



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Центр специального образования»

## **ПРОГРАММА**

**региональной научно-практической конференции  
«Реализация федерального государственного  
образовательного стандарта обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья: опыт,  
проблемы, перспективы»**

Самара  
2017

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Конференция проводится в целях обобщения опыта реализации Стандартов образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Тематика обсуждаемых вопросов:

- проблемы и перспективы развития образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в свете требований ФГОС ОВЗ;
- проблемы и перспективы развития профессионального образования и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая ментальные нарушения);
- преемственность ФГОС на всех уровнях образования лиц с ОВЗ;
- развитие инклюзивных практик в условиях реализации ФГОС ОВЗ;
- потенциал дополнительного образования, социального партнерства, межведомственного взаимодействия при организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Конференция проводится на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж» по адресу: г. Самара, ул. Чапаевская, 79.

Сроки проведения – **14 декабря 2017 г. с 10.00 до 16.00.**

Координаторы оргкомитета: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» Адрес: г. Самара, ул. Металлистов, 61А, e-mail: [crso@yandex.ru](mailto:crso@yandex.ru)

### 14 ДЕКАБРЯ 2017 г.

Место проведения: «Центр специального образования СО» Адрес: г. Самара, ул. ул. Чапаевская, 79

ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

09.00-10.00	Регистрация участников
10.00-11.00	Открытие конференции и пленарное заседание
11.00-11.30	Перерыв
11.30-15.00	Работа секций
15.00-16.00	Круглый стол, подведение итогов конференции

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

### ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА

**Шалдыбина Оксана Николаевна**,  
директор ГАПОУ СО «Самарский  
государственный колледж

**Готовность профессионального  
образования к обучению лиц с  
ограниченными возможностями здоровья**

**Антонова Зинаида Петровна**,  
директор ГБУ ДПО СО «Центр  
специального образования»

**Система инклюзивного образования детей  
с ограниченными возможностями  
здоровья  
Самарской области**

**Брыткова Елена Викторовна**,  
зав. отделом общего образования  
ГБУ ДПО СО «Центр специального  
образования»

**Риски и перспективы развития  
комплексного сопровождения детей с  
ограниченными возможностями здоровья  
и инвалидностью**

**Вручение благодарственных писем**

### РАБОТА СЕКЦИЙ

**СЕКЦИЯ 1 панельная дискуссия «Специальные условия обучения и воспитания детей/лиц с ОВЗ на всех уровнях образования»**

#### **МОДЕРАТОРЫ:**

**Антонова Зинаида Петровна**, директор ГБУ ДПО СО ЦСО

**Демина Ольга Петровна**, директор ГБУ ЦППМСП м.р. Борский

**Демина Ольга Петровна**, директор ГБУ ЦППМСП м.р. Борский, педагог-психолог. *Сетевое взаимодействие ППМС-центра и школы, как условие комплексного сопровождения детей с ОВЗ.*

**Ерилова Ольга Юрьевна**, директор, ГБУ ЦППМСП «Доверие» м.р. Красноярский Самарской области. *Система сопровождения детей с ОВЗ на всех уровнях образования специалистами ГБУ ЦППМСП «Доверие»*

**Веляева Лариса Вячеславовна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск *Презентация опыта работы «Условия организации и реализации ФГОС НОО детей с ОВЗ»*

**Манаева Татьяна Вячеславовна**, педагог-психолог ГКО СУВУ г. Октябрьска. *Взаимодействие членов педагогического коллектива в реализации психолого-педагогической и медико-социальной экспертизы детей с ОВЗ обучающихся в образовательной организации*

**Тайзитдинова Елена Анатольевна**, Зам. директора по Безенчукскому отделению ПМПК, ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области». *Реализация адаптированной образовательной программы в условиях ДОО.*

**Вареницина Галина Геннадьевна**, заведующая

**Удалова Ирина Петровна**, учитель-дефектолог МБОУ детский сад №120 «Сказочный» г.о. Тольятти. *Образовательная среда как средство формирования познавательной и коммуникативной активности у детей с синдромом Дауна*

**Фетисова Мария Юрьевна**, Ст. воспитатель, структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска. *Консультационный центр, как форма психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в форме семейного образования*

## **СЕКЦИЯ 2 «Инклюзивные практики в дошкольном образовательном учреждении»**

### **МОДЕРАТОРЫ:**

**Шмыкова Ирина Витальевна**, зам. директора ГБОУ ДПО СО ЦСО, психолог  
**Панова Ольга Васильевна**, руководитель Сызранского филиала ГБОУ СО школы-интерната №2 г. Жигулевск, к.п.н.

