Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Самарской области «Центр специального образования»

Принято:

Решением Совета ЦСО
Протокол
от 09.11.18г. № 7

Утверждаю:

Директор
Центра специального образования
_____ О. О. Низовцева

Отчет
по итогам сбора данных
об организации образования детей
с ограниченными возможностями здоровья
в образовательных учреждениях Самарской области

Самара
2018

Данные
об организации образования детей
с ограниченными возможностями здоровья
от 0 до 7 лет в ООО
в Самарской области
по состоянию на 20.09.2018 г.

В 2018 году Центром специального образования Самарской области осуществлен сбор данных по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на территории Самарской области.

Были собраны статистические данные территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области по состоянию на 20.09.2018 г. по следующим направлениям:

1. Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ дошкольного возраста:

- данные об обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ *по территориальным образовательным округам* Самарской области;

- *сводные* данные об организации обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ на территории Самарской области;

- данные об обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ по Самарской области *по видам нарушений*;

- данные об обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ по Самарской области *по формам обучения*;

- данные *об образовательных* организациях*, реализующих программы дошкольного образования*.

Организация обучения детей с ОВЗ дошкольного возраста в общеобразовательных организациях.

В 2018 году на территории Самарской области осуществляют образовательную деятельность 337 детских садов, 541 структурное подразделение и 91 автономная негосударственная дошкольная организация.

Согласно статистическим данным по состоянию на 20.09.2018 г. в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, обучаются 154525 детей, из них коррекционным сопровождением охвачено 17941 ребенок, что составляет 11,6% от детей дошкольного возраста посещающих ДОО, детей-инвалидов - 1222 (0,79%) от общего количества детей в ОО, реализующих программы дошкольного образования. В 2018 году по сравнению с 2017 годом количество детей с ОВЗ в дошкольных организациях выросло на 997 человек (3,2%), а количество детей-инвалидов увеличилось на 76 человек (6,6%).

По сравнению с 2017 годом в 2018 году, количество детей дошкольного возраста в ДОО Самарской области увеличилось на 4614 ребенка (см. таб. 1), или на 3%.

Таб. 1. Изменение количества детей в ОО реализующих программы дошкольного образования в образовательных округах в 2017 г. и 2018г.

Образовательные округа	**Количество детей в ДОО**		
	2017г.	**2018 г.**	**Изменение количества детей, чел.**
Западный	12017	12224	увеличение на 207
Кинельский	4372	4412	увеличение на 40
Отрадненский	5339	5309	уменьшение на 30
Поволжский	10571	11148	увеличение на 577
Центральный	5600	5583	уменьшение на 17
Северо-Западный	4242	3445	уменьшение на 797
Северо-Восточный	4264	4202	уменьшение на 62
Северный	3412	3297	уменьшение на 115
Юго-Западный	8793	8414	уменьшение на 103
Юго-Восточный	2641	2662	увеличение на 21
Южный	1851	1746	уменьшение на 105
г.о. Тольятти	39857	40405	увеличение на 548
г.о. Самара	46952	51678	увеличение на 4726
Итого	**149911**	**154525**	**увеличение на 4614**

Увеличение количества детей, посещающих дошкольные организации, от 21 до 4726 человек произошло в 6–ти округах: Западном (207), Кинельском (40), Поволжском (577), Юго-Восточном округах (21), г. о. Самара (4726) и г. о. Тольятти (548).

Рис. 1. Количество детей с ОВЗ в ДОО в 2017 г. и 2018 г.

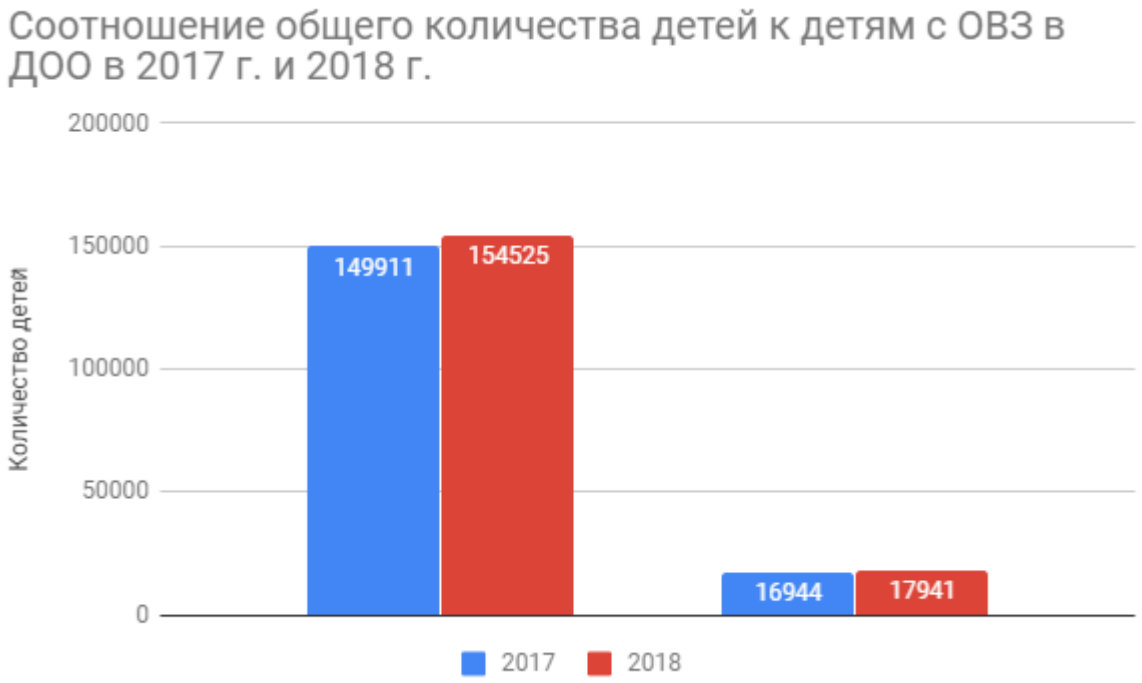


Рис. 2. Количество детей-инвалидов в ДОО в 2018 г.

Уменьшение количества детей с ограниченными возможностями здоровья показали Северо-Западный, Северный и Юго-Восточный округа.

Образовательные округа – Поволжский, Отрадненский, Центральный, Западный, Кинельский, Северо-Восточный, Юго-Западный, Южный округа, г. о. Самара и г. о. Тольятти показывают увеличение количества детей с ОВЗ. В целом по области количество детей с ОВЗ в дошкольных организациях увеличилось на 997 ребенка (3,2%).

Таб. 2. Изменение количества детей с ОВЗ в образовательных округах в 2017 г. и 2018 г., в ОО реализующих программы дошкольного образования

Образовательные округа	**Количество детей с ОВЗ**		
	2017г.	**2018г.**	**Изменение количества детей с ОВЗ, чел.**
Западный	1183	1224	увеличилось на 41
Кинельский	462	527	увеличилось на 65
Отрадненский	570	621	увеличилось на 51
Поволжский	1309	1311	увеличилось на 2
Центральный	1293	1327	увеличилось на 34
Северо-Западный	21	11	уменьшилось на 10
Северо-Восточный	792	813	увеличилось на 21
Северный	252	220	уменьшилось на 32
Юго-Западный	1387	1454	увеличилось на 67
Юго-Восточный	372	370	уменьшилось на 2
Южный	45	49	увеличилось на 4
г. о. Тольятти	4822	4869	увеличилось на 47
г. о. Самара	4436	5145	увеличилось на 709
Итого	**16944**	**17941**	**увеличение на 997**

Дети дошкольного возраста с ОВЗ в системе коррекционного сопровождения в ДОО Самарской области по видам нарушений распределяются следующим образом:

Таб. 3. Дети дошкольного возраста с ОВЗ по нарушениям развития в 2018 г.

Название образовательных округов	Нарушения слуха				Нарушения зрения		Дети с косоглазием и амблиопией	ТНР	из них с ФФН	НОДА	ЗПР	УО	Из них с УУО	РАС	ТМНР	генетические нарушения
	глухие	из них с КИ	слабослышащие	из них с КИ	слепые	слабовидящие										
Западный	1	0	5	0	0	41	15	1121	155	10	19	5	0	7	0	1
Кинельский	1	1	4	0	0	1	0	355	20	2	157	4	0	3	0	1
Отрадненский	1	1	1	0	0	0	0	562	11	1	48	3	2	5	0	0
Поволжский	0	0	13	5	0	0	48	960	326	9	266	0	0	15	0	0
Центральный	0	0	1	0	0	0	2	1269	21	0	49	4	0	1	1	2
Северо-Западный	0	0	0	0	0	0	0	10	0	1	0	0	0	0	0	0
Северо-Восточный	0	0	3	0	0	0	0	549	0	2	248	5	0	4	2	3
Северный	0	0	0	0	0	0	0	161	0	0	59	0	0	0	0	0
Юго-Западный	0	0	6	1	0	0	0	1062	1	1	374	7	5	3	1	0
Юго-Восточный	0	0	0	0	0	0	0	340	0	1	26	1	0	2	0	0
Южный	0	0	0	0	0	0	0	43	0	1	4	1	0	0	0	0
г. Тольятти	8	0	18	10	0	257	142	3127	260	900	328	68	1	21	0	11
г. Самара	10	0	44	0	0	156	9	3832	33	7	1008	33	1	46	0	0
Итого за 2018	**21**	**2**	**95**	**16**	**0**	**455**	**216**	**13391**	**827**	**935**	**2586**	**131**	**9**	**107**	**4**	**18**
Итого за 2017	**38**	**9**	**68**	**20**	**1**	**661**		**12570**	**852**	**895**	**2413**	**134**		**89**	**75**	**19**

Обучение дошкольников с нарушением слуха и нарушением зрения в дошкольных организациях осуществляется в Западном, Кинельском, Отрадненском, Поволжском, Центральном, Северо-Восточном, Юго-Западном, в г.о. Тольятти и Самара, т.е. в 9 из 13 округов. Коррекционно-развивающее сопровождение дошкольников с нарушениями речи организовано во всех 13–ти округах. В 11 округах осуществляется коррекционно-развивающее сопровождение дошкольников с нарушениями

опорно-двигательного аппарата. В ДОУ Северном и Центральном округах такие дети в ДОО отсутствуют. Обучение дошкольников с ЗПР осуществляется в 12-ти округах, за исключением Северо-Западного. Для умственно отсталых детей организовано обучение в Западном, Кинельском, Отрадненском, Центральном, Северо-Восточном, Юго-Западном, Юго-Восточном, Южном округах, г.о. Тольятти и г.о. Самаре (в 10 из 13 округов).

