

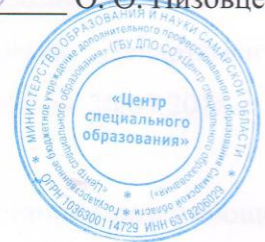
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Самарской области «Центр специального образования»

Принято:

Утверждаю:

Решением Совета ЦСО  
Протокол  
от 09.11.18г. № 7

Директор  
Центра специального образования  
О. О. Низовцева



**Отчет  
об организации образования детей  
с расстройствами аутистического спектра  
в образовательных организациях Самарской области**

Самара  
2018

**Данные  
об организации образования детей  
с расстройствами аутистического спектра  
в Самарской области  
по состоянию на 20.09.2018 г.**

В 2018 году Центром специального образования Самарской области осуществлен сбор данных по организации образования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) на территории Самарской области.

Были собраны статистические данные территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, Департаментов образования г. о. Самара и г. о. Тольятти по состоянию на 20.09.2018 г. по следующим направлениям:

1. Данные об организации коррекционно-развивающего сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с РАС в организациях, осуществляющих помощь детям с ОВЗ;
2. Данные об организации коррекционно-развивающего сопровождения детей дошкольного возраста с РАС в организациях, реализующих программы дошкольного образования;
3. Данные об организации обучения детей школьного возраста с РАС в общеобразовательных организациях;
4. Данные о персонале образовательных организаций дошкольного и общего образования, работающих с детьми с РАС.

**Организация обучения и воспитания детей с РАС раннего и  
дошкольного возраста в службах ранней помощи**

На территории Самарской области работают 13 служб ранней помощи (далее СРП) и Лаборатория, оказывающие коррекционную помощь детям раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). В 2018 году коррекционно-развивающее сопровождение в СРП получили 3427 семей. Из них в 4 СРП Самарской области в 2018 году

обратились семьи, воспитывающие детей с РАС: г. о. Самара – 11 детей, г. о. Тольятти — 3 ребенка, Поволжский округ — 3 ребенка, Западный округ — 1 ребенок, всего 18 детей. Что составляет 9% общего числа детей получающих помощь в СРП данных образовательных округов (199 детей). Из 18 детей посещающих СРП: 8 детей раннего возраста и 10 детей в возрасте от 3 до 7 лет, не посещающих ДОО. Статус ребенка-инвалида имеют 4 ребенка, что в процентном соотношении составляет 22% от общего числа детей с РАС, посещающих СРП.

Из 8 детей раннего возраста, получающих услуги СРП:

- 2 детям по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) рекомендована коррекционно-развивающая программа для детей с РАС;

- 3 детям, у которых отмечено наличие расстройства аутистического спектра в структуре дефекта по заключению ПМПК, рекомендована коррекционно-развивающая программа для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

- 3 ребенка, получающие коррекционно-педагогическое сопровождение в Лаборатории специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста, имеют особенности эмоционально-волевой сферы, отмеченные в заключении невролога или психиатра.

Из 10 детей от 3 до 7 лет, обратившихся в СРП и не посещающих дошкольные образовательные учреждения:

- 7 детям рекомендована коррекционно-развивающая образовательная программа для детей с РАС, по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК);

- 3 детям, у которых отмечены аутистические черты в структуре дефекта, рекомендована коррекционно-развивающая образовательная программа для детей с ЗПР, на основании заключения ПМПК.

Коррекционно-развивающее сопровождение детям с РАС в службах ранней помощи оказывают следующие специалисты: учителя-логопеды,

учителя-дефектологи и педагоги-психологи. Логопедические занятия посещают 14 детей, занятия с дефектологом - 10 детей, сопровождение педагога-психолога - 3 ребенка.

## **Организация обучения и воспитания детей с РАС дошкольного возраста**

### **1. Организация обучения и воспитания детей с РАС дошкольного возраста:**

- данные об обучении детей дошкольного возраста с РАС по территориальным образовательным округам Самарской области и Департаментам образования г. о. Самара и г. о. Тольятти;

- сводные данные об организации обучения детей дошкольного возраста с РАС в образовательных организациях Самарской области;

- данные об обучении детей дошкольного возраста с РАС в образовательных организациях Самарской области по видам нарушений;

- данные об обучении детей дошкольного возраста с РАС в образовательных организациях Самарской области по формам обучения.