**Тарасова Светлана Александровна**, заведующая

**Каширина Антонина Сергеевна**, учитель-логопед СП «Детский сад №25 «Лесная сказка» ГБОУ СОШ пгт. Мирный. *Внедрение инклюзивной практики в дошкольное образовательное учреждение с учетом ФГОС.*

**Останкова Елена Алексеевна**, учитель-логопед, ГБОУ СОШ пгт Мирный СП «Детский сад № 22 «Березка» *Практика организации работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста*

**Болоцкая Елена Васильевна**, старший воспитатель,

**Печкурова Елена Анатольевна**, педагог-психолог МБУ детский сад №196 Маячок г.о. Тольятти. *Технологии сопровождения социализации детей с ОВЗ в инклюзивном образовании в ДОО в контексте ФГОС.*

**Феофанова Оксана Валерьевна**, учитель-логопед,

**Юдина Елена Юрьевна**, учитель-логопед СП «Детский сад №1 «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красный Яр. *Особенности взаимодействия между участниками образовательного процесса при обучении детей с ОВЗ*

**Перова Елена Станиславовна**, старший воспитатель, ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области. *Мастер-класс «Использование интерактивных педагогических технологий с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО»*

**Андреева Ирина Владимировна**, учитель-логопед, СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево. *Использование цветотерапии в коррекционной работе логопеда и психолога с детьми с ОВЗ*

**Борисова Галина Сергеевна**, педагог-психолог,

**Муталлапова Елена Георгиевна**, воспитатель МАОУ детский сад № 79 «Гусельки» г.о. Тольятти. *Преодоление трудностей межличностного общения у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи.*

**Викульева Елена Васильевна**, педагог-психолог,

**Сивачева Оксана Николаевна**, воспитатель,

**Скачко Мария Анатольевна**, воспитатель, МБДОУ детский сад № 80 «Песенка» г.о. Тольятти. *Развитие мыслительных операций у дошкольников с речевыми нарушениями с использованием технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ*

**Евстропова Светлана Игоревна**, педагог-психолог СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Самарской области — детский сад №1. *Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста*

**Зуева Татьяна Александровна**, педагог-психолог, СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево. *Реализация коррекционно-развивающей программы «Радуга эмоций» по развитию эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста с ОВЗ*

**Никулина Ирина Александровна**, педагог – психолог,

**Слезина Алла Александровна**, старший воспитатель, ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП – детский сад «Аленушка». *Профилактика профессионального выгорания педагогов в работе с детьми ОВЗ*

**Бурханова Лариса Владимировна**, учитель - логопед,

**Шпакович Елена Леонидовна**, воспитатель МБУ детский сад № 196 Маячок г.о. Тольятти. *Речевая среда как фактор социализации детей с ОВЗ в ДОО в контексте ФГОС.*

**Литинская Лидия Александровна**, Учитель-логопед высшей категории, МБДОУ «Детский сад №384» г.о. Самара. *Развития межполушарного взаимодействия у дошкольников с ЗПР на логопедических занятиях*

**Брюханова Юлия Андреевна**, учитель-логопед ГБОУ СО СОШ п.г.т. Петра Дубрава м.р. Волжский СО структурное подразделение «Детский сад» «Созвездие». *Игровые технологии в коррекции лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР*

**Гунько Наталия Александровна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №8» г.о. Самара *Использование игровых приёмов работы при коррекции звукопроизношения у дошкольников с ОНР*