Как видно из таблицы 4, в 2018 году среди дошкольников с ОВЗ наибольший процент составляют дети с нарушениями речи - 74,64% (от количества детей с ОВЗ), с задержкой психического развития - 14,41%, с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 5,2 %, с нарушением зрения – 2,54%, с нарушением слуха 0,65%, дети со сложным дефектом - 0,02%; под категорию другие (ФФНР, СД, РАС, СЗ) попали 1,8% дошкольников с ОВЗ.

Таб. 4. Распределение детей с ОВЗ в дошкольном образовании по нарушениям развития в 2018 г.

Виды нарушений	Количество детей в КРС 2018	% соотношение к количеству детей с ОВЗ
1. глухие	21	0,12%
2. слабослышащие	95	0,53%
3. слепые	0	0,00%
4. слабовидящие	455	2,54%
5. ТНР	13391	74,64%
6. НОДА	935	5,21%
7. ЗПР	2586	14,41%
8. УО	131	0,73%
9. сложный дефект	4	0,02%
10. другие	323	1,8%
Итого	**17941**	**100%**

В таблице 5 представлено распределение дошкольников с ОВЗ в системе коррекционно-развивающего сопровождения в 2018 году по отношению к 2017 году. Количество глухих детей уменьшилось, увеличился процент слабослышащих дошкольников на 40% с 68 ребенка до 95. Количество слабовидящих детей уменьшилось на 31% с 661 ребенка до 455. Увеличилось количество детей с нарушением речи: с 12570 до 13391 детей на 821 (6,5%). Произошло увеличение процента дошкольников с нарушением

опорно-двигательного аппарата на 40 человек (4,4%), с ЗПР на 173 человека (7,1%). Количество детей с УО уменьшилось на 3 человека (2%).

Если сравнивать количество детей с ОВЗ, то в 2018 году произошло увеличение по сравнению с 2017 годом: 17941 дошкольников с ОВЗ в 2018 году и 16944 дошкольников с ОВЗ в 2017 году т.е. на 5,9%.

Таб. 5. Распределение детей с ОВЗ в дошкольном образовании по нарушениям развития в 2018 г. по отношению к 2017 г.

Виды нарушений	**Количество детей с ОВЗ в КРС в 2017 году**	**Количество детей с ОВЗ в КРС в 2018 году**	**Соотношение 2017 г. по сравнению к 2018 г.**
глухие	38	21	-17 (45%)
слабослышащие	68	95	+27 (40%)
слепые	1	0	-
слабовидящие	661	455	-206 (31%)
ТНР	12570	13391	+821 (6,5%)
НОДА	895	935	+40(4,4%)
ЗПР	2413	2586	+173(7,1%)
УО	134	131	-3(2%)
ТМНР	75	4	-71 (94,7%)
другие	89	323	+234
Итого	**16944**	**17941**	**+997**

Проанализируем количество детей дошкольного возраста с ОВЗ по территориальным округам. Средний показатель по области составляет 11,6%. Его превышают значения количества дошкольников с ОВЗ в Центральном (23,7%), Северо-Восточном (19,3%), Юго-Западном (17,3%), Юго-Восточном (13,8%), Кинельском округах(12%), г. о. Тольятти (12%), Отрадненском (11,7%) и Поволжском (11,6%). Ниже среднего показателя по области в Западном округе (10%), г. о. Самара (9,9%), Северном (6,6%), Южном (2,7%) и Северо-Западном (0,3%) округах.

Таб. 6. Дети дошкольного возраста с ОВЗ по территориальным округам в 2018 году в ОО, реализующих программы дошкольного образования

Образовательные округа	**Количество детей в ОО всего**	**Количество детей с ОВЗ в ОО**	**% детей с ОВЗ от общего количества детей в ОО**
Центральный	5583	1327	23,77%
Северо-Восточный	4202	813	19,30%
Юго-Западный	8414	1454	17,28%
Юго-Восточный	2662	370	13,82%
Кинельский	4412	527	12,04%
г.о. Тольятти	40405	4869	12,03%

Отрадненский	5309	621	11,70%
Поволжский	11148	1311	11,64%
по области	154525	17941	11,59%
Западный	12224	1224	10,01%
г.о. Самара	51678	5145	9,95%
Северный	3297	220	6,67%
Южный	1746	49	2,69%
Северо-Западный	3445	11	0,32%

Дети дошкольного возраста Самарской области с ограниченными возможностями здоровья получают возможность обучаться в различных формах и в соответствии с этим проходят обучение:

Таб. 7. Распределение дошкольников с ОВЗ по формам обучения в 2017 г. и 2018 г.

Форма обучения	**2017г.**		**2018г.**	
	кол-во детей в КРС	**% к общему кол-ву детей с ОВЗ**	**кол-во детей в КРС**	**% к общему кол-ву детей с ОВЗ**
в комбинированных группах	3372	19,90%	3922	21,90%
в компенсирующих группах	10191	60,15%	10390	57,90%
в группах кратковременного пребывания	52	0,30%	53	0,30%
в логопунктах	197	1,16%	100	0,60%
в группах общеразвивающего направления	3132	18,49%	3476	19,30%
всего:	16944	100%	17941	100%

В 2018 году Центр специального образования собрал данные о движении выпускников дошкольных образовательных организаций с ОВЗ.

По данным территориальных управлений образования министерства образования и науки Самарской области количество выпускников дошкольных образовательных организаций с ОВЗ составило 5652 человека.

Наибольшее число выпускников ДОО составляют дети с тяжелыми нарушениями речи – 4434 человека и задержкой психического развития – 649 человек.

Таб. 8. Распределение выпускников ДОО по видам нарушений в 2018 г.

Вид нарушения	**Количество детей с ОВЗ, выпущенных из ОО**	**От общего количества выпускников**
Глухие:	8	0,14%
из них дети с КИ[1]	0	0,00%
Слабослышащие	21	0,37%
из них с КИ	4	0,07%
Слепые	1	0,02%
Слабовидящие	210	3,72%
Дети с косоглазием и амблиопией	40	0,71%
ТНР:	4434	78,45%
из них ФФН	167	2,95%
НОДА	187	3,31%
ЗПР	649	11,48%
УО:	68	1,20%
из них УУО	4	0,07%
РАС [2]	32	0,57%
ТМНР (по заключению ПМПК)[3]	3	0,05%
Итого	5653	100%

Из них 144 (2,55%) выпускника поступили в школу-интернат, 84 (1,47%) выпускника поступили в инклюзивные классы общеобразовательных организаций, 5290 (93,44%) выпускников поступили в общеобразовательные классы. В коррекционные классы поступило 68 выпускников ДОО, 48 выпускников приступили к обучению на дому, не обратились в образовательные учреждения 7 выпускников, а также 11 выпускников ДОО выбыли из образовательных округов.

Таб. 9. Распределение выпускников ДОО по образовательным организациям в 2018 г.

ОО	**Количество выпускников**	**От общего количества выпускников**
Поступивщих в школу-интернат	144	2,55%
Поступивщих в инклюзиный класс	84	1,47%
Поступивших в общеобразовательный класс	5291	93,44%
Поступивщих в коррекционный класс	68	1,20%
Обучение на дому (справка ВК)	48	0,85%
Не обратились в образовательное учреждение	7	0,12%
Итого	5642	100%

Выводы

Дошкольное образование

1. В 2018 году число дошкольников в системе коррекционно-развивающего сопровождения составило 17941 человек или 11,6% от общего количества детей в ОО, реализующих программы дошкольного образования.

2. В 2018 году среди дошкольников с ОВЗ наибольший процент составляют дети с нарушениями речи – 13391 (74,64%), с задержкой психического развития – 2586 (14,41%), с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 935 (5,21%), с нарушением зрения – 455 (2,54%).

3. По сравнению с 2017 годом, в 2018 году количество детей с ОВЗ увеличение на 5,9%.

4. В 2018 г. увеличилось число дошкольников в общеобразовательных группах на 11% (344 человека), в компенсирующих группах на 2% (200 человек), в комбинированных группах на 16,3% (550 человек) в группах кратковременного пребывания на 2% (всего 53 человека), в группах раннего возраста количество детей уменьшилось на 50% (97 человек).

5. В 2018 году количество выпускников дошкольных образовательных организаций с ОВЗ составило 5653 человека. Из них 144 (2,55%) выпускника поступили в школу-интернат, 84 (1,47%) выпускника поступили в инклюзивные классы общеобразовательных организаций, 5291 (93,44%) выпускник поступил в общеобразовательные классы. В коррекционные классы поступило 68 выпускников ДОО, 48 выпускников приступили к обучению на дому, не обратились в образовательные учреждения 7 выпускников.

Организация обучения детей-инвалидов

Организация обучения детей-инвалидов:

- сводные данные о психолого-педагогическом сопровождении детей-инвалидов на территории Самарской области.

В соответствии с информацией, представленной территориальными управлениями образования министерства образования и науки Самарской области, на территории Самарской области по состоянию на 20 сентября 2018 года проживает 9224 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет (по данным управлений социальной защиты населения), получают образование в массовых ОО 7002 ребенка-инвалида, т.е. 78,8% от общей численности детей-инвалидов. В 2018 году удельный вес детей-инвалидов в образовании составлял 78,8 % от общей численности детей-инвалидов.

По территориальным образовательным округам данный показатель выглядит следующим образом (таб. 1.):

Таб. 1. Данные об образовании детей-инвалидов
в территориальных образовательных округах в 2018 г.

