



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26.02.2019 № 155-ж

О проведении областного конкурса
профессионального мастерства педагогических работников,
осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего
и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

С целью повышения профессионального и личностного роста педагогов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, поддержки инновационных разработок, методик и технологий в организации психолого-педагогического сопровождения:

1. Утвердить Положение об организации и проведении Конкурса;
2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (далее – ЦСО) (Низовцевой) в марте – ноябре 2019 года организовать и провести Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – Конкурс);
3. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Халаевой, Баландиной, Гороховицкой, Гусарову, Двирнику, Кочукиной, Куликовой, Каврыну, Коковихину, Пасынковой, Полищуку,

Сазоновой, Светкину) и департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Дубровой, Владыкиной) обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области.

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О. Пинская

Мингалиева 3333042

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 26.02.2019 № 155 *ж*

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении Областного конкурса
профессионального мастерства педагогических работников,
осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение
детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными
возможностями здоровья

Настоящее Положение определяет цели и задачи Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Учредитель конкурса министерство образования и науки Самарской области. Организатором Конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (далее – ЦСО).

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, поддержку инновационных разработок, методик, технологий в организации психолого-педагогического сопровождения. Психолого-педагогическое сопровождение – это целостная система, в процессе деятельности которой, создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития и обучения каждого ребенка в процессе обучения.

1.3. Задачи Конкурса:

- создание условий для профессиональной и личностной самореализации педагогов, реализующих программы дошкольного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста;
- повышение престижа педагогической профессии, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и распространение передового педагогического опыта, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится в семи номинациях:

«Воспитатель»: для воспитателей, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в группах комбинированной, компенсирующей и общеразвивающей направленности, группах кратковременного пребывания; группах ранней помощи;

«Логопед»: для учителей-логопедов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;

«Дефектолог»: для учителей-сурдопедагогов, учителей-тифлопедагогов, учителей-олигофренопедагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;

«Психолог»: для педагогов-психологов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;

«Специалист по художественно-эстетическому развитию»: для педагогов дополнительного образования, музыкальных руководителей, хореографов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ;

«Специалист по физкультурно-оздоровительному развитию»: для инструкторов по физическому развитию, инструкторов ЛФК, специалистов по адаптивной физкультуре, валеологов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ;

«Специалист по раннему развитию»: для учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-сурдопедагогов, учителей-тифлопедагогов, учителей-олигофренопедагогов работающих с детьми раннего возраста с ОВЗ.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (территориальный).

Проводится территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области (далее – территориальные управления) в соответствии с настоящим Положением.

Срок проведения: не позднее 29 марта 2019 года.

II этап (региональный).

Проводится ЦСО на базе одного или нескольких образовательных организаций, которые будут определены после подведения итогов территориального этапа.

Региональный этап Конкурса проводится в 2 тура:

заочный тур – оценка представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

Срок проведения: с 5 апреля по 31 мая 2019 года;

очный тур – личное участие в мероприятиях Конкурса в соответствии с настоящим Положением.

Срок проведения: с 9 сентября по 31 октября 2019 года.

3.2. Дата и место проведения очного тура для каждой номинации определяется оргкомитетом в соответствии с графиком, разработанным

и принятым на заседании оргкомитета Конкурса после окончания заочного тура, но не позднее, чем за 15 дней до начала очного тура.

3.3. Площадками для проведения очного тура являются следующие учреждения:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 325 городского округа Самара;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 5» городского округа Самара;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 133» г.о. Самара;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 177» городского округа Самара;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №188» городского округа Самара;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 160» городского округа Самара;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №463» городского округа Самара;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 465» городского округа Самара;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф. Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Гномик»;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Психолого-педагогический центр «Помощь» г. о. Самара.

3.4. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 15 марта 2019 года подать в территориальное управление по месту работы участника портфолио, которое включает в себя следующие материалы:

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 1);
- заявку на участие в Конкурсе по прилагаемой форме (Приложение 2);
- анкету участника Конкурса по прилагаемой форме (Приложение 3);
- конкурсные материалы.

3.5. Портфолио участника оформляется в виде папки с титульным листом по прилагаемой форме (Приложение 4).

