



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 20.03.2018 № 248-р

О проведении областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе педагогов образовательных учреждений с классами коррекционно-развивающего обучения в 2018 году

В соответствии с планом работы министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство) на 2018 год, с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, стимулирования творческой активности педагогов:

1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» в апреле-октябре 2018 года организовать и провести областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями (далее – Конкурс);
2. Утвердить прилагаемые:
 - 2.1. Положение об организации и проведении Конкурса;
 - 2.2. Состав оргкомитета Конкурса (приложение 1);
 - 2.3. Пакет документов, подаваемых в организационный комитет Конкурса (приложения 2 - 6);

3. Руководителям территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области Гусарову В.И., Полищук С.Ю., Каврыну А.Н., Сазоновой С.Н., Коковихину О.М., Двирнику А.Н., Баландиной Е.Ю., Пасынковой В.В., Куликовой Н.В., Светкину С.В., Гороховицкой Т.Н., Кочукиной И.В., и.о. Трунину В.Е., руководителям департаментов образования г.о. Самара Галузиной Л.В. и г.о. Тольятти Пинской Е.О. обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области (Чуракову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



С.Ю. Бакулина

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области

от 20.03. № 248-р
2018

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (педагоги образовательных учреждений с классами коррекционно-развивающего обучения) в 2018 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе педагогов образовательных учреждений с классами коррекционно-развивающего обучения в 2018 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредитель Конкурса – министерство образования и науки Самарской области.

1.3. Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (далее – ЦСО).

2. Цели и задачи

2.1. Конкурс проводится в целях популяризации профессий, связанных со специальной педагогикой и специальной психологией.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе образовательных учреждений (далее – ОУ) с классами коррекционно-развивающего обучения, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение престижа педагогической профессии;
- формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление новых образовательных технологий в сфере специального (коррекционного) образования, оригинальных методик обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение диапазона профессионального общения педагогов.

3. Организационно-методическое обеспечение, жюри Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (Приложение 1).

3.1.1. Организационный комитет:

- определяет место и даты проведения мероприятий очного тура Конкурса;
- организует проведение конкурсных мероприятий и церемонию награждения победителей и призеров;
- организует информационно-техническую поддержку Конкурса, освещение подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации;
- решает другие вопросы, связанные с подготовкой и проведением Конкурса.

3.2. Для оценки работы участников создается Жюри Конкурса.

3.2.1. Состав Жюри Конкурса утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

3.2.2. Жюри Конкурса:

- оценивает портфолио, представленные участниками на заочный тур Конкурса;
- отбирает участников для очного тура Конкурса;
- определяет победителей и призеров Конкурса;
- участвует в церемонии награждения победителей и призеров.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 тура:

I заочный тур – оценка жюри Конкурса портфолио участников в соответствии с настоящим положением в апреле - мае 2018 года;

II очный тур – личное участие в мероприятиях Конкурса в соответствии с настоящим положением в сентябре - октябре 2018 года.

4.2. На заочном туре жюри Конкурса на основе оценки представленных портфолио отбирает финалистов для участия в очном туре.

4.3. На очном туре происходит отбор финалистов Конкурса, определение победителей и призеров Конкурса в каждой номинации.

5. Участие в Конкурсе

5.1. В Конкурсе могут принять участие специалисты и педагоги образовательных учреждений, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе образовательных учреждений (далее – ОУ) с классами коррекционно-развивающего обучения, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Конкурс проводится по 7-ти номинациям:

- «Воспитатель» - для воспитателей, социальных педагогов ОУ с классами КРО;
- «Учитель – логопед» (ОУ с классами КРО);
- «Педагог – психолог» (ОУ с классами КРО);
- «Дефектолог» (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог ОУ с классами КРО);
- «Учитель начальных классов» - для учителей начальных классов ОУ с классами КРО;
- «Учитель - предметник» - для учителей 5-9 классов ОУ с классами КРО;
- «Педагог дополнительного образования» - для педагогов дополнительного образования, работающих в ОУ с классами КРО.

5.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 1 апреля 2018 года подать в ЦСО представление от учреждения по прилагаемой форме (Приложение 2)

вместе с портфолио участников, которое включает в себя следующие материалы:

- заявка на участие в Конкурсе по прилагаемой форме (Приложение 3);
- анкета участника Конкурса по прилагаемой форме (Приложение 4);
- авторские учебно-методические, научно-методические материалы для практической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- видеозапись на DVD-video (mpg 720x576, соотношение сторон 4:3 или 16:9) учебного занятия (урока) / коррекционного занятия / занятия внеурочной деятельностью, продолжительностью не более 30 минут;
- план-конспект представленного на видеозаписи учебного занятия (урока) / коррекционного занятия / занятия внеурочной деятельностью.