Наименование округа	Количество детей-инвалидов (от 0 до 18 лет) по данным управления социальной защиты 2018 г.	Количество детей-инвалидов в образовательных организациях 2018 г.	Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование, в общей численности детей данной категории 2018 г.
Западный	727	428	58,87%
Кинельский	197	161	81,73%
Отрадненский	407	276	67,81%
Поволжский	571	342	59,89%
Центральный	97	92	94,85%
Северо-Западный	137	134	97,81%
Северо-Восточный	340	338	99,41%
Северный	251	215	85,66%
Юго-Западный	542	386	71,22%
Юго-Восточный	197	127	64,47%
Южный	81	71	87,65%
г. Тольятти	2081	1608	77,27%
г. Самара	3596*	2824*	78,23%
Итого:	9224	7002	78,84%

*Данные по городскому округу Самара представлены за 2017 год

Таб. 2. Данные об образовании детей-инвалидов в территориальных образовательных округах в 2018 г. в сравнении со средним показателем удельного веса детей-инвалидов по области

Наименование округа	Количество детей-инвалидов (от 0 до 18 лет) по данным управления социальной защиты 2018 г.	Количество детей-инвалидов в образовательных организациях 2018 г.	Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование, в общей численности детей данной категории 2018 г.	
Западный	727	428	58,87%	Ниже среднего по области
Поволжский	571	342	59,89%	
Юго-восточный	197	127	64,47%	
Отрадненский	407	276	67,81%	
Юго-западный	542	386	71,22%	
г. Тольятти	2081	1608	77,27%	Выше среднего по области
г. Самара	3596	2824	78,53%	
Кинельский	197	161	81,73%	
Северный	251	215	85,66%	
Южный	81	71	87,65%	
Центральный	97	92	94,85%	
Северо-западный	137	134	97,81%	
Северо-восточный	340	338	99,41%	
Итого:	9224	7002	75,91%	

*Данные по городскому округу Самара представлены за 2017 год

Как видно из приведенной выше таблицы 2, по данным территориальных управлений образованием, наибольший удельный вес детей-инвалидов, получающих образование, наблюдается в округах:

- Северно-Восточном (99,4%)
- Северо-Западном (97,8%)
- Центральном (94,9 %);
- Южном (87,65%);

- Северном (85,7%)
- Кинельском (81,7%), что превышает средний показатель по области – 78,8%. Наименьший процент детей-инвалидов получает образование в Западном образовательном округе (58,9 %), что выше среднего показателя по данной территории за 2017 год (52,3%).

В сравнении с 2017 г. количество детей-инвалидов в образовательных организациях Самарской области увеличилось на 103 человека, удельный вес детей-инвалидов, получающих образование, вырос на 3,5%, это связано с тем, что родители стали заявлять о инвалидности детей. В 2018 году дети-инвалиды получают психолого-педагогическое сопровождение в образовательных организациях: от служб ранней помощи до учреждений высшего профессионального образования.

Таб. 3. Данные о психолого-педагогическом сопровождении детей-инвалидов в 2017 г. и 2018 г.

Наименование округа	Количество детей-инвалидов (от 0 до 18 лет) по данным управления социальной защиты		Количество детей-инвалидов в образовательных учреждениях		Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование, в общей численности детей данной категории	
	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.
Западный	697	727	365	428	52,30%	58,87%
Кинельский	381	197	165	161	43,30%	81,73%
Отрадненский	380	407	273	276	71,80%	67,81%
Поволжский	570	571	321	342	56,30%	59,89%
Центральный	322	97	286	92	88,80%	94,85%
Северо-Западный	149	137	148	134	99,30%	97,81%
Северо-Восточный	270	340	309	338	114,40%	99,41%
Северный	360	251	225	215	62,50%	85,66%
Юго-Западный	536	542	378	386	70,50%	71,22%
Юго-Восточный	192	197	124	127	64,50%	64,47%
Южный	150	81	96	71	64,00%	87,65%
г. Тольятти	1931	2081	1396	1608	72,20%	77,27%
г. Самара	3596	3596*	2813	2824*	78,20%	78,53%
Итого:	9534	9224	6899	7002	72,30%	75,91%

*Данные по городскому округу Самара представлены за 2017 год

В 2018 году повысился процент обучающихся детей-инвалидов в 8 округах:

- г.о. Тольятти – с 72,2% до 77,3%, т.е. на 5,1%;

- Поволжском образовательном округе (ОО) – с 56,3% до 59,9% т.е. на 3,6%;

- Южном ОО – с 64,0% до 87,7%, на 23,7%;

-Западном ОО – с 52,3% до 58,9% на 6,6%;

- Кинельском ОО – 43,3% до 81,7% на 38,4%;

- Центральном ОО – с 88,8% до 94,9% на 6,1%;

- Северном ОО – с 62,5% до 85,7% на 23,2%;

- Юго-Западном ОО – с 70,5% до 71,2% на 0,7%.

В остальных образовательных округах удельный вес детей-инвалидов, получающих психолого-педагогическое сопровождение, понизился в Отрадненском округе с 71,8% до 67,8% на 4%, в Северо-Западном образовательном округе – с 99,3% до 97,8% на 1,5%, в Северо-Восточном образовательном округе – с 114,4% до 99,41% на 15%. Данные по городскому округу Самара представлены за 2017 год.

В Юго-Восточном образовательном округе удельный вес детей-инвалидов, получающих психолого-педагогическое сопровождение, остался на том же уровне - 64,5%.

Таб. 4. Распределение детей-инвалидов от 0 до 18 лет по видам образовательных учреждений

Город, район, округ	Количество детей-инвалидов от 0 до 18 лет, получающих образование в образовательных учреждениях		Количество детей-инвалидов (от 0 до 18 лет) по данным управления социальной защиты	Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование, в общей численности детей данной категории, %
1	**2**		**3**	**4**
	Службы ранней помощи, ППМС, РЦ	61		
	ДОО (СП ОО)	1222		
	ОО	3353		
	Школы-интернаты	1680		
	НПО, СПО, ВПО	686		
	Итого	7002	9224	75,91%

В Самарской области дети-инвалиды в возрасте от 0 до 18 лет получают психолого-педагогическое сопровождение в службах ранней помощи, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (ДОО и структурных подразделениях (СП) ОО), образовательных организаций, реализующих программы общего образования (ОО), школах-интернатах, учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Выводы

Обучение детей-инвалидов

1. В 2018 г. в Самарской области получают образование 7002 ребенок-инвалид, т.е. 1,5% от всех детей, посещающих ДОО и ОО Самарской области.

2. В сравнении с 2018 годом количество детей-инвалидов в Самарской области увеличилось на 103 человека, а удельный вес детей-инвалидов, получающих образование, увеличился на 3,5 %.

3. Учет количества детей-инвалидов был произведён в службах ранней помощи, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования, в специальных (коррекционных) образовательных организациях, организациях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Данные
об организации образования детей
с ограниченными возможностями здоровья
от 7 до 18 лет в ОО Самарской области
по состоянию на 20.09.2018 г.

Организация обучения детей с ОВЗ школьного возраста в общеобразовательных организациях:

а) обучение детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций:

- данные об обучении детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций по территориальным образовательным округам Самарской области;

б) обучение детей с ОВЗ инклюзивно в классах общеобразовательных организаций:

- данные об инклюзивном обучении детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях по территориальным образовательным округам Самарской области;

в) индивидуальное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях:

- данные об индивидуальном обучении детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях по территориальным образовательным округам Самарской области;

г) обучение детей с ОВЗ в первых классах по адаптированным основным общеобразовательным программам.

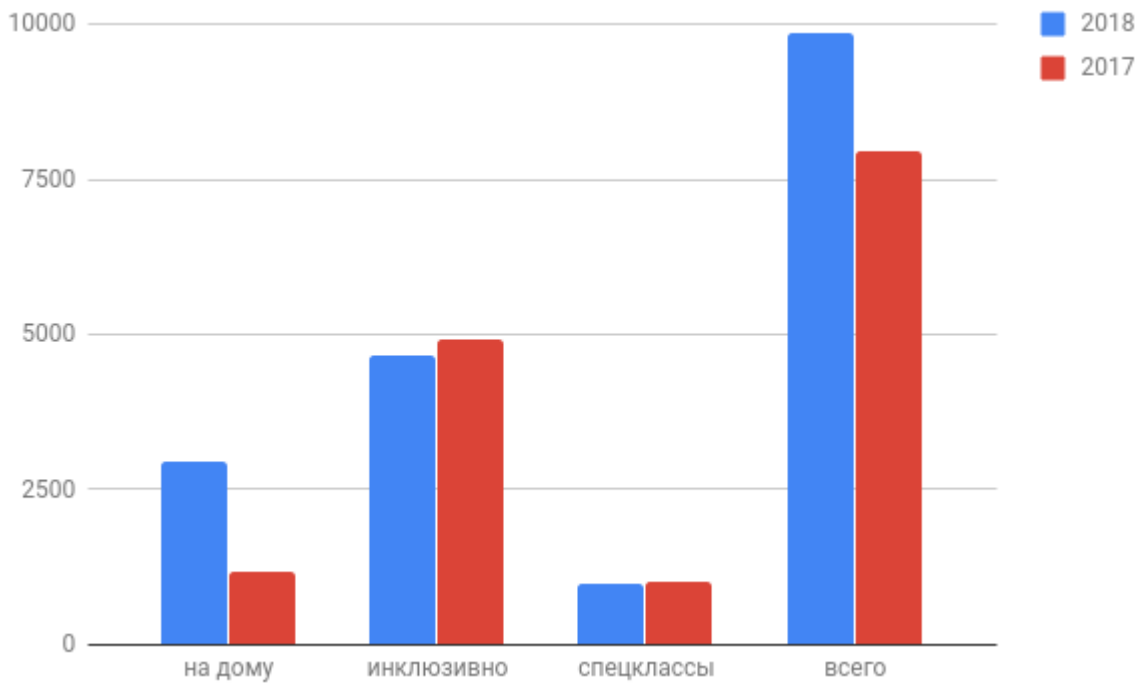
Организация обучения детей с ОВЗ школьного возраста в общеобразовательных организациях.

По данным, представленным территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области, в 2018 году в общеобразовательных организациях Самарской области обучаются 324066

чел., со статусом дети с ограниченными возможностями (далее ОВЗ) обучаются 8631 учащихся, что составляет 2,7% от общего количества школьников. По сравнению с 2017 годом в 2018 г. увеличилось количество школьников с ОВЗ на 690 человек.

Из 8631 ребенка с ОВЗ в ОО Самарской области обучаются 2703 ребенка с инвалидностью это – 27,4 % от количества детей с ОВЗ.

Рис. 1. Количество детей с ОВЗ в ОО Самарской области в 2017 г. и 2018 г.



В территориальных образовательных округах Самарской области наибольшее процентное соотношение учащихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях Северо-Восточного (11,2%), Юго-Восточного (7,08%), Северного (5,89 %) и Южного округов (7%).