**Дуболазова Светлана Юрьевна**, учитель-логопед СП «Детский сад № 1» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани. *Технология «ситуация» как инструмент организации образовательного процесса по коррекции речи дошкольников*

**Исяняева Алфира Яшаровна**, учитель-логопед СП «Детский сад № 3» ГБОУ СОШ № 30 г. Сызрани. *Многообразие форм работы учителя-логопеда при развитии мелкой моторики руки с детьми с ТНР.*

**Кочеткова Ольга Викторовна**, учитель-дефектолог,  
**Приданцева Наталия Владимировна**, учитель-логопед СП «Детский сад №7 «Ягодка» ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск. Презентация опыта работы «Формирование речевых средств общения у детей с синдромом Дауна»

**Козицкая Юлия Александровна**, учитель-логопед

**Рудь Наталья Александровна**, учитель-логопед МБУ детский сад №81 «Медвежонок» г.о. Тольятти. *Развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством игры – Активити.*

**Лыкова Татьяна Владимировна**, учитель – логопед

**Дубинецкая Светлана Геннадьевна**, инструктор по физической культуре ГБОУ СОШ №1 п.г.т Суходол СП – д/с «Алёнушка». *Использование сказки в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ТНР.*

**Плотникова Ирина Александровна**, учитель-логопед, СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани. *Использование ТРИЗ-технологии «Круги Луллия» в логопедической работе с дошкольниками*

**Шишкина Светлана Геннадьевна**, учитель-логопед,

**Григорьева Татьяна Сергеевна**, воспитатель ГБОУ СОШ №1 пгт Суходол СП - детский сад «Алёнушка» м.р. Сергиевский Самарской области. Диалогическая речь – как средство проявления творчества у детей с ОВЗ

**Портнова Ольга Ивановна**, воспитатель,

**Жарова Жанна Юрьевна**, воспитатель ГБОУ СО ООО №6 им. Героя Советского Союза Новикова А. В. города Новокуйбышевск г.о. Новокуйбышевск. Структурного подразделения «Детский сад «Бабочка». *Освоение новых технологий в изобразительном творчестве (зентангл и дудлинг) как средство творческой реализации детей в инклюзивном образовании.*

**Левина Ольга Ивановна**, воспитатель, МБУ детский сад №196 «Маячок» г.о. Тольятти. *Народная игрушка, как средство воспитания патриотизма у детей старшего дошкольного возраста с ОНР (авторские методические рекомендации)*

**Овчинникова Маргарита Алексеевна**, учитель-логопед,

**Шунина Людмила Анатольевна**, учитель-дефектолог СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г.о.Похвистнево. *Использование игрового парашюта в работе с детьми ОВЗ.*

**Ромашова Елена Викторовна**, воспитатель,

**Плотникова Наталья Владимировна**, воспитатель ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП – детский сад «Аленушка». *Литературная гостиная как средство ознакомления детей ОВЗ с художественной литературой.*

**Солтанова Елена Николаевна**, педагог – психолог СП «Детский сад «Березка» ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск. *Мастер – класс «Волшебные камни Марблс»*

### СЕКЦИЯ 3 «ФГОС ДО: психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»

#### **МОДЕРАТОРЫ:**

**Морозова Елена Владимировна**, зав. отделом сопровождения инклюзивного образования ГБУ ДПО СО ЦСО, методист

**Акимова Муза Николаевна**, методист ГБУ ДПО СО ЦСО, к.пс.н.

**Жучкова Наталья Владимировна**, учитель-логопед, СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево. *Взаимодействие специалистов на плано-организационном этапе работы консилиума (из опыта работы ПМПк)*

**Погорелова Наталья Петровна**, учитель-дефектолог,

**Чугунова Татьяна Валентиновна**, педагог-психолог,

**Чернухина Ольга Александровна**, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 334" г.о. Самара. *Взаимодействие специалистов ДОУ в работе с воспитанниками, имеющими задержку психического развития*

**Желтова Елена Геннадьевна**, учитель-дефектолог,

**Шабалова Ольга Витальевна**, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 384» г.о. Самара. *Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в работе педагога-психолога и учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО.*

