

**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
V РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

УЧРЕДИТЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

Министерство образования и науки Самарской области
г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16

ОРГАНИЗАТОР КОНФЕРЕНЦИИ:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»
г. Самара, ул. Металлистов, 61-а

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

МБОУ «Школа № 12 г.о. Самара»
г. Самара, ул. Красноармейская, 93А

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

1 ноября 2018 г. с 9.00 до 16.00

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

1 ноября 2018 г. государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» проводит V Региональную научно-практическую конференцию «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Цель конференции — диссеминация педагогического опыта обучения, воспитания, психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах развития.

Основной темой Конференции станет проблема организации и преемственности качественного обучения и эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования: от раннего возраста до профессионального самоопределения.

В рамках 5 секционных заседаний будут обсуждаться модели развития инклюзивного образования и его кадрового обеспечения, актуальность психолого-педагогического сопровождения детей группы риска раннего возраста, вопросы организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья на уровнях дошкольного, начального и основного образования.

Участники конференции — руководители и специалисты органов управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных учреждений Самарской области, реализующих инклюзивные практики, руководители и специалисты Бюро медико-социальной экспертизы, Психолого-медико-педагогических комиссий и Служб ранней помощи Самарской области, руководители, преподаватели и студенты учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Желаем вам плодотворной работы на конференции!

Оргкомитет конференции

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

9.00 – 10.00

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

Работа выставки-продажи тематической литературы.
Издательство «Национальный книжный центр» (г. Москва)
«Издательство Ольги Кузнецовой» (г. Самара)

10.00 – 12.30

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие конференции. Приветствие участников и гостей конференции.

Низовцева Оксана Олеговна, директор ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», к.м.н.

Козлова Татьяна Владимировна, уполномоченный по правам ребенка в Самарской области, к.м.н.

Звягинцев Вячеслав Сергеевич, депутат Думы г.о. Самара, член Совета директоров учреждений дополнительного образования

Чернышев Александр Павлович, депутат Думы г.о. Самары

Буковцева Нина Ивановна, декан факультета психологии и специального образования СГСПУ, к.пед. н.

Захарова Елена Владимировна, декан факультета медицинской психологии, ФГОУ ВО СГМУ, к.м.н.

Горячева Елена Викторовна, директор МБОУ «Школа № 12 г.о. Самара»

Выступающие:

Тенденции развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Самарской области

Шмыкова Ирина Витальевна, заместитель директора ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов в контексте требований ФГОС

Винтаева Татьяна Николаевна, заведующая кафедрой спец. педагогики и спец. психологии СГСПУ, к. пед. н.

Церемония награждения победителей Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (педагоги образовательных учреждений с классами коррекционно-развивающего обучения) в 2018 году

12.30 – 13.30

ПЕРЕРЫВ

Обед

Работа выставки-продажи тематической литературы.
Издательство «Национальный книжный центр» (г. Москва)
«Издательство Ольги Кузнецовой» (г. Самара)

13.00 – 14.00

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ, ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ

ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБ РАННЕЙ ПОМОЩИ

(малый актовый зал, 2 этаж)

Развитие детей раннего возраста как фактор, влияющий на формирование речи

Артемова Алевтина Николаевна, зав. отделом службы ранней помощи

**Денисова Анастасия Викторовна, учитель-логопед ГБУ ДПО Самарской области
«Кинельский Ресурсный центр»**

**Структура работы кабинета ранней диагностики детей с ограниченными возможностями
здоровья**

Старцева Елена Владимировна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Доверие»

Инклюзивное образование детей раннего возраста в период адаптации

Бухарева Диляра Нафеевна, старший воспитатель МАОУ детского сада № 79 "Гусельки"

**Система методов и приемов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с
учетом ведущего сенсорного анализатора**

**Старчикова Наталия Владимировна, педагог-психолог ГКУ СО "Центр диагностики и
консультирования Самарской области" Чапаевское отделение**

**Методы и приемы работы с детьми младшего дошкольного возраста по преодолению
речевых нарушений в условиях семьи**

**Мазанкина Ирина Петровна, учитель-логопед ГБУ «Психолого-педагогический центр»
г.о. Тольятти**

Предпосылки формирования образа "Я" у ребенка раннего возраста

**Павлова Елена Александровна, педагог-психолог ЦДН "Счастливые детки", старший
преподаватель кафедры общей психологии Самарского Университета**