Наименьший процент детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Западного (3,4%), Поволжского (2,9%), Центрального (0,61%), округов, г. о. Тольятти (1,65%) и г. о. Самара (2,2%).

Таб. 1. Количество детей с ОВЗ в ОО в территориальных образовательных округах

Образовательные округа	Количество детей в ОО всего	Количество детей с ОВЗ в ОО	% детей с ОВЗ от общего количества детей в ОО
Западный	24055	822	3,42%
Кинельский	9614	523	5,76%
Отрадненский	11095	564	5,12%
Поволжский	21459	565	2,93%
Центральный	11545	263	0,61%
Северо-Западный	9098	318	6,77%
Северо-Восточный	8836	563	11,08%
Северный	7517	773	5,89%
Юго-Западный	17611	778	4,43%
Юго-Восточный	5886	417	7,08%
Южный	3720	183	4,01%
Тольятти	72935	1183	1,65%
Самара	120695	1679	2,21%
Итого	**324066**	**8631**	**2,7%**

Таб. 1.2.Сводные данные по организации обучения детей с ОВЗ в ОО Самарской области по нарушениям развития по состоянию на 20.09.2018 г.

	Западный	Кинельский	Отрадненский	Поволжский	Центральный	Северо-Западный	Северо-Восточный	Северный	Юго-Западный	Юго-Восточный	Южный	Тольятти	Самара	Сумма
Глухие	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	5
из них с КИ	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	5
Слабослышащие	5	7	1	11	1	0	3	3	8	0	0	3	12	54
Слепые	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Слабовидящие	3	0	3	17	3	0	1	2	3	1	1	1	7	42
ТНР	23	1	5	19	21	0	0	13	76	11	6	66	96	337
НОДА	21	15	6	13	7	0	6	4	20	1	3	17	52	165
ЗПР	589	418	442	455	182	294	430	569	492	305	126	1088	1488	6878
УО	177	75	104	45	47	24	77	166	167	98	47	0	16	1043
РАС	4	7	2	5	0	0	45	4	10	1	0	1	3	82
ТМНР	0	0	0	0	0	0	0	12	1	0	0	5	5	23
Количество детей с ОВЗ в ОО	**822**	**523**	**564**	**565**	**263**	**318**	**563**	**773**	**778**	**417**	**183**	**1183**	**1679**	**8631**

Как мы видим из представленной выше таблицы - основную массу детей, посещающих ОО, составляют дети с задержкой психического развития - 6878 человек (79,7%) и умственно отсталые дети- 1043 человек (12,1%).

Из 677 образовательных организаций Самарской области имеют:

- специальные (коррекционные классы) – 17 общеобразовательных организаций (2,9%):

- инклюзивное обучение детей с ОВЗ в Самарской области осуществляют – 456 общеобразовательных организаций (83,2 %).

По варианту АООП обучают детей 323 общеобразовательных организации, 56,4% от общего количества ОО.

Общеобразовательные организации, обучающие детей с ОВЗ в индивидуальной, интегрированной форме и по варианту АООП имеются во всех территориальных образовательных округах.

Стандарт для обучения детей с ОВЗ.

В 2016 году был введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) для глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих обучающихся, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и расстройствами аутистического спектра (РАС) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для первых классов была разработана адаптированная основная общеобразовательная программа.

По представленным данным территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области, в 2018 году в общеобразовательных организациях Самарской области обучаются 35186

детей, приступивших к обучению, т.е. первоклассников. Из них 584 человека со статусом ОВЗ, что составляет 1,66 % от количества первоклассников.

Таб. 2. Количество детей, приступивших к обучению, из них с ОВЗ в ОО в территориальных образовательных округах

Образовательные округа	**Кол-во детей, приступивших к обучению (первоклассников)**	**Кол-во детей с ОВЗ**	**% детей с ОВЗ от общего количества первоклассников**
Западный	**2587**	**35**	1,35%
Кинельский	**1055**	**35**	3,32%
Отрадненский	**1161**	**32**	2,76%
Поволжский	**2282**	**25**	1,10%
Центральный	**1294**	**17**	1,31%
Северо-Западный	**907**	**10**	1,10%
Северо-Восточный	**847**	**32**	3,78%
Северный	**777**	**40**	5,15%
Юго-Западный	**1844**	**87**	4,72%
Юго-Восточный	**615**	**19**	3,09%
Южный	**388**	**17**	4,38%
Тольятти	**7945**	**95**	1,20%
Самара	**13484**	**140**	1,04%
Итого	**35186**	**584**	1,66%

Из выше приведенной таблицы видно, что наибольший процент детей с ОВЗ наблюдается в Северном (5,2%) и Юго-Западном (4,7%) образовательных округах. Меньше всего детей с ОВЗ наблюдается в Поволжском (1,1%) и Северо-Западном округах (1,1%), а также в г. о. Самара (1%).

Количество детей (первоклассников) получивших специальную помощь в дошкольном возрасте составляет 504 человек, это 1,4% от общего количества детей, приступивших к обучению.

Таб. 4. Количество первоклассников, получивших специальную помощь в дошкольном возрасте

Образовательные округа	Количество детей (первоклассников) получивших специальную помощь в дошкольном возрасте
Западный	15
Кинельский	18
Отрадненский	17
Поволжский	5
Центральный	17
Северо-Западный	1
Северо-Восточный	15
Северный	26
Юго-Западный	87
Юго-Восточный	19
Южный	8
Тольятти	95
Самара	134
Итого	457

Количество детей школьного возраста с ОВЗ выявленных впервые – 1113 детей, 11,9% от общего количества детей с ОВЗ.

Таб. 5. Количество детей школьного возраста с ОВЗ выявленных впервые в 2018 году

Образовательные округа	Количество детей школьного возраста с ОВЗ выявленных впервые
Западный	140
Кинельский	12
Отрадненский	85
Поволжский	141
Центральный	27
Северо-Западный	26
Северо-Восточный	29
Северный	31
Юго-Западный	79
Юго-Восточный	42
Южный	27
Тольятти	169
Самара	305
Итого	1113

Центром специального образования были собраны статистические данные по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о в условиях общеобразовательной школы.

Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- Глухие дети - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
- Слабослышащие дети - 2.1, 2.2, 2.3
- Слепые дети - 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
- Слабовидящие дети - 4.1, 4.2, 4.3
- Дети с тяжелыми нарушениями речи - 5.1, 5.2, 5.3
- Дети с нарушениями ОДА - 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
- Дети с задержкой психического развития - 7.1, 7.2
- Дети с расстройствами аутистического спектр - 8.1, 8.2, 8.3, 8.4
- Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - варианты 1, 2

В 2018 году в первых, вторых и третьих классах обучается 1442 ребенка по адаптированной основной общеобразовательной программе с ограниченными возможностями здоровья. Из таблицы 6 следует, что наибольшее количество младших школьников с ОВЗ приходится на детей с задержкой психического развития 1088 чел. (75,5% от общего количества детей обучающихся по АООП). С тяжелыми нарушениями речи 216 детей 15%. По федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях обучается 257 детей, из них по варианту 1 – 223 детей, а по варианту 2 – 88.

Таб. 6. Данные по ОО, обучающих детей с ОВЗ по варианту АООП и количество детей в данных ОО по нарушениям развития в 1-3 классах по состоянию на 2018г.

Образовательные округа	Количество детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно по различным вариантам АООП																										
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4	уо 1 вариант	уо 2 вариант
Западный					3							1			19	2	1				72	35					37	13
Кинельский	1				2	1									1		1	1			74	4		1			22	1
Отрадненский					1							1			5						61	7	1	1			23	
Поволжский					1	2						3	1		10	2	5				23	22					6	3
Центральный					1							1			11	2	1				28	5					11	3
Северо-западный																					55	3	1				2	3
Северо-восточный					1												1				80	21					22	4

Северный															7						37	21					9	21
Юго-западный							1								69	1		1			128	28	1	1			34	10
Юго-восточный												1			8	3					61	22					15	6
Южный															7	1	1				22	12		2			8	1
Тольятти					2										41	6	6				95	45						
Самара					2							2	1	1	20	1	7	3			118	9	1				8	2
Итого	**1**	**0**	**0**	**0**	**13**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9**	**2**	**1**	**198**	**18**	**23**	**5**	**0**	**0**	**854**	**234**	**4**	**5**	**0**	**0**	**197**	**67**

Выводы.

1. В 2018 году в общеобразовательных организациях Самарской области обучаются 324066 чел., из них 8631 школьников с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 3% от общего количества школьников. По сравнению с 2017 годом в 2018 году произошло увеличение количества школьников с ОВЗ на 690 человека 8,7%.

2. Из 8631 детей с ОВЗ 2703 ребенка-инвалида это 31,3% от количества детей с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области.

3. В 2018 г. к обучению приступило 35186 детей, 10,9% от общего количества школьников. Из них 584 человека со статусом ОВЗ, что составляет 6,75% от общего количества детей с ОВЗ обучающихся в общеобразовательных организациях.

4. В 2018 году в первых, вторых и третьих классах обучаются 1635 школьников с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам.

5. Среди младших школьников с ОВЗ большинство составляют дети с задержкой психического развития 1088 (66,5%), с тяжелым нарушением речи - 216(13,2%).

6. В общеобразовательных организациях обучается 1043 (10,1%) учащийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данные
о персонале образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования на территории Самарской области по состоянию на 20.09.2018 г.

В 2018 году Центром специального образования осуществлен сбор данных по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на территории Самарской области.

Собраны статистические данные территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области по состоянию на 20.09.2018 г. о персонале образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования на территории Самарской области.

В соответствии с информацией, представленной территориальными управлениями образования министерства образования и науки Самарской области, на территории Самарской области по состоянию на 20 сентября 2018 года численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного и общего образования составила 33061 человек.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья специальное (дефектологическое или психологическое) образование имеют 2280 педагогов, что составляет 6,9 % от общей численности педагогических работников в образовательных организациях. 6849 человек прошли 72-часовую курсовую подготовку за период 2015-2018 г.г., что составляет 20,7% от общей численности педагогических работников в образовательных организациях.

Рассмотрим подробнее некоторые категории педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ.