**Надеждина Мария Валериевна**, учитель-логопед, СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани. *Система работы специалистов СП в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР.*

**Барановская Елена Валентиновна**, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №138» г.о. Самара. *Специфика работы с детьми с ОНР в ДОУ общеразвивающего вида.*

**Ребане Наталья Александровна**, воспитатель СП ГБОУ СО СОШ №1 «ОЦ» имени Героя Советского Союза С.В. Вавилова с. Борское детский сад «Колокольчик». *Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ*

**Плужникова Евгения Александровна**, учитель – логопед, ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала СП ДС «Звездочка». *Развитие инициативы и самостоятельности у старших дошкольников с ОНР через использование технологии макетирования*

**Афанасьева Наталия Геннадьевна**, учитель – логопед, ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала СП ДС «Звездочка». *Поддержка детской инициативности у детей с ОНР посредством приема биоэнергопластики.*

**Барабанова Наталья Владимировна**, учитель-дефектолог ГБУ ЦППМСП Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань. *Активизация познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития*

**Галкина Светлана Валерьевна**, педагог-психолог, МБДОУ «ЦРР – детский сад № 332» г.о. Самара. *Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.*

**Морозова Елена Владимировна**, зав. отделом сопровождения инклюзивного образования ГБУ ДПО СО ЦСО, методист, учитель-логопед, учитель-дефектолог. *Сопровождение ребенка с РАС в условиях инклюзивного детского сада.*

**Майструк Ольга Леонидовна**, Педагог-психолог, СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск. *Психолого-педагогическое сопровождение 6-7 лет с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.*

**Носова Мария Валерьевна**, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №138» г.о. Самара. *Преемственность со школой в вопросах сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ.*

**Сахманова Ирина Михайловна**, учитель-логопед,

**Захарова Ирина Григорьевна**, педагог-психолог, ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП-д/с «Золотой ключик». *Применение элементов арт-терапии в работе с дошкольниками с ОНР.*

**Бакланова Татьяна Ивановна**, учитель-логопед,

**Домбровская Людмила Николаевна**, Учитель-логопед, СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Самарская область. *Использование бросового материала в коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста*

**Веселова Ирина Сергеевна**, музыкальный руководитель, ГБОУ СОШ №1 пгт. Суходол Сергиевского района Самарской области СП детский сад «Алёнушка» *Современные методики развития танцевального творчества у дошкольников с речевыми нарушениями.*

Гусева Ирина Сергеевна, учитель-логопед, СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани. *Метод синквейна в коррекционной работе учителя-логопеда*

**Попова Валентина Александровна**, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» г.о. Самара. *Роль дидактической игры в формировании и обогащении нравственно-ценностного словаря дошкольников с нарушением речи.*

**Чекурова Елена Анатольевна**, учитель-логопед СП ГБОУ СОШ с. Кошки детский сад. *Использование инновационных игровых приёмов для формирования фонематического слуха у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.*

**Акаева Фатима Ибрагимовна, Степанова Наталия Сергеевна**, учителя-логопеды, МБУ д/с №199 «Муравьишка» г.о. Тольятти. *Организация сопровождения дошкольников с нарушениями речи в условия инклюзии.*



#### **СЕКЦИЯ 4 «Практический опыт реализации ФГОС ОВЗ на уровне начального образования»**

##### **МОДЕРАТОРЫ:**

**Мартынова Ирина Ивановна**, преподаватель специальных (коррекционных) дисциплин ГБПОУ СО ССПК, к.п.н.

**Шабает Сергей Федорович**, директор ГБОУ СО школы-интерната «Преодоление» г.о. Самара

**Мартынова Ирина Ивановна**, Преподаватель специальных (коррекционных) дисциплин, ГБПОУ СО ССПК, к.п.н. *Возможности педагогической работы по обогащению социального опыта обучающихся с ОВЗ в рамках ФГОС.*

**Десятникова Татьяна Николаевна**, Учитель-логопед, ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье. Презентация опыта работы «Новая школа - школа для всех».