На 2018 год на территории Самарской области находится 878 организаций, реализующих программы дошкольного образования. Из них 91 автономная негосударственная дошкольная организация.

Согласно статистическим данным по состоянию на 20.09.2018 г. в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, обучается всего 154525 детей, из них детей с ОВЗ дошкольного возраста 17491, из них детей с РАС - 107 детей, это составляет 0,6% от общего количества детей с ОВЗ посещающих ДОО.

Рис. 1 Соотношение детей с РАС к общему числу детей с ОВЗ в ДОО в 2018 г.

Количество детей с ОВЗ в ДОО в 2018 году



В сравнении с данными июня 2018 год количество детей с РАС в дошкольных образовательных организациях уменьшилось на 6%.

На 20.09.2018 в ДОО обучается 1222 ребенка-инвалида, что составляет 0,8% от общего числа воспитанников в ДОО. Из них 74 ребенка с РАС, что составляет 6% от общего числа детей-инвалидов, посещающих ДОО.

Рис. 2 Соотношение детей-инвалидов с РАС к общему числу детей-инвалидов в ДОО в 2018 г.

Количество детей-инвалидов в ДОО в 2018 году



В группах компенсирующей направленности обучается 58 (54%) детей с РАС дошкольного возраста, в комбинированной направленности - 12 детей (11%), в общеразвивающей направленности - 5 (5%), в группах кратковременного пребывания 32 (30%). Подробная информация по образовательным округам представлена в Таблице 1.

Таблица 1.

Информация по формам обучения в ДОО детей с РАС по территориям в 2018 году.

Название образовательных округов	Кол-во детей в ДОО всего	Кол-во детей с РАС в ДОО	Кол-во детей-инвалидов в ДОО с РАС	Формы обучения			
				В группах компенсир. направлен.	В группах комбинир. направл.	В группах общеразв. Направл.	в группах кратковр. пребыв.
Западный	12224	7	6	6	1	0	0
Кинельский	4412	3	1	0	3	0	0
Отраденский	5309	5	5	0	5	0	0
Поволжский	11148	15	15	15	0	0	0
Центральный	5583	1	1	0	1	0	0
Северо-Западный	3445	0	0	0	0	0	0
Северо-Восточный	4202	4	3	4	0	0	0
Северный	3297	0	0	0	0	0	0
Юго-Западный	8414	3	3	1	2	0	0
Юго-Восточный	2662	2	0	2	0	0	0
Южный	1746	0	0	0	0	0	0
г. Тольятти	40405	21	9	21	0	0	0
г. Самара	51678	46	31	9	0	5	32
Итого за 2018	154525	107	74	58	12	5	32

В группах компенсирующей направленности занятия с логопедом посещают 16 детей (28%), занятия с дефектологом посещает 21 ребенок (36%), и занятия с психологом посещают 17 детей (29%).

В группах комбинированной направленности занятия с логопедом посещают 11 детей (91%), занятия с дефектологом посещает 3 ребенка (25%), и занятия с психологом посещают 12 детей.

В группах общеразвивающей направленности занятия с логопедом посещают 4 ребенка (80%), занятия с дефектологом посещают 4 ребенка (80%), занятия с психологом посещают 4 ребенка (80%).

В группах кратковременного пребывания занятия с логопедом посещают 5 детей (16%), занятия с дефектологом посещают 5 детей (16%), и занятия с психологом посещают 3 ребенка (9%).

