

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Самарской области  
«Центр специального образования»

**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторингового исследования изучения условий**  
**инклюзивного обучения и воспитания детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**в дошкольных образовательных организациях**

Самара  
2017

В соответствии с госзаданием на 2017 год и распоряжением № 122-р министерства образования и науки Самарской области от 02.02.2017 года была сформирована комиссия по изучению условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях. Комиссия, в составе Антоновой Зинаиды Петровны, директора Центра специального образования, Морозовой Елены Владимировны, зав. отделом сопровождения инклюзивного образования, Брытковой Елены Викторовны, зав. отделом общего образования, зав. Лабораторией Шитикова Евгения Анатольевна, проводили мониторинг с 013.03 – 28.03. 2017 года в образовательных округах г. о Тольятти и г.о. Самара в следующих дошкольных образовательных учреждениях:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» г.о. Самара

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 46» городского округа Самара

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №65» г.о. Самара

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №78» г.о. Самара

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №88 городского округа Самара

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 174» г. о. Самара

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №193» г.о. Самара

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №255» г.о. Самара

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №290» г.о. Самара

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 334» г. о. Самара

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
- детский сад комбинированного вида № 368 городского округа Самара

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеобразовательного вида №395» г.о. Самара

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №399» городского округа Самара.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Золотая Искорка» городского округа Тольятти

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Филиппок» городского округа Тольятти

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №53 «Чайка» городского округа Тольятти

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №120 «Сказочный» городского округа Тольятти

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №139 «Облачко» городского округа Тольятти

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №200 «Волшебный Башмачок» городского округа Тольятти

Для изучения условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях были разработаны параметры мониторинга:

1. Нормативно-правовая документация федерального и регионального уровня, приказы и локальные акты образовательной организации, регламентирующие организацию обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая АООП. Договоры о сетевом взаимодействии.

2. Данные по контингенту и формам обучения детей, в том числе с ОВЗ и/или инвалидностью по видам нарушений. Сведения об участии детей с ОВЗ детей дошкольного возраста в мероприятия ДООУ и вне учреждения.

3. Кадровое обеспечение обучения и коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: кадровый состав, повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ не ранее 2015 года (справка с указанием должности педагогов, объема, сроков, темы курсов и обучающей организации.).

4. Программно-методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ (УМК, адаптированные образовательные программы ДОО, рабочие программы педагогов).

5. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума: документация ПМПк, индивидуальные папки развития, мониторинг динамики развития детей с ОВЗ, рабочая документация специалистов сопровождения.

6. Материально-техническое и информационное оснащение сопровождения детей с ОВЗ: наличие специальных условий, соответствующих контингенту детей с ОВЗ и рекомендациями ПМПк (архитектурная доступность, технические средства обучения, кабинеты специалистов, специальные дидактические материалы), наличие на сайте учреждения информации о детях с ОВЗ (скриншот сайта/ рубрики, оборудование, полученное по программе «Доступная среда» (при участии в программе).

В соответствии с параметрами мониторинга были разработаны бланки изучения условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях

Табл. 1 Параметры изучения условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДООУ

<b>1. Нормативно-правовая документация и локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ</b>			
<b>Нормативно-правовые документы</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>	<b>Примечание</b>
<b>Наличие в ДООУ пакета нормативно-правовых актов регионального уровня, регламентирующих воспитание и обучение детей с ОВЗ (перечислить)</b>			

<b>Приказы и локальные акты (положения) ОО регламентирующие воспитание и обучение детей с ОВЗ:</b>			
- «Об организации обучения детей с ОВЗ»			
- «Об адаптированных образовательных программах»			
- «О рабочих программах педагогов»			
- «О ПМПк»			
- «О группах компенсирующей/комбинированной направленности»/ О логопункте			
- Другие (перечислить)			
<b>Договор с родителями детей с ОВЗ:</b>			
<b>Договоры о сетевом взаимодействии в отношении образования детей с ОВЗ (с кем)</b>			