Ранняя нейropsychологическая помощь детям с ОВЗ

Ферапонтова Людмила Петровна, медицинский психолог ЦДН "Счастливые детки"

ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Рекреация 2 эт. нового пристроя, каб. 229, 230

**Технология применения средств альтернативной коммуникации в системе работы с
неговорящими детьми с ОВЗ**

**Ананьева Ирина Николаевна, Белоклокова Татьяна Юрьевна, МБДОУ "Детский сад
комбинированного вида № 325 "Незабудка" г. о. Самара**

Авторское дидактическое пособие из цикла "Ловкие пальчики"

Фурса Анастасия Вячеславовна, MAOY детский сад № 210 "Ладушки", 4 корпус,
г.о. Тольятти

Авторские игровые приемы по речевому развитию в работе с детьми с ТНР с использованием воздушных фломастеров

Кутумова Ирина Владимировна, ГБОУ СО СОШ № 1 им. Героя Советского Союза
З. Космодемьянской г. о. Чапаевск СП "Детский сад № 9" Гнездышко"

Полифункциональный дидактический тренажёр «Ветеромобиль» как средство развития речевого дыхания старших дошкольников, имеющих нарушения речи

Акулатова Наталья Александровна, СП "Детский сад № 2" ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ"
им. Г.А. Смольякова с. Большая Черниговка

«Звуковая мозаика» при формировании фонематического восприятия у дошкольников с ТНР

Лаврова Елена Юрьевна, детский сад «Колокольчик» с. Борское

Глина как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников

Бачурихина Анастасия Сергеевна, МБДОУ "Детский сад № 1" г.о. Самара

Кинетический песок как средство эффективного обучения детей с ОВЗ

Ежова Надежда Александровна, MAOY детский сад № 210 "Ладушки" г.о. Тольятти

Пальчиковый игротренинг «Прищепки»

Лоханина Елена Константиновна, ГКУ СО ЦДиК, Чапаевское отделение

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ посредством LEGO-конструирования и робототехники

Китаева Эльвира Геннадьевна, Короткова Татьяна Ивановна, Серебрикова Евгения Николаевна, МБУ детский сад № 138 "Дубравушка" г.о. Тольятти

Интерактивные сказки в работе учителя-логопеда с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи

Волкова Светлана Николаевна, Сарайкина Галина Валентиновна, ГБОУ СОШ № 7
СПДС" Дружные ребята" г.о. Жигулёвск

Электронно-образовательный маршрут для совместной деятельности детей с ТНР и семьи как одна из эффективных форм обучения

Юрова Алена Михайловна, детский сад "Солнышко" г. Нефтегорска

Виртуальные экскурсии как средство организации образовательного процесса в группах для детей с ОНР

Дмитриева Ирина Анатольевна, МБУ детский сад № 73 "Дельфин" г.о. Тольятти

Интервьюирование и квест-игра как эффективные формы организации интегрированных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ

Афанасьева Наталия Геннадьевна, Плужникова Евгения Александровна, ГБОУ СОШ № 2 ж.-д. ст. Шентала СП ДС "Звездочка"

**ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Рекреация 3 эт. нового пристроя

Формирование у учащихся коммуникативных компетенций на уроках русского языка

Цицулина Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка и развития речи ГБОУ школа-интернат с. Обшаровка

Повышение мотивации обучающихся с умственной отсталостью на уроках русского языка и чтения

Рафейчик Ольга Александровна, учитель русского языка ГБОУ школа-интернат с. Обшаровка

Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ на уроках информатики

Подобутова Ольга Николаевна, учитель информатики ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск

Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ на уроках физики

Белоглазова Алена Сергеевна, учитель физики ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск Самарской области

Коррекция мотивации учения детей с умственной отсталостью при обучении биологии

Ильина Вера Викторовна, учитель биологии и химии ГБОУ ООШ с. Андреевка м.р. Богатовский

Из опыта работы инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью

Пожалойстина Светлана Геннадьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Пестровка

