

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Советом
Центра специального образования
протокол от 01.04.19 № 4

Директор
ГБУ ДПО СО
«Центр специального
образования»
/О.О. Низовцева/



Положение
о Лаборатории специальной помощи
детям раннего и дошкольного возраста
ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

1. Общие положения

1.1. Лаборатория специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста (далее Лаборатория) является структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (далее - Центр) и руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 год;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ;
- Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.12.2016 № 2723-р;
- Концепцией развития системы ранней помощи в Самарской области на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Самарской области от 26 июня 2018 г. N 507-р;
- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ;
- постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- законодательными и нормативными актами органов законодательной и исполнительной власти РФ и Самарской области;
- Уставом Центра и настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность и служит правовой, организационно-управленческой и методической основой формирования и организации деятельности Лаборатории и её взаимоотношений с Территориальными службами ранней помощи, региональными ресурсными центрами, учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения в части раннего выявления, абилитации и реабилитации детей, имеющих проблемы в развитии, социальной адаптации и интеграции их в общество, дошкольного воспитания данной категории детей, организации обучения педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цели и задачи Лаборатории

2.1. **Главными целями деятельности** Лаборатории являются:

2.1.1. Создание и развитие целостной системы научно-методического и учебно-методического обеспечения региональной образовательной политики в Самарской области в части ранней диагностики, коррекции, дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, основанной на научно-педагогическом потенциале, традициях образовательной практики с учетом исторических, экономических, социокультурных и этнопсихологических особенностей региона, а также передовом отечественном и зарубежном опыте помощи детям раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.2. Развитие региональной системы повышения квалификации педагогических кадров в сфере воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. **Главными задачами** Лаборатории являются:

2.2.1. Методическое обеспечение региональной образовательной политики в части специальной комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста и их семьям.

2.2.2. Проектирование и содействие реализации инновационных моделей образовательных учреждений, инновационных педагогических технологий, методик специального обучения и специальной диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста.

2.2.3. Создание и реализация системных мониторингов образовательных потребностей населения и рынка специальных образовательных услуг ранней помощи в

Самарской области, необходимых для опережающего развития региональных образовательных систем.

2.2.4. Организация и проведение опытно-экспериментальных работ на базе экспериментальных/опорных площадок Центра, направленных на «выращивание» инновационной практики дополнительного профессионального образования с целью дальнейшего распространения передового педагогического опыта в регионе, на разработку механизмов внедрения результатов в систему образования детей раннего и дошкольного возраста.

2.2.5. Проектирование и реализация специальной комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста и их семьям с целью дальнейшего внедрения в региональную систему инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Направления деятельности

3.1. Организация и проведение повышения квалификации руководящих и педагогических кадров региональной системы образования с целью роста профессионализма и компетентности, освоения новых функциональных обязанностей без получения новой специальности в области ранней помощи ребенку и его семье.

3.2. Разработка нового содержания образования, инновационных образовательных технологий и методик в области специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста и их семьям.

3.3. Разработка рекомендаций для создания нормативно-правовой базы регулирования образовательных процессов в системе инклюзивного образования детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, своевременного обновления региональных образовательных стандартов образования с учетом изменений, происходящих в этой сфере оказания услуг ранней помощи.

3.4. Образовательный аудит: проведение комплексной научно-методической экспертизы образовательных программ и проектов в области специальной комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста и их семьям (экспертиза научно - и учебно-методических материалов, деятельности образовательных учреждений, эффективности образовательных инноваций и т.д.).

3.5. Изучение информационных потребностей кадров образования в части воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья региона в педагогическом опыте и образовательных инновациях. Сбор, обработка и структурирование информации; создание регионального

информационного банка данных передового педагогического опыта. Рекламирование и распространение накопленной информации (издание информационного бюллетеня, мультимедийные технологии, записи на магнитных носителях методических разработок, организация конкурсов, выставок профессионально-творческих достижений, образовательных ярмарок и т.д.).

3.6. Организационно-координирующее обеспечение региональной системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям (курирование, организационно-методическое сопровождение служб ранней помощи, дошкольных образовательных учреждений).

3.7. Организация и проведение исследований, опытно-экспериментальных работ, консультационной деятельности в сфере оказания услуг ранней помощи в системе образования.

3.8. Разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.

3.9. Разработка и апробация индивидуальных программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста.

3.10. Разработка учебно-методических материалов (пособий, методических разработок, рекомендаций и т.д.) и учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию образовательных программ детей раннего и дошкольного возраста.

3.11. Организационно-координирующее обеспечение региональной образовательной политики в области специального образования в части специальной комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста и их семьям (участие в организации и проведении региональных конференций, совещаний и семинаров, конкурсов и т.д.).

3.12. Взаимодействие с научными, учебно-методическими и образовательными учреждениями системы образования с целью, взаимного обогащения научной и методической информацией образования в части специальной комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста и их семьям.

3.13. Взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств, общественными организациями с целью консолидации усилий, направленных на реабилитацию, социальную адаптацию детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

3.14. Взаимодействие с российскими и зарубежными образовательными фондами, общественными организациями, средствами массовой информации.

3.15. Разработка и реализация проектов, направленных на решение проблем в системе инклюзивного образования, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья Самарской области.

3.16. Участие в российских и международных грантах, направленных на развитие системы инклюзивного образования, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья Самарской области.

3.17. Сотрудничество с российскими и зарубежными фондами, общественными организациями, поддерживающими систему образования в сфере обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

4. Права и обязанности специалистов Лаборатории.

Права и обязанности специалистов Лаборатории определяются Уставом Центра, трудовыми договорами и должностными инструкциями, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами Центра.

5. Организация деятельности Лаборатории

5.1. Руководит деятельностью Лаборатории заведующий, назначаемый приказом директора Центра и подчиняющийся непосредственно заместителю директора по УМР.

5.2. Организация деятельности Лаборатории регламентируется государственным заданием министерства образования и науки Самарской области, планами и графиками работы Центра.

5.3. Лаборатория самостоятельно планирует свою работу в соответствии с Уставом и локальными актами Центра.