По должности воспитатель в Самарской области по данным территориальных управлений работает 6106 человек, из них в группах компенсирующей направленности 1325 человека (21,7% от всех

воспитателей), 708 человек в группах комбинированной направленности (11,6% от всех воспитателей) и 4073 в группах общеразвивающей направленности (66,7% от всех воспитателей).

Таб. 1. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ воспитателей в ОО Самарской области в 2018 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2015-2018 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
Воспитатели	6106	436	7,14%	1770	28,99%
из них: в группах компенсирующей направленности	1325	270	20,38%	879	66,34%
в группах комбинированной направленности	708	39	5,51%	358	50,56%
в группах общеразвивающей направленности	4073	127	3,12%	526	12,91%

По Таблице 1, процентное соотношение воспитателей, имеющих специальное образование, к количеству воспитателей всего по области составляет 7,14%. Среди воспитателей, работающих в специализированных группах, это соотношение возрастает до 20,4% для работающих в группах компенсирующей направленности, для воспитателей групп комбинированной направленности равен – 5,5%, в группах общеразвивающей направленности соотношение равно 3,1%.

Средний показатель по области среди воспитателей, прошедших 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ в период 2015-2018г.г., составляет 43,3%, для воспитателей групп комбинированной направленности 50,6%. Среди воспитателей групп компенсирующей направленности количество прошедших соответствующие курсы возрастает до 66,3% что свидетельствует о востребованности такой подготовки в специализированных группах.

Учителями начальных классов в Самарской области по данным территориальных управлений работают 2152 человека, из них в инклюзивных классах 2092 человек 97,2% от всех учителей начальных

классов) и 60 человека в специальных (коррекционных) классах (2,8% от всех учителей начальных классов).

Таб. 2. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ учителей начальных классов в ОО Самарской области в 2018г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2015-2018 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
Учителя начальных классов	2154	**119**	5,52%	**1216**	56,45%
из них: в инклюзивных классах	2092	**109**	5,21%	**1180**	56,41%
в специальных классах*	60	**10**	16,67%	**36**	60,00%

* специальные классы массовых ОО.

Из Таблицы 2 видно, что процентное соотношение учителей начальных классов, имеющих специальное дефектологическое или психологическое образование, к количеству всех учителей начальных классов составляет по области 5,5%, в инклюзивных классах 5,2%, в специальных классах – 16,7%.

Учителя, работающие в начальных инклюзивных классах – 56,4% и начальных специальных классах – 60,8% прошли специальную 72-часовую подготовку.

Из 7053 учителей-предметников только 155 человек имеют специальное дефектологическое образование (2,2%) и 2521 человек прошел 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ (35,7%) в период 2015-2018 г.г. Из 6841 учителя-предметника в инклюзивных классах 143 человека (2,1%) со специальным образованием и 2445 человек (35,7%) с курсовой подготовкой. В специальных классах 212 учителей-предметников из них 12 человек имеет специальное образование и 66 человек (31%) прошли соответствующую курсовую подготовку (см. таб. 3).

Таб. 3. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ учителей-предметников в ОО Самарской области в 2018 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2015-2018 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
Учителя-предметники	7053	155	2,20%	2521	35,74%
из них: в инклюзивных классах	6841	143	2,09%	2445	35,74%
в специальных классах	212	12	5,66%	66	31,13%

Далее рассмотрим количественный состав специалистов в образовательных организациях Самарской области. Количество специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях области, реализующих программы дошкольного и общего образования по сравнению с 2017 годом уменьшилось, так учителей-логопедов стало меньше на 92 человека (10,1%), учителей-дефектологов на 2 человека (1%). Педагогов-психологов на 251 человека (35,9%). Значительное уменьшение количества специалистов произошло в Кинельском, Поволжском, Юго-Западном образовательных округах и г. о. Самара, в остальных образовательных округах изменения незначительные (см. таб. 4).

Таб.4. Сравнительные данные о специалистах ОО области осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в 2017г и 2018г.

Наименование образовательного округа	учителя-логопеды		учителя-дефектологи		педагоги-психологи	
	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.
Западный	50	59	11	10	42	31
Кинельский	32	24	0	0	40	20
Отрадненский	33	25	0	1	28	17
Поволжский	64	54	25	19	40	23
Центральный	67	63	1	1	30	22
Северо-Западный	4	3	3	3	3	10
Северо-Восточный	33	36	5	5	18	28
Северный	21	13	4	1	21	7
Юго-Западный	78	37	17	10	41	16
Юго-Восточный	23	18	4	2	22	7
Южный	4	3	1	1	6	4

Тольятти	175	204	40	55	109	105
Самара	331	284	37	38	300	159

Среди учителей-логопедов, работающих в образовательных организациях, 100% имеют специальное образование, среди учителей-дефектологов – 100%, а среди педагогов-психологов – 100%, т. е. все специалисты имеют законченное специальное образование. Соответствующую 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ имеют 70,4% учителей-логопедов, 96,6% учителей-дефектологов, 83,1% педагогов-психологов (см. таб. 5).

Таб. 5. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов в ОО Самарской области в 2018 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2015-2018 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
учителя-логопеды	823	823	100,00%	579	70,35%
учителя-дефектологи	146	146	100,00%	141	96,58%
педагоги-психологи	449	449	100,00%	373	83,07%

Из 49 социальных педагогов имеют специальное образование 7 человек (14%), а курсовую подготовку прошли 11 человек (22%).

Рассмотрим по округам прохождение специальной курсовой подготовки педагогами, работающими с детьми с ОВЗ.

Таб.6 Информация по округам о педагогах, работающих с детьми с ОВЗ, прошедших специальную курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ в 2018-2017гг.

Образовательный округ	**Воспитатели**	**Учителя начальных классов**	**Учителя предметники**	**Специалисты**
Западный	**71,70%**	**85,46%**	**40,32%**	**91,41%**
Кинельский	**42,66%**	**59,89%**	**65,02%**	**56,82%**
Отрадненский	**68,42%**	**56,75%**	**51,14%**	**77,42%**
Поволжский	**43,39%**	**55,48%**	**23,57%**	**78,76%**

Центральный	**66,32%**	**56,84%**	**39,19%**	**55,21%**
Северо-Западный	**10,34%**	**59,46%**	**41,07%**	**21,74%**
Северо-Восточный	**38,28%**	**52,48%**	**50,08%**	**62,31%**
Северный	**36,36%**	**83,46%**	**34,41%**	**75,51%**
Юго-Западный	**16,04%**	**49,80%**	**31,91%**	**51,40%**
Юго-Восточный	**94,55%**	**88,89%**	**70,23%**	**75,56%**
Южный	**4,29%**	**23,96%**	**13,26%**	**37,50%**
Тольятти	**66,15%**	**76,52%**	**39,45%**	**81,04%**
Самара	**5,64%**	**33,65%**	**16,36%**	**51,72%**

Самый низкий процент воспитателей, прошедших специальную курсовую подготовку в объеме 72-х часов, работающих с детьми с ОВЗ, в г. о. Самара, наивысший процент воспитателей, прошедших специальные курсы 94,6% (от количества воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ) в Юго-Восточном образовательном округе;

Самый низкий процент учителей начальных классов, прошедших специальную курсовую подготовку в объеме 72-х часов, работающих с детьми с ОВЗ в Отрадненском образовательном округе, наивысший процент педагогов данной категории прошедших курсы 88,9% в Юго-Восточном образовательном округе;

Наименьший процент учителей предметников, прошедших курсы повышения квалификации 13,3% в Южном образовательном округе, а наивысший показатель 70,0% в Юго-Восточном образовательном округе;

Наименьший процент специалистов, прошедших курсы повышения квалификации 0% в Северо-Восточном образовательном округе, а наивысший показатель 91,4% в Юго-Восточном образовательном округе;

Выводы

1. Численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного и общего образования составила 33061 человек, численность педагогических работников в организациях, работающих с детьми с ОВЗ 17715 человека.

2. Наибольший процент среди прошедших 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ имеют воспитатели в группах компенсирующей направленности общеобразовательных организаций – 66,6%, учителя начальной школы в инклюзивных классах –56,4%, учителя-дефектологи – 97%.

3. В сравнении с 2017 годом уменьшилось количество специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях области, так учителей-логопедов на 10,1%, учителей-дефектологов на 1%, педагогов-психологов на 35,9%.

4. Среди учителей-логопедов, работающих в образовательных организациях, 100% имеют специальное образование, среди учителей-дефектологов – 100%, а среди педагогов-психологов – 100%, т. е. все специалисты имеют законченное специальное образование.

5. Наименьший процент воспитателей, прошедших специальную курсовую подготовку в объеме 72-х часов, работающих с детьми с ОВЗ, в Южном образовательном округе – 4,3% (3 чел.).

6. Наименьший процент учителей начальных классов, прошедших курсы повышения квалификации 24% (23 чел.) в Южном образовательном округе.

7. Наименьший процент учителей-предметников, прошедших курсы повышения квалификации 13,3% (37 чел.) в Южном образовательном округе.

8. Наименьший процент специалистов, прошедших курсы повышения квалификации 0% в Северо-Восточном образовательном округе.

Обучение детей с ОВЗ в школах-интернатах Самарской области в 2018 году.

В 2018 году собрана информация об организации обучения детей с ОВЗ в школах-интернатах Самарской области, в 8 из 13 округов области на 20 сентября 2018 года обучаются 5113 школьников с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 1,7% от числа обучающихся в образовательных организациях области. В 2018 году в школах-интернатах Самарской области обучается на 60 детей с ОВЗ меньше чем в 2017 году.

Таб.1 Распределение детей с ОВЗ в школах-интернатах по образовательным округам в 2017г., 2018г.

Территориальный образовательный округ	2017 год		2018 год	
	Количество детей с ОВЗ в школах-интернатах	% от общего количества учащихся с ОВЗ в школах-интернатах	Количество детей с ОВЗ в школах-интернатах	% от общего количества учащихся с ОВЗ в школах-интернатах
Западный				
Кинельский				
Отрадненский	122	2,30%	110	2,16%
Поволжский	446	8,60%	457	8,98%
Центральный	800	15,40%	765	14,98%
Северо-Западный	144	2,70%	138	2,79%
Северо-Восточный	190	3,60%	176	
Северный				
Юго-Западный	240	4,60%	241	4,74%
Юго-Восточный				
Южный				
г. Тольятти	1035	20,00%	947	18,09%
г. Самара	2196	42,40%	2279	44,80%
	5173		5113	

В 2018 году в образовательных округах произошло увеличение количества детей с ОВЗ в школах-интернатах Поволжского и Юго-Западного округов, а также г. о. Самара от 0,1% до 2,4%. В Северо-Восточном и Центральном образовательных округах, а также г. о. Самара количество детей в школах-интернатах уменьшилось от 0,8% до 1,5%, в Юго-Западном округе количество детей осталось неизменным.

