

Министерство образования и науки Самарской области
ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования»
Лаборатория специальной помощи детям
раннего и дошкольного возраста с ОВЗ



ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

Учитель – дефектолог, методист
Терентьева Ирина Юрьевна

СЕНЗИТИВНЫЕ ПЕРИОДЫ ПО М. МОНТЕССОРИ

Каждый ребёнок в определённые моменты жизни восприимчив к той или иной деятельности — движению, развитию речи или чувств.

Эти моменты, когда ребёнок «схватывает на лету» определённые навыки, называются

сензитивные периоды.



ПОЧЕМУ СЕНЗИТИВНЫЕ ПЕРИОДЫ ТАК ВАЖНЫ?

Сензитивные периоды ограничены во времени. Длятся они, в основном, несколько лет и могут накладываться друг на друга.

Периоды особой восприимчивости приходят и уходят навсегда, и получить какой-то навык, упущенный в этот период, дальше становится намного сложнее, а иногда даже невозможно.

! *В нужный момент дети легко приобретают различные знания и навыки, в отличие от взрослых. Периоды универсальны абсолютно для всех детей, где бы они не жили и кем бы не воспитывались. И в то же время индивидуальны.*



СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД ВОСПРИЯТИЯ ПОРЯДКА

От 2 до 4 лет

Характеризуется стремлением к постоянству и повторениям.

Страстная приверженность установленному распорядку.

Глубоко страдает от беспорядка.

Среда должна быть тщательно упорядочена, с определенным местом для каждой вещи и четко установленными правилами.



СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД ВОСПРИЯТИЯ ПОРЯДКА

Порядок в вещах



Порядок в действиях и времени



СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

От 0 до 5 лет

Так создала природа, что с самого рождения ребёнок растёт, и его развитие ведёт к независимости.

! Важно не пропустить это время естественного стремления к самостоятельности.

Эрик Эриксон считал, что если до пяти лет родители перехватывают инициативу у детей, не стимулируют его активность, то человек не станет предприимчивым, самостоятельным в суждениях, творчестве, а будет пассивным исполнителем.



СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Упражнения практической жизни для детей 3-4 лет, примерный перечень:

- Протирание пыли, подметание.
- Мытьё (рук, пола, стола, посуды, фруктов).
- Уход за цветами и домашними животными.
- Чистка обуви и одежды.
- Помощь на кухне.
- Помощь в саду или огороде.



СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ



СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЙ И ДЕЙСТВИЙ

От 0 до 4 лет

- Умственное развитие идёт параллельно с физическим и сенсорным развитием.
- Каждое движение ребёнка — это ещё одна складочка в коре больших полушарий!



СЕЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД ВОСПРИЯТИЯ МЕЛКИХ ПРЕДМЕТОВ

От 1,5 до 2,5 лет

Ребёнку необходимо манипулировать мелкими предметами для утончения мелкой моторики.



СЕЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД ВОСПРИЯТИЯ МЕЛКИХ ПРЕДМЕТОВ



СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

От 2,5 до 6 лет

*Сначала ребенок подражает
правилам вежливого поведения,
а затем вежливость
становится
личности.*



СЕНЗИТИВЫЙ ПЕРИОД СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ

От 2,5 до 6 лет

Притягательность сенсорных впечатлений (вкус, звук, прикосновение, вес, запах) приводит к тому, что ребенок учится наблюдать и дифференцировать ощущения.



СЕНЗИТИВЫЙ ПЕРИОД СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ

Ребёнок с удовольствием исследует качества предметов, сенсорные упражнения становятся подготовкой и к занятиям в математике.

Материалы для занятий:

- Материалы на определения размера (стаканчики, миски разных размеров, матрешки и т.п.).
- Материалы для определения названия цвета. Используйте цветные таблички или моточки ниток.



СЕНЗИТИВЫЙ ПЕРИОД СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ

- Материалы для развития тактильных ощущений. Вы можете использовать различные на ощупь ткани, парные мешочки с крупами, волшебный мешочек.
- Различные сортировки: по цвету, размеру, форме, сортировки различных природных материалов.
- Также вводите понятия тяжёлый – лёгкий, тёплый – холодный, представления о запахах и вкусах.



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЕНСОРНЫХ ОЩУЩЕНИЙ

«Запах специй». Ребенку предлагают понюхать ваниль, кофе, анис и мяту (выбор запахов обусловлен простотой слоговой структуры их названий). Взрослый несколько раз дает понюхать ребенку один и тот же аромат, повторяя его название. Затем взрослый демонстрирует картинки, изображающие указанные предметы и просит разложить натуральные предметы на картинки, называя их.

В конце игры взрослый просит по запаху с закрытыми глазами угадать аромат.

В зависимости от речевых возможностей указывает на соответствующую картинку, либо называет аромат.

СЕНЗИТИВЫЙ ПЕРИОД СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ

«Сырой — вареный». Для обогащения внутреннего, а с повышением уровня речевого развития, и внешнего лексикона, проводится игра, направленная на различение вкуса сырых и вареных (жареных) продуктов.

Взрослый дает ребенку попробовать одинаковые продукты (в сыром и вареном виде), затем ребенку необходимо с закрытыми глазами пробовать продукт, определять сырой он или вареный, раскладывать сырые — в кастрюлю («будем варить»); вареные в миску.

Взрослый постоянно комментирует действия ребенка, называя качество продукта: сырой или вареный; стимулирует ребенка к произнесению названий продуктов: лук, греча (сырая) и каша (вареная), фасоль, томат, яйцо.