

V Региональная научно-практическая конференция
**«Инклюзивное образование: эффективные практики обучения
лиц с ограниченными возможностями здоровья».**

Место проведения:
МБОУ «Школа № 12 г.о. Самара»

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

9:00 – 10:00 регистрация участников

10:00	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
	Приветственные слова	Директор МБОУ «Школа № 12 г.о. Самара» Директор ГБУ ДПО СО ЦСО По согласованию: Представители депутатского корпуса Самарской Губернской Думы и Думы городского округа Самара Уполномоченный по правам ребенка в Самарской области Представители Высшей школы
	Чуракова Оксана Викторовна Руководитель Управления реализации программ общего образования МОиН СО (по согласованию)	Тенденции развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Самарской области
	Паросова Лилия Владимировна Ведущий специалист Западного управления МОиНСО	Образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья от ранней помощи до овладения профессией
	Винтаева Татьяна Николаевна Зав. кафедрой спец педагогики и спец психологии СГСПУ	Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов в контексте требований ФГОС
11:30	Церемония награждения победителей Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (педагоги образовательных учреждений с классами коррекционно-развивающего обучения) в 2018 году	

12:30 – 14:00 – перерыв (обед)

14:00	РАБОТА СЕКЦИЙ	
	Секция 1 ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ-ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	
	Целевая аудитория: руководители и специалисты органов управления образованием, руководители образовательных учреждений, преподаватели профильных учреждений профессионального образования,	
	Бирюкова Инна Андреевна ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский, заместитель директора по УВР	Инклюзивное образование, как неотъемлемая часть современного образования
	Брилькова Наталья Ивановна Северное управление МОиНСО, главный специалист	Модель межведомственного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Северного образовательного округа Самарской области
	Ерилова Ольга Юрьевна, ГБУ ЦППМСП «Доверие» м.р.	Организация межведомственного сопровождения детей с ОВЗ на территории

	Красноярский, директор	Северо-Западного образовательного Округа
	Томенко Татьяна Юрьевна, ГБОУ школа-интернат № 115 г.о. Самара, директор	Особенности организационной модели обучения детей, находящихся на стационарном социальном обслуживании
	Лопухова Ольга Михайловна, ГБОУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр", руководитель службы ранней помощи	Консультационные пункты как форма работы с родителями детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДОО
	Ялаева Эльмира Самиуловна, ГБУ ППЦ отдел ПМПК г. Тольятти, педагог-психолог	Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР в дошкольном учреждении, в рамках инклюзивного образования
	Юрова Алена Михайловна, детский сад "Солнышко" г. Нефтегорска, учитель-логопед	Электронно-образовательный маршрут для совместной деятельности детей с ТНР и семьи, как одна из эффективных форм обучения
	Пупынина Юлия Владимировна, ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Кинель- Черкассы, заместитель директора по НМР	Проектно-задачная технология обучения как способ социализации и формирования УУД у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
	Панюхина Елена Васильевна, Сызранский филиал ГБОУ школы- интерната №2 г.о. Жигулевск, зам. директора по УВР	Школа - территория здоровья
	Елизарова Нина Васильевна, МАОУ ДПО ЦИТ, методист	Роль методической службы в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов, обучающихся детей с ОВЗ МБУ г.о. Тольятти
	Алякина Елена Петровна, ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино, заместитель директора по УВР	Постоянно действующий семинар как ресурс для повышения профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС детей с умственной отсталостью
	Фахреева Галина Николаевна, ГБУ ДПО СО "Центр специального образования", заместитель директора	Курсовая подготовка работников образовательных учреждений
<p>Секция 2 ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА РАННЕГО ВОЗРАСТА Целевая аудитория: специалисты служб ранней помощи, дошкольного образовательных организаций, детских клубов, преподаватели учреждений профильного проф образования, методисты</p>		
	Выступления	
	Фирсова Тамара Анатольевна, СГСПУ, оцент кафедры педагогики и психологии, ЦДН "Счастливые детки" директор; к.пс.н.	Нейропсихологический подход к формированию социальной адаптации детей раннего возраста
	Коблова Галина Алексеевна, ГБУ ДПО "Новокуйбышевский РЦ", руководитель отдела	Ранняя комплексная помощь ребенку и его семье в фокусе межведомственного взаимодействия.
	Павлова Елена Александровна, Самарский Университет, старший преподаватель кафедры общей психологии, ЦДН "Счастливые детки"; педагог-психолог	Предпосылки формирования образа "Я" у ребенка раннего возраста
	Борисова Любовь Александровна,	Особенности оказания дологопедической