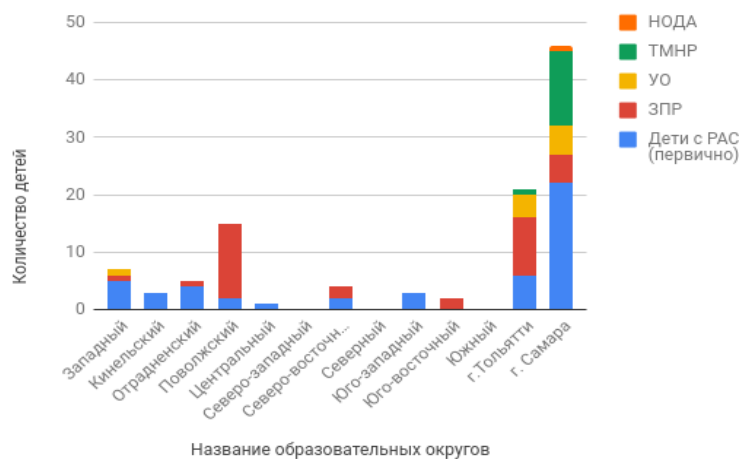
Из 107 детей дошкольного возраста с РАС в Самарской области, 48 детей имеют первично РАС и 59 детей имеют в структуре дефекта расстройство аутистического спектра.

Количество детей по нозологии, имеющие в структуре дефекта расстройство аутистического спектра: ЗПР - 34 ребенка, УО - 10 детей, ТМНР - 14 детей и 1 ребенок с НОДА. Подробная информация по образовательным округам Самарской области представлена в таблице 2.

Таб. 2. Распределение детей с РАС по первичным и с РАС в структуре дефекта в образовательных округах Самарской области

Название образовательных округов	Дети с РАС (первично)	Дети с РАС в структуре дефекта			
		ЗПР	УО	ТМНР	НОДА
Западный	5	1	1	0	0
Кинельский	3	0	0	0	0
Отраденский	4	1	0	0	0
Поволжский	2	13	0	0	0
Центральный	1	0	0	0	0
Северо-Западный	0	0	0	0	0
Северо-Восточный	2	2	0	0	0
Северный	0	0	0	0	0
Юго-Западный	3	0	0	0	0
Юго-Восточный	0	2	0	0	0
Южный	0	0	0	0	0
г.Тольятти	6	10	4	1	0
г. Самара	22	5	5	13	1
<b>Итого за 2017</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

Рис. 3. Распределение детей с РАС первично и с РАС в структуре дефекта по округам в дошкольном образовании в 2018г.



По данным статистики количество детей дошкольного возраста с РАС составляет 0,08% от общего количества детей, посещающих ДОО по территориальным округам. Средний показатель по области превышает значения в Поволжском (0,13%), Северо-Восточном (0,10%) и Отраденском округах(0,09%) , а также в г.о. Самара (0,09%). Ниже среднего показателя по области значения в Кинельском (0,07%), Западном (0,06%), Юго-Западном (0,04%) и Центральном округах (0,02%). В Северном, Южном и Северо-Западном округах детей с РАС дошкольного возраста, посещающих ДОО не выявлено.

**Данные  
об организации образования детей  
с расстройством аутистического спектра  
от 7 до 18 лет в ОО Самарской области  
по состоянию на 20.09.2018 г.**

**Организация обучения детей с РАС школьного возраста в общеобразовательных организациях:**

а) обучение детей с РАС в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций и школ-интернатов:

- данные об обучении детей с РАС в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций и школ-интернатов по территориальным образовательным округам Самарской области и Департаментам образования г. о. Самара и г. о. Тольятти;

б) обучение детей с РАС инклюзивно в классах общеобразовательных организаций:

- данные об инклюзивном обучении детей с РАС в общеобразовательных организациях по территориальным образовательным округам Самарской области и Департаментам образования г. о. Самара и г. о. Тольятти;

в) индивидуальное обучение детей с РАС в общеобразовательных организациях и школ-интернатов:



- данные об индивидуальном обучении детей с РАС в общеобразовательных организациях и школах-интернатах по территориальным образовательным округам Самарской области и Департаментам образования г. о. Самара и г. о. Тольятти;

### **Организация обучения детей с РАС школьного возраста в общеобразовательных организациях и школах-интернатах**

По данным, представленным территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области, в 2018 году в общеобразовательных организациях Самарской области обучаются 324066 чел., детей с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) - 292 ребенка, что составляет 0,09% от общего количества школьников.