**Подгорнова Ирина Владимировна**, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ с. Сиделькино, м.р. Челно-Вершинский. *Проблемы реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в сельских школах.*

**Киреева Елена Семеновна**, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево. *Современные образовательные технологии в помощь учащимся начальных классов с ОВЗ*

**Каюкова Наталья Юрьевна**, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСР м.р. Борский. *Особенности реализации психологических программ с учащимися с ограниченными возможностями здоровья 2-го класса в условиях образовательного учреждения*

**Гура Елена Александровна**, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины. *Социализация детей с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности.*

**Новикова Лариса Александровна**, учитель начальных классов и руководитель гор. методического объединения, ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево. *Интерактивные методы обучения как одно из условий в воспитании экологической культуры, развития и коррекции обучающихся с ОВЗ.*

**Захарова Елена Юрьевна**, учитель английского языка, ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины. *Эффективные приемы деятельностного подхода при обучении английскому языку детей ОВЗ.*

**Вершинина Оксана Алексеевна**, педагог- психолог, ГБУЦППМСР «Доверие» м.р. Красноярский. *Психолого-педагогические и методические аспекты работы с детьми с ЗПР по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ по предмету «Окружающий мир» 1 класс.*

**Жемкова Татьяна Викторовна**, учитель начальных классов, руководитель методического объединения, ГБОУ школа-интернат № 5 г.о. Тольятти. *Разработка контрольно-измерительных материалов и форм учёта планируемых результатов в рамках ФГОС НОО ОВЗ.*

**Тюгаева Ирина Васильевна**, Учитель начальных классов, ГБОУ СОШ №1г. Похвистнево. *Повышения познавательной активности обучающихся с ОВЗ*

**Артамонова Светлана Александровна**, русского языка и литературы. *Использование ИКТ в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.*

**Бамбурова Нина Петровна**, педагог-психолог, СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы. *Мастер-класс: «Развитие и активизация внимания обучающихся с ОВЗ на уроках».*

**Вартанян Нарине Сосиковна**, руководитель ТАСО, учитель-дефектолог, ГБУ ЦППМСП «Доверие» м.р. Красноярский. *Роль учителя-дефектолога при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС.*

**Терентьева Ирина Юрьевна**, учитель-дефектолог ГБУ ДПО СО ЦСО. *Формирование графомоторных умений у первоклассника с умственной отсталостью.*

**Еремеева Инна Владимировна**, учитель-дефектолог, ГБОУ школа-интернат г.о. Отрадного. *Коррекционно-развивающая программа "Мир вокруг тебя: практический опыт и результаты.*

**Бадартдинова Наталья Анатольевна**, учитель-логопед ГБУ ДПО СО ЦСО. *особенности включения обучающихся с РАС в инклюзивное образовательное пространство.*

**Трифонова Галина Витальевна**, педагог-психолог, ГБОУ Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Самара». *СИПР: актуальные вопросы разработки и реализации.*

**Сиско Елена Викторовна**, учитель начальных классов, ГБОУ СО СОШ «ОЦ» с.Воротнее м.р. Сергиевский. *Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе при работе с детьми с ОВЗ.*

**Ануфриева Людмила Владимировна**, учитель-дефектолог ГБУ ЦППМСП Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань СО. *Практики коррекционно-развивающего сопровождения детей со сложной структурой дефекта в условиях ГБУ Центр диагностики и консультирования.*

**Дементьева Ирина Викторовна**, учитель начальных классов ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Воротнее. *Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми с ОВЗ.*

**Хабибуллина Флюра Фаиковна**, Учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала». *Индивидуально-коррекционная работа с детьми с ОВЗ на уроках и во внеурочное время.*

**Трофимец Виктория Дмитриевна, Южакова Лариса Геннадьевна**, учителя-логопеды ГБУ ЦППМСП Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань. *Организация помощи участникам образовательного процесса при реализации ФГОС ОВЗ на уровне начального образования в условиях ГБУ ЦППМСП Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань СО*

