



Развитие речевой коммуникации в раннем возрасте

*Бадартдинова Наталья Анатольевна,
учитель-логопед 1 кв.кат., методист*



Составляющие социальной коммуникации

- Зрительный контакт
- Социальная улыбка
- Выражение желания с помощью жестов
- Подражание окружающим
- Совместно-разделенное внимание
- Протестное или заинтересованное поведение, сопровождаемое взглядом и жестом
- Соблюдение очередности



Подражание окружающим

- ✓ Подражание действиям с предметами
- ✓ Подражание движениям крупным

и мелким


- ✓ Подражание выражениям лица и артикуляционное подражание
- ✓ Подражание звукам и словам



Умение говорить

- использование слов, чтобы передать свои желания, опыт, чувства и мысли — **активная речь**,
- понимание того, что говорят другие — это навык **пассивной речи**.



An illustration of four children and a dog. A boy with blonde hair and a blue shirt is in the center, smiling. To his left is a girl with blonde pigtails and red bows. To his right is a girl with blonde hair in two pigtails with red bows. A small yellow dog is peeking out from behind the boy. In the bottom left corner, another child's head is visible, peeking over the sign. They are all looking at a large, light-yellow, rounded rectangular sign that contains text.

Дети учатся использовать речь для коммуникации (общения) благодаря взаимодействию с другими людьми

Первая задача для вашего ребенка



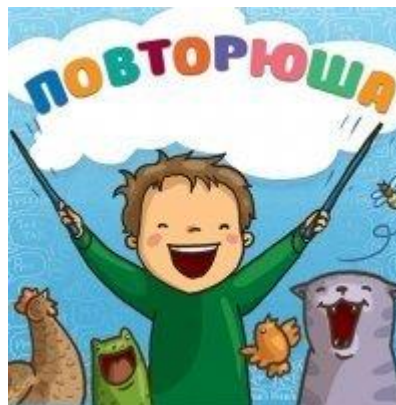
Издавать множество простых звуков, делать это часто и в ответ на звуки (похожие или другие), которые издаете вы

- Реагировать на произносимые ребенком звуки так, как будто это слова - отвечать ему, имитируя его звуки
 - Использовать вокальные игры со звуками
 - Оречевлять неречевые звуки
 - Увеличить количество ситуаций, в которых ребенок повторяет за вами звуки, звукоподражания
 - Добавлять звуки и слова к имеющимся жестам

Интерактивные игры и игрушки

Повторюша.

Игра на
звукоподражание и
развитие речи у детей



Вторая задача



Говорить с ребенком так, чтобы это способствовало речевому развитию

- проговариваем все действия во время совместных занятий с ребенком
- добавляем к высказываниям слова-звукоподражания
- меньше инструкций и замечаний!

Усложнение речи

- Называем братьев сестер, маму, папу по имени
- Добавляем к звукоподражанию короткие слова «дай», «на», «вот», «это»
- Играем с ребенком в игру «Выполни команду!»
- «Удлиняем» слова
- Добавляем к звукоподражаниям названия предметов и действий



Благодарю
за внимание!