Из 292 ребенка с РАС в ОО Самарской области 266 детей имеют статус «ребенок-инвалид» – 91,4 % от общего количества школьников с РАС.

В территориальных образовательных округах Самарской области наибольшее процентное соотношение учащихся с РАС в общеобразовательных организациях Центрального (0,15%), Северного (0,11%), Северо-Западного округов (0,11%) и Самары (0,11%).

Наименьший процент детей с РАС в общеобразовательных организациях Юго-Восточного (0,05%), Западного (0,02%) и Отраденского округов (0,02%).

Таб. 3. Количество детей с РАС в ОО в территориальных образовательных округах

<b>Образовательные округа</b>	<b>Количество детей в ОО всего</b>	<b>Количество детей с РАС в ОО</b>	<b>% детей с РАС от общего количества детей в ОО</b>
Западный	24055	4	0,02%
Кинельский	9614	6	0,06%
Отраденский	11095	2	0,02%
Поволжский	21459	22	0,10%
Центральный	11545	17	0,15%
Северо-Западный	9098	10	0,11%
Северо-Восточный	8836	7	0,08%
Северный	7517	8	0,11%

Юго-Западный	17611	10	0,06%
Юго-Восточный	5886	3	0,05%
Южный	3720	0	0,00%
Тольятти	72935	64	0,09%
Самара	120695	138	0,11%
<b>Итого</b>	<b>324066</b>	<b>292</b>	<b>2.5%</b>

Таб. 4. Сводные данные по организации обучения детей с РАС в ОО Самарской области по формам обучения по состоянию на 20.09.2018 г.

Образовательные округа	Кол-во детей в ОО всего	Кол-во детей с РАС в ОО	в том числе детей-инвалидов	специальные (коррекционные) классы, кол-во детей	инклюзивное обучение, кол-во детей	обучение на дому	
						кол-во детей	из них инвалиды
Западный	24055	4	3	0	0	4	3
Кинельский	9614	6	3	0	1	5	3
Отраденский	11095	2	2	0	1	1	1
Поволжский	21459	22	19	14	0	8	8
Центральный	11545	17	17	1	0	16	16
Северо-Западный	9098	10	10	8	0	2	2
Северо-Восточный	8836	7	7	1	0	6	4
Северный	7517	8	8	1	2	5	5
Юго-Западный	17611	11	10	0	1	10	8
Юго-Восточный	5886	3	3	0	0	3	3
Южный	3720	0	0	0	0	0	0
Тольятти	72935	64	0	43	0	21	19
Самара	120695	138	126	84	1	53	52
<b>Итого</b>	<b>324066</b>	<b>292</b>	<b>208</b>	<b>152</b>	<b>6</b>	<b>134</b>	<b>124</b>

В образовательных организациях Самарской области 152 ребенка с РАС обучаются в коррекционных классах, что составляет 52% от общего количества детей с РАС в ОО Самарской области. В инклюзивных классах обучается 6 детей с РАС, что составляет 2% от общего количества детей с РАС в ОО Самарской области. На домашнем обучении находятся 134 ребенка с РАС, что составляет 46%.

Таб. 5. Сводные данные по организации обучения детей с РАС в ОО Самарской области по видам нарушения по состоянию на 20.09.2018 г

