

**Массаж языка зубной щёткой по Поздняковой Л. А.
(дополненный и переработанный Дубининой Т. А.)**

Аркадьева Л. В. учитель-логопед


ГБУ ДПО ЦСО Центр специального образования




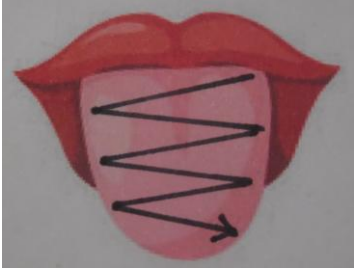


Проведение массажа в виде сказочной истории про Язычок занимает не более 3-4 минут. Его можно преподнести как веселую игру во время проведения чистки зубов. Предлагаемые упражнения способствуют снятию напряжённости и укреплению артикуляционных мышц, улучшить произношение звуков. Все упражнения понятны и доступны для самостоятельного выполнения родителями в домашних условиях. Данная методика может применяться к детям, начиная с 3 лет. Курс проведения две недели. После этого ребенку нужен перерыв и, только при необходимости, массаж повторяют.


Противопоказания: любые ранки, либо инфекции ротовой полости, герпес, трещинки, а также неприятные ощущения у ребенка во время массажа.

Оборудование: индивидуальная зубная щётка с мягким ворсом, салфетка для фиксации языка.

Ребёнка можно усадить, или делать в ванной комнате, попросить ребенка сделать «лопаточку» (родитель салфеткой удерживает кончик языка ребёнка). По мере того, как салфетка будет увлажняться, ее нужно менять.

№ и название упр.	Игровой сюжет	Направление движения	
1.«Язычок проснулся и потянулся»	Проснулся Язычок, потянулся	Тыльной стороной щётки водить от середины языка к кончику	

2. «Солнышко»	Выглянул Язычок в окошко – солнышко светит!	Щёткой водить по направлениям от центра к периферии (не задевать корень языка!)	
3. «Ёлочка»	Под окном росла ёлочка, с пушистыми ветвями	Сначала водить щёткой по длине языка, потом по боковым краям языка от центра к периферии	
4. «Ветер дует вправо»	Вдруг подул сильный ветер, и ёлочка наклонилась вправо	Водить щёткой горизонтальными линиями слева направо	
5. «Дым идёт из трубы»	Видит Язычок дым идёт из печной трубы	Зигзагообразные движения щёткой по поверхности языка от корня к кончику	
6. «Ветер дует влево»	Вдруг ветерок подул влево, и ёлочка наклонилась влево	Водить щёткой горизонтальными линиями справа налево	
7. «Капает дождик»	Солнышко спряталось за тучку, и пошёл сильный дождь	Поколачивать по языку щетинкой щётки	

8. «Листики падают с деревьев»	Падают на землю осенние листики	Поколачивать по языку тыльной стороной щётки	
9. «Большая лужа»	Дождь идёт, и под окном разлилась большая лужа	Тыльной стороной щётки водить по часовой стрелке от середины языка к краям.	

Используемые источники:

1. Карелина И. Б. Логопедический массаж при различных речевых нарушениях: Практическое пособие. – М.: Издательство ГНОМ, 2013.
2. Краузе Е. Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие.— СПб.: КОРОНА принт, 2004.