## 2. Данные по контингенту и формам обучения детей, в том числе с ОВЗ

	Параметры оценки	Количество		Примечание
		Всего	Из них инвалидов	
2.1.	Количество воспитанников ОУ			
2.2.	1) Количество воспитанников с ОВЗ (наличие заключения ПМПк) 2) Количество воспитанников с инвалидностью без заключений ПМПк (соматики)			Компенс. ___ гр.: ОНР ___; ЗПР - ___; УО - ___; др. (перечислить) Комбинир. ___ гр.: ОНР ___; ЗПР - ___; УО - ___; др. (перечислить) Общеразвив. ___ гр.: ОНР ___; ЗПР - ___; УО - ___; др. (перечислить)
2.3	Количество воспитанников с ОВЗ раннего возраста (до 3 лет)			нарушения речи ___ нарушения познавательного развития _____ нарушения эмоционально-волевого и личностного поведения _____ др.(перечислить)
2.4	Потребность в тьюторской помощи			
2.5	Потребность в техническом сопровождении			

Сведения об участии детей с ОВЗ:

- кружковая работа: \_\_\_\_\_
- мероприятия ДОУ: \_\_\_\_\_
- мероприятия вне учреждения: \_\_\_\_\_

## 3. Кадровое обеспечение обучения и коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

	Параметры оценки	Количество		Примечание	
		Всего	% от всех пед. работников		
3.1	Педагогические работки ОУ				
3.2	Пед. работники, имеющие повышение квалификации, не менее 72ч, за последние 3 года				
<b>Воспитатели</b>					
3.3	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ				
3.4	Воспитатели, имеющие повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ, не менее 72ч, за последние 3 года				
<b>Специалисты</b>					
3.5	Специалисты психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ	<b>Специалист</b>	<b>В штате/ привлеченный</b>	<b>Нагрузка</b>	<b>Направленность группы</b>
		Педагог-психолог			
		Логопед			
		Дефектолог			
		Муз.руководитель			
		Физ. инструктор			
		Другое			

**Повышение квалификации педагогов (тема / объем / образовательная организация)**

<b>4. Программно-методическое обеспечение воспитания и обучения детей с ОВЗ</b>				
	Параметры оценки	да	нет	Примечание
4.1	<p><b>Структура программы коррекционной работы в ООП соответствует требованиям ФГОС ДО (п.2.8, 2.11):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.</li> <li>- ведущая роль ПМПк ОО в организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</li> <li>- описание специальных условий и материально-технического обеспечение обучения и воспитания детей с ОВЗ.</li> <li>- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов ОО</li> <li>- механизм взаимодействия ОО в разработке и реализации коррекционных мероприятий с другими организа-</li> </ul>			

	циями (перечислить) - Наличие планируемых результатов коррекционной работы			
4.2	Содержание образования детей с ОВЗ определяется АООП/АОП			
4.3	В программе АООП/АОП прописаны: специальные условия, специальные образовательные программы и методы, целевые ориентиры, коррекционные задачи по образовательным областям методические пособия и дидактические материалы (в соответствии с видом нарушения)			
4.4	Программы педагогов отражают индивидуальные и типологические особенности воспитанников в соответствии с рекомендациями ПМПк			
4.5	Рабочая документация специалистов (по согласованию)			

### 5. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума

№п/п	Документы			Примечание
5.1	Документация ПМПк - Журнал регистрации обращений; - Протоколы заседаний ПМПк; - Журнал регистрации заключений ПМПк; - План работы ПМПк;			
5.2	Карты развития воспитанников с ОВЗ в ДОУ - Педагогическое представление-характеристика - Психологическое заключение - Логопедическое (дефектологическое) заключение - Коллегиальное заключение ПМПк - Дневник динамического наблюдения (содержание) - Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ (индивидуальный маршрут) соответствует рекомендациям ОПМПк и коллегиальному заключению ПМПк			
5.3	Мониторинг результативности психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ			