5.4. Материалы участника оформляются в виде папки с титульным листом по прилагаемой форме (Приложение 5).

5.5. Представления и портфолио, не соответствующие требованиям оформления, к участию в Конкурсе не допускаются.

6. Мероприятия Конкурса и критерии отбора

Заочный тур.

6.1. Заочный тур проводится в апреле - мае 2018 года в ЦСО.

6.2. На заочном туре жюри Конкурса оценивает портфолио участников.

6.3. В качестве авторских учебно-методических, научно-методических материалов могут быть представлены: опубликованная статья (ксерокопия, не более одной), изданная методическая разработка (пособие) (не более одной), авторская образовательная программа, прошедшая экспертизу (ксерокопия программы и экспертного заключения, не более одной), программа курса внеурочной деятельности, включая коррекционную.

Представленные авторские учебно-методические, научно-методические материалы должны быть разработаны и (или) изданы в течение последних трех лет. Общее количество авторских учебно-методических, научно-методических материалов должно быть не более трех. В случае, если учебно-

методические, научно-методические материалы разработаны в соавторстве, то они могут быть представлены на Конкурс только одним участником.

Ксерокопии авторских учебно-методических, научно-методических материалов должны быть заверены подписью и печатью руководителя учреждения по месту работы участника, подписью автора.

К авторским учебно-методическим, научно-методическим материалам должны быть приложены краткие аннотации (1-2 страницы), подписанные автором. В аннотации необходимо отразить актуальность, новизну представленных материалов, их соответствие возрасту и виду нарушения детей, на работу с которыми рассчитаны данные материалы.

6.4. Портфолио участника оценивается по следующим критериям:

6.4.1. Авторские учебно-методические, научно-методические материалы (от 0 до 32 баллов):

издание статьи на городском (районном) уровне – 1 балл, на областном уровне – 2 балла, на общероссийском уровне – 3 балла, на международном уровне – 4 балла;

соответствие содержания представленной статьи практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к статье (от 0 до 4 баллов):
отражение актуальности представленной статьи (от 0 до 1 балла), отражение новизны материалов представленной статьи (от 0 до 1 балла), указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования материалов, представленных в статье (от 0 до 2 баллов);

издание методической разработки (пособия) на уровне учреждения – 1 балл, на городском (районном) уровне – 2 балла, на областном уровне – 3 балла, на общероссийском уровне – 4 балла, на международном уровне – 5 баллов;

соответствие содержания представленной методической разработки (пособия) практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к методической разработке (от 0 до 4 баллов): отражение актуальности представленной методической разработки (от 0 до 1 балла), отражение новизны материалов представленной методической разработки (от 0 до 1 балла), указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования материалов, представленных в методической разработке (от 0 до 2 баллов);

авторская образовательная программа, программа внеурочной деятельности, программа коррекционного курса, прошедшая экспертизу на уровне учреждения – 1 балл, на городском (районном) уровне – 2 балла, на областном уровне – 3 балла, на общероссийском уровне – 4 балла, на международном уровне – 5 баллов;

соответствие содержания представленной программы практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к программе (от 0 до 4 баллов): отражение актуальности представленной образовательной программы (от 0 до 1 балла), отражение новизны представленной образовательной программы (от 0 до 1 балла), указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования представленной программы (от 0 до 2 баллов).

6.4.2. Видеозапись на DVD-video (mpg 720x576, соотношение сторон 4:3 или 16:9) учебного занятия (урока) / коррекционного занятия / занятия внеурочной деятельностью с детьми с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 18 баллов):

- соответствие применяемых форм работы поставленным цели и задачам (от 0 до 3 баллов);

- профессиональная компетентность в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии (от 0 до 3 баллов);

- владение навыками коммуникативного взаимодействия (от 0 до 3 баллов);

- использование специальных образовательных технологий, ориентированных на уровень развития обучающихся (от 0 до 3 баллов);

- создание психологического комфорта (от 0 до 3 баллов);
- педагогическая культура (речь, манера поведения, внешний вид) (от 0 до 3 баллов).

