

**Аналитическая справка  
по результатам мониторингового исследования изучения условий  
инклюзивного обучения и воспитания детей  
с ограниченными возможностями здоровья  
в дошкольных образовательных учреждениях**

В соответствии с госзаданием на 2016 год и распоряжением № 462-р министерства образования и науки Самарской области от 20.06.2016 года была сформирована комиссия по изучению условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях. Комиссия, в составе Антоновой Зинаиды Петровны, директора Центра специального образования, Морозовой Елены Владимировны, зав. отделом сопровождения инклюзивного образования, Брытковой Елены Викторовны, зав. отделом общего образования, методиста отдела общего образования, Фахреевой Галины Николаевны, проводила мониторинг с 04.10 – 20.10. 2016 года в 6 образовательных округах области в следующих дошкольных образовательных учреждениях:

Юго-Восточный образовательный округ:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»;

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска.

Центральный образовательный округ:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Васильевка имени Героя

Советского Союза Е. А. Никонова муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад «Василёк»;

Структурное подразделение детский сад «Радуга» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.Д.Бузыцкова с. Н. Санчелеевка муниципального района Ставропольский Самарской области.

Северо-Западный образовательный округ:

Дошкольное отделение «Улыбка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Елховка муниципального района Елховский Самарской области;

Структурное подразделение «Детский сад №1 «Ромашка»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области.

Отраденский образовательный округ:

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Кротовка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области – детский сад «Родничок»;

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 городского округа Отрадный Самарской области – детский сад №3.

Кинельский образовательный округ:

Структурное подразделение детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» города Кинель городского округа Кинель Самарской области структурное подразделение детский сад «Сказка».

Поволжский образовательный округ:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Радуга»;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Мишутка».

Для изучения условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях были разработаны параметры мониторинга:

1. Нормативно-правовая документация федерального и регионального уровня, приказы и локальные акты образовательной организации, регламентирующие организацию обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая АООП (при наличии первоклассников с ОВЗ). Договоры о сетевом взаимодействии.

2. Данные по контингенту и формам обучения детей, в том числе с ОВЗ и/или инвалидностью по видам нарушений. Варианты ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О у/о (при наличии первоклассников с ОВЗ). Сведения об участии детей с ОВЗ во внеурочной деятельности и внешкольных мероприятиях (участие детей дошкольного возраста в мероприятиях ДОУ и вне учреждения).

3. Кадровое обеспечение обучения и коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: кадровый состав, повышения квалификации по

работе с детьми с ОВЗ не ранее 2014 года (справка с указанием должности педагогов, объема, сроков, темы курсов и обучающей организации. Выделить педагогов, работающих первоклассниками 2016 года).

4. Программно-методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ (УМК, адаптированные рабочие программы учителей по предметам для школы, программы коррекционных курсов, адаптированные образовательные программы для детских садов).

5. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума: документация ПМПк, индивидуальные папки развития, мониторинг динамики развития детей с ОВЗ, рабочая документация специалистов сопровождения.

6. Материально-техническое и информационное оснащение сопровождения детей с ОВЗ: наличие специальных условий, соответствующих контингенту детей с ОВЗ и рекомендациями ПМПк (архитектурная доступность, технические средства обучения, кабинеты специалистов, специальные дидактические материалы), наличие на сайте учреждения информации о детях с ОВЗ (скриншот сайта/ рубрики, оборудование, полученное по программе «Доступная среда» (при участии в программе).

В соответствии с параметрами мониторинга были разработаны бланки изучения условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях

Табл. 1 Параметры изучения условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОУ

Нормативно-правовые документы	наличие	отсутствие	Примечание
Наличие в ДОУ пакета нормативно-правовых актов регионального уровня, регламентирующих воспитание и обучение детей с ОВЗ (перечислить)			
Приказы ОО регламентирующие воспитание и обучение детей с ОВЗ			
Локальные акты ОО, обеспечивающие воспитание и обучение детей с ОВЗ (перечислить)			