### 6. Материально-техническое и информационное обеспечение сопровождения воспитанников с ОВЗ

	параметры			примечание
		наличие	отсутствие	
6.1.	В ОУ созданы условия для организации вариативных форм КРС			
6.2.	Кабинеты специалистов, группы обеспечены необходимыми учебно-методическими, наглядными пособиями			
6.3.	КРС в ОУ обеспечено необходимым оборудованием, аппаратурой в соответствии с видом нарушения			
6.4.	Имеющееся оборудование, аппаратура квалифицировано используется в коррекционно-развивающей работе			

6.5.	На сайте учреждения имеется информация об организации образования детей с ОВЗ: - имеющиеся специалисты; - категории и прием детей с ОВЗ; - условия для детей с ОВЗ; - методические рекомендации для родителей и педагогов			
6.6	Оборудование по программе «Доступная среда»			

В ходе мониторинга установлено следующее:

### 1. Нормативно-правовая документация и локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Таб. 2. Результаты изучения нормативно-правовой документации ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ

Наименование учреждений	Наличие в ДОУ пакета нормативно-правовых актов регионального уровня, регламентирующих воспитание и обучение детей с ОВЗ (перечислить) воспитание и обучение	Приказы ОО регламентирующие воспитание и обучение детей с ОВЗ ОВЗ	Локальные акты ОО, обеспечивающие воспитание и обучение детей с ОВЗ (перечислить)	Договор с родителями детей с ОВЗ:	Договоры о сегевом взаимодействии в отношении образования детей с ОВЗ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» г.о. Самара	3	3	3	2	1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №65» г.о. Самара	3	3	3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №78» г.о. Самара	3	3	3	2	3
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №88 городского округа Самара	3	3	3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 174» г. о. Самара	3	3	3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №193» г.о. Самара	3	3	3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №255» г.о. Самара	3	3	3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 334» г. о. Самара	3	3	3	2	3
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 368 городского	3	3	3	2	3

округа Самара					
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида №395» г.о. Самара	3	3	3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №399» городского округа Самара	3	3	3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая Искорка» городского округа Тольятти	3	3	3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Филиппок» городского округа Тольятти	3	3	3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 «Чайка» городского округа Тольятти	3	3	3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120 «Сказочный» городского округа Тольятти	3	3	3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №139 «Облачко» городского округа Тольятти	3	3	3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №200 «Волшебный Башмачок» городского округа Тольятти	3	3	3	2	3
процентное соотношение по параметрам	100%	100%	100%	100%	100%

Условные обозначения результатов:

1 – отсутствие; 2 – требуют доработки; 3 – наличие/соответствие нормативным документам

Во всех образовательных учреждениях (100%) имеется полный пакет нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО имеются локальные акты, регламентирующие обучение и воспитание детей с ОВЗ (приказ и положение о группе комбинированной/компенсирующей направленности, об адаптированных образовательных программах, о рабочих программах педагогов, о ПМПк ОО), в которых отражен порядок комплектования групп, категория детей, организация образовательного процесса.

В положении о ПМПк прописаны основные требования к организации работы по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

В договорах с родителями детей с ОВЗ отмечено согласие/не согласие на коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, не прописаны права и обязанности сторон. Договоры требуют доработки.

Нормативно-правовая документация дошкольных образовательных организаций на 80 % соответствует заявленным требованиям.

## 2. Данные по контингенту и формам обучения детей, в том числе с ОВЗ

Таб. 3. Результаты изучения данных по контингенту детей с ОВЗ в ДОУ

Наименование учреждений	Выявлены и включены в систему КРС все дети с ОВЗ/инвалиды	Количество воспитанников по заключениям ПМПК							Воспитанники с ОВЗ раннего возраста (до 3 лет)	Потребность в тьюторской помощи	Потребность в техническом сопровождении	Участие в мероприятиях ОУ и вне учреждения
		нарушения речи	нарушения зрения	нарушения слуха	нарушение интеллекта (УО)	ЗПР	РАС	нарушение ОДА				
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» г.о. Самара	294/10	213	-	-	2	79-	-	-	0	0	0	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №65» г.о. Самара	44/1	44	-	-	-	-	-	-	0	0	0	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №78» г.о. Самара	57	57	-	-	-	-	-	-	0	0	0	2
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №88 городского округа Самара	8/8	-	-	-	8	-	-	-	-	0	0	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 174» г. о. Самара	7	3	-	-	4	-	-	-	-	-	-	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №193» г.о. Самара	40/33	2	-	-	33	3	2	-	-	0	0	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №255» г.о. Самара	55/2	45	-	-	-	10-	-	-	0	0	0	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 334» г. о. Самара	29/5	-	-	-	-	29	-	-	0	0	0	2
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного	46/24	22	-	-	24	-	-	-	0	0	0	2

