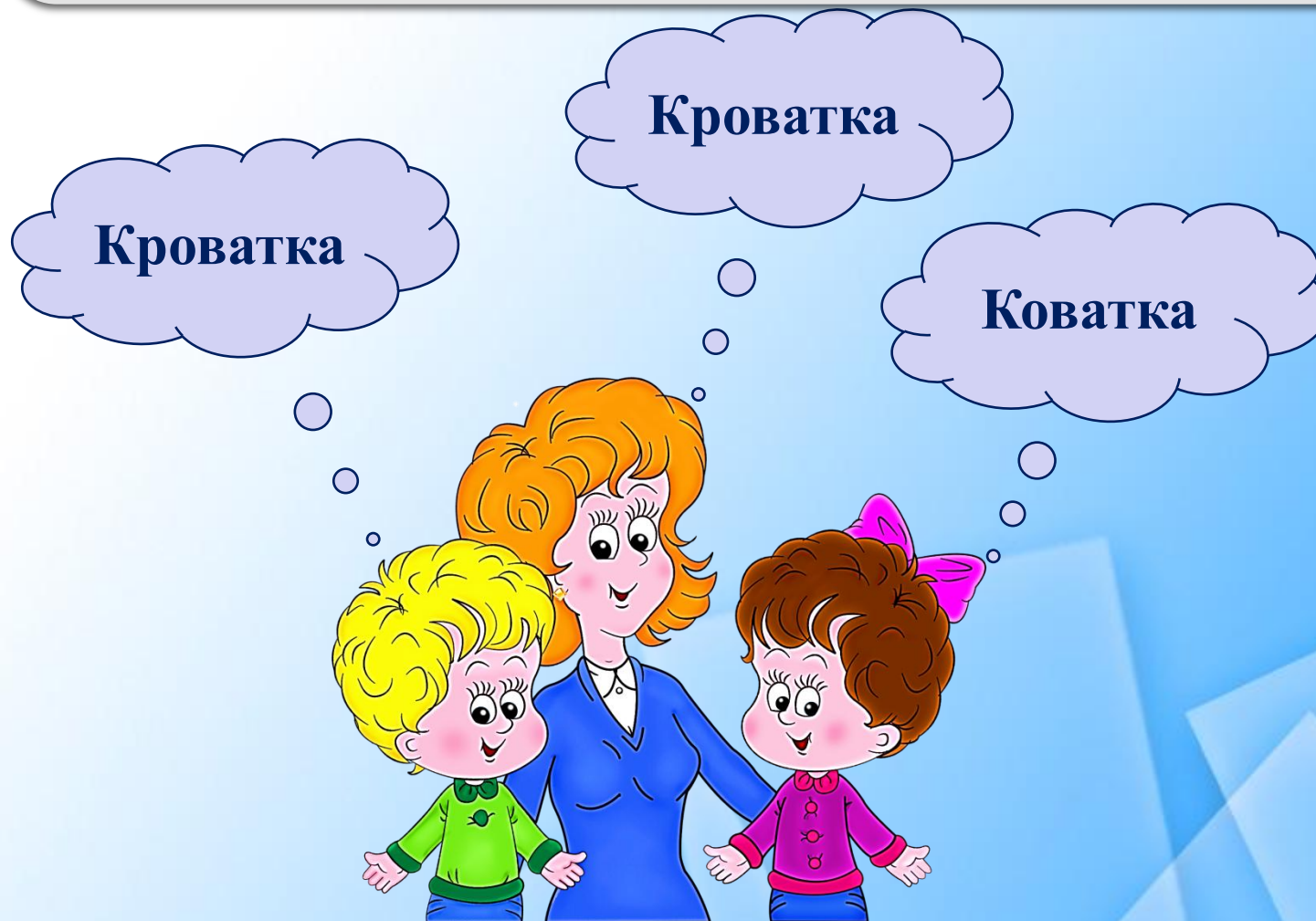
Развитие фонематического слуха и восприятия у детей раннего возраста



Подготовила:
методист, учитель-логопед
Аркадьева Л.В.

- ✓ *Что такое фонематическое восприятие, фонематический слух и каким образом они влияют на развитие речи?*
- ✓ *В чем проявляется несформированность фонематического восприятия, слуха?*
- ✓ *Возрастные нормы развития фонематического слуха*
- ✓ *Этапы развития фонематического слуха*
- ✓ *Направления работы по формированию фонематического слуха*
- ✓ *Примеры игр для детей раннего возраста*

Фонематическое восприятие – это способность к восприятию звуковой стороны речи, фонем, умение различать звуки речи и их последовательность в словах.



В чем проявляется несформированность фонематического восприятия, слуха?