	МБОУ «Школа 168» г.о. Самара, учитель-логопед	помощи детям раннего возраста средствами фольклора
	Артемова Алевтина Николаевна, зав. отделом службы ранней помощи Денисова Анастасия Викторовна, учитель-логопед ГБУ ДПО Самарской области «Кинельский Ресурсный центр»	Развитие детей раннего возраста, как фактор, влияющий на формирование речи
	Бухарева Диляра Нафеевна, МАОУ детский сад № 79 "Гусельки", старший воспитатель	Инклюзивное образование с детьми раннего возраста в период адаптации
	Солодилова Елена Геннадьевна, ГБОУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр", учитель- дефектолог СРП, методист	Мастер-класс как эффективный способ интеграции родителей, имеющих детей раннего возраста с ОВЗ, в коррекционно- развивающий процесс
	Герасименко Ольга Сергеевна, ГБУ ЦППМСП м.р. Борский, педагог-психолог	Школа мудрых родителей
	Семёнова Ирина Валентиновна ГКУ СО "Центр диагностики и консультирования Самарской области" Чапаевское отделение, педагог-психолог	Переосмысление жизненных позиций и мировоззренческих установок родителей детей с ОВЗ (детей-инвалидов)
Мастер-классы		
	Ферапонтова Людмила Петровна, ЦДН "Счастливые детки", медицинский психолог	Ранняя нейропсихологическая помощь детям с ОВЗ
	Кириллова Светлана Сергеевна, ЦДН "Счастливые детки", педагог- психолог	Детско-родительская группа как форма нейрокоррекционной работы с детьми раннего возраста
	Терентьева Ирина Юрьевна, ГБУ ДПО СО "Центр специального образования", учитель – дефектолог, методист	Групповая работа с детьми раннего возраста с ЗПРР
	Аркадьева Людмила Владимировна, ГБУ ДПО СО "Центр специального образования", учитель-логопед, методист	Особенность логопедической работы с детьми раннего возраста
	Глухова Елена Анатольевна, МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида №5" г.о. Самара, учитель-дефектолог	Ранняя помощь детям с нарушением слуха
	Трефилова Юлия Анатольевна, ГБУ ДПО "Новокуйбышевский РЦ" учитель- дефектолог	Популяризация спортивного и здорового образа по проекту «Спорт с пеленок!»
	Старчикова Наталия Владимировна, ГКУ СО "Центр диагностики и консультирования Самарской области" Чапаевское отделение, педагог-психолог	Система методов и приемов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с учетом ведущего сенсорного анализатора

**Секция 3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
ИНКЛЮЗИВНОМ ДЕТСКОМ САДУ**

Целевая аудитория: руководители и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, преподаватели учреждений профильного проф образования, методисты

	Выступления	
1	Жучкова Наталья Владимировна Зуева Татьяна Александровна, СП "Детский сад Аленушка" ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево	"Мы вместе" – проект организации единого образовательного пространства (из опыта работы победителя регионального конкурса "Лучший инклюзивный детский сад")
	Терентьева Елена Викторовна Подобед Ольга Владимировна, МАОУ ДС № 80 "Песенка" г.о. Тольятти	Взаимодействие педагога-психолога и воспитателя в процессе сопровождения детей с заиканием
	Кокина Надежда Александровна, МБУ детский сад №43 "Гнёздышко", г.Тольятти,	«Совершенствование условий инклюзивного обучения детей с нарушением слуха (кохлеарно-имплантированных и слабослышащих)
	Морозова Елена Владимировна, ГБУ ДПО СО "Центр специального образования"	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с РАС в условиях инклюзивного образования ДОУ
	Елизарова Светлана Васильевна, МБДОУ "Детский сад № 1" г. о. Самара	Развитие тонкой моторики рук как база для развития ВПФ у детей с ЗПР дошкольного возраста
	Коваленко Ольга Станиславовна Сидоренко Валерия Сергеевна, ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ (ОНР) педагогом-психологом и учителем-логопедом в ДОО
	Удалова Ирина Петровна МАОУ Вареницина Галина Геннадьевна МАОУ ДС №120 "Сказочный" г.о. Тольятти	Среда как средство формирования коммуникативной активности у детей с ОВЗ
	Викульева Елена Васильевна Скачко Мария Анатольевна Штарёва Марина Валерьевна, МАОУ ДС №80 "Песенка" г.о. Тольятти	Обеспечение успешной социализации детей старшего дошкольного возраста с ОНР в условиях инклюзии
	Мазанова Елена Витальевна, МБДОУ "Детский сад № 1" г. о. Самара	Кейс-технологии в работе учителя-логопеда
	Конова Анна Валериевна Куклева Ольга Вячеславовна, МБУ д/с № 84 "Пингвин	Инновационные технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР при ознакомлении с миром профессий
	Хрипунова Татьяна Владимировна, Лавренюк Людмила Николаевна, МБУ д/с №5 "Филиппок" г.о.Тольятти	Организация образовательной деятельности по коррекционной гимнастике посредством дополнительной общеобразовательной программы «Мир движений