Среди детей, обучающихся в школах-интернатах 2492 - детей-инвалидов, это 50% от количества детей с ОВЗ в школах-интернатах. Наибольший процент количества детей – инвалидов обучается в округах: Отрадненском округе -78 детей (70,9), и г. о. Самара – 1372 ребенка (60,2%). В г. о. Тольятти – 528 детей (58%), Юго-Западном - 78 детей (32,4%), в Поволжском – 90 детей (19,7%) см. таб. 2.

Таб.2 Распределение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных округах в 2017г., 2018г.

Территориальный образовательный округ	2017 год		% детей-инвалидов к общему количеству детей с ОВЗ в школах-интернатах	2018 год		% детей-инвалидов к общему количеству детей с ОВЗ в школах-интернатах
	Количество детей с ОВЗ в школах-интернатах	Кол-во детей - инвалидов в школах-интернатах		Количество детей с ОВЗ в школах-интернатах	Кол-во детей - инвалидов в школах-интернатах	
Западный						
Кинельский						
Отрадненский	**122**	**85**	**69,60%**	**110**	**78**	**76,47%**
Поволжский	**446**	**98**	**21,90%**	**457**	**90**	**19,69%**
Центральный	**800**	**205**	**19,90%**	**765**	**221**	**29,00%**
Северо-Западный	**144**	**12**	**8,30%**	**138**	**68**	**47,89%**
Северо-Восточный	**190**	**133**	**70,00%**	**176**	**57**	**32,39%**
Северный						
Юго-Западный	**240**	**80**	**33,30%**	**241**	**78**	**32,37%**
Юго-Восточный						
Южный						
г. Тольятти	**1035**	**630**	**60,80%**	**947**	**528**	**57,39%**
г. Самара	**2196**	**1312**	**59,70%**	**2279**	**1372**	**60,20%**
	5173	**2546**	**49,20%**	**5113**	**2492**	**49,06%**

Таб. 3.Сводные данные по организации обучения детей с ОВЗ в ОО Самарской области по нарушениям развития по состоянию на 20.09.2018 г.

Вид нарушения	Количество обучающихся в классах в школах-интернатах	Количество обучающихся на дому в школах-интернатах
Глухие	**100**	**10**
из них дети с КИ[1]	**4**	**0**
Слабослышащие	**283**	**27**
из них с КИ	**71**	**8**
Слепые	**33**	**3**
Слабовидящие	**361**	**21**
ТНР	**156**	**0**

НОДА	**153**	**51**
ЗПР	**1141**	**81**
УО	**1880**	**665**
РАС	**4**	**19**
ТМНР	**12**	**38**
Итого	**4198**	**915**

Как мы видим из представленной выше таблицы - основную массу детей, посещающих школы-интернаты, составляют дети с умственной отсталостью - 2545 человек (50,2%), с задержкой психического развития - 1222 человек (23,9%) и слабовидящих- 382 человек (7,8%).

Таким образом, в 2018 году количество детей с ОВЗ в школах-интернатах Самарской области уменьшилось на 60 детей, а количество детей-инвалидов уменьшилось на 54 ребенка.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучения детей с ОВЗ.

В 2016 году был введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) для глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих обучающихся, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и расстройствами аутистического спектра (РАС) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для первых классов была разработана адаптированная основная общеобразовательная программа.

По представленным данным территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области, в 2018 году в школах-интернатах Самарской области обучаются 428 детей со статусом ОВЗ, приступивших к обучению, т.е. первоклассников.

Таб. 3. Соотношение индивидуально обучающихся детей с ОВЗ в ОО приступивших к обучению по территориальным образовательным округам в 2018 г. в сравнении со средним показателем по области

Образовательные округа	Кол-во детей с ОВЗ приступивших к обучению в ОО, всего	Кол-во детей с ОВЗ на дому в ОО	% детей с ОВЗ на дому к общему количеству детей с ОВЗ, приступивших к обучению	Примечание
Самара	162	60	**37,04%**	выше среднего показателя по области
Центральный	74	15	**20,27%**	ниже среднего показателя
Отрадненский	12	2	**16,67%**	
Тольятти	99	14	**14,14%**	
Поволжский	45	4	**8,89%**	
Северо-Восточный	12	1	**8,33%**	
Юго-Западный	15	0	**0,00%**	
Северо-Западный	9	0	**0,00%**	
Итого	**428**	**96**	**22,43%**	средний показатель по области

Средний показатель по области индивидуально обучающихся в школах-интернатах первоклассников с ОВЗ составляет 22,43%. Ниже этого показатели в следующих образовательных округах: г. о. Тольятти (14,1%), Центральном (20,3%), Отрадненском (16,7%), Поволжском (8,9%) и Северо-Восточный (8,3%) округах. В Юго-Западном (0%) и Северо-Западный (0%) округах дети, приступившие к обучению, индивидуально не обучаются. Выше среднего показателя по области имеет г. о. Самара (см. Таб. 3).

Также были собраны статистические данные об обучении начальных классов по адаптированным основным общеобразовательным программам:

Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- Глухие дети - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
- Слабослышащие дети - 2.1, 2.2, 2.3
- Слепые дети - 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
- Слабовидящие дети - 4.1, 4.2, 4.3
- Дети с тяжелыми нарушениями речи - 5.1, 5.2, 5.3
- Дети с нарушениями ОДА - 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
- Дети с задержкой психического развития - 7.1, 7.2, 7.3
- Дети с расстройствами аутистического спектра - 8.1, 8.2, 8.3, 8.4

- Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - варианты 1, 2.

Таб. 4. Данные по ОО, обучающих детей с ОВЗ по варианту АООП и количество детей в данных ОО по нарушениям развития в 1-3 классах по состоянию на 2018г.

Образовательные округа	Количество детей с ОВЗ, обучающихся по различным вариантам АООП																											
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4	уо 1 вариант	уо 2 вариант
Отрадненский																									1		38	1
Поволжский																45						86					24	8
Центральный														1		78		2		5		97		1	9	4	51	19
Северо-Западный																											9	
Северо-Восточный																											28	13
Юго-Западный																						46	0	0	0	0	96	142
Тольятти		6				20	1					28	30	13													100	90
Самара	0	23	0	0	0	79	4	0	9	0	0	0	41	0	0	0	0	36	24	6	3	213	0	0	4	1	219	218
Итого	**0**	**29**	**0**	**0**	**0**	**99**	**5**	**0**	**9**	**0**	**0**	**28**	**71**	**14**	**0**	**123**	**0**	**38**	**24**	**11**	**3**	**442**	**0**	**1**	**14**	**5**	**565**	**491**

В 2018 году в первых, вторых и третьих классах обучается 1972 ребенка по адаптированной основной общеобразовательной программе с ограниченными возможностями здоровья. Из таб. 4. следует, что наибольшее количество школьников с ОВЗ приходится на детей с задержкой психического развития 445 чел. (22,6 % от общего количества детей с ОВЗ). Слабослышащие - 104 детей 5,3%, слабовидящие - 113 (6,8%). По федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школах-интернатах обучается 1056 детей, из них по варианту 1 – 565 детей (28,7%), а по варианту 2 – 491 (24,9%).

Выводы

Специальное (коррекционное) образование

1. В 2018 году в Самарской области насчитывается 20 школ-интернатов, в которых обучается 5113 учащихся с ОВЗ или 1,6% от обучающихся в ОО Самарской области. В восьми образовательных округах (Отрадненском, Поволжском, Центральном, Северо-Западном, Северо-Восточном, Юго-Западном, г. о. Тольятти и г. о. Самара) дети получают образование в школах-интернатах по различным видам нарушений. Наибольшее количество детей с ОВЗ обучается в школах-интернатах г. о. Самара – 44,8% от общего количества учащихся школах-интернатах, г. о. Тольятти – 18,1%, Центральном округе – 15%. Из 5113 учащихся 2492 (49,2%) дети-инвалиды. В 2018 году в школах-интернатах Самарской области обучается на 60 детей меньше с ОВЗ, чем в 2017 году.

2. Обучение в школах-интернатах организовано в двух формах: в классах и индивидуально на дому. В классах школ-интернатов обучается 4198 учащихся (81,9%), на дому в школах-интернатах обучается 915 учащихся.

3. По АООП в школах-интернатах обучается: 1972 учащихся, 38,8% от общего количества детей в школах-интернатах.

4. По нарушениям развития обучается: 2545 учащихся, (50,2% от общего количества детей в школах-интернатах) – дети с нарушением интеллекта, с задержкой психического развития – 1222 (23,9%).

5. В школах-интернатах восьми образовательных округов приступивших к обучению с ОВЗ – 428 человек (8,4%) от общего количества обучающихся.

Итак, в специальных (коррекционных) образовательных организациях Самарской области обучаются 5113 учащихся с ОВЗ, что составляет 1,7% от количества учащихся в ОО Самарской области, из них детей-инвалидов - 2492 или 49,2% соответственно. Большинство составляют дети с нарушением интеллекта и задержкой психического развития.

