

**Через игру –
К
самостоятельности!**
(практическая Монтессори-
педагогика)

Учитель-логопед
Бадартдинова Н.А.

Методика раннего развития Мари Монтеessori



- Упражнения практической жизни
- Воспитание чувств (развитие сенсорики)
- Упражнения в развитии языка
- Упражнения по математике
- Космическое воспитание

Сенситивные этапы от 0 до 6 лет

Что развивается	Возрастные рамки	Краткая характеристика
Двигательная сфера	От 0 до 18 месяцев	Прежде хаотичные движения становятся осознанными и координированными. Ребёнок учится хватать, ползать, ходить, совершать действия с предметами.
Чувство порядка	От 18 месяцев до 4 лет	Ребёнок стремится к постоянству и упорядоченности. Беспорядок ему неприятен. Взрослым нужно упорядочить окружающую среду, обозначив для каждого предмета своё место и установив чёткие правила.
Интерес к небольшим предметам		Дети живо интересуются небольшими предметами: пуговицами, деталями конструктора, кнопками на телефоне и т.д.
Этикет, социальные умения	От 2,5 до 6 лет	Малыш берёт пример с родителей, здороваясь, произнося вежливые слова. Сначала это подражание, затем – личностная черта.

« Если хорошо подумать, упражнения в практической жизни – настоящая гимнастика, так что само повседневное окружение является школой совершенствования всех движений...»

М. Монтессори

- ✓ **ПЕРЕСЫПАНИЕ;**
- ✓ **СОРТИРОВКА;**
- ✓ **УПРАЖНЕНИЯ С ВОДОЙ;**
- ✓ **РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ЗАСТЕЖКАМИ;**
- ✓ **СКЛАДЫВАНИЕ САЛФЕТОК (БЕЛЬЯ);**
- ✓ **СМЕТАНИЕ СО СТОЛА;**
- ✓ **ПРОТИРАНИЕ ПЫЛИ;**
- ✓ **ПРИГОТОВЛЕНИЕ ЕДЫ...**

Пересыпание



Упражнения с водой



ЧТО ВАМ МОЖЕТ ПРИГОДИТЬСЯ НА КУХНЕ?

- 1) Квадратная овощерезка для салатов;
- 2) яблорезка;
- 3) разделочная доска;
- 4) соковыжималка;
- 5) терка для измельчения сыра, фруктов и овощей;
- 6) кувшинчики для переливания и пересыпания;
- 7) ступка для измельчения;
- 8) воронка;
- 9) дуршлаг;
- 10) половник;
- 11) соусник;
- 12) венчик для взбивания;
- 13) бананорезка;
- 14) фигурные формы для выпечки;
- 15) ручная кофемолка;
- 16) сито;
- 17) пинцет (деревянный) для перекалывания;
- 18) скалка для раскатывания теста;
- 19) щипцы для перекалывания;
- 20) фигурные ножи;
- 21) ложка;
- 22) нож для резки;
- 23) кондитерская кисточка;
- 24) овощечистка.



«Готовим с мамой»



Сметание мусора со стола, на полу



Складывание салфеток



Складываем вещи в шкаф



Организация домашнего пространства



Помним что:

- ▶ Малышу надо спокойно и медленно показывать, как делается то или иное действие
- ▶ Говорим спокойно и четко. Проговариваем слова правильно
- ▶ Никогда не делаем за него то, что малыш умеет делать сам
- ▶ С пониманием относимся к тому, что малыш захочет повторять какое-то действие снова и снова
- ▶ Не торопим и не иронизируем
- ▶ Приобщаем его к совместным делам по дому уборка, приготовление обеда, подготовка к встрече гостей, покупка продуктов и т.п.
- ▶ Следим, чтобы все действия по самообслуживанию малыш производил не от случая к случаю, а регулярно (например, сервируем стол, убираем посуду, вытираем стол после обеда и т.д.)
- ▶ Пусть у малыша будут постоянные домашние обязанности: например, ухаживать за цветами, домашними питомцами и т.д.
- ▶ Обязательно поощряйте самостоятельную деятельность малыша «Здорово, у тебя получилось!», «Ты совсем большой!»

Благодарим
за внимание!