Активные формы обучения детей с ОВЗ на уроках биологии

Чернова Валентина Федоровна, Гайфуллина Альфия Джаватовна, учителя биологии ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино

Индивидуализация и дифференциация обучения, как способ развития математических способностей у детей с ОВЗ в условиях малокомплектной школы

Сафиуллина Лилия Булатовна, учитель математики ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино

Методические особенности работы в инклюзивном классе на уроках математики
Татарникова Любовь Николаевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина
ж.-д. ст. Клявлино

Методы и формы работы по биологии с инклюзивной практикой
Абдуразакова Валентина Петровна ГБОУ СОШ с. Дмитриевка м.р. Нефтегорский

Индивидуально-дифференцированная коррекционная работа с детьми с ОВЗ
Измайлова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 2
им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино

Психолого-педагогическая поддержка профориентации на уроках технологии в основной школе
Кислицина Наталья Владимировна, учитель технологии г. Тольятти МБУ "Школа № 62"

14.00 – 16.00
РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция 1
ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Актовый зал

МОДЕРАТОРЫ

Низовцева Оксана Олеговна, директор ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Фахреева Галина Николаевна, зам. директора ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

Инклюзивное образование как неотъемлемая часть современного образования
Бирюкова Инна Андреевна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ "ОЦ"
п.г.т. Роцинский

Модель межведомственного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Северного образовательного округа Самарской области
Брилькова Наталья Ивановна, главный специалист Северного управления МОиН СО

Организация межведомственного сопровождения детей с ОВЗ на территории Северо-Западного образовательного округа
Ерилова Ольга Юрьевна, директор ГБУ ЦППМСП «Доверие» м.р. Красноярский

Организация преемственности инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
Паросова Лилия Владимировна, ведущий специалист Западного управления МОиН СО

Особенности организационной модели обучения детей, находящихся на стационарном социальном обслуживании

Томенко Татьяна Юрьевна, директор ГБОУ школа-интернат № 115 г.о. Самара

Консультационные пункты как форма работы с родителями детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДОО

Лопухова Ольга Михайловна, руководитель службы ранней помощи ГБОУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр"

Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР в дошкольном учреждении в рамках инклюзивного образования

Ялаева Эльмира Самиулловна, педагог-психолог ГБУ ППЦ отдел ПМПК г. Тольятти

Проектно-задачная технология обучения как способ социализации и формирования УУД у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Пупынина Юлия Владимировна, заместитель директора по НМР ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы

Школа — территория здоровья

Панюхина Елена Васильевна, зам. директора по УВР Сызранский филиал ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск

Роль методической службы в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов, обучающихся детей с ОВЗ

Елизарова Нина Васильевна, методист МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти

Постоянно действующий семинар как ресурс для повышения профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС детей с умственной отсталостью

Алякина Елена Петровна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино

Курсовая подготовка работников образовательных учреждений

Фахреева Галина Николаевна, заместитель директора ГБУ ДПО СО "Центр специального образования"

Секция 2

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА РАННЕГО ВОЗРАСТА

2 этаж, малый актовый зал

МОДЕРАТОРЫ

Фирсова Тамара Анатольевна, доцент кафедры педагогики и психологии СГСПУ, директор ЦДН "Счастливые детки"; к.пс.н.

Аркадьева Людмила Владимировна, и.о. зав. лабораторией специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

Нейропсихологический подход к формированию социальной адаптации детей раннего возраста

Фирсова Тамара Анатольевна, доцент кафедры педагогики и психологии СГСПУ, директор ЦДН "Счастливые детки"; к.пс.н.

Особенности оказания дологопедической помощи детям раннего возраста средствами фольклора

Борисова Любовь Александровна, учитель-логопед МБОУ «Школа № 168» г.о. Самара

Особенность логопедической работы с детьми раннего возраста

Аркадьева Людмила Владимировна, учитель-логопед, методист ГБУ ДПО СО "Центр специального образования"

Бадартдинова Наталья Анатольевна учитель-логопед, методист ГБУ ДПО СО "Центр специального образования"

Ранняя помощь детям с нарушением слуха

Глухова Елена Анатольевна, учитель-дефектолог МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида № 5" г.о. Самара

Групповая работа с детьми раннего возраста с ЗПРР

Терентьева Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог, методист ГБУ ДПО СО "Центр специального образования"

Детско-родительская группа как форма нейрокоррекционной работы с детьми раннего возраста

Кириллова Светлана Сергеевна, педагог-психолог ЦДН "Счастливые детки"

Ранняя комплексная помощь ребенку и его семье в фокусе межведомственного взаимодействия.