3.6. На 1 этапе территориальные управления осуществляют оценку представленных конкурсных материалов:

«Методическое портфолио»;

Эссе на тему: «Жизненная философия педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;

«Визитная карточка»;

«Образовательная деятельность (занятие) «Педагогическая копилка»;

«Методическая разработка образовательной деятельности «Педагогическая копилка».

3.6.1. «Методическое портфолио» включает:

- описание психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в представляемой образовательной организации (Приложение 5);

- авторские учебно-методические материалы: опубликованная статья (ксерокопия, не более одной), изданная методическая разработка (пособие) (не более одной), авторская образовательная программа, прошедшая экспертизу (ксерокопия программы и экспертного заключения, не более одной).

Представленные авторские учебно-методические материалы должны быть разработаны и (или) изданы в течение последних трех лет. Общее количество авторских учебно-методических материалов должно быть не

более трех. В случае если учебно-методические материалы разработаны в соавторстве, то они не могут быть представлены на Конкурс в одной номинации. В противном случае жюри вправе не рассматривать представленные материалы.

Ксерокопии авторских учебно-методических материалов должны быть заверены подписью и печатью руководителя учреждения по месту работы участника, подписью автора.

К авторским учебно-методическим материалам должны быть приложены:

- краткие аннотации (1-2 страницы), подписанные автором. В аннотации необходимо отразить актуальность, новизну представленных материалов, их соответствие возрасту и виду нарушения детей, на работу с которыми рассчитаны данные материалы;

- результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов с указанием статуса участия).

3.6.2. Эссе на тему: «Жизненная философия педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья» предусматривает написание участниками Конкурса авторского эссе, объемом не более 2 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman, 12 pt, 1,5 интервал (Приложение 6).

Цель эссе: раскрытие понимания участником Конкурса миссии педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья, смысла профессиональной деятельности, его философских взглядов.

3.6.3. «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных

цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет и номинации.

3.6.4. «Образовательная деятельность (занятие) «Педагогическая находка»».

Видеозапись совместной образовательной деятельности педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 30 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх.

3.6.5. «Методическая разработка образовательной деятельности «Педагогическая находка»».

План-конспект представленной на видеозаписи совместной деятельности педагога и воспитанника (ов).

3.7. Территориальное управление проводит оценку представленных материалов, придерживаясь критериев оценки, представленных в Положении (Приложение 7).

3.8. По итогам территориального этапа территориальные управления в срок до 4 апреля 2019 года направляют в ЦСО представления по прилагаемой форме (Приложение 8) и портфолио победителей территориального этапа (не более 3-х в каждой номинации) в соответствии с п. 5.2. настоящего Положения.

3.9. Каждому победителю территориального этапа Конкура необходимо зарегистрироваться, как участнику заочного тура, на сайте ЦСО в срок с 4 по 7 апреля 2019 года.

3.10. На заочном туре регионального этапа Конкурса жюри отбирает участников, прошедших в очный тур на основе оценки портфолио по критериям отбора участников заочного тура (Приложение 7).

3.11. В очный тур регионального этапа Конкурса проходят не более 6 человек в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов.

В случае если участники набрали одинаковое количество баллов, то решение о прохождении в очный тур данных участников принимает жюри Конкурса.

3.12. В очном туре регионального этапа Конкурса жюри оценивает личное выступление участников в следующих конкурсных испытаниях по критериям (Приложение 9):

«Открытое занятие»;

«Мастер-класс»;

«Круглый стол».

3.12.1. Конкурсное испытание «Открытое занятие».

Участником Конкурса проводится совместная деятельность педагога с незнакомыми детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом его специализации.

В номинациях «Воспитатель», «Логопед», «Дефектолог», «Психолог», «Специалист по художественно-эстетическому развитию», «Специалист по физкультурно-оздоровительному развитию» педагог осуществляет совместную деятельность с группой детей в количестве 4-6 человек. В номинации «Специалист по раннему развитию» педагог проводит индивидуальное или подгрупповое занятие с ребенком в возрасте до 3-х лет.

Перед началом занятия, участник представляет жюри план-конспект совместной деятельности на бумажном носителе.

Продолжительность «Открытого занятия» – в зависимости от возраста детей не более 40 мин. (совместная деятельность – не более 30 мин., обсуждение – 5 мин., ответы на вопросы – 5 мин.).

Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, выбранной оргкомитетом из утвержденных площадок для проведения Конкурса.

Темы совместной деятельности определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации.