6.4.3. Оформление плана-конспекта (от 0 до 10 баллов):

четкая постановка цели и задач учебного занятия (урока) / коррекционного занятия / занятия внеурочной деятельностью (от 0 до 2 баллов);

обоснованность планируемых результатов виду нарушения и возрасту детей (от 0 до 2 баллов);

степень соответствия цели и задач планируемому результату (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания учебного занятия (урока) / коррекционного занятия / занятия внеурочной деятельностью поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

эстетика оформления плана-конспекта учебного занятия (урока) / коррекционного занятия / занятия внеурочной деятельностью (от 0 до 2 баллов).

6.4.4. Эстетика оформления портфолио (от 0 до 2 баллов).

6.5. Общее количество баллов, набранное участниками заочного тура, складывается из суммы баллов трех членов жюри.

6.6. По итогам заочного тура в каждой номинации отбираются не более 6 финалистов, которые принимают участие в конкурсных мероприятиях очного тура.

6.7. В течение 15 дней после подведения итогов заочного тура ЦСО информирует финалистов об участии в очном туре.

Очный тур

6.8. Очный тур проводится в сентябре - октябре 2018 года. Дата и место проведения очного тура для каждой номинации определяется в соответствии с графиком, разработанным оргкомитетом после окончания заочного тура, но не позднее, чем за 15 дней до начала очного тура.

6.9. Площадками для проведения очного тура являются следующие учреждения:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара";

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара";

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара";

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».

6.10. Участники очного тура могут пригласить в день своего выступления на очном туре коллег, сопровождающих лиц в количестве не более 4-х человек. Присутствие на площадках очного тура воспитанников участников не допускается.

6.11. Очный тур представлен следующими мероприятиями:

- «Визитная карточка»

- «Открытое занятие».

6.12. «Визитная карточка» - устное представление конкурсантом себя и своих интересов, своего профессионального опыта. Продолжительность выступления – 10 мин, ответы на вопросы – 5 мин.

Критериями оценки «Визитной карточки» являются:

- логика построения выступления (от 0 до 2 баллов),
- грамотность речи (от 0 до 2 баллов),
- умение удерживать внимание аудитории (от 0 до 2 баллов),
- использование нетрадиционных форм представления (от 0 до 2 баллов),
- эмоциональность, артистизм (от 0 до 2 баллов),
- соблюдение регламента (превышение времени выступления до 3 мин снимается 1 балл, от 3 до 5 мин – снимается 2 балла, свыше 5 мин – снимается 3 балла).

Максимально возможное количество баллов – 10.

6.13. «Открытое занятие» - проведение учебного занятия (урока) с неизвестными учащимися. Возраст, вид нарушения детей, тема учебного занятия (урока) определяется в соответствии с заявкой участника. Не допускается проведение на очном туре учебного занятия (урока) по теме, представленной участником в видеозаписи для заочного тура.

Перед проведением учебного занятия (урока) конкурсант представляет в жюри план-конспект данного занятия. Продолжительность выступления не более 40 мин: учебное занятие (урок) не более 30 мин, 10 мин обсуждение и ответы на вопросы.

Критериями оценки «Открытого занятия» являются:

6.13.1. Учебное занятие (урок) (от 0 до 34 баллов):

адекватность постановки цели и задач учебного занятия (урока) (от 0 до 3 баллов);

соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам (от 0 до 3 баллов);

логика построения учебного занятия (урока) (от 0 до 3 баллов);

педагогическая культура (от 0 до 3 баллов);

профессиональная компетентность в сфере коррекционной педагогики, специальной психологии (от 0 до 3 баллов);

владение навыками коммуникативного взаимодействия (от 0 до 2 баллов);

умение использовать различные способы учебной мотивации обучающихся во время занятия (урока) (от 0 до 3 баллов);

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой (от 0 до 3 баллов);

умение рационально использовать время и смену видов деятельности (от 0 до 3 баллов);

умение предвидеть возможные педагогические затруднения в реализации урока (от 0 до 2 баллов);

способность к импровизации (от 0 до 2 баллов);

создание психологического комфорта (от 0 до 2 баллов);

достижение поставленных цели и задач (от 0 до 2 баллов);

соблюдение регламента (превышение времени выступления до 3 мин снимается 1 балл, от 3 до 5 мин – снимается 2 балла, свыше 5 мин – снимается 3 балла).