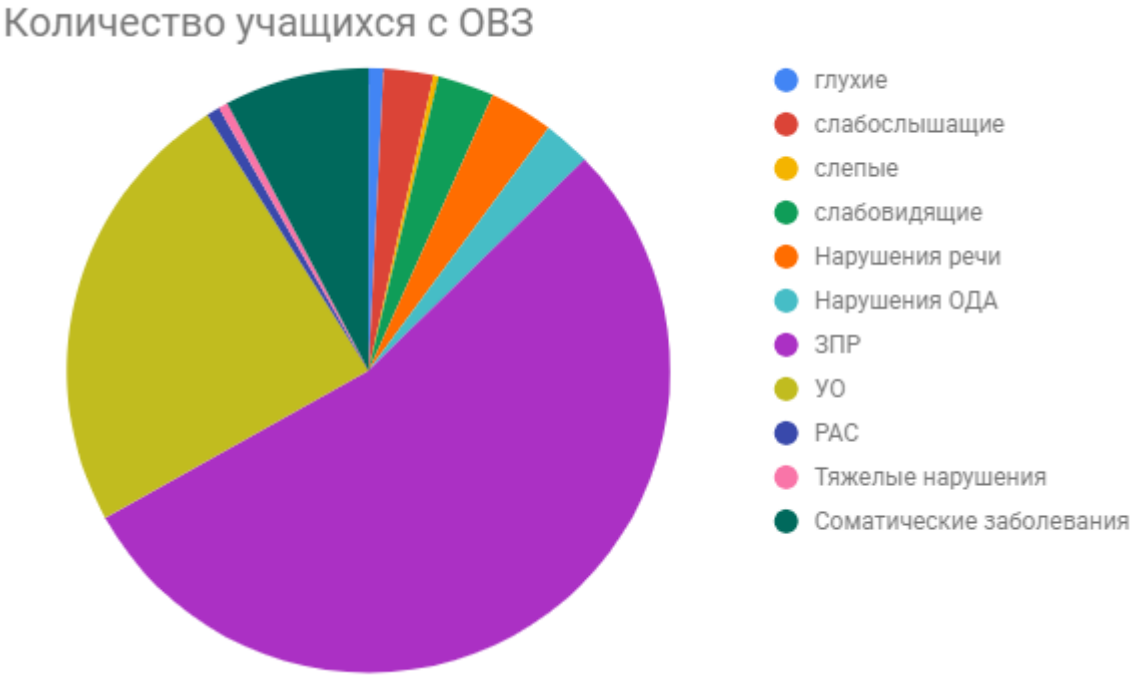
Данные
об организации образования детей
с ограниченными возможностями здоровья
от 7 до 18 лет в ОО и школах-интернатах по видам нарушений
Самарской области
по состоянию на 20.09.2018 г.

По данным, представленным территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области, в 2018 году в общеобразовательных организациях и школах – интернатах Самарской области обучаются 327451 чел., со статусом дети с ограниченными возможностями (далее ОВЗ) обучаются 14400 учащихся, что составляет 4,4% от общего количества школьников. Из 14400 детей с ОВЗ в ОО и школах – интернатах Самарской области обучаются 5195 ребенка с инвалидностью это – 36,1% от количества детей с ОВЗ.

Таб. 1. Распределение школьников с ОВЗ в ОО и школах – интернатах Самарской области по нарушениям развития в 2018 г.

Вид нарушения		**2018 год**	
		Количество учащихся с ОВЗ	**% от общего количества учащихся с ОВЗ**
Нарушения слуха	глухие	115	0,80%
	слабослышащие	364	2,67%
Нарушения зрения	слепые	38	0,28%
	слабовидящие	424	3,01%
Нарушения речи		493	3,44%
Нарушения ОДА		369	2,54%
ЗПР		8100	54,32%
УО		3588	24,20%
РАС		105	0,71%
Тяжелые нарушения		83	0,51%
Всего		13710	100,00%

Рис. 6. Кол-во детей в ОО и школах-интернатах по нарушениям развития на 2018 г.



Наибольший процент школьников с ОВЗ приходится на детей с задержкой психического развития 51,5%, второе место занимают дети с нарушением интеллекта – 25,6%.

Таб.2 Распределение детей с ОВЗ обучающихся в ОО (и школах – интернатах) по нарушениям развития в образовательных округах Самарской области

	Западный	Кинельский	Отрадненский	Поволжский	Центральный	Северо-Западный	Северо-Восточный	Северный	Юго-Западный	Юго-Восточный	Южный	Тольятти	Самара	Сумма
Глухие	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	34	78	115
из них с КИ	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	5
Слабослышащие	5	7	1	11	4	0	3	3	8	0	0	62	280	374
Слепые	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	39	38
Слабовидящие	3	0	3	17	4	0	1	2	3	1	1	246	152	433
ТНР	23	1	5	82	120	0	0	13	77	11	6	66	96	493
НОДА	20	15	6	13	14	0	6	4	19	1	4	17	248	369
ЗПР	589	418	393	744	498	294	430	569	567	305	126	1088	2021	8100
УО	177	75	211	150	333	150	253	166	331	98	47	584	1035	3598
РАС	4	6	6	5	15	3	45	4	10	1	0	1	4	105
ТМНР	0	0	0	0	38	16	0	12	1	0	0	5	5	83
Количество детей с ОВЗ в ОО	822	523	674	1022	1028	456	739	773	1019	417	183	2130	3958	13710

Из таб. 2. видим, что самое большое количество детей с задержкой психического развития в г. о. Самара – 2021 детей (14,5% от общего количества детей с ОВЗ), г. о. Тольятти – 1088 детей (7,8%), Поволжском - 1744 (7,4%) и Западном - 589 (4,2%) образовательных округах. А также детей с умственной отсталостью в г. о. Самара 1035 ребенка (7,4%) и г. о. Тольятти 584 (4,2%).

Выводы

1. В 2018 году в общеобразовательных организациях и школах-интернатах Самарской области обучаются 324066 чел., из них 13710 школьников с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 4,2% от общего количества школьников.

2. Из 13710 детей с ОВЗ 5195 детей-инвалидов это 36,1% от количества детей с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области.

3. Среди школьников с ОВЗ большинство составляют дети с задержкой психического развития – 8100 человека (59,1%), нарушением интеллекта - 3598 человек (26,2%).

Данные
о персонале образовательных организаций, реализующих программы коррекционного образования на территории Самарской области по состоянию на 20.09.2018 г.

Центром специального образования Самарской области собраны статистические данные территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области по состоянию на 20.09.2018 г. о персонале образовательных организаций, реализующих программы специального (коррекционного) образования на территории Самарской области.

В соответствии с информацией, представленной территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области, на территории Самарской области по состоянию на 20 сентября 2018 года численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы специального (коррекционного) образования составила 1127 человека, из них совместителей – внешних 50 человек.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья специальное (дефектологическое или психологическое) образование имеют 363 педагога, что составляет 32,2% от общей численности педагогических работников в школах-интернатах. 752 человека прошли 72-часовую курсовую подготовку за период 2015-2018 г. г., что составляет 66,7% от общей численности педагогических работников в школах-интернатах.

Рассмотрим подробнее некоторые категории педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ.

По должности воспитатель в Самарской области по данным территориальных управлений работает 282 человека.

Таб. 1. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ воспитателей в школах-интернатах Самарской области в 2018 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2015-2018 г. г.	% соотношение к количеству работников всего
Воспитатели	283	31	11%	180	63,8%

По Таблице 1, процентное соотношение воспитателей, имеющих специальное образование, к общему количеству воспитателей в школах-интернатах составляет всего 11%.

Учителем начальных классов в школах-интернатах Самарской области по данным территориальных управлений работает 112 человек.

Таб. 2. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ учителей начальных классов в школах-интернатах Самарской области в 2018 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2015-2018 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
Учителя начальных классов	202	82	40,6%	160	79,2%

Из Таблицы 2 видно, что процентное соотношение учителей начальных классов, имеющих специальное дефектологическое или психологическое образование, к количеству всех учителей начальных классов в школах-интернатах составляет по области 40,6%. 160 учителей, работающих в начальных классах, прошли специальную 72-часовую курсовую подготовку, что составляет 79,2% от общего количества.

Из 371 учителя-предметника только 89 человек имеют специальное дефектологическое образование (24%) и 117 человек прошли 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ (65%) в период 2015-2018 г.г.

Таб. 3. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ учителей-предметников в школах-интернатах Самарской области в 2018 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2015-2018 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
Учителя-предметники	371	89	24%	241	65%

Среди учителей-логопедов, работающих в школах-интернатах, 94,1% имеют специальное дефектологическое (психологическое) образование, среди учителей-дефектологов – 89,5%, а среди педагогов-психологов – 80%, т. е. не все специалисты имеют специальное образование. Соответствующую 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ имеют 79,4% учителей-логопедов, 79% учителей-дефектологов, 88% педагогов-психологов (см. таб. 4).

Таб. 4. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов в школах-интернатах Самарской области в 2018 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2015-2018 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
учителя-логопеды	53	47	88,7%	39	73,6%
учителя-дефектологи	34	32	94,1%	22	64,7%
педагоги-психологи	36	26	72,2%	25	69,4%

Из 19 социальных педагогов имеет специальное образование 4 человека (22,2%), курсовую подготовку - 14 человек (77,8%).

Из 40 педагогов дополнительного образования 2 педагог (5%) имеют специальное дефектологическое образование, а соответствующую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ по данным предоставленным территориальными управлениями прошли 15 человек, т.е. 37,5%. Таким образом, 57,5% педагогов дополнительного образования в школах-интернатах не имеют специальной подготовки для работы с детьми с ОВЗ.

Рассмотрим специальную курсовую подготовку некоторых категорий педагогов в школах-интернатах по образовательным округам.

Таб. 5. Педагоги в школах-интернатах Самарской области, прошедших специальную 72-ти часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ в 2015-2018гг.

Образовательный округ	Воспитатели	Учителя начальных классов	Учителя предметники	Специалисты
Отрадненский	45,45%	75,00%	57,14%	80,00%
Поволжский	38,89%	53,33%	33,33%	46,67%
Центральный	90,48%	92,50%	26,19%	60,00%
Северо-Западный	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Северо-Восточный	96,55%	100,00%	92,31%	100,00%
Юго-Западный	61,90%	85,71%	88,24%	100,00%
Тольятти	38,18%	84,85%	61,97%	93,75%
Самара	73,15%	73,40%	74,25%	67,44%

Из данных таблицы видно, что наименьший процент воспитателей в школах-интернатах, работающих с детьми с ОВЗ прошедших специальную курсовую подготовку в г. о. Тольятти (38% от общего количества воспитателей в школах-интернатах), наибольший процент (100%) в Северо-Восточном образовательном округе. Наибольший процент учителей начальных классов, прошедших курсы повышения квалификации - 100% в Северо-Восточном образовательном округе. Наибольший процент учителей-предметников и специалистов в школах-интернатах, прошедших специальную курсовую подготовку в Северо-Восточном и Юго-Западном образовательных округах.

Выводы

1. В школах-интернатах Самарской области численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы специального (коррекционного) образования составила 1127 человек, из них внешних совместителей - 50 человек.