вида № 368 городского округа Самара												
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида №395» г.о. Самара	17/3	14	-	-	-	1	-	2	0	0	0	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №399» городского округа Самара	48/5	44	-	-	1	1	-	2	0	0	0	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая Искорка» городского округа Тольятти	37	37	-	-	-	-	-	-	2	0	0	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Филиппок» городского округа Тольятти	245/10	3	83					15 9	0	0	0	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 «Чайка» городского округа Тольятти	133/29	26	-	-	24	83	-	-	0	0	0	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120 «Сказочный» городского округа Тольятти	114/41	78	-	-	22	14	-	-	0	0	0	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №139 «Облачко» городского округа Тольятти	99/21	27	-	-	22	50	-	-	0	0	0	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №200 «Волшебный Башмачок» городского округа Тольятти	150/13	110	-	-	-	40	-	-	0	0	0	2
	1423/ 205	725	83		140	310	2	16 3	2			

Условные обозначения результатов:

1 – отсутствие (не все воспитанники с ОВЗ включены в систему коррекционной работы, не участвуют в мероприятиях, отсутствие потребности в тьютере, техническом помощнике)

2 – наличие (все воспитанники с ОВЗ включены в систему коррекционной работы, участвуют в мероприятиях, наличие потребности в тьютере, техническом помощнике)

« 0 » - нет данной формы работы в ОО, не требуются специалисты

В систему коррекционно-развивающего сопровождения включены все дети с ограниченными возможностями здоровья (1423 ребенка, из них дети с инвалидностью – 205 - 100%). По заключениям психолого-медико-педагогических комиссии воспитанники с ОВЗ относятся к следующим категориям: нарушение речи (ОНР) – 725 воспитанников (51% детей с ОВЗ в

ДОУ, принявших участие в мониторинговом исследовании), нарушение зрения—83 ребенка (6%), 310 детей с задержкой психического развития (22%), 140 детей с умственной отсталостью (9,9%), 2 (0,1%) ребенка с расстройствами аутистического спектра, 163 (11%) ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В коррекционную работу включены 2 ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, по заключению ПМПК.

Дети с ограниченными возможностями здоровья посещают группы комбинированной, компенсирующей и общеразвивающей направленности, а также группы кратковременного пребывания.

Из 18 дошкольных образовательных учреждений в 13 имеются группы компенсирующей направленности (84 групп), 3 учреждениях группы комбинированной направленности (10 группы), 2 группы кратковременного пребывания.

Все дети с ОВЗ включены в мероприятия дошкольных организаций (утренники, праздники, кружковая работа по коррекции нарушений), а также участвуют в мероприятиях вне детского сада (конкурсы, викторины, спартакиады, посещение кружков по интересам).

### **3. Данные по кадровому обеспечению коррекционно-педагогического сопровождения**

Коррекционно-развивающее сопровождение в образовательных учреждениях обеспечено узкими специалистами в соответствии с видом отклоняющегося развития воспитанников на 80% (логопеды, психологи, дефектологи). В образовательных учреждениях (при наличии детей с интеллектуальными нарушениями) нет учителей-дефектологов, коррекционное сопровождение осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями.