Темы размещаются на сайте ЦСО за 7 дней до начала конкурсных испытаний.

3.12.2. Конкурсное испытание **«Мастер-класс»** проводится индивидуально каждым участником Конкурса с родителями и (или) педагогами площадки.

Формат и тема конкурсного испытания «Мастер-класс» определяются участником самостоятельно.

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

3.12.3. Конкурсное испытание **«Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»** проводится с участием всех финалистов Конкурса, членов жюри. Участники делятся на 2 группы: в 1 группе участники номинаций «Воспитатель», «Специалист по художественно-эстетическому развитию», «Специалист по физкультурно-оздоровительному развитию», во 2 группе участники номинаций «Логопед», «Дефектолог», «Психолог», «Специалист по раннему развитию». Регламент круглого стола – не более 1,5 часов.

Регламент выступления каждого участника не более 3 мин. по предложенной теме круглого стола. Темы размещаются на сайте ЦСО за 7 дней до начала конкурсных испытаний.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги и специалисты служб ранней помощи (далее – СРП), центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП), педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных

организаций, структурных подразделений общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования реализующих программы раннего и дошкольного образования (основные и дополнительные), работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Участники очного тура регионального этапа могут пригласить в день своего выступления сопровождающих лиц в количестве не более 3-х человек. Присутствие на площадках очного тура воспитанников участников Конкурса не допускается.

5. Оргкомитет и жюри Конкурса

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса.

6.1.1. Оргкомитет Конкурса утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

6.1.2. Организационный комитет:

определяет место и даты проведения мероприятий очного тура Конкурса;

организует проведение конкурсных мероприятий и церемонию награждения победителей и призеров;

организует информационную поддержку Конкурса, освещение подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации;

решает другие вопросы, связанные с подготовкой и проведением Конкурса.

6.2. Для оценки работы участников создается жюри Конкурса.

6.2.1. Состав жюри Конкурса утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

6.2.2. Жюри Конкурса:

оценивает материалы, представленные участниками Конкурса на заочный тур Конкурса;

отбирает участников для очного тура Конкурса;
оценивает личное выступление участников в мероприятиях очного тура Конкурса;
определяет победителей и призеров Конкурса;
участвует в церемонии награждения победителей и призеров Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и призеров Конкурса

7.1. В каждой номинации Конкурса присуждаются первое место, второе место, третье место.

7.2. Участники, занявшие первое место, становятся победителями Конкурса.

7.3. Участники, занявшие второе и третье место, становятся призерами Конкурса.

7.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области и денежными премиями. Размер денежных премий устанавливается учредителями ежегодно.

7.6. Участники, вышедшие в очный тур регионального этапа Конкурса, получают сертификаты организатора Конкурса.

7. Контактная информация

443034, Самара, ул. Металлистов, 61а, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».

www.csoso.ru

Контактные телефоны: (846) 312-11-37 Морозова Елена Владимировна,
Шитикова Евгения Анатольевна.

Приложение 1

к Положению об организации и проведении
Областного конкурса профессионального
мастерства педагогических работников,
осуществляющих психолого-педагогическое
сопровождение детей раннего и дошкольного
возраста с ограниченными возможностями
здоровья

В организационный комитет Областного
конкурса профессионального мастерства
педагогических работников,
осуществляющих психолого-педагогическое
сопровождение детей раннего и дошкольного
возраста с ограниченными возможностями
здоровья

Ф.И.О. (полностью)

Заявление.

Я, _____

Ф.И.О. (полностью),

даю согласие на участие в региональном этапе Конкурса профессионального
мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-
педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с
ограниченными возможностями здоровья и внесение сведений, указанных в
анкете, за исключением раздела «Контакты», в базу данных об участниках
Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете,
буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20__ г. _____

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных
данных в соответствии с п. 4. ст. 9. Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ
«О персональных данных»:

Дата

Подпись

Ф.И.О. участника

Приложение 2
к Положению об организации и
проведении Областного конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников,
осуществляющих психолого-
педагогическое сопровождение детей
раннего и дошкольного возраста с
ограниченными возможностями здоровья

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА
профессионального мастерства
педагогических работников,
осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей
раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями
здоровья

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ (место работы полностью)

Общие сведения

Дата рождения (день, месяц, год)	
Место жительства (населенный пункт)	
Район	

Работа

Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Возраст воспитанников	
Особенности воспитанников	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень, звание	