Образовательные округа	Количество детей в ОО всего	Кол-во детей-инвалидов в ОО	Количество детей с РАС в ОО	РАС вторично						РАС первично	Из них дети-инвалиды с РАС
				ТМНР	ТНР	НОДА	ЗПР	УО	Из них УУО		
Западный	24055	257	4	0	1	0	1	0	0	2	3
Кинельский	9614	132	6	0	0	0	2	3	0	1	3
Отраденский	11095	162	2	0	0	0	0	0	0	2	2
Поволжский	21459	270	22	0	0	0	3	14	0	5	19
Центральный	11545	26	17	0	0	0	0	1	1	16	17
Северо-Западный	9098	73	10	0	0	0	0	9	0	1	10
Северо-Восточный	8836	120	7	0	0	0	1	5	2	1	7
Северный	7517	121	8	1	0	0	1	3	1	3	8
Юго-Западный	17611	163	11	0	1	0	3	0	0	6	10
Юго-Восточный	5886	93	3	0	1	0	0	2	0	1	3
Южный	3720	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тольятти	72935	492	64	0	0	0	0	63	35	1	0
Самара	120695	741	138	0	0	8	36	87	5	11	126
<b>Итого</b>	<b>324066</b>	<b>2703</b>	<b>292</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	<b>187</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>208</b>

Из числа школьников с ОВЗ большинство детей с РАС составляют дети, имеющие в структуре дефекта расстройство аутистического спектра - 242 человека. Из них с задержкой психического развития 47 человек (19,4%), дети с умственной отсталостью 187 (77,3%), дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата 8(3,3%), дети с тяжелыми нарушениями речи 3(1,2%) и 1 ребенок с тяжелыми и множественными нарушениями развития (0,4%).

**Данные  
о персонале образовательных организаций дошкольного и общего  
образования, работающем с детьми с РАС, в образовательных  
организациях Самарской области  
по состоянию на 20.09.2018 г.**

В соответствии с информацией, представленной территориальными управлениями образования министерства образования и науки Самарской области, на территории Самарской области по состоянию на 20 сентября 2018 года численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного и общего образования составила 33061 человек.

Всего по данным территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, педагогов работающих с детьми с РАС – 659 человек.

В дошкольных образовательных организациях воспитателей, работающих с детьми с РАС - 79 человек, из них 55 (69%) в группах компенсирующей направленности, 24 (31%) в группах комбинированной направленности.

Таб. 6. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с РАС воспитателей в ОО Самарской области в 2018 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с РАС	
		прошли курсовую подготовку в 2018 г.	% соотношение к количеству работников всего
Воспитатели	79	8	10,13%
из них: в группах компенсирующей направленности	55	5	9,09%
в группах комбинированной направленности	24	3	12,50%

Курсы повышения квалификации по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с РАС в 2018 году прошли 8(10,13%) воспитателей. Из них 5 воспитателей в группах компенсирующей направленности, 3 педагога в группах комбинированной направленности

Учителей начальных классов в общеобразовательных организациях и школах-интернатах - 95 человек, из них 30 (32%) учителей в инклюзивных классах, 65 (68%) учителей в специальных (коррекционных) классах.

Таб. 7. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с РАС учителей начальных классов в ОО Самарской области в 2017г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с РАС	
		прошли курсовую подготовку в 2018 г.	% соотношение к количеству работников всего
Учителя начальных классов	95	17	17%
из них: в инклюзивных классах	30	6	20%
в специальных классах*	65	11	17%

Из общего количества учителей начальных классов, работающих с детьми с РАС, в инклюзивных классах – 20% и в специальных классах - 17% педагогов прошли специальную 72-часовую подготовку.

Учителей-предметников в общеобразовательных организациях и школах-интернатах - 154 человека, из них 33 (21%) учителя в инклюзивных классах, 121 (79%) учитель в специальных (коррекционных) классах.

Таб. 8. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с РАС учителей-предметников в ОО Самарской области в 2018 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с РАС	
		прошли курсовую подготовку в 2018 г.	% соотношение к количеству работников всего
Учителя-предметники	154	13	8,44%
из них: в инклюзивных классах	33	0	0,00%
в специальных классах	121	13	10,74%

Из 154 учителей-предметников только 13 человек прошли курсовую подготовку для работы с детьми с РАС (8%) в 2018 году.

Обучение детей с РАС на дому в образовательных организациях Самарской области осуществляет 121 педагог.

Коррекционно-развивающее сопровождение детей с РАС в образовательных организациях Самарской области осуществляют: 55 учителей-логопедов, 30 учителей-дефектологов (олигофренопедагоги) и 50 педагогов-психологов.