Коблова Галина Алексеевна, руководитель отдела ГБУ ДПО "Новокуйбышевский РЦ"

Переосмысление жизненных позиций и мировоззренческих установок родителей детей с ОВЗ (детей-инвалидов)

Семёнова Ирина Валентиновна, педагог-психолог ГКУ СО "Центр диагностики и консультирования Самарской области" Чапаевское отделение

Мастер-класс как эффективный способ интеграции родителей, имеющих детей раннего возраста с ОВЗ, в коррекционно-развивающий процесс

Солодилова Елена Геннадьевна, учитель-дефектолог СРП, методист ГБОУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр"

Школа мудрых родителей

Герасименко Ольга Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р. Борский

Проект «Ступеньки к успеху» как методическая, психолого-педагогическая и консультативная поддержка дошкольного образования»

Ионова Любовь Филатовна, СП д/с «Журавушка» ГБОУ СОШ № 1 г. Похвистнево

Секция 3

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ДЕТСКОМ САДУ

Кабинет 123

МОДЕРАТОРЫ

Морозова Елена Владимировна, зав. отделом сопровождения инклюзивного образования ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

Гарькина Анна Ивановна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 325» г.о. Самара

"Мы вместе" – проект организации единого образовательного пространства (из опыта работы победителя регионального конкурса "Лучший инклюзивный детский сад")

Жучкова Наталья Владимировна, Зуева Татьяна Александровна, СП "Детский сад Аленушка" ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево

Взаимодействие педагога-психолога и воспитателя в процессе сопровождения детей с заиканием

Терентьева Елена Викторовна, Подобед Ольга Владимировна, МАОУ ДС № 80 "Песенка" г.о. Тольятти

Совершенствование условий инклюзивного обучения детей с нарушением слуха (кохлеарно-имплантированных и слабослышащих)»

Кокина Надежда Александровна, МБУ детский сад № 43 "Гнёздышко" г. Тольятти

Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с РАС в условиях инклюзивного образования ДОО

Морозова Елена Владимировна, ГБУ ДПО СО "Центр специального образования"

Развитие тонкой моторики рук как база для развития ВПФ у детей с ЗПР дошкольного возраста

Елизарова Светлана Васильевна, МБДОУ "Детский сад № 1" г. о. Самара

Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ (ОНР) педагогом-психологом и учителем-логопедом в ДОО

Коваленко Ольга Станиславовна, Сидоренко Валерия Сергеевна, ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева

Среда как средство формирования коммуникативной активности у детей с ОВЗ

Удалова Ирина Петровна, Вареницина Галина Геннадьевна, MAOY ДС № 120
"Сказочный" г.о. Тольятти

Обеспечение успешной социализации детей старшего дошкольного возраста с ОНР в условиях инклюзии

Викульева Елена Васильевна, Скачко Мария Анатольевна, Штарёва Марина Валерьевна, MAOY ДС № 80 "Песенка" г.о. Тольятти

Кейс-технологии в работе учителя-логопеда

Мазанова Елена Витальевна, МБДОУ "Детский сад № 1" г. о. Самара

Инновационные технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР при ознакомлении с миром профессий

Конова Анна Валериевна, Куклева Ольга Вячеславовна, МБУ д/с № 84 "Пингвин»

Организация образовательной деятельности по корригирующей гимнастике посредством дополнительной общеобразовательной программы «Мир движений»

Хрипунова Татьяна Владимировна, Лавренюк Людмила Николаевна, МБУ д/с № 5
"Филиппок" г.о. Тольятти

Развитие представлений о цвете предметов у детей с задержкой психического развития с элементами хромотерапии

Телелева Юлия Юрьевна, СП ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск "Детский сад № 29
"Кораблик"