Профессиональные ценности

Принципы Вашей педагогической деятельности	
Профессиональные и личностные ценности	

Общественная деятельность

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Контакты

Полный рабочий адрес	
Полный домашний адрес	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта педагога в сети «Интернет» (при наличии)	

Приложения (заполняются по желанию участника)

Досуг (хобби, увлечения)	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Подборка фотографий

Портрет 9x13 см; Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).	Фотографии принимаются только в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
--	---

Подпись участника

(_____
(Фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю:

Подпись руководителя

(должность)

(подпись)

(_____
(Фамилия, имя, отчество руководителя)

М.п.

« ____ » _____ 2019 г.

Приложение 3
к Положению об организации и
проведении Областного конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников,
осуществляющих психолого-
педагогическое сопровождение детей
раннего и дошкольного возраста с
ограниченными возможностями
здоровья

В организационный комитет Областного
конкурса профессионального мастерства
педагогических работников,
осуществляющих психолого-
педагогическое сопровождение детей
раннего и дошкольного возраста с
ограниченными возможностями здоровья

ЗАЯВКА.

Я, _____

Ф.И.О. (полностью),

должность

(место работы полностью)

прошу включить меня в список участников конкурса профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в номинации «_____».

Число «_____» _____ 2019 год

Подпись _____

/ _____ /

расшифровка подписи

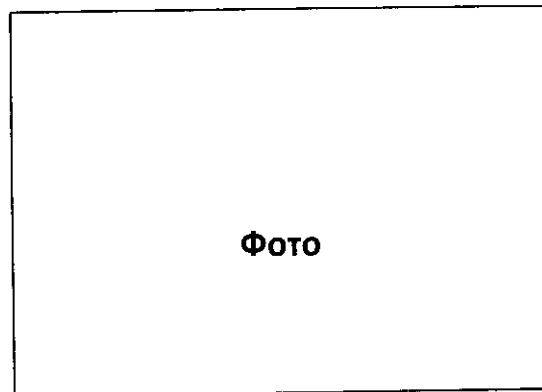
Приложение 4
к Положению об организации и
проведении Областного конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников,
осуществляющих психолого-
педагогическое сопровождение детей
раннего и дошкольного возраста с
ограниченными возможностями
здоровья

Образец титульного листа

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС
профессионального мастерства педагогических работников,
осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей
раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями
здоровья

НОМИНАЦИЯ

«Воспитатель»



ИВАНОВА

АННА СЕРГЕЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ

ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

государственное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 2
с. Орловка Кошкинского района Самарской области
структурное подразделение детский сад «Солнышко»

Самара 2019

Приложение 5
к Положению об организации и проведении
Областного конкурса профессионального
мастерства педагогических работников,
осуществляющих психолого-педагогическое
сопровождение детей раннего и дошкольного
возраста с ограниченными возможностями
здоровья

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО

участника Областного конкурса профессионального мастерства
педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое
сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными
возможностями здоровья

<i>Общая информация</i>	
Территориальное управление	
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
Номинация Конкурса	
<i>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в организации, в которой работает участник Конкурса</i>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. дети, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	<i>Указать возрастную категорию, нозологические группы воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.</i>
Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Перечислить материально-техническое обеспечение объектов социальной инфраструктуры, на которых работает участник Конкурса (кабинеты, комнаты и т.д.)</i>
Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые в своей работе использует участник Конкурса.</i>
Краткое описание психолого-педагогического сопровождения в	<i>Описание существующего психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации, в которой</i>

организации, в которой работает участник Конкурса	<i>работает участник Конкурса (не более 850 печатных знаков)</i>
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ	<i>Перечислить внешние организации – партнеров сетевого и межведомственного взаимодействия.</i>
<i>Опыт работы участника Конкурса</i>	
Авторские программы, в т. ч. программы коррекционно-развивающей работы	<i>Перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса</i>
Авторские методики работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	<i>Перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса</i>
Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	<i>Перечень статей, публикаций участника Конкурса за последние 3 года</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	<i>Перечень мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года</i>
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	<i>Перечень конкурсов профессионального мастерства, в которых принимал участие конкурсант за последние 3 года</i>
<i>Результаты проектной деятельности</i>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	<i>Перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</i>
<i>Дополнительные материалы</i>	
Персональный интернет-сайт (или страница в	<i>Ссылка на персональный Интернет-сайт или страницу</i>