	Телеяева Юлия Юрьевна СП ГБОУ СОШ 13 г.о. Чапаевск- "Детский сад 29 "Кораблик""	Развитие представлений о цвете предметов у детей с задержкой психического развития с элементами хромотерапии
	Жалнина Татьяна Владиславовна, МБДОУ "Детский сад №1" г.о. Самара	Правое полушарие мозга и его эффективное развитие
	Захарова Ирина Григорьевна Мальхина Юлия Владимировна, ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП-д/с "Золотой ключик"	Проведение недели психологии в детском саду как одна из форм вовлечения родителей детей с ОВЗ в образовательный процесс
	Зайнутдинова Лилия Рамильевна, заместитель заведующего по ВМР Савинова Ирина Сергеевна, учитель - логопед, МБУ № 45 д/с "Яблонька" г.о. Тольятти	Консультационный пункт, как одна из эффективных форм работы с семьями дошкольников, имеющих тяжёлые нарушения речи
Стендовые доклады, мастер-классы, презентация авторских пособий		
	Ананьева Ирина Николаевна Белоклокова Татьяна Юрьевна, МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №325 "Незабудка" г. о. Самара	Технология применения средств альтернативной коммуникации в системе работы с неговорящими детьми с ОВЗ
	Фурса Анастасия Вячеславовна, МАОУ детский сад №210 "Ладушки", 4 корпус, г.о. Тольятти	Авторское дидактическое пособие из цикла "Ловкие пальчики"
	Кутумова Ирина Владимировна, ГБОУ СО СОШ № 1 им.Героя Советского Союза З. Космодемьянской г. о. Чапаевск СП "Детский сад № 9 " Гнездышко"	Авторские игровые приемы по речевому развитию в работе с детьми с ТНР с использованием воздушных фломастеров
	Акбулатова Наталья Александровна, СП "Детский сад №2" ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка	Полифункциональный дидактический тренажёр «Ветеромобиль» как средство развития речевого дыхания старших дошкольников, имеющих нарушения речи
	Лаврова Елена Юрьевна, Детский сад «Колокольчик» с. Борское	«Звуковая мозаика» при формировании фонематического восприятия у дошкольников с ТНР
	Бачурихина Анастасия Сергеевна, МБДОУ "Детский сад№1"г.о. Самара	Глина- как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников
	Ежова Надежда Александровна, МАОУ детский сад № 210 "Ладушки", г.о. Тольятти	Кинетический песок как средство эффективного обучения детей с ОВЗ
	Лоханина Елена Константиновна, ГКУ СО ЦДиК, Чапаевское отделение	Пальчиковый игротренинг «Прищепки»
	Китаева Эльвира Геннадьевна Короткова Татьяна Ивановна Серебрикова Евгения Николаевна МБУ детский сад № 138	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ посредством LEGO-конструирования и робототехники.

	"Дубравушка" г.о. Тольятти	
	Семина Олеся Николаевна Карпова Елена Васильевна Никитина Олеся Петровна, ГБОУ СОШ №1 СП д/с "Золотой ключик" пгт. Суходол МР Сергиевский Самарская область	Использование нетрадиционных материалов (камни Марблс) в работе с детьми ОВЗ
	Волкова Светлана Николаевна Сарайкина Галина Валентиновна, ГБОУ СОШ 7 СПДС"Дружные ребята" г.о. Жигулёвск	Интерактивные сказки в работе учителя- логопеда с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи.
	Юрова Алена Михайловна, детский сад "Солнышко" г. Нефтегорска	Электронно-образовательный маршрут для совместной деятельности детей с ТНР и семьи, как одна из эффективных форм обучения
	Дмитриева Ирина Анатольевна, МБУ детский сад № 73 "Дельфин" городского округа Тольятти	Виртуальные экскурсии как средство организации образовательного процесса в группах для детей с ОНР
	Афанасьева Наталия Геннадьевна Плужникова Евгения Александровна ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала СП ДС "Звездочка"	Интервьюирование и квест-игра как эффективная форма организации интегрированных коррекционно - развивающих занятий с детьми с ОВЗ
<p align="center">Секция 4 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Целевая аудитория: руководители и педагогические работники общеобразовательных учреждений (уровень начального общего образования), преподаватели учреждений профильного проф образования, методисты</p>		
	Выступления	
	Буковцова Нина Ивановна, СГСПУ, факультет психологии и специального образования, декан	Современные организационные механизмы и методические ресурсы обновления содержания начального образования обучающихся с ОВЗ
	Ремезова Лариса Асхатовна, СГСПУ, факультет психологии и специального образования, профессор	Организация развивающего обучения учащихся с ОВЗ в начальной школе: состояние и тенденции развития
	Мартынова Ирина Ивановна, ГБПОУ Самарский социально- педагогический колледж, преподаватель, ГБОУ СО «Школа -интернат №111 для обучающихся с ОВЗ г.о. Самара, учитель, к.п.н.	Актуальные педагогические технологии в процессе реализации специального ФГОС ОВЗ и ФГОС ИН
	Бахтеева Фаридя Гайфутдиновна, ГБОУ СОШ, с. Подбельск, учитель начальных классов	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья
	Бушмелева Елена Александровна Евдокимова Анна Геннадьевна ГБОУ СО»Школа-интернат №17	Реализация коррекционно-развивающего компонента ФГОС на уровне начального образования с обучающимися, имеющими