Таб.9. Количественный состав специалистов ОО области осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в 2018 г.

Наименование образовательного округа	учителя-логопеды	учителя-дефектологи	педагоги-психологи
Западный	4	1	5
Кинельский	15	13	11
Отраденский	4	0	4
Поволжский	7	12	5
Центральный	2	0	2
Северо-Западный	2	1	2
Северо-Восточный	6	1	2
Северный	0	0	0
Юго-Западный	6	2	4
Юго-Восточный	1	1	1
Тольятти	6	11	4
Самара	18	3	11

Соответствующую курсовую подготовку по работе с детьми с РАС в 2018 году прошли 9 учителей-логопедов (13,04%), 6 учителей-дефектологов (14,29%) и 8 педагогов-психологов (16%).

Таб. 10. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с РАС учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов в ОО Самарской области в 2018 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с РАС	
		прошли курсовую подготовку в 2018 г.	% соотношение к количеству работников всего
учителя-логопеды	69	9	13,04%
учителя-дефектологи	42	6	14,29%
педагоги-психологи	50	8	16,00%

Воспитателей в общеобразовательных организациях – 37 человек.

Социальных педагогов в школах-интернатах, дошкольных и общеобразовательных организациях – 9 человек.

Педагогов дополнительного образования в школах-интернатах, дошкольных и общеобразовательных организациях - 16 человек.

Инструкторов ЛФК/АФК - 2 человека.

Тьюторов – 7 человек.

Ассистенты помощники – 1 человек.

Курсовую подготовку по работе с детьми с РАС в 2018 году прошли:

- в объеме 16 часов 2 педагога;
- в объеме 36 часов 18 педагогов;
- в объеме 72 часов 53 педагогов;
- в объеме 108 часов 12 педагогов.

Всего, в 2018 году, курсовую подготовку по работе с детьми с РАС прошли 84 педагога, что составляет 13% от численности педагогов, работающих с детьми с РАС.

Педагогами были прослушаны курсы по темам:

1. «Организация обучения детей с расстройствами аутистического спектра»;
2. «Коррекционная работа с детьми, имеющими РАС в условиях реализации ФГОС ДО»;
3. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС»;
4. «Методы прикладного анализа поведения (АВА-терапии) в формировании учебного поведения ребёнка с ОВЗ, РАС»;
5. «Ранняя комплексная помощь семьям, воспитывающим детей ОВЗ»;
6. Дистанционный курс «Анализ вербального поведения и тестирование речевых навыков VB-MAPP»;
7. «Экспериментальный анализ проблематичного поведения на функциональной основе»;

8. «Методы оценки речевых навыков у детей с расстройствами развития, аутизмом. Построение программы обучения»;

9. «Обучение методу АВА для работы с детьми с аутизмом»;

10. «Современные методы коррекции нежелательного поведения у детей и подростков с особенностями развития на основе функционального подхода»;

11. «Основы диагностики и коррекции детского аутизма»;

12. «Технологии работы с детьми с РАС в начальной школе».

Для организации воспитания и обучения в образовательных организациях Самарской области детей с РАС. В соответствии с их психологическим и физическим развитием, 80% педагогов от общего количества, работающих с детьми с РАС, необходимо пройти специальные курсы повышения квалификации.



## **Итоговые данные**

### **Дети с РАС раннего возраста в службах ранней помощи**

1. На территории Самарской области работают 13 служб ранней помощи (далее СРП) и Лаборатория, оказывающие коррекционную помощь детям раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). В 2018 году коррекционно-развивающее сопровождение в СРП получили 3427 семей. Из них в 4 СРП Самарской области в 2018 году обратились семьи, воспитывающие детей с РАС: г. о. Самара - 11 детей, г. о. Тольятти - 3 ребенка, Поволжский округ - 3 ребенка, Западный округ - 1 ребенок, всего 18 детей. Что составляет 9% общего числа детей получающих помощь в СРП данных образовательных округов (199 детей).