профессиональном сообществе, социальных сетях)	
Перечень опубликованных методических разработок	<i>Ссылка в сети Интернет или наименование прилагаемых файлов</i>
Перечень опубликованных статей	<i>Ссылка в сети Интернет или наименование прилагаемых файлов</i>
Другое	<i>Дополнительные материалы, прилагаемые к методическому портфолио (на усмотрение участника Конкурса)</i>

Приложение 7
к Положению об организации и
проведении Областного конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников,
осуществляющих психолого-
педагогическое сопровождение детей
раннего и дошкольного возраста с
ограниченными возможностями здоровья

КРИТЕРИИ ОТБОРА УЧАСТНИКОВ ЗАОЧНОГО ТУРА

№ п/п	Наименование критериев	Оценка в баллах
1	2	3
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО		
Статья		
1	Издание статьи.	На городском (районном) уровне – 1 балл, на областном уровне – 2 балла, на общероссийском уровне – 3 балла, на международном уровне – 4 балла
2	Соответствие содержания представленной статьи практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья	Соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов
3	Актуальность представленной статьи	Актуальна – 1 балл, не актуальна - 0 баллов
4	Компетентность в написании аннотации к статье: отражение актуальности представленной статьи	Отражает актуальность – 1 балл, не отражает актуальность - 0 баллов
	отражение новизны материалов представленной статьи	Отражает новизну – 1 балл, не отражает новизну - 0 баллов
	указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования материалов, представленных в статье	Указана категория и возраст – 1 балл, не указана категория и возраст - 0 баллов
Методическая разработка (пособие)		
5	Издание методической разработки (пособия):	на уровне учреждения – 1 балл, на городском (районном) уровне – 2 балла, на областном уровне – 3 балла, на общероссийском уровне – 4 балла, на международном уровне – 5 баллов
6	Соответствие содержания представленной методической разработки (пособия) практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья	Соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов
7	Актуальность представленной методической разработки (пособия)	Актуальна – 1 балл, не актуальна - 0 баллов
8	Компетентность в написании аннотации к методической разработке: отражение актуальности представленной методической разработки	Отражает актуальность – 1 балл, не отражает актуальность - 0 баллов
	отражение новизны материалов представленной разработки	Отражает новизну – 1 балл, не отражает новизну - 0 баллов
	указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования материалов, представленных в методической разработке	Указана категория и возраст – 1 балл, не указана категория и возраст - 0 баллов
Авторская образовательная программа		

9	Авторская образовательная программа, прошедшая экспертизу	на уровне учреждения – 1 балл, на городском (районном) уровне – 2 балла, на областном уровне – 3 балла, на общероссийском уровне – 4 балла, на международном уровне – 5 баллов
10	Соответствие содержания представленной программы практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья	Соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов
11	В содержании и структуре представленной программы учтены требования ФГОС ДО	Учтены- 1 балл, не учтены – 0 баллов
12	Компетентность в написании аннотации к программе: отражение актуальности представленной образовательной программы	Отражает актуальность – 1 балл, не отражает актуальность - 0 баллов
	отражение новизны материалов представленной программы	Отражает новизну – 1 балл, не отражает новизну - 0 баллов
	указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования представленной программы	Указана категория и возраст – 1 балл, не указана категория и возраст - 0 баллов
13	Наличие персонального Интернет-ресурса педагога: Информационно насыщенный Интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками; различное структурирование информации; разнообразие содержания	Ресурс информационно насыщен -1 балл, Ресурс информационно не насыщен - 0 баллов
14	Информация об участии в проектной деятельности:	на муниципальном уровне -1 балл на региональном уровне -2 балла на федеральном уровне -3 балла на международном уровне -4 балла
ВСЕГО (максимально возможное количество баллов 34)		

ЭССЕ «ЖИЗНЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ ПЕДАГОГА, РАБОТАЮЩЕГО С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