	для обучающихся с ОВЗ г.о. Самара»	нарушение зрительной функции.
	Иовенко Дарья Алексеевна, ГБОУ школа-интернат "Преодоление" г.о. Самара, учитель-дефектолог	Использование ИКТ для развития познавательной сферы обучающихся младших классов с ЗПР
	Курякина Зинаида Александровна, ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье, учитель начальных классов,	Использование здоровьесберегающих технологий для сохранения психологическое здоровье обучающихся с ОВЗ в начальной школе
	Ненашева Марина Николаевна, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское, учитель	Составление индивидуального образовательного маршрута ребенка с особыми возможностями здоровья
	Пижамова Наталия Васильевна, ГБОУ СОШ с. Подбельск, учитель начальных классов	Индивидуальный образовательный маршрут детей с ограниченными возможностями здоровья
	Веляева Лариса Вячеславовна, заместитель директора по УВР Потанина Анна Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск,	Эффективное использование внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
	Рзянина Татьяна Александровна, ГБОУ СОШ с.Пестровка, учитель начальных классов	Обучение ребёнка с аутизмом в школе. Из опыта работы
	Сиско Елена Викторовна, ГБОУ СО СОШ «ОЦ» с. Воротнее	Разработка и реализация СИПР для обучающихся с ТМНР
	Тараскина Татьяна Анатольевна, ГБОУ школа-интернат г.о. Новокуйбышевск, учитель-логопед	Практика формирования коммуникативной компетентности у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья
	Тюленкова Ольга Юрьевна, ГБОУ школа-интернат №2 г.о.Жигулевск Сызранский филиал, учитель-логопед	Использование приемов сенсорной интеграции в организации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ
	Шмыкова Ирина Витальевна, ГБУ ДПО СО "Центр специального образования", заместитель директора, методист	Психологическое сопровождение формирования жизненных компетенций обучающихся с задержкой психического развития
Мастер-классы, стендовые доклады		
	Артемьева Нонна Ивановна, Хамидуллина Рамзия Хамитовна ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево, учитель начальных классов	Инклюзивное и интегрированное образование в начальной школе
	Богатова Ирина Сергеевна, ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск, учитель начальных классов	Повышение качества чтения и письма у младших школьников с ОВЗ, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
	Болонина Людмила Викторовна, ГБУ ЦППМС «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти, учитель-логопед	Мотивация обучающихся на логопедических занятиях