Договор с родителями детей с ОВЗ:						
Договоры о сетевом взаимодействии в отношении образования детей с ОВЗ						
<b>2. Данные по контингенту и формам обучения детей, в том числе с ОВЗ</b>						
	Параметры оценки	Количество		Примечание		
		Всего	Из них инвалидов			
2.1.	Количество воспитанников ОУ					
2.2.	Количество воспитанников с ОВЗ (наличие заключения ПМПК)			Компенс. ___ гр.: ОНР ___; ЗПР - _; УО - ___; др. (перечислить) Комбинир. ___ гр.: ОНР ___; ЗПР - _; УО - _; др. (перечислить) Общеразвив. ___ гр.: ОНР ___; ЗПР - _; УО - _; др. (перечислить)		
2.3	Количество воспитанников с ОВЗ раннего возраста (до 3 лет)			нарушения речи ___ нарушения познавательного развития _____ нарушения эмоционально-волевого и личностного поведения _____ др.(перечислить) _____		
2.4	Потребность в тьюторской помощи					
2.5	Потребность в техническом сопровождении					

Сведения об участии детей с ОВЗ:

- кружковая работа: \_\_\_\_\_
- мероприятия ДОУ: \_\_\_\_\_
- мероприятия вне учреждения: \_\_\_\_\_

<b>3. Кадровое обеспечение обучения и коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ</b>						
	Параметры оценки	Количество		Примечание		
		Всего	% от всех пед. работников			
3.1	Педагогические работки ОУ					
3.2	Пед. работники, имеющие повышение квалификации, не менее 72ч, за последние 3 года					
<b>Воспитатели</b>						
3.3	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ					
3.4	Воспитатели, имеющие повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ, не менее 72ч, за последние 3 года					
<b>Специалисты</b>						

		Специалист	В штате/ привлеченный	Нагрузка	Направленность группы
3.5	Специалисты психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ	Педагог-психолог			
		Логопед			
		Дефектолог			
		Муз.руководитель			
		Физ. инструктор			
		Другое			

**Повышение квалификации педагогов (тема / объем / образовательная организация)**

5. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума						
	Параметры оценки			наличие	отсутствие	Примечание
4.1	<b>Структура программы коррекционной работы ОО соответствует требованиям ФГОС ДО (п.2.8, 2.11):</b> - Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий. - Ведущая роль ПМПк ОО в организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. - Описание специальных условий и материально-технического обеспечения обучения и воспитания детей с ОВЗ. - Прописан механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов ОО - Прописан механизм взаимодействия ОО в разработке и реализации коррекционных мероприятий с другими организациями (перечислить) - Наличие планируемых результатов коррекционной работы					
4.2	Содержание образования детей с ОВЗ определяется АООП/АОП					
4.3	В программе АОП прописаны специальные условия, специальные образовательные программы и методы, методические пособия и дидактические материалы для ребенка с ОВЗ (в соответствии с видом нарушения)					
4.4	Программы педагогов отражают индивидуальные и типологические особенности воспитанников в соответствии с рекомендациями ПМПК					
4.5	Рабочая документация специалистов (по согласованию)					
№п/п	Документы			Примечание		
5.1	Документация ПМПк - Журнал регистрации обращений;					

	- Протоколы заседаний ПМПк; - Журнал регистрации заключений ПМПк; - План работы ПМПк;			
5.2	Карты развития воспитанников с ОВЗ в ДОУ - Педагогическое представление-характеристика - Психологическое заключение - Логопедическое (дефектологическое) заключение - Коллегиальное заключение ПМПк - Дневник динамического наблюдения (содержание) - Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ (индивидуальный маршрут) соответствует рекомендациям ОПМПК и коллегиальному заключению ПМПк			
5.3	Мониторинг результативности психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ			

<b>6. Материально-техническое и информационное обеспечение сопровождения воспитанников с ОВЗ</b>				
	параметры	наличие	отсутствие	примечание
6.1.	В ОУ созданы условия для организации вариативных форм КРС			
6.2.	Кабинеты специалистов, группы обеспечены необходимыми учебно-методическими, наглядными пособиями			
6.3.	КРС в ОУ обеспечено необходимым оборудованием, аппаратурой в соответствии с видом нарушения			
6.4.	Имеющееся оборудование, аппаратура квалифицировано используется в коррекционно-развивающей работе			
6.5.	На сайте учреждения имеется информация об организации образования детей с ОВЗ: - имеющиеся специалисты; - категории и прием детей с ОВЗ; - условия для детей с ОВЗ; - методические рекомендации для родителей и педагогов			
6.6	Оборудование по программе «Доступная среда»			

В ходе мониторинга установлено следующее:

# 1. Нормативно-правовая документация и локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Таб. 2. Результаты изучения нормативно-правовой документации ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ

Наименование учреждений	Наличие в ДОУ пакета нормативно-правовых актов регионального уровня, регламентирующих воспитание и обучение детей с ОВЗ (перечислить)воспитание и обучения детей с ОВЗ	Приказы ОО регламентирующие воспитание и обучение детей с ОВЗ ОВЗ	Локальные акты ОО, обеспечивающие воспитание и обучение детей с ОВЗ (перечислить)	Договор с родителями детей с ОВЗ:	Договоры о сетевом взаимодействии в отношении образования детей с ОВЗ
Юго-Восточный образовательный округ:					
ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка м. р. Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»	3	3	3	3	3
С/п ГБОУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «ОЦ» г. Нефтегорска м.р. Нефтегорский Самарской области - детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска	3	3	3	3	3
Центральный образовательный округ:					
ГБОУ СОШ с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова м. р. Ставропольский Самарской области с/ п детский сад «Василёк»	3	3	3	3	3
С/п детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза И.Д.Бузыцкова с. Н. Санчелеевка м. р. Ставропольский Самарской области	3	3	3	3	3
Северо-Западный образовательный округ:					
Д/о «Улыбка» ГБОУ СОШ с. Елховка м. р. Елховский Самарской области	3	3	3	3	3
С/п «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр м.р.Красноярский Самарской области	3	3	3	3	3
Отраденский образовательный округ:					
С/п ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский Самарской области – детский сад «Родничок»	3	3	3	3	3
С/п ГБОУ ООШ №4 г. о. Отрадный Самарской области – детский сад №3	3	3	3	3	3
Кинельский образовательный округ:					
С/п детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский м. р. Кинельский Самарской области	3	3	3	3	3
ГБОУ СОШ школа-интернат № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «ОЦ «Лидер» г. Кинель г.о. Кинель Самарской области с/п детский сад «Сказка»	3	3	3	3	3
Поволжский образовательный округ:					
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика м.р. Волжский Самарской области с/п «Детский сад «Радуга»	3	3	3	3	3
ГБОУ СОШ пос. Просвет м. р. Волжский Самарской области с/п «Детский сад	3	3	3	3	3



«Мишутка»					
процентное соотношение по параметрам	100%	100%	100%	100%	100%

Условные обозначения результатов:

1 – отсутствие; 2 – требуют доработки; 3 – наличие/соответствие нормативным документам

Во всех образовательных учреждениях (100%) имеется полный пакет нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО имеются локальные акты, регламентирующие обучение и воспитание детей с ОВЗ (приказ и положение о группе комбинированной/компенсирующей направленности, положение о структурном подразделении, о ПМПк ОО), в которых отражен порядок комплектования групп, категория детей, организация образовательного процесса.

В положении о ПМПк прописаны основные требования к организации работы по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

В договорах с родителями детей с ОВЗ отмечено согласие на коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и отражены права и обязанности сторон коррекционного сопровождения.

Нормативно-правовая документация дошкольных образовательных организаций на 100 % соответствует заявленным требованиям.

## 2. Данные по контингенту и формам обучения детей, в том числе с ОВЗ

Таб. 3. Результаты изучения данных по контингенту детей с ОВЗ в ДОО

Наименование учреждений	Выявлены и включены в систему КРС все дети с ОВЗ	Количество воспитанников по заключениям ПМПК					Воспитанники с ОВЗ раннего возраста (до 3 лет)	Потребность в тьюторской помощи	Потребность в техническом сопровождении	Участие в мероприятиях ОУ и вне учреждения
		нарушения речи	нарушение зрения	нарушения слуха	нарушение интеллекта (ЗПР и УО)	нарушение ОДА				
Юго-Восточный образовательный округ:										
ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка м. р. Алексеевский	22	22	-	-	-	-	0	0	0	2

Самарской области – детский сад «Светлячок»											
С/п ГБОУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «ОЦ» г. Нефтегорска м.р. Нефтегорский Самарской области - детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска	76	76	-	-	-	-	0	0	0	2	
Центральный образовательный округ:											
ГБОУ СОШ с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова м. р. Ставропольский Самарской области с/п/е детский сад «Василёк»	35	31	-	-	4	-	0	0	0	2	
С/п детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза И.Д.Бузыцкова с. Н. Санчелеевка м. р. Ставропольский Самарской области	22	22	-	-	-	-	11	0	0	2	
Северо-Западный образовательный округ:											
Д/о «Улыбка» ГБОУ СОШ с. Елховка м. р. Елховский Самарской области	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С/п «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШс. Красный Яр м.р.Красноярский Самарской области	2	-	-	1 (КИ)	1	-	-	0	0	2	
Отраденский образовательный округ:											
С/п ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский Самарской области – детский сад «Родничок»	16	-	-	-	-	-	0	0	0	2	
С/п ГБОУ ООШ №4 г. о. Отрадный Самарской области – детский сад №3	24	54 24+ 30	-	-	-	-	0	0	0	2	
Кинельский образовательный округ:											
С/п детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский м. р. Кинельский Самарской области	29	17	-	-	12	-	0	0	0	2	
ГБОУ СОШ школа-интернат № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «ОЦ «Лидер» г. Кинель г.о. Кинель Самарской области с/п детский сад «Сказка»	89	89	-	-	-	-	0	0	0	2	
Поволжский образовательный округ:											
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика м.р. Волжский Самарской области с/п «Детский сад «Радуга»	22	19	-	-	3	-	0	0	0	2	
ГБОУ СОШ пос. Просвет м. р. Волжский Самарской области с/п «Детский сад «Мишутка»	30	30	-	-	3	-	5	0	0	2	
	367	360		1	24		16				

