



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»

СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

30.08.2018г.



ПОВЕСТКА

Результаты заочного тура Конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций с классами коррекционно-развивающего обучения

Анализ результатов мониторинга условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в школах-интернатах СО

Деятельность региональных ресурсных центров организации комплексного сопровождения:

- детей с РАС,**
- детей с нарушением слуха и речи**

Перспективное планирование региональных мероприятий на второе полугодие 2018г.



КОНКУРС. СТАТИСТИКА: УЧАСТИЕ

учреждение	номинация	Нач. кл.	Пред мет	Воспитат	Психолог	Логопед	Дефект-г	Допобр	итого
ГБОУ «Школа-интернат № 4 г.о. Самара»		2	1					1	4
ГБОУ «Школа-интернат № 17 г.о. Самара»									0
ГБОУ «Школа-интернат № 71 г.о. Самара»									0
ГБОУ «Школа-интернат № 111 г.о. Самара»		2	4	1	1	1			9
ГБОУ «Школа-интернат № 113 г.о. Самара»		2	2			1			5
ГБОУ «Школа-интернат № 115 г.о. Самара»			1		1				2
ГБОУ «Школа-интернат № 117 г.о. Самара»		1	2	1	1		2		7
ГБОУ «Школа-интернат № 136 г.о. Самара»		3				1			4
ГБОУ «Школа-интернат «Преодоление» г.о. Самара»							1		1
ГБОУ «Школа-интернат № 3 г.о. Тольятти»		2	2			1	1	1	7
ГБОУ «Школа-интернат № 4 г.о. Тольятти»							2	1	3
ГБОУ «Школа-интернат № 5 г.о. Тольятти»							1		1
ГБОУ «Школа-интернат г.о. Новокуйбышевск»			1	2			1		4
ГБОУ «Школа-интернат г.о. Отрадный»						1	1		2
ГКОУ «Школа-интернат г.о. Чапаевск»		1	1	1					3
ГБОУ «Школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск»						1			1
ГКОУ «Школа-интернат с. Камышла»		1	7	2	1	1			12
ГБОУ «Школа-интернат с. Малый Толкай»		1	1	3		1			6
ГБОУ «Школа-интернат с. Обшаровка»		1	2	1					4
ГБОУ «Школа-интернат с. Старый Буян»									



КОНКУРС. СТАТИСТИКА: участие в очном туре

учреждение	номинация	Нач. кл.	Пред мет	Воспитат	Психолог	Логопед	Дефект-г	Доп обр	итого
ГБОУ «Школа-интернат № 4 г.о. Самара»		1					1		2
ГБОУ «Школа-интернат № 17 г.о. Самара»									
ГБОУ «Школа-интернат № 71 г.о. Самара»									
ГБОУ «Школа-интернат № 111 г.о. Самара»			1	1		1			3
ГБОУ «Школа-интернат № 113 г.о. Самара»		2	2			1			5
ГБОУ «Школа-интернат № 115 г.о. Самара»					1				1
ГБОУ «Школа-интернат № 117 г.о. Самара»					1		2		3
ГБОУ «Школа-интернат № 136 г.о. Самара»						1			1
ГБОУ «Школа-интернат «Преодоление» г.о. Самара»							1		1
ГБОУ «Школа-интернат № 3 г.о. Тольятти»							1	1	2
ГБОУ «Школа-интернат № 4 г.о. Тольятти»								1	1
ГБОУ «Школа-интернат № 5 г.о. Тольятти»							1		1
ГБОУ «Школа-интернат г.о. Новокуйбышевск»									
ГБОУ «Школа-интернат г.о. Отрадный»									
ГКОУ «Школа-интернат г.о. Чапаевск»		1	1						2
ГБОУ «Школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск»									
ГКОУ «Школа-интернат с. Камышла»			1	2					3
ГБОУ «Школа-интернат с. Малый Толкай»		1	1	3		1			6
ГБОУ «Школа-интернат с. Обшаровка»									
ГБОУ «Школа-интернат с. Старый Буян»									



КОНКУРС

- **Заочный тур. Замечания:**

1. Оформление портфолио.
2. Качество видео, включая содержание урока / занятия.

- **Очный тур**

7 сентября в 14-00 семинар для участников очного тура Конкурса.



Мониторинг условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в школах-интернатах СО

• Локальные нормативные акты

Наиболее оптимальный реестр (школа-интернат г.о. Отрадный):

Порядок приема на обучение

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Положение об обучении на дому

Положением о СИПР обучающихся с ТМНР

Положением об адаптированных рабочих программах отдельных учебных предметов, курсов, коррекционных курсов.