- *неправильно произносит звуки и слова:
Сапка (шапка), столь (стол), ыба (рыба);*
- *-не слышит, а потому пропускает
предлоги: «Оля гуляла санками» – Оля гуляла
с санками.*
- *укорачивает или переставляет слоги в
словах: работает потором (топором). Макал
мотик –лакал котик.*
- *неправильно употребляет окончания:
«Катались на санкаф». «С коротками рукавами».*

*Фонематическое восприятие
формируется и развивается
самостоятельно, без специального
обучения, но до определенного уровня!*

*В его основе лежит фонематический
слух, позволяющий выделять и
идентифицировать звуки речи по их
отношению к фонемам. (А.Н. Гвоздев,
Н.И. Жинкин, Н.Х. Швачкин)*

Фонематический слух

- *основной компонент восприятия речи*
- *способность человека слышать и различать звуки родного языка (фонемы) в потоке речи в различном линейном порядке, в словах близких по звучанию*
- *является основой для понимания смысла сказанного*

*Возрастные нормы
развития
фонематического
слуха*



Первый год жизни

III неделя - ребенок проявляет сосредоточение на резкие звуки

2 месяца - начинать прислушиваться к более тихим шумам

3 месяца малыш без труда отыскивает взглядом источник звука, реагирует на него улыбкой, комплексом оживления. С удовольствием слушает музыку

с 4 месяцев - ребенок начинает подражать звукам

к полугоду различает свое имя

к концу первого года жизни при нормальном развитии

фонематического слуха малыш различает частоупотребимые слова



Второй год жизни

Формируется неречевой слух.

Ребенок уже может различать все фонемы родного языка.

К концу второго года малыши в состоянии определить на слух неверно произнесенный звук в речи взрослых, но собственное произношение еще не контролирует



Третий год жизни

Возможность ребенка самостоятельно определять неверно произнесенный звук в собственной речи. Если этот навык фонематического восприятия не сформируется к трем годам, то ребенок не сможет овладеть правильным звукопроизношением



Четвертый год жизни Ребенок уже владеет навыком различения сходных фонем на слух и в собственном произношении

Пятый год жизни На пятом году формируется звуковой анализ - умение определять последовательность и количество звуков в слове.



Этапы развития фонематического слуха

*1 этап - развитие слухового внимания и
восприятия*

*2 этап - развитие фонематического
восприятия и формирования
фонематических представлений*

*3 этап - формирование навыков звуко-слогового
анализа и синтеза*

Слуховое внимание

- *это умение слышать и различать речевые и неречевые звуки*
- *важная способность человека, которая не возникает сама собой, ее нужно развивать с первых лет жизни.*

!!!!!!!Работа по формированию у детей раннего возраста фонематического восприятия проводится по двум взаимосвязанным направлениям:

- 1) развитие слухового восприятия (внимания и памяти);***
- 2) развитие чувства ритма.***

1 этап — узнавание неречевых звуков

Различение на слух неречевых звуков является фундаментом и основой развития фонематического слуха.

Задачи:

- Развивать способность узнавать и различать неречевые звуки;***
- Развивать слуховое внимание и слуховую память.***

При обучении ребенка различению на слух неречевых звуков советуем соблюдать следующую последовательность:

- ***звуки природы:*** шум ветра и дождя, шелест листьев, журчание воды и др.;
- ***звуки, которые издают животные и птицы:*** лай собаки, мяуканье кошки, карканье вороны, чириканье воробьев и гуление голубей, ржание лошади, мычание коровы, пение петуха, жужжание мухи или жука и т.д.;
- ***звуки, которые издают предметы и материалы:*** стук молотка, звон бокалов, скрип двери, жужжание пылесоса, тиканье часов, шуршание пакета, шорох пересыпаемой крупы, гороха, макарон и т.п.;
- ***транспортные шумы:*** сигналы автомобилей, стук колес поезда, скрип тормозов, гудение самолета и т.п.;
- ***звуки, которые издают различные звучащие игрушки:*** погремушки, свистульки, трещотки, пищалки;
- ***звуки детских музыкальных игрушек:*** колокольчик, барабан, бубен, дудочка, металлофон, гармошка, пианино и др.