## **СЕКЦИЯ 5 «Преемственность содержания коррекционно-развивающего обучения на уровнях начального и основного образования»**

### **МОДЕРАТОРЫ:**

**Фахреева Галина Николаевна**, методист, ГБУ ДПО СО ЦСО

**Кузнецова Ирина Георгиевна**, директор ЦИДО, к.п.н.

**Усова Ирина Юрьевна**, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП «Доверие» м.р. Красноярский. *Сетевое взаимодействие организаций Кошкинского района в вопросах сопровождения детей с ОВЗ.*

**Никитушкина Ирина Петровна**, учитель истории, ГБОУ СОШ № 1 г. Похвистнево. *Использование модульной технологии при реализации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.*

**Фахреева Галина Николаевна**, методист, ГБУ ДПО СО ЦСО, учитель-логопед. *Методы коррекционно-педагогической работы по преодолению и профилактике нарушений письменной речи.*

**Ибряева Ксения Александровна**, учитель английского языка, МБОУ Школа № 98, г.о. Самара. *Обучение английскому языку детей с задержкой психического развития (ЗПР).*

**Губарева Елена Геннадьевна**, учитель математики, ГБОУ школа-интернат №113. *Преемственность содержания коррекционно-развивающего обучения на уроках математики в начальном и среднем звене.*

**Вильдина Елена Анатольевна**, зам. директора по УР ГБОУ школа-интернат № 113 г.о. Самара, педагог-психолог. *Авторский дистанционный курс «Какой я? Кто я? (саморефлексия)» - ресурс в коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ*

**Шмырова Елена Анатольевна**, учитель истории и обществознания, МБУ «Школа № 47» г.о. Тольятти. *Личностно-ориентированное обучение детей с ОВЗ с учетом типов темперамента.*

**Мещерякова Светлана Михайловна**, учитель физической культуры, ГБОУ школа-интернат №113 г.о. Самара. *Принципы коррекции двигательной сферы у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС ОВЗ.*

**Сидорова Елена Алексеевна**, педагог – психолог ГБУ ЦППМСП Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань Самарской области. *Психологическая диагностика ребенка с расстройствами аутистического спектра на ПМПК как начальный этап психолого- педагогического сопровождения*

## **СЕКЦИЯ 6 Панельная дискуссия «Организационно-методические аспекты организации дополнительного и профессионального образования (профессиональной подготовки) лиц с ОВЗ»**

### **Модераторы:**

**Брыткова Елена Викторовна**, зав. отделом общего образования ГБУ ДПО СО ЦСО

**Альтикова Ольга Геннадьевна**, зав. отделением, ГАПОУ СО «СГК»

**Брыткова Елена Викторовна**, зав. отделом общего образования ГБУ ДПО СО ЦСО, методист. *Роль образования в жизнеустройстве лиц с инвалидностью.*

**Климина Наталья Геннадьевна**, руководитель Областной социально - педагогической программы по включению детей с ОВЗ в систему дополнительного образования ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи». *Включение детей с ОВЗ в систему дополнительного образования.*

**Белевцева Олеся Дмитриевна**, инструктор-методист ГБУ ДО СО «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта». *Влияние Адаптивной физической нагрузки на здоровье и реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

**Паросова Лилия Владимировна**, ведущий специалист Западного управления МОиН СО. *Организация курсов предпрофильной подготовки для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью*

**Есетов Булат Айсаевич**, педагог-психолог ГАПОУ СО «СГК». *Психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО.*

**Бабич Ирина Анатальевна**, методист ГАПОУ СО «СГК». *Методическое сопровождение образовательных программ.*

**Альтикова Ольга Геннадьевна**, зав. отделением, руководитель учебно-методического центра для лиц с ОВЗ и инвалидностью ГАПОУ СО «СГК». *Социальная адаптация лиц с ОВЗ и инвалидностью в Самарском государственном колледже.*

**Ткаченко Людмила Станиславовна**, зам. директора по УВР ГБОУ СО «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. о. Самара». *Формирование экологической культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через реализацию программы «Экологическая радуга»*