РЕКОМЕНДАЦИИ: корректность реестра нормополагающих документов, единство структуры и понятийного аппарата в локальных актах ОУ, листы ознакомления



Мониторинг условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в школах-интернатах СО

- **АООП**

- **НЕ примерная!!!** (Примерная АООП – это рекомендации для составления АООП ОУ)
- **Целевой раздел:** система оценок как в соответствующем Положении ОУ; реальная оценка личностных результатов / жизненных компетенций.
- **Содержательный раздел:** наличие структурных единиц каждой Программы в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС ИН. В АООП инвариантная составляющая, а вариативная (рабочие программы, инструментарий и др.) в Приложениях к АООП.
- **Организационный раздел:** учебный план и примерный план внеурочной деятельности (реальный прикладываем ежегодно). **Персоналии по кадрам?**



Мониторинг условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в школах-интернатах СО

- Рабочие программы учебных предметов:
 - **Соответствие Положению о рабочих программах ОУ**
 - **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:** адресат – обоснование для адаптации, основание - АООП / ООП ООО школы-интерната, авторские программы, УМК, др.
 - **СТРУКТУРА:** приказы Минобрнауки России от 31.12.15г. № 1576 (п.5) и 1577 (п.10). Сначала «Планируемые результаты», а потом «Тематическое планирование».
 - **КТП:** деятельность обучающихся, исходя из «жизненных компетенций» для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.
- **СИПР:** соответствие Положению о СИПР ОУ; реалистичность планируемых результатов, доступность видов деятельности.



Мониторинг условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в школах-интернатах СО

- Психолого-педагогическое сопровождение

ОБРАЗЕЦ: ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ г.о. Отрадный». **МАСТЕР-КЛАСС** в 2019г.

Дневник динамического наблюдения???

Содержание психолого-педагогического сопровождения на уровне основного образования / 5-9 кл.: акцент на жизненные компетенции и профессиональное самоопределение



Федеральные ресурсные центры

- ФРЦ РАС <https://autism-frc.ru>
- ФРЦ ТМНР <http://frc-tmnr.ru/>
- ФРЦ НОДА <http://frc.mggeu.ru/>

- ФРЦ слух / зрение / речь
- ФРЦ психолого-педагогического сопровождения



Деятельность региональных ресурсных центров организации комплексного сопровождения

- **РАС:** Центр специального образования + школа-интернат № 115 г.о. Самара и школа-интернат № 3 г.о. Тольятти.

Межведомственный план мероприятий на 2018-2021гг.
2018 год.

21 сентября Всероссийский семинар на базе ФРЦ_РАС
Семинар-практикум на базе ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ № 3 г.о. Тольятти»
КПК (72ч по ГЗ) на базе ЦСО (декабрь).

- **РЕКОМЕНДАЦИЯ:** наличие в школе-интернате не менее 1 педагога, ориентированного на организацию образовательной деятельности обучающегося с РАС,



Опорная площадка «Разработка и апробация методического обеспечения формирования жизненных компетенций обучающихся с задержкой психического развития»

ГБОУ СО «Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ОВЗ г.о. Самара»

2018г.

- Семинар-практикум для педагогических работников инклюзивных школ «Академические и жизненные компетенции обучающихся с задержкой психического развития»
- Экспертиза рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в части формирования жизненных компетенций в ходе образовательной деятельности школьников.



Региональные мероприятия

□ Сентябрь - октябрь 2018г.

- *Очный тур Конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций с классами коррекционно-развивающего обучения*
- *Региональный конкурс программ коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ*

□ Ноябрь 2018г.

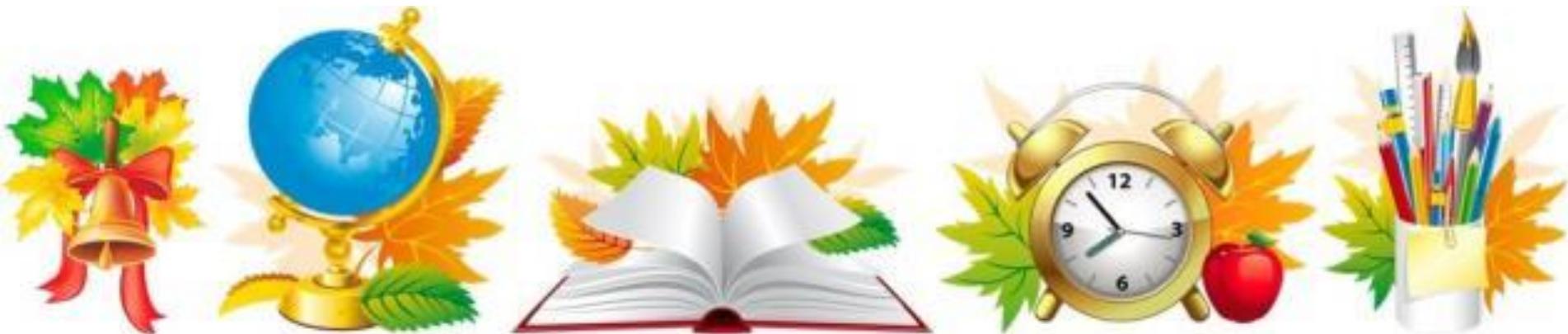
- *1 ноября V Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (ГБУ ДПО СО ЦСО)*
- *Интеллектуально-творческий марафон, посвященный году волонтерского движения (школа-интернат № 113 г.о. Самара, 24-30.11)*

□ Декабрь 2018г.

- *Межрегиональная олимпиада «Все обо всем» (школа-интернат «Преодоление г.о. Самара», 03-07.12)*
- *Семинар практикум «Межведомственное сопровождение детей с РАС» (школа-интернат № 3 г.о. Тольятти, 10-14.12)*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Брыткова Елена Викторовна,
Контакт: samaralena62@rambler.ru