Таб. 4. Результаты изучения данных по кадровому обеспечению коррекционно-педагогического

Наименование учреждений	КРС в ОУ обеспечено педагогами, узких специальностей в соответствии с видом отклоняющегося развития воспитанников и действующим законодательством:						Общее количество педагогов, имеющие повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ, не менее 72ч, за последние 3 года
	воспитатели	учитель-логопед	педагог-психолог	уч.-дефектолог (сурдо-/тифлопедагог, олигофренопедагог)	муз.руководитель	физ. инструктор	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» г.о. Самара	165	3	6	3	+	+	29 (16%)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №65» г.о. Самара	6	3	1	-	+	+	8 (80%)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №78» г.о. Самара	5	2	1	-	+	+	4 (50%)
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №88 городского округа Самара	12	1	1	1	+	+	5(29%)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 174» г. о. Самара	8	1	1	-	-	-	1 (10%)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №193» г.о. Самара	12	1	1	1	+	+	5 (29%)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №255» г.о. Самара	7	3	-	1	-	-	6 (54%)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 334» г. о. Самара	4	1	1	2	+	+	3 (30%)
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 368 городского округа Самара	4	1	1	1	+	-	8 (100%)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида №395» г.о. Самара	20	1	1	-	+	+	16 (72%)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №399» городского округа Самара	13	3	2	-	+	+	2 (11%)
Муниципальное бюджетное дошкольное обра-	15	1	1	-	+	+	17 (90%)

завательное учреждение детский сад № 2 «Золотая Искорка» городского округа Тольятти							
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Филиппок» городского округа Тольятти	52	3	2	5	+	+	65(100%)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 «Чайка» городского округа Тольятти	25	2	1	6	+	+	35 (100%)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120 «Сказочный» городского округа Тольятти	44	3	3	3	+	+	55 (100%)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №139 «Облачко» городского округа Тольятти	16	4	2	4	+	+	28 (100%)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №200 «Волшебный Башмачок» городского округа Тольятти	72	8	6	4	+	+	92 (100%)
	588	40	31	31	15	14	379 (53%)

Общее количество педагогов в ДОУ составило 719 человек, из них учителей-логопедов – 40, педагогов-психологов – 31, учителей-дефектологов 31. В 15 учреждениях работают музыкальные руководители, в 14 – инструктора по физическому развитию. Наибольшее количество специалистов находится на территории Тольяттинского образовательного округа в 5 дошкольных учреждениях (56 специалистов – 54%, 100% прошли повышение квалификации).

379 (53 %) педагогов дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в мониторинговом исследовании, прошли повышение квалификации по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ (за последние 3 года 2014 -2016 гг. в объеме не менее 36 ч).

#### **4. Программно-методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ**

Изучение раздела основной образовательной программы ДОО «Программа коррекционной работы» показало следующее:

Структура программы коррекционной работы ОУ соответствует требованиям ФГОС ДО (п.2.8, 2.11) в 9 образовательных учреждениях. В 7 учреждениях структура программы коррекционной работы прописана не полностью и требует доработки. Не отмечена ведущая роль ПМПк ОУ в организа-

ции психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, планируемые результаты коррекционной работы, не прописан механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов ОУ. В образовательном учреждении нет основной образовательной программы (ООП), т.к. детский сад компенсирующего вида.

Обучение воспитанников проходит по адаптированным образовательным программам, разработанным ОУ в соответствии с видом нарушения с учетом специальных программ: Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. // Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи // Н.В. Нищева; программа для детей с задержкой психического развития «Подготовка к школе детей с ЗПР» // под ред. С.Г. Шевченко; Коррекционно-развивающее обучение и воспитание// под редакцией Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. и другие. В адаптированных образовательных программах прописаны специальные условия, методические и дидактические материалы, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ с учетом вида нарушения.

Таб.5 Программа коррекционной работы ОУ

Наименование учреждений	Структура программы коррекционной работы ОУ соответствует требованиям ФГОС ДО (п.2.8, 2.11).	Программа содержит перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий	Отмечена ведущая роль ПМПк ОУ в организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	Описаны специальные условия и материально-техническое обеспечение обучения и воспитания	Прописан механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов ОУ	Механизм взаимодействия ОУ в разработке и реализации коррекционных мероприятий с другими организациями	Описаны планируемые результаты коррекционной работы	средний балл
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» г.о. Самара	3	3	2	3	3	1	3	2,5
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №65» г.о. Самара	3	2	2	3	2	1	3	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №78» г.о. Самара	3	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №88 городского округа Самара	2	3	1	3	3	1	1	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 174» г. о. Самара	2	3	1	3	2	2	3	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №193» г.о. Самара	3	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №255» г.о. Самара	3	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 334» г. о. Самара	3	2	2	2	2	2	2	2
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 368 городского округа Самара	3	2	2	2	2	2	3	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида №395» г.о. Самара	3	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №399» городского округа Самара	3	2	2	2	2	2	3	2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая Искорка» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Филиппок» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 «Чайка» городского округа Тольятти	1	1	1	1	1	1	1	1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120 «Сказочный» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №139 «Облачко» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №200 «Волшебный Башмачок» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	3	3	3