6.13.2. Оформление плана-конспекта учебного занятия (урока) / коррекционного занятия / занятия внеурочной деятельностью (от 0 до 10 баллов):

четкая постановка цели и задач учебного занятия (урока) / коррекционного занятия / занятия внеурочной деятельностью (от 0 до 2 баллов);

обоснованность планируемых результатов виду нарушения и возрасту детей (от 0 до 2 баллов);

степень соответствия цели и задач планируемому результату (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания учебного занятия (урока) / коррекционного занятия / занятия внеурочной деятельностью, поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

эстетика оформления плана-конспекта учебного занятия (урока) / коррекционного занятия / занятия внеурочной деятельностью (от 0 до 2 баллов).

Максимально возможное количество баллов – 54 балла.

6. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и призеров Конкурса

6.1. В каждой номинации Конкурса присуждается не более 1 первого места, не более 1 второго места, не более 1 третьего места.

6.2. Участники, занявшие первое место в номинации, становятся победителями Конкурса.

6.3. Участники, занявшие второе и третье место в номинации, становятся призерами Конкурса.

6.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами.

6.5. Все участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению об организации и
проведении
Областного конкурса профессионального
мастерства педагогических работников,
работающих с детьми с ограниченными
возможностями здоровья, в том числе
педагогов образовательных учреждений
с классами коррекционно-развивающего
обучения) в 2018 году

Организационный комитет конкурса

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Мустафина Ирина Анатольевна | Ведущий специалист управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области; |
| 2. Антонова Зинаида Петровна | Директор, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»; |
| 3. Попова Елена Валентиновна | Директор, ГБОУ школа-интернат для обучающихся с ОВЗ им. Егорова г.о. Новокуйбышевск; |
| 4. Чертогорова Тамара Александровна | Директор, ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти; |
| 5. Межова Наталья Владимировна | Директор, ГБОУ школа-интернат № 71 г.о. Самара; |
| 6. Томенко Татьяна Юрьевна | Директор, ГБОУ школа-интернат № 115 г.о. Самара; |
| 7. Коскова Галина Афанасьевна | Директор, ГБОУ школа-интернат № 17 г.о. Самара; |
| 8. Баранова Ирина Анатольевна | Директор, ГБОУ школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара; |

9. Шабает Сергей Фёдорович

Директор, ГБОУ школа-интернат
«Преодоление» г.о. Самара;

10. Культюшкина Светлана Николаевна

Директор, ГБОУ школа-интернат № 113
г.о. Самара;

11. Соловых Светлана Викторовна

Директор, ГБОУ школа-интернат № 111
г.о. Самара.

Ответственные лица ЦСО:

- 1) Брыткова Елена Викторовна (заведующий отделом общего образования),
тел.: 954-35-00;
- 2) Салымина Татьяна Витальевна (методист отдела сопровождения инклюзивного
образования) тел.: 312-11-37.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению об организации и проведении
Областного конкурса профессионального
мастерства педагогических работников,
работающих с детьми с ограниченными
возможностями здоровья, в том числе
педагогов образовательных учреждений с
классами коррекционно-развивающего
обучения) в 2018 году

В организационный комитет Областного
конкурса профессионального мастерства
педагогических работников, работающих
с детьми с ограниченными
возможностями здоровья, в том числе
педагогов образовательных учреждений с
классами коррекционно-развивающего
обучения в 2018 году

(полное наименование учреждения)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Администрация _____ представляет к участию
в Областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников,
работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (педагоги
образовательных учреждений с классами коррекционно-развивающего обучения) в 2018
году следующих педагогических работников:

в номинации «**Воспитатель**»

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность)

в номинации «**Учитель-логопед**»

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность)

в номинации «Учитель-дефектолог»

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность)

в номинации «Педагог-психолог»

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность)

в номинации «Учитель начальных классов»

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность)

в номинации «Учитель - предметник»

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность)

в номинации «Педагог дополнительного образования»

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность)

Материалы конкурсантов прилагаются.

Руководитель _____

(Ф.И.О.)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

В организационный комитет
Областного конкурса
профессионального
мастерства педагогических работников,
работающих с детьми с ограниченными
возможностями здоровья, в том числе
педагогов образовательных учреждений
с классами коррекционно-развивающего
обучения) в 2018 году

ЗАЯВКА

Я, _____

Ф.И.О. (полностью)

(должность)

(наименование места работы полностью)

прошу включить меня в список участников Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе педагогов образовательных учреждений с классами коррекционно-развивающего обучения) в 2018 году, в номинации « _____ ».