Правое полушарие мозга и его эффективное развитие

Жалнина Татьяна Владиславовна, МБДОУ "Детский сад № 1" г.о. Самара

Проведение недели психологии в детском саду как одна из форм вовлечения родителей детей с ОВЗ в образовательный процесс

Захарова Ирина Григорьевна, Малыхина Юлия Владимировна, ГБОУ СОШ № 1
п.г.т. Суходол СП – д/с "Золотой ключик"

Консультационный пункт как одна из эффективных форм работы с семьями дошкольников, имеющих тяжёлые нарушения речи

Зайнутдинова Лилия Рамильевна, Савинова Ирина Сергеевна, МБУ № 45 д/с
"Яблонька" г.о. Тольятти

Секция 4а
РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кабинет 321

МОДЕРАТОРЫ

Трифонова Галина Витальевна, педагог-психолог ГБОУ СО «школа-интернат № 115» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Самара

Ремезова Лариса Асхатовна, директор научно-инновационно-образовательного центра факультета психологии и специального образования СГСПУ, к. пед. н.

Современные организационные механизмы и методические ресурсы обновления содержания начального образования обучающихся с ОВЗ

Буковцова Нина Ивановна, декан факультета психологии и специального образования СГСПУ, к. пед. н.

Организация развивающего обучения учащихся с ОВЗ в начальной школе: состояние и тенденции развития

Ремезова Лариса Асхатовна, директор научно-инновационно-образовательного центра факультета психологии и специального образования СГСПУ, к. пед. н.

Эффективное использование внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

Веляева Лариса Вячеславовна, заместитель директора по УВР, **Потанина Анна Викторовна**, учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск

Применение современных образовательных технологий и использование ИКТ в начальной школе

Ильяшенко Анна Ивановна, учитель начальных классов «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара

Проектирование современного урока в инклюзивном классе: содержательный и технологический аспекты

Алексеева Юлия Владимировна, зам. директора по учебной работе МБОУ СОШ № 73 г.о. Тольятти

Специальные инструменты оценки достижений детей с ограниченными возможностями здоровья

Нестерова Марина Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат им. И.Е. Егорова г.о. Новокуйбышевск

Использование педагогических технологий в формировании математических представлений у старших дошкольников с нарушениями речи в условиях преемственности детского сада и школы

Кретьова Елена Федоровна, старший воспитатель МБ ДОУ № 403 г.о. Самара

Использование здоровьесберегающих технологий для сохранения психологического здоровья обучающихся с ОВЗ в начальной школе

Курякина Зинаида Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье

Использование дистанционных образовательных технологий при изучении русского языка, литературы для детей-инвалидов, обучающихся на дому

Зубрилкина Евгения Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика,

Направления мониторинга коррекционно-развивающего компонента ФГОС на уровне начального образования с обучающимися, имеющими нарушение зрительной функции

Бушмелева Елена Александровна, педагог-психолог, **Евдокимова Анна Геннадьевна**, учитель-логопед ГБОУ СО «Школа-интернат № 17 для обучающихся с ОВЗ г.о. Самара»

Психологическое сопровождение учащихся с ЗПР в условиях общеобразовательной школы

Рыбак Любовь Ивановна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р.Борский

Совместная работа библиотекаря и учителя по формированию интереса к чтению

Цицулина Ирина Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» с. Обшаровка

Инклюзивное и интегрированное образование в начальной школе

Артемьева Нонна Ивановна, **Хамидуллина Рамзия Хамитовна**, учителя начальных классов ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево

Организация сопровождения детей с ОВЗ на базе ГБУ ЦППМСП «Доверие»

Вартанян Нарине Сосиковна, учитель-дефектолог, **Лешина Галина Сергеевна**, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Доверие» м.р Красноярский

Секция 46

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кабинет 323

МОДЕРАТОРЫ

Мартынова Ирина Ивановна, преподаватель ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж», учитель ГБОУ СО «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ОВЗ г.о. Самара», к.п.н.

Шмыкова Ирина Витальевна, зам. директора ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

Актуальные педагогические технологии в процессе реализации специального ФГОС ОВЗ и ФГОС ИН

Мартынова Ирина Ивановна, преподаватель ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж», учитель ГБОУ СО «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ОВЗ г.о. Самара», к.п.н.