Условные обозначения результатов: 1 – отсутствие; 2 – требуют доработки; 3 – наличие/соответствие

Адаптированные образовательные программы педагогов на строятся с учетом индивидуальных и типологических особенностей воспитанников и данных динамического наблюдения. Программы соответствуют коллегиальному заключению ПМПк и включают в работу всех специалистов (97%), имеющих в штатном расписании структурного подразделения.

В образовательных организациях выстроена система взаимодействия узких специалистов с педагогами (консультации, тренинги, мини-педсоветы). Организованы разнообразные формы работы с родителями (родительские собрания, консультации, кружки и родительские клубы по интересам).

В 7 ДОУ программы требуют доработки в соответствии с видом нарушений и заключениями ПМПк.

В 1 ДОУ нет адаптированных образовательных программ, специалисты разрабатывают индивидуальные программы на каждого ребенка.

Таб. 6. Результаты изучения программно-методического обеспечения обучения детей с ОВЗ

Наименование учреждений	АООП/АОП	Содержание образования детей с ОВЗ определяется АООП/АОП	В программе прописаны специальные условия, специальные образовательные программы и методы, методические пособия и дидактические материалы для ребенка с ОВЗ (в соответствии с видом нарушения)	Имеется в наличии диагностический инструментарий (в соответствии с видом нарушения)	Рабочие (адаптированные) программы педагогов строятся с учетом индивидуальных и типологических особенностей воспитанников, данных динамического наблюдения	Образовательные программы соответствуют структуре дефекта ребенка и включают в работу всех необходимых специалистов	Средний балл
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» г.о. Самара	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №65» г.о. Самара	2	2	3	2	2	2	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №78» г.о. Самара	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №88 городского округа Самара	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 174» г. о. Самара	3	2	2	2	2	2	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №193» г.о. Самара	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №255» г.о. Самара	2	2	2	2	2	2	2
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 334» г. о. Самара	3	3	3	3	3	3	3
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 368 городского округа Самара	1	1	1	1	1	1	1
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида №395» г.о. Самара	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №399» городского округа Самара	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая Искорка» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Филиппок» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	3	3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 «Чайка» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120 «Сказочный» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №139 «Облачко» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №200 «Волшебный Башмачок» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	3	3

Условные обозначения результатов:

1 – отсутствие; 2 – требуют доработки; 3 – наличие/соответствие нормативным документам

## 5. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума

Таб. 8. Результаты изучения документации ПМПк в ДО

Наименование учреждений	Ведется журнал регистрации обращений на ПМПк	Имеются протоколы заседаний ПМПк в соответствии с графиком заседаний	План работы ПМПк	Ведется журнал регистраций коллегиальных заключений ПМПк и заключений ОПМПк	карта развития ребенка						Мониторинг результативности психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ
					Педагогическое представление- характеристика	Психологическое представление	Логопедическое (дефектологическое) представление	Коллегиальное заключение ПМПк	Дневник динамического наблюдения (содержание)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ (индивидуальный маршрут) соответствует рекомендациям ОПМПк и коллегиальному заключению	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» г.о. Самара	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №65» г.о. Самара	2	3	3	2	2	1	1	3	1	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №78» г.о. Самара	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №88 городского округа Самара	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 174» г. о. Самара	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №193» г.о. Самара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №255» г.о. Самара	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 334» г. о. Самара	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 368 городского округа Самара	3	3	1	1	1	1	3	1	1	2	33	33
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида №395» г.о. Самара	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №399» городского округа Самара	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая Искорка» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Филиппок» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 «Чайка» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120 «Сказочный» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №139 «Облачко» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №200 «Волшебный Башмачок» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3

Условные обозначения результатов: 1 – отсутствие; 2 – требуют доработки; 3 – наличие/соответствие нормативным документам

Во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (100%), принявших участие в мониторинговом исследовании, созданы Психолого-медико-педагогические консилиумы (далее ПМПк). Комиссией были рассмотрены документы, которые ведет психолого-медико-педагогический консилиум ОУ.