Открытое занятие (урок) я планирую в _____ классе по предмету _____ по теме: « _____ » с детьми _____

(вид нарушения детей).

Для проведения открытого занятия мне необходимо следующее оборудование:

« _____ » _____ 2018 год

подпись _____

/ _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

К Положению об организации и проведении
Областного конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников,
работающих с детьми с
ограниченными возможностями
здоровья, в том числе педагогов
образовательных учреждений с
классами коррекционно-
развивающего обучения) в 2018 году

АНКЕТА УЧАСТНИКА

**Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников,
работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе
педагогов образовательных учреждений с классами коррекционно-развивающего
обучения) в 2018 году**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ (должность)

_____ (наименование учреждения)

Общие сведения

Дата рождения (день, месяц, год)	
Место жительства (населенный пункт)	
Район	

Работа

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Возраст обучающихся (воспитанников)	
Особенности обучающихся (воспитанников)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень, звание	

Профессиональные ценности

Принципы Вашей педагогической деятельности	
Профессиональные и личностные ценности	

Общественная деятельность

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Контакты

Полный рабочий адрес	
Полный домашний адрес	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Досуг (хобби, увлечения)	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Подпись участника

(_____)
(Фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю: _____

(Подпись руководителя)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

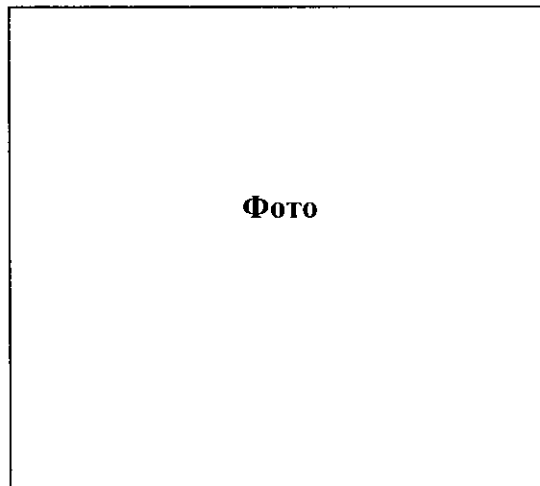
к Положению об организации и
проведении
Областного конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников,
работающих с детьми с
ограниченными возможностями
здоровья, в том числе педагогов
образовательных учреждений с
классами коррекционно-
развивающего обучения) в 2018 году

Образец титульного листа

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС
профессионального мастерства педагогических работников, работающих с
детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе педагогов
образовательных учреждений с классами коррекционно-развивающего
обучения) в 2018 году

НОМИНАЦИЯ

«Учитель-предметник»



ИВАНОВА
АННА СЕРГЕЕВНА
учитель географии
первой квалификационной категории

Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 3 г. Тольятти

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к Положению об организации и
проведении
Областного конкурса профес-
сионального мастерства
педагогических работников, ра-
ботающих с детьми с
ограниченными возможностями
здоровья, в том числе педагогов
образовательных учреждений с
классами коррекционно-
развивающего обучения) в 2018
году

**Регистрационный лист документов
для участия в Областном конкурсе профессионального мастерства
педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными
возможностями здоровья в 2018 году**

Наименование учреждения _____

Фамилия, имя, отчество, должность участника _____

№	Перечень документов	да	нет
1.	Представление от учреждения в соответствии с Приложением № 2 к Положению		
2.	Заявка на участие в Конкурсе в соответствии с приложением № 3 к Положению		
3.	Анкета участника Конкурса в соответствии с Приложением № 4 к Положению		
4.	Титульный лист к портфолио конкурсанта в соответствии с Приложением № 5 к Положению		
5.	Регистрационный лист подаваемых документов (Приложение № 6)		
6.	Авторские учебно-методические материалы: Образовательная программа		
	аннотация к программе		
	Методическая разработка (пособие)		
	аннотация к методической разработке (пособию)		
7.	Статья		
	аннотация к статье		
7.	Видеозапись на DVD учебного занятия (урока)		
8.	План-конспект учебного занятия (урока)		

Сдал _____ / _____ / Принял _____ / _____ /

«__» _____ 2018 года «__» _____ 2018 года

Допущен к участию в конкурсе Да/нет _____

Председатель организационного комитета Конкурса _____ / _____ /