	Васенина Наталья Сергеевна, ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол Дрогунова Ирина Алексеевна, ГБОУ СОШ с. Калиновка учителя начальных классов	Формирование регулятивных УУД как основа успешного обучения ребенка с ОВЗ в начальной школе
	Гаранина Наталья Николаевна, ГБОУ санаторная школа-интернат № 3 г.о. Жигулёвск, учитель начальных классов	Педагогические методы и приёмы для активизации мыслительных процессов у детей ЗПР на разных этапах и типах урока
	Зубрилкина Евгения Сергеевна ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика, учитель начальных классов	Использование дистанционных образовательных технологий при изучении русского языка, литературы для детей-инвалидов, обучающихся на дому
	Картунова Анастасия Андреевна, Калинкина Елена Викторовна, ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск, учителя начальных классов	Повышение качества чтения и письма у младших школьников с ОВЗ, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
	Пижамова Гульсара Ахметжановна, учитель музыки, Стерликова Ольга Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Подбельск,	Активизация формирования развития творческих способностей детей с овз на уроках музыки, изо и во внеурочное время
	Рыбак Любовь Ивановна, ГБУ ЦППМСП м.р.Борский, педагог-психолог	Психологическое сопровождение учащихся с ЗПР в условиях общеобразовательной школы
	Цицулина Ирина Владимировна ГБОУ СО «Школа – интернат для обучающихся с ОВЗ с. Обшаровка учитель начальных классов	Совместная работа библиотекаря и учителя по формированию интереса к чтению
<p>Секция 5 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Целевая аудитория: руководители и педагогические работники общеобразовательных учреждений (уровень основного общего образования), преподаватели учреждений профильного проф образования, методисты</p>		
	Выступления	
	Бурдаева Марина Александровна, ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье, зам. директора по НМР	Компетентностно - контекстная модель обучения как основа инклюзии
	Прудникова Алена Алексеевна, ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье, учитель истории	Как подготовить ИОП для ребенка с нарушением в развитии
	Королёва Елена Олеговна ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук м.р. Борский, учитель математики	Проблемы организации инклюзивного образования в сельской средней школе и пути их решения
	Бутахина Евгения Анатольевна, ГБУ ЦППМСП "Бирюза" м.р. Сергиевский, педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях образовательного процесса
	Писарева Оксана Александровна, учитель-логопед,	Системный подход к социально-бытовой адаптации учащихся с интеллектуальными

	Стафилова Евгения Ильинична, педагог-психолог ГБОУ СО «Школа -интернат №111 для обучающихся с ОВЗ г.о. Самара	нарушениями. Работа с детьми. Работа с родителями.
	Навознова Елена логопед-дефектолог, АВА специалист	АВА терапия как эффективная практика инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.
	Гоголь Наталья Владимировна, ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ № 117 г.о. Самара», педагог-психолог	Особенности организации процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов
	Ватолина Наталья Владимировна, МБУ "Школа № 62" г.о. Тольятти, заместитель директора по УВР	Особенности организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы
	Казак Майя Геннадьевна, СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Кинель- Черкассы, художественный руководитель школьной телестудии "Зеркало"	Применение социально- педагогических технологий в воспитании толерантности в молодёжной среде посредством тележурналистики
	Брыткова Елена Викторовна, ГБУ ДПО СО "Центр специального образования", зав. отделом	Жизненные компетенции и профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ на уровне основного образования
	Мастер-классы, стендовые доклады	
	Цицулина Татьяна Евгеньевна, ГБОУ школа-интернат с. Обшаровка, учитель русского языка и развития речи	Формирование у учащихся коммуникативных компетенций на уроках русского языка
	Рафейчик Ольга Александровна, ГБОУ школа-интернат с. Обшаровка, учитель русского языка	Повышение мотивации обучающихся с умственной отсталостью на уроках русского языка и чтения
	Подобутова Ольга Николаена, ГБОУ СОШ №14 г.Жигулевск Самарская область, учитель информатики	Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ на уроках информатики
	Белоглазова Алена Сергеевна, ГБОУ СОШ №14 г.Жигулевск Самарская область, учитель физики	Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ на уроках физики
	Ильина Вера Викторовна, ГБОУ ООШ с. Андреевка м.р. Богатовский, учитель биологии и химии	Коррекция мотивации учения детей с с умственной отсталостью при обучении биологии
	Пожалойстина Светлана Геннадьевна, ГБОУ СОШ с.Пестравка, учитель русского языка и литературы	Из опыта работы инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью

	Чернова Валентина Федоровна Гайфуллина Альфия Джаватовна ГБОУ СОШ №2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино, учителя биологии	Активные формы обучения детей с ОВЗ на уроках биологии
	Сафиуллина Лилия Булатовна ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст.Клявлино, учитель математики	Индивидуализация и дифференциация обучения, как способ развития математических способностей у детей с ОВЗ в условиях малокомплектной школы
	Татарникова Любовь Николаевна, ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст.Клявлино, учитель математики	Методические особенности работы в инклюзивном классе на уроках математики
	Абдуразакова Валентина Петровна ГБОУ СОШ с. Дмитриевка м.р. Нефтегорский	Методы и формы работы по биологии с инклюзивной практикой
	Измайлова Светлана Николаевна, ГБОУ СОШ №2 им.В.Маскина ж.- д. ст.Клявлино, учитель русского языка и литературы	Индивидуально-дифференцированная коррекционная работа с детьми с ОВЗ
	Кислицина Наталья Владимировна г. Тольятти МБУ "Школа №62", учитель технологии	Психолого-педагогическая поддержка профориентации на уроках технологии в основной школе