- во 14 детских садах ведется журнал учета обращений на ПМПк (82%);
- в 13 ДОУ разработан плана работы ПМПк (76%);
- в 76% ДОУ ведется журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендации ПМПк,
- журнал протоколов заседаний ПМПк имеется во всех образовательных организациях.

В соответствии с письмом Министерства Образования РФ от 27.03.00г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» *индивидуальная карта (папка) развития* обучающегося (воспитанника) должна содержать следующие документы:

- педагогическую характеристику,
- выписку из истории развития,
- заключения специалистов ПМПк (логопеда, психолога, дефектолога, социального педагога),
- коллегиальное заключение ПМПк;
- дневник динамического наблюдения.

В ДОУ были изучены папки развития детей с ОВЗ. В 14 ДОУ соответствуют нормативной документации. В папках имеется документация по сопровождению ребенка с ОВЗ в ДОУ, бланки обследования детей. Но заключения специалистов и характеристики требуют доработки, т.к. они написаны формально и не учтены индивидуальные особенности детей с ОВЗ. Коллегиальные заключения специалистов консилиума также требуют приведения к единой форме с указанием на индивидуальные особенности детей с ОВЗ.

В 3 учреждениях папки развития детей отсутствуют, имеются единичные документы, которые требуют доработки.

В ОО организовано динамическое наблюдение за развитием ребенка, которое ведется отдельно каждым специалистом по каждому ребенку, что отражается и в динамике развития детей по группе, по детскому саду.

Сформирована система мониторинга эффективности коррекционно-развивающего сопровождения. Имеются в наличии аналитические справки и итоговые таблицы-графики.

## 6. Материально-техническое и информационное обеспечение сопровождения воспитанников с ОВЗ

Наименование учреждений	В ОУ созданы условия для организации вариативных форм КРС	Кабинеты специалистов, группы обеспечены необходимыми учебно-методическими, наглядными пособиями	КРС в ОУ обеспечено необходимым оборудованием, аппаратурой в соответствии с видом нарушения	Имеющиеся оборудование аппарата-ра квалифицировано используется в коррекционно-развивающей работе	На сайте учреждения имеется информация об организации образования детей с ОВЗ:	Оборудование по программе «Доступная среда»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» г.о. Самара	3	3	3	3	3	0
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №65» г.о. Самара	3	3	3	3	3	0
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №78» г.о. Самара	3	3	3	3	3	0
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №88 городского округа Самара	3	3	3	3	3	0
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 174» г. о. Самара	3	3	3	3	3	0
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №193» г.о. Самара	3	3	3	3	3	0
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №255» г.о. Самара	3	3	3	3	3	0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 334» г. о. Самара	3	3	3	3	3	0
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 368 городского округа Самара	3	3	3	3	3	0
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида №395» г.о. Самара	3	3	3	3	3	0
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №399» городского округа Самара	3	3	3	3	3	0
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая Искорка» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	0
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Филиппок» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 «Чайка» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120 «Сказочный» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №139 «Облачко» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №200 «Волшебный Башмачок» городского округа Тольятти	3	3	3	3	3	

Условные обозначения результатов: 1 – отсутствует; 2 – наличие

Во всех (100%) образовательных учреждений имеются отдельные помещения (кабинеты) для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

КРС в ОУ на 100% обеспечены информационными компьютерными технологиями, специальным оборудованием и аппаратурой, которые успешно используются в работе с дошкольниками по коррекции нарушенных функций. Имеются в наличии дидактические пособия и игры, компьютерные специализированные игры, компьютеры и МФУ.