2. Четверо детей, посещающих СРП присвоен статус «ребенок-инвалид», что составляет 22% от общего числа детей с РАС, посещающих СРП.

3. Коррекционно-развивающее сопровождение детям оказывают следующие специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи. Из 18 детей логопедические занятия посещают 14 детей, занятия с дефектологом 10 детей, сопровождение педагога-психолога - 3 ребенка.

### **Дети с РАС дошкольного возраста в ДОО**

1. Число дошкольников РАС в системе коррекционно-развивающего сопровождения 107 человек, что составляет 0,6% от общего количества детей с ОВЗ посещающих ДОО.

2. В Самарской области из 107 детей дошкольного возраста с РАС 48 детей имеют РАС первично и 59 детей имеют в структуре дефекта расстройство аутистического спектра.

3. В 2018 г. число дошкольников с РАС в компенсирующих группах составило 54%, в комбинированных 11%, в общеразвивающих 5%, в группах кратковременного пребывания 30% от общего числа дошкольников с РАС.

4. Количество детей с РАС дошкольного возраста составило 0,9% от общего количества детей дошкольного возраста с ОВЗ (17941).

5. В 2018 г. в Самарской области в дошкольных организациях получают образование 1222 ребенка-инвалида с ОВЗ, что составляет 98% от общей численности детей-инвалидов в ДОО. Из них 74 ребенка с РАС, что составляет 6% от общего числа детей инвалидов обучающихся в ДОО.

#### **Дети с РАС школьного возраста в общеобразовательных организациях и школах-интернатах**

1. В 2018 году в общеобразовательных организациях Самарской области обучаются 324066 чел., из них 8631 школьников с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 2,7% от общего количества школьников. Из них 292 ребенка с РАС, что составляет 3,4% от общего количества школьников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Из 292 детей с РАС 208 детей с инвалидностью это 71,2% от количества детей с РАС в образовательных организациях Самарской области.

3. Среди школьников с ОВЗ большинство имеют в структуре дефекта расстройство аутистического спектра - 242 человека. Из них с задержкой психического развития 47 человек (19,4%), дети с умственной отсталостью 187 (77,3%), дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата 8(3,3%), дети с тяжелыми нарушениями речи 3(1,2%) и 1 ребенок с тяжелыми и множественными нарушениями развития (0,4%).

4. В образовательных организациях Самарской области 152 ребенка с РАС обучаются в коррекционных классах, что составляет 52% от общего количества детей с РАС в ОО Самарской области. В инклюзивных классах обучается 6 детей с РАС, что составляет 2% от общего количества детей с РАС в ОО Самарской области. На домашнем обучении находятся 134 ребенка с РАС, что составляет 46%.

#### **Персонал образовательных организаций дошкольного, общего образования и школ-интернатов, работающий с детьми с РАС**

1. Численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного и общего образования, а также в школах-интернатах составила 33061 человек, численность педагогов, работающих с детьми с РАС 659 человек.

2. Воспитателей работающих с детьми с РАС в Самарской области по данным территориальных управлений 79 человек, из них в группах компенсирующей направленности 55 человек (69%), 24 человека в группах комбинированной направленности (31%).

3. Учителей начальных классов работающих с детьми с РАС в Самарской области по данным территориальных управлений 95 человек, из них в инклюзивных классах 30 человек (32%) и 65 человека в специальных (коррекционных) классах (68%).

4. Учителей предметников работающих с детьми с РАС в Самарской области по данным территориальных управлений 154 человека, из них в инклюзивных классах 33 человека (21%) и 121 человек в специальных (коррекционных) классах (79%).

5. Соответствующую курсовую подготовку для работы с детьми с РАС в 2018 году прошли 9 учителей-логопедов (13,04%), 6 учителей-дефектологов (14,29%), 8 педагогов-психологов (16%).

6. Для организации воспитания и обучения в образовательных организациях Самарской области детей с РАС в соответствии с их психологическим и физическим развитием 80 % педагогических работников от общего количества педагогов, работающих с детьми с РАС, необходимо пройти специальные курсы повышения квалификации.