1	Грамотность текста: Речевая грамотность	Нет ошибок – 1 балл, есть ошибки – 0 баллов
	Орфографическая грамотность	Нет ошибок – 1 балл, есть ошибки – 0 баллов
2	Наличие ценностных ориентиров Наличие мировоззренческой позиции	Отражены – 1 балл, не отражены - 0 баллов
	Потребность в инновационной деятельности и профессиональном росте	Отражены – 1 балл, не отражены - 0 баллов
3	Рефлексивность Раскрытие информации о профессиональных достижениях участника Конкурса	Отражены – 1 балл, не отражены - 0 баллов
	Понимание смысла собственной профессиональной деятельности (навыки самоанализа профессиональной деятельности)	Владеет -1 балл, не владеет – 0 баллов
	Анализ и оценка собственных принципов и подходов к деятельности	Умеет оценить – 1 балл, не умеет оценить – 0 баллов
4	Оригинальность в представлении материалов Художественный стиль и нестандартность изложения	Творческий подход – 1 балл, Отсутствует оригинальность – 0 баллов
	Яркость и образность изложения	Ярко и образно – 1 балл, нет яркости и образности – 0 баллов
	Культура представления информации	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность материалов, отображающая индивидуальность педагога	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
5	ВСЕГО (максимальное количество баллов - 11)	

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

1	Соответствие теме	Соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов
2	Информативность	Информативно- 1 балл, Не информативно – 0 баллов
3	Оригинальность	Оригинально- 1 балл, не оригинально - 0 баллов
4	Полнота и корректность подачи информации	Полно и корректно – 1 балл, нет полноты и корректности - 0 баллов
5	Соблюдение регламента	Соблюден- 1 балл, не соблюден – 0 баллов
ВСЕГО (максимальное количество баллов - 5)		

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЗАНЯТИЕ)
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА»**

1	Адекватность постановки цели и задач совместной деятельности	Соответствуют – 1 балл, не соответствуют - 0 баллов
2	Выбор форм и видов деятельности, адекватных возрасту и виду нарушений воспитанников	Соответствуют – 1 балл, не соответствуют - 0 баллов
3	Умение реализовать включение в совместную деятельность трех и более образовательных областей	Владеет – 1 балл, не владеет – 0 баллов
4	Умение организовать взаимодействие воспитанников между собой	Владеет – 1 балл, не владеет – 0 баллов
5	Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников на всех этапах совместной деятельности	Владеет – 1 балл, не владеет – 0 баллов
6	Обеспечение единства коррекционно-воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-обучающих задач	Обеспечено – 1 балл, Не обеспеченно – 0 баллов
7	Степень достижения поставленной цели и реализации задач	Достигнута – 1 балл, не достигнута – 0 баллов
8	Соответствие содержания совместной деятельности представленному конспекту	Соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов
9	Коммуникативная культура	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
10	Культура внешнего вида	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
ВСЕГО (максимальное количество баллов - 10)		

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА»**

1	Четкая постановка цели и задач совместной деятельности	Четко поставлены – 1 балл, нет четкости – 0 баллов
2	Обоснованность планируемых результатов	
3	Степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей	Соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов
4	Соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели и задачам	Соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов
5	Соответствие логики образовательной деятельности цели и задачам	Соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов
6	Эстетика оформления методической разработки	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
ВСЕГО (максимальное количество баллов – 6)		
ИТОГО БАЛЛОВ:		66

Член жюри _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

« _____ » 2019 года

Приложение 8
к Положению об организации и
проведении Областного конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников,
осуществляющих психолого-
педагогическое сопровождение детей
раннего и дошкольного возраста с
ограниченными возможностями
здоровья

В организационный комитет Областного
конкурса профессионального мастерства
педагогических работников,
осуществляющих психолого-
педагогическое сопровождение детей
раннего и дошкольного возраста с
ограниченными возможностями здоровья

территориального управления
министерства образования и науки
Самарской области

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ территориальное управление
министерства образования и науки Самарской области представляет к участию в
Областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников,
осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного
возраста с ограниченными возможностями здоровья следующих педагогических
работников:

в номинации «Воспитатель»:

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

в номинации «Логопед»:

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

в номинации «Дефектолог»:

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

в номинации «Психолог»:

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

в номинации «Специалист по художественно-эстетическому развитию»:

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

в номинации «Специалист по физкультурно-оздоровительному развитию»:

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

в номинации «Специалист по раннему развитию»

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

Портфолио конкурсантов прилагаются.

Руководитель
территориального управления образованием

Ф.И.О.