По программе «Доступная среда» не было оборудовано не одно дошкольное учреждение.

По результатам мониторинга можно отметить, что:

1. В образовательных учреждениях имеется необходимая документация по организации сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ.
2. Контингент воспитанников соответствует положению о группах и заключениям ОПМПК.
3. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение обучения соответствует категориям воспитанников с ОВЗ по заключениям ОПМПК.
4. 100 % ОУ, принявших участие в мониторинге обеспечены специалистами и педагогами.
5. В то же время повышение квалификации по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в ДОУ за последние 3 года имеют 53% педагогов.
6. Не во всех учреждениях программа коррекционной работы и адаптированные образовательные программы соответствуют требованиям, предъявляем ФГОС ДО, а в 1 организации отсутствует АОП.
7. Документация ПМПК ведется во всех детских садах, но требует значительной доработки.

Таб. 9. Итоговые результаты мониторинга по изучению условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДООО

Наименование учреждений	Нормативно-правовая документация	Контингент воспитанников с ОВЗ	Кадровое обеспечение (специальность) КРС	Курсовая подготовка педагогов по КРС, не менее 36ч (в %)	Программа коррекционной работы образовательного учреждения / АОП	Деятельность консилиума	Материально-техническое обеспечение обучения детей с ОВЗ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» г.о. Самара	3	3	3	29%	2/3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №65» г.о. Самара	3	3	3	80%	2/2	2	3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №78» г.о. Самара	3	3	3	50%	3/3	2	3
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №88 городского округа Самара	3	3	3	29%	2/3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 174» г. о. Самара	3	3	3	10%	2/2	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №193» г.о. Самара	3	3	3	29%	3/3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №255» г.о. Самара	3	3	3	54%	3/2	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 334» г. о. Самара	3	3	3	30%	2/3	2	3
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 368 городского округа Самара	3	3	3	100%	2/3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида №395» г.о. Самара	3	3	3	72%	3/3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №399» городского округа Самара	3	3	3	11%	2/3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая Искорка» городского округа Тольятти	3	3	3	90%	2/3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Филиппок» городского округа Тольятти	3	3	3	100%	3/3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 «Чайка» городского округа Тольятти	3	3	3	100%	3/3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120 «Сказочный» городского округа Тольятти	3	3	3	100%	3/3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №139 «Облачко» городского округа Тольятти	3	3	3	100%	3/3	2	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №200 «Волшебный Башмачок» городского округа Тольятти	3	3	3	100%	3/3	2	3

## Выводы:

1. Более 45% педагогов, осуществляющих воспитание и обучение детей с ОВЗ, не имеют повышения квалификации в области коррекционной педагогики, что не соответствует требованиям закона об образовании.

2. 88% документации ПМПк в картах развития ребенка соответствует требованиям, заявленным в Письме Министерства Образования РФ от 27.03.00г. № 27/901-6. Но не ведутся дневники динамического наблюдения, отражающие динамику коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, не достаточно полно прописаны коллегиальные заключения, а также заключения специалистов и характеристики воспитателей. В 3 трех учреждениях не сформированы папки развития детей с ОВЗ.

3. В коррекционной программе ОУ не прописана ведущая роль ПМПк, механизм взаимодействия с организациями по сопровождению детей с ОВЗ. АОП требуют приведения к общей структуре в соответствии с нозологией.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать курсы повышения квалификации для педагогического коллектива по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» г.о. Самара
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №65» г.о. Самара
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №78» г.о. Самара
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №88 городского округа Самара
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №193» г.о. Самара
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №255» г.о. Самара

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 334» г. о. Самара
  - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №399» городского округа Самара
2. Привести документацию ПМПк в картах развития ребенка в соответствии с указанным выше письмом.
  3. Разработать адаптированную программу коррекционной работы образовательного учреждения в соответствии с общей структурой ФГОС дошкольного учреждения.
    - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 368 городского округа Самара
  4. Доработать коррекционные программы в ООП и адаптированные программы образовательной организации в соответствии с нозологией.