Предлагаемые игры:

- *«Отгадай, что звучит?»*
- *«Шумящие мешочки»*
- *«Волшебная палочка»*
- *«Похлопаем»*
- *«О чем говорит улица?»*
- *«Где позвонили»*

«Шумовые коробочки»

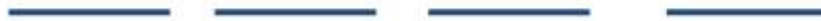


*Найди по звуку
Составление рядов
Звуковое лото*



*II этап — различение высоты, силы, тембра
голоса на материале одинаковых звуков, слов,
фраз*

- *«Узнай по голосу»*
- *«Взрослый или детеныш»*
- *«Далеко-близко»*
- *«Угадай, кто сказал» и др.*

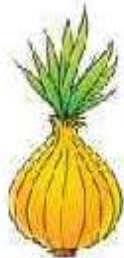


III этап — игры на различение слов, близких по своему звуковому составу

«Слушай и выбирай», «Верно-неверно»



люк



лук

травы



дрова



мишка



мышка



коза



коса



бочка



почка

Игры на различение звуков

Начинаем работу со знакомства с гласными звуками

«Пой со мной»

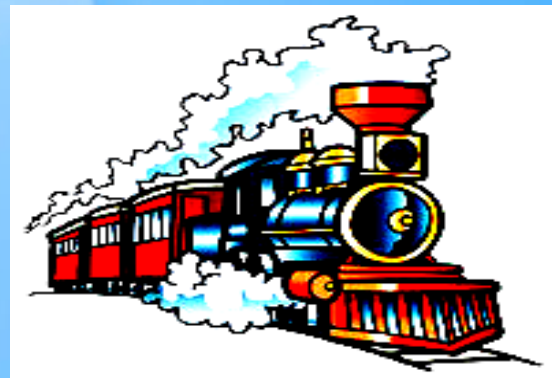
«Подними картинку»

«Чья песенка слышна»

Продолжаем работу с согласными звуками раннего онтогенеза

➤ «Похлопаем». Взрослый произносит ряды звуков, а ребенок хлопает в ладоши, когда слышит заданную фонему.

➤ «Подбери слово». Подобрать слова, которые начинаются с заданного звука.



!!!!!! Обязательна отработка умения переносить приобретенные навыки в бытовые ситуации : вовлечение детей в общение не только на специально организованных занятиях, но и в режимных моментах, на прогулке и т.д.



Помните! Для того чтобы результат работы по формированию фонематического слуха был успешным, необходимо:

Чтобы работа носила не эпизодический, а системный характер;

Занятия не должны быть скучными, а интересной игрой;

Хвалите ребенка за каждый достигнутый успех!



Подписка | Магазин | Вебинары | Мерситека

Подписка до: 29.01.2020

[Продлить](#) [Выйти](#)

- OK
- VK
- FB

Календарь | **Игры и упражнения** | Родители

Игры для малышей | Избранное | Закладки

Последние новинки (8)

Игры для малышей (21)

Бежит-лежит
Слова-действия

[Играть](#)

Волшебник
Комната чудес

[Играть](#)

Дикие животные
Звуки диких животных

[Играть](#)

Домашние животные
Звуки домашних животных

[Играть](#)

Игрзвуки
Подражание речевым звукам

[Играть](#)



Бежит-лежит
Слова-действия

2-3 лет [Играть](#)



Волшебник
Комната чудес

3-5 лет [Играть](#)



Дикие животные
Звуки диких животных

2-3 лет [Играть](#)



Домашние животные
Звуки домашних животных

2-3 лет [Играть](#)



Игрзвуки
Подражание речевым звукам



Компотная фабрика
Устный счёт



Кто сказал МУ?
Голоса животных и птиц



Отправьте нам сообщение



Мы делаем жизнь детей ярче!



Контакты центров развития
+7 (343) 288-70-21

БЕСПЛАТНОЕ ЗАНЯТИЕ

Онлайн-обучение

Учебники

О нас

Малыши 0-3 лет

Дошколята 3-7 лет

Школьники 7-12 лет

Проведение праздников

Летние программы

Франшиза

О НАС

ОТЗЫВЫ

ВАКАНСИИ

ИТО

[Вход](#) [Регистрация](#)

Быстрый вход [В](#) [t](#) [f](#)

Эл. почта

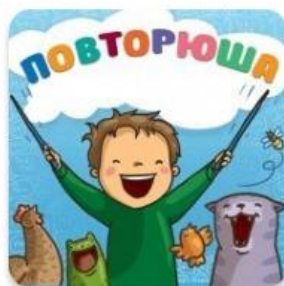
Пароль

Регистрация

Регистрируясь, вы принимаете условия лицензионного договора

[Игры](#)

Главная / Развивающие Онлайн игры по чтению / Повторюша. Игра на звукоподражание.



Также есть версии для



Повторюша. Игра на звукоподражание и развитие речи у детей

Для самых маленьких ребят, которые хотят научиться говорить

Купить за 59 руб.

Тробная версия

Поделиться с друзьями:



Напишите нам, мы онлайн!

jivosite

ЛОГОПЕД

БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА

Е.В. Кириллова

РАЗВИТИЕ
ФОНЕМАТИЧЕСКОГО
ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА



ЕЛЕНА
ЯНУШКО



ПОМОГИТЕ



МАЛЫШУ



ЗАГОВОРИТЬ

#языковоместо

Развитие речи детей
1–3 лет