2. Процентное соотношение педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и имеющих специальное (дефектологическое или психологическое) образование или прошедших 72-часовую курсовую подготовку для работы с такими детьми, всегда выше средних показателей среди педагогов.

3. Наибольший процент прошедших 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ имеют учителя начальных классов – 79,2%, затем учителя предметники – 65% и воспитатели в школах-интернатах – 63,8%.

4. Из педагогов дополнительного образования в школах-интернатах 23 человека (57,5%) не имеют специальной курсовой подготовки для работы с детьми с ОВЗ.

5. Среди учителей-логопедов, работающих в школах-интернатах – 88,7% имеют специальное дефектологическое (психологическое) образование, среди учителей-дефектологов – 94,1%, а среди педагогов-психологов – 72,2%, социальных педагогов - 22,2% т. е. не все специалисты имеют законченное специальное образование.

ОУ, реализующие программы дошкольного образования:

По состоянию на 2017 г.			По состоянию на 2018 г.		
Общее кол-во детей в ДОУ	**149911**		Общее кол-во детей в ДОУ	**154525**	
Детей с ОВЗ	**16944**	**11,3%**	Детей с ОВЗ	**17941**	**11,6%**
Детей-инвалидов	**888**	**0,59%**	Детей-инвалидов	**1222**	**0,79%**

Всего детей школьного возраста – 324066, из них 8631 (2,7%) с ОВЗ в ОО.

По состоянию на 2017 г.			По состоянию на 2018 г.		
Общее кол-во детей в ОО	**313062**		Общее кол-во детей в ОО	**324066**	
Детей с ОВЗ	**7941**	**2,53%**	Детей с ОВЗ	**8631**	**2,7%**
Детей-инвалидов	**2560**	**0,81%**	Детей-инвалидов	**2703**	**0,84%**

Школы-интернаты:

20 ОО, всего, из них:

- **20** кол-во ОО, обучающих детей с ОВЗ, всего (100%);
- **20** кол-во ОО, обучающих детей первоклассников по варианту АООП (100%);
- **16** кол-во ОО, обучающих в индивидуальной форме (80%).

По состоянию на 2017 г.			По состоянию на 2018 г.		
Общее кол-во детей в школах-интернатах (детей с ОВЗ)	**5173**	**3,4%**	Общее кол-во детей в школах-интернатах (детей с ОВЗ)	**5113**	**1,6%**
Детей-инвалидов	**2546**	**1,7%**	Детей-инвалидов	**2492**	**1,7%**

Всего детей с ОВЗ в образовательных учреждениях.

По состоянию на 2017 г.			По состоянию на 2018 г.		
Всего детей с ОВЗ в ОО + школы-интернаты	**13114**	**8,7%**	Всего детей с ОВЗ в ОО + школы-интернаты	**13710**	**4,4 %**
Всего детей инвалидов в ОО + школы-интернаты	**5106**	**3,4%**	Всего детей инвалидов в ОО + школы-интернаты	**5195**	**1,6%**

Итоговые выводы

Дошкольное образование

1. Число дошкольников в системе коррекционно-развивающего сопровождения составило 17941 человек или 11,6% от общего количества детей в ОО, реализующих программы дошкольного образования.

2. В 2018 году среди дошкольников с ОВЗ наибольший процент составляют дети с нарушениями речи – 13391 (74,64%), с задержкой психического развития – 2586 (14,41%), с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 935 (5,21%), с нарушением зрения – 455 (2,54%).

3. Если сравнивать количество детей с ОВЗ с 2017 годом, то в 2018 году произошло увеличение на 5,9%.

4. В 2018 г. увеличилось число дошкольников в общеобразовательных группах на 11% (344 человека), в компенсирующих группах на 2% (200 человек), в комбинированных группах на 16,3% (550 человек) в группах кратковременного пребывания на 2% (всего 53 человека), в группах раннего возраста количество детей уменьшилось на 50% (97 человек).

5. В 2018 году количество выпускников дошкольных образовательных организаций с ОВЗ составило 5653 человека. Из них 144 (2,55%) выпускника поступили в школу-интернат, 84 (1,47%) выпускника поступили в инклюзивные классы общеобразовательных организаций, 5291 (93,44%) выпускников поступили в общеобразовательные классы. В коррекционные классы поступило 68 выпускников ДОО, 48 выпускников приступили к обучению на дому, не обратились в образовательные учреждения 7 выпускников.

Обучение детей-инвалидов

6. В 2018 г. в Самарской области получают образование 7002 ребенка-инвалида, т.е. 75,9% от общей численности детей-инвалидов.

7. В сравнении с 2018 годом количество детей-инвалидов в Самарской области увеличилось на 103 человека, а удельный вес детей-инвалидов, получающих образование, увеличился на 3,5 %.

8. Учет количества детей-инвалидов был произведен в службах ранней помощи, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования, в специальных (коррекционных) образовательных организациях, организациях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Среднее общее образование

9. В 2018 году в общеобразовательных организациях Самарской области обучаются 324066 чел., из них 8631 школьника с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 3% от общего количества школьников. По сравнению с 2017 годом в 2018 году произошло увеличение количества школьников с ОВЗ на 690 человека 8,7%.

10. Из 8631 детей с ОВЗ 2703 ребенка-инвалида (в ОО) это 27,4% от количества детей с ОВЗ образовательных организациях Самарской области.

11. В 2018 г. к обучению приступило 35186 детей, 10,9% от общего количества школьников. Из них 584 человека со статусом ОВЗ, что составляет 6,75% от общего количества детей с ОВЗ обучающихся в общеобразовательных организациях.

12. В 2018 году в первых, вторых и третьих классах обучаются 1635 школьников с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам.

13. Среди младших школьников с ОВЗ большинство составляют дети с задержкой психического развития – 1088 человек (24,8%), с тяжелыми нарушениям речи – 216 человек (3,1%).

14. В общеобразовательных организациях обучается 1043 ребенок (11,5%) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Педагогические работники ДОО и ООО

15. Численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного и общего образования составила 33061 человек, численность педагогических работников в организациях, работающих с детьми с ОВЗ 17715 человек (53,6%).

16. Наибольший процент среди прошедших 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ имеют воспитатели в группах

компенсирующей направленности общеобразовательных организаций – 66,6%, учителя начальной школы в инклюзивных классах – 56,4%, учителя-дефектологи – 97%.

17. В сравнении с 2017 годом уменьшилось количество специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях области, так учителей-логопедов на 10,1%, учителей-дефектологов на 1%, педагогов-психологов на 35,9%.

18. Среди учителей-логопедов, работающих в образовательных организациях, 100% имеют специальное дефектологическое (психологическое) образование, среди учителей-дефектологов – 100%, а среди педагогов-психологов – 100%, т. е. все специалисты, работающие с детьми с ОВЗ, имеют законченное специальное образование.

19. Наименьший процент воспитателей, прошедших специальную 72-х часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ приходится на Южный образовательный округ - 5,64% (4 чел.).

20. Наименьший процент учителей начальных классов, прошедших специальную 72-х часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ приходится на Южный образовательный округ – 23,96% (23 чел.).

21. Наименьший процент учителей-предметников, прошедших специальную 72-х часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ приходится на Южный образовательный округ – 13,3% (37 чел.).

22. Наименьший процент учителей-предметников, прошедших специальную 72-х часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ приходится на Северо-Восточный образовательный округ – 0%.

Коррекционное образование

23. В 2018 году в Самарской области насчитывается 20 школ-интернатов в которых обучается 5113 учащихся с ОВЗ или 1,6% от обучающихся в ОО Самарской области. В восьми образовательных округах (Отрадненском, Поволжском, Центральном, Северо-Западном, Северо-Восточном, Юго-Западном, г. о. Тольятти и Самара) дети получают образование в школах-интернатах по различным видам нарушений.

Наибольшее количество детей с ОВЗ обучается в школах-интернатах г. о. Самара – 44,8% от общего количества учащихся в школах-интернатах, Тольятти – 18,1%, Центральном округе – 15%. Из 5113 учащихся 2492 (49,2%) дети-инвалиды. В 2018 году в школах-интернатах Самарской области обучается на 60 детей с ОВЗ меньше чем в 2017 году.

24. Обучение в школах-интернатах организовано в двух формах: в классах и индивидуально на дому. В классах школ-интернатов обучается 4198 учащихся (81,9%), на дому в школах-интернатах обучается 915 учащихся.

25. По АООП в школах-интернатах обучается: 1972 учащихся, 38,8% от общего количества детей в школах-интернатах.

26. По нарушениям развития обучается: 2545 учащихся, (50,2% от общего количества детей в школах-интернатах) - дети с нарушением интеллекта, с ЗПР – 1222 чел. (23,9%).

27. В школах-интернатах восьми образовательных округов, приступивших к обучению детей с ОВЗ – 428 человек, 5,7% от общего количества обучающихся.

28. В 2018 году в общеобразовательных организациях и школах-интернатах Самарской области обучаются 324066 чел., из них 13710 школьников с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 4,2% от общего количества школьников.

29. Из 13710 детей с ОВЗ 5195 детей имеют инвалидность это 36,1% от количества детей с ОВЗ образовательных организациях Самарской области.

30. Среди школьников с ОВЗ большинство составляют дети с задержкой психического развития – 8100 человека (59,1%), с нарушением интеллекта – 3598 человек (26,2%).

31. В школах-интернатах Самарской области численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы специального (коррекционного) образования составила 1127 человек, из них внешних совместителей - 50 человек.

32. Процентное соотношение педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и имеющих специальное (дефектологическое или психологическое) образование или прошедших 72-часовую курсовую подготовку для работы с такими детьми, всегда выше средних показателей среди педагогов.

33. Наибольший процент прошедших 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ имеют учителя начальных классов – 79,2%, затем учителя предметники – 65% и воспитатели школ-интернатов – 63,8%.

34. Из педагогов дополнительного образования в школах-интернатах 23 человека (57,5%) не имеют специальной курсовой подготовки для работы с детьми с ОВЗ.

35. Среди учителей-логопедов, работающих в школах-интернатах – 88,7% имеют специальное дефектологическое (психологическое) образование, среди учителей-дефектологов – 94,1%, а среди педагогов-психологов – 72,2%, социальных педагогов - 22,2% т. е. не все специалисты имеют законченное специальное образование.