Использование приемов сенсорной интеграции в организации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ

Тюленкова Ольга Юрьевна, учитель-логопед ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск Сызранский филиал

Использование ИКТ для развития познавательной сферы обучающихся младших классов с ЗПР

Иовенко Дарья Алексеевна, учитель-дефектолог ГБОУ школа-интернат "Преодоление" г.о. Самара

Активизация формирования развития творческих способностей детей с ОВЗ на уроках музыки, ИЗО и во внеурочное время

Пижамова Гульсара Ахметжановна, учитель музыки, **Стерликова Ольга Викторовна**, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Подбельск,

Обучение ребёнка с аутизмом в школе. Из опыта работы

Рзянина Татьяна Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Пестровка

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Бахтеева Фаридя Гайфутдиновна, **Пижамова Наталия Васильевна**, учителя начальных классов ГБОУ СОШ с. Подбельск

Составление индивидуального образовательного маршрута ребенка с особыми возможностями здоровья

Ненашева Марина Николаевна, учитель ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское

Разработка и реализация СИПР для обучающихся с ТМНР

Сиско Елена Викторовна, учитель ГБОУ СО СОШ «ОЦ» с. Воротнее

Формирование регулятивных УУД как основа успешного обучения ребенка с ОВЗ в начальной школе

Васенина Наталья Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Суходол
Дрогунова Ирина Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Калиновка

Практика формирования коммуникативной компетентности у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья

Тараскина Татьяна Анатольевна, учитель-логопед ГБОУ школа-интернат г.о. Новокуйбышевск

Педагогические методы и приёмы для активизации мыслительных процессов у детей ЗПР на разных этапах и типах урока

Гаранина Наталья Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ санаторная школа-интернат № 3 г.о. Жигулёвск

Мотивация обучающихся на логопедических занятиях

Болонина Людмила Викторовна, учитель-логопед ГБУ ЦППМС «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти

Повышение качества чтения и письма у младших школьников с ОВЗ, имеющих недостатки в звуковом анализе слов

Богатова Ирина Сергеевна, Картунова Анастасия Андреевна, Калинин Елена Викторовна, учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск

Психологическое сопровождение формирования жизненных компетенций обучающихся с задержкой психического развития

Шмыкова Ирина Витальевна, ГБУ ДПО СО "Центр специального образования", заместитель директора, педагог-психолог, методист

Секция 5

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кабинет 324

МОДЕРАТОРЫ

Брыткова Елена Викторовна, зав. отделом общего образования ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

Винтаева Татьяна Николаевна, заведующая кафедрой спец. педагогики и спец. психологии СГСПУ, к.пед. н.

Компетентностно-контекстная модель обучения как основа инклюзии

Бурдаева Марина Александровна, зам. директора по НМР ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье

Как подготовить ИОП для ребенка с нарушением в развитии

Прудникова Алена Алексеевна, учитель истории ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье

Проблемы организации инклюзивного образования в сельской средней школе и пути их решения

Королёва Елена Олеговна, учитель математики ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук м.р. Борский

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях образовательного процесса

Бутахина Евгения Анатольевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП "Бирюза"
м.р. Сергиевский

Системный подход к социально-бытовой адаптации учащихся с интеллектуальными нарушениями. Работа с детьми. Работа с родителями

Писарева Оксана Александровна, учитель-логопед, **Стафилова Евгения Ильинична**, педагог-психолог ГБОУ СО «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ОВЗ г.о. Самара»

АВА терапия как эффективная практика инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями

Навознова Елена учитель-логопед, учитель-логопед-дефектолог, специалист по АВА-терапии

Особенности организации процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

Гоголь Наталья Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ № 117 г.о. Самара»

Особенности организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы

Ватолина Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР МБУ "Школа № 62" г.о. Тольятти

Применение социально-педагогических технологий в воспитании толерантности в молодёжной среде посредством тележурналистики

Казак Майя Геннадьевна, художественный руководитель школьной телестудии "Зеркало" СП ДДТ ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы

Жизненные компетенции и профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ на уровне основного образования

Брыткова Елена Викторовна, зав. отделом, методист ГБУ ДПО СО "Центр специального образования"

16.00 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