Подпись, печать

« _____ » 2019 г.

Приложение 9
к Положению об организации и
проведении Областного конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников,
осуществляющих психолого-
педагогическое сопровождение детей
раннего и дошкольного возраста с
ограниченными возможностями здоровья

КРИТЕРИИ ОТБОРА ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЧНОГО ТУРА

№ п/п	Наименование критериев	Оценка в баллах
1	2	3
«Открытое занятие»		
Оформление плана-конспекта		
1	Четкая и конкретная постановка цели и задач совместной деятельности	Четкие и конкретные – 1 балл, нет четкие и неконкретные – 0 баллов
2	Обоснованность планируемых результатов	Обоснованы – 1 балл, не обоснованы – 0 баллов
3	Степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей	Соответствуют – 1 балл, не соответствуют - 0 баллов
4	Соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели и задачам	Соответствуют – 1 балл, не соответствуют - 0 баллов
5	Соответствие оформления плана-конспекта требованиям ФГОС ДО	Соответствуют – 1 балл, не соответствуют - 0 баллов
Совместная деятельность		
6	Адекватность постановки цели и задач совместной деятельности	Соответствуют – 1 балл, не соответствуют - 0 баллов
7	Логика построения совместной деятельности	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
8	Соответствие содержания совместной деятельности требованиям ФГОС ДО	Соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов
9	Умение реализовать включение в совместную деятельность трех и более образовательных областей	Владеет – 1 балл, не владеет – 0 баллов
10	Реализация принципов коррекционно-развивающего обучения	Реализует – 1 балл, не реализует – 0 баллов
11	Учет индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья воспитанников	Учитывает – 1 балл, не учитывает – 0 баллов
12	Соответствие формы проведения совместной деятельности требованиям ФГОС ДО	Соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов
13	Разнообразие методов и приемов, технологий, смена видов деятельности	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
14	Умение установить контакт с воспитанниками	Владеет – 1 балл, не владеет – 0 баллов
15	Умение организовать взаимодействие воспитанников между собой	Владеет – 1 балл, не владеет – 0 баллов
16	Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников на всех этапах совместной деятельности	Владеет – 1 балл, не владеет – 0 баллов
17	Способность к импровизации	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов

18	Степень достижения поставленной цели и реализации задач	Достигнута – 1 балл, не достигнута – 0 баллов
19	Коммуникативная культура	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
20	Культура внешнего вида	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
221	Соответствие содержания совместной деятельности представленному конспекту	Соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов
	ВСЕГО (максимально возможное количество баллов – 21)	

«Мастер-класс»

Актуальность и методическое обоснование

1	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему	Владеет – 1 балл, не владеет – 0 баллов
2	Умение найти и предложить пути решения педагогической проблемы	Владеет – 1 балл, не владеет – 0 баллов
3	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
4	Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с воспитанниками с ОВЗ	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов

Творческий подход и импровизация

5	Творческий подход, оригинальность решений	Творческий подход – 1 балл, Отсутствует оригинальность – 0 баллов
6	Использование приемов театральной педагогики, артистизм	Использует – 1 балл, Не использует – 0 баллов
7	Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	Владеет – 1 балл, не владеет – 0 баллов
8	Сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
9	Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и активность аудитории	Владеет – 1 балл, не владеет – 0 баллов

Информационная и языковая культуры

10	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
11	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
12	Культура речи	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
13	Культура внешнего вида	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
	ВСЕГО (максимально возможное количество баллов – 14)	

«Круглый стол»

1	Понимание проблем развития психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста в России и в мире (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
2	Умение критически осмысливать достижения педагогики, психологии и дефектологии	Владеет – 1 балл, не владеет – 0 баллов
3	Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	Владеет – 1 балл, не владеет – 0 баллов

4	Нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	Оригинальность – 1 балл, Отсутствует оригинальность – 0 баллов
5	Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход)	Владеет – 1 балл, не владеет – 0 баллов
6	Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	Владеет – 1 балл, не владеет – 0 баллов
7	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
8	Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
9	Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
10	Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
11	Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	Есть – 1 балл, нет – 0 баллов
	ВСЕГО (максимально возможное количество баллов – 11)	
	ИТОГО БАЛЛОВ: 46	

Член жюри _____ (_____)
 (подпись) (расшифровка подписи)
 « _____ » _____ 2019 года