Условные обозначения результатов:

1 – отсутствие (не все воспитанники с ОВЗ включены в систему коррекционной работы, не участвуют в мероприятиях, отсутствие потребности в тьютере, техническом помощнике)

2 – наличие (все воспитанники с ОВЗ включены в систему коррекционной работы, участвуют в мероприятиях, наличие потребности в тьютере, техническом помощнике)

« 0 » - нет данной формы работы в ОО, не требуются специалисты

В систему коррекционно-развивающего сопровождения включены все дети с ограниченными возможностями здоровья (367 детей -100%). По за-

ключениям психолого-медико-педагогических комиссии воспитанники с ОВЗ относятся к следующим категориям: нарушение речи (ОНР) – 360 воспитанников (98% детей с ОВЗ в ДООУ, принявших участие в мониторинговом исследовании), нарушение слуха – 1 ребенок (0,2%), 24 ребенка с задержкой психического развития (6,5%).

В дошкольных учреждениях в коррекционную работу включены 16 детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, выявленных психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций.

Дети с ограниченными возможностями здоровья посещают группы комбинированной, компенсирующей и общеразвивающей направленности.

Из 12 дошкольных образовательных учреждений в 5 имеются группы компенсирующей направленности (12 групп), 5 учреждениях группы комбинированной направленности (23 группы), в 11 учреждениях имеются общеразвивающие группы (68 групп).

Все дети с ОВЗ включены в мероприятия дошкольных организаций (утренники, праздники, кружковая работа по коррекции нарушений), а также участвуют в мероприятиях вне детского сада (конкурсы, викторины, спортивные, посещение кружков по интересам).

### **3. Данные по кадровому обеспечению коррекционно-педагогического сопровождения**

Коррекционно-развивающее сопровождение в образовательных учреждениях обеспечено узкими специалистами в соответствии с видом отклоняющегося развития воспитанников на 80% (логопеды, психологи, дефектологи). В образовательных учреждениях (при наличии детей с интеллектуальными нарушениями) нет учителей-дефектологов, коррекционное сопровождение осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями.

Таб. 4. Результаты изучения данных по кадровому обеспечению коррекционно-педагогического сопровождения

Наименование учреждений	КРС в ОУ обеспечено педагогами, узких специальностей в соответствии с видом отклоняющегося развития воспитанников и действующим законодательством:						Общее количество педагогов, имеющие повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ, не менее 72ч, за последние 3 года
	воспитатели	учитель-логопед	педагог-психолог	уч.-дефектолог (сурдо-/тифлопедагог, олиго-/френопедагог)	муз.руководитель	физ. инструктор	
<b>Юго-Восточный образовательный округ</b>							
ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка м. р. Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»	5	1	1	1	1	1	10 (100%)
С/п ГБОУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «ОЦ» г. Нефтегорска м.р. Нефтегорский Самарской области - детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска	10	4	1	1	3	2	15 (75%)
<b>Центральный образовательный округ</b>							
ГБОУ СОШ с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова м. р. Ставропольский Самарской области с/ п/е детский сад «Василёк»	6	2	1	0	1	1	8 (72%)
С/п детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза И.Д.Бузыцкова с. Н. Санчелеевка м. р. Ставропольский Самарской области	10	1	1	0	2	1	6(40%)
<b>Северо-Западный образовательный округ</b>							
Д/о «Улыбка» ГБОУ СОШ с. Елховка м. р. Елховский Самарской области							0
С/п «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШс. Красный Яр м.р.Красноярский Самарской области	4	1	0	0	0	0	1 (20%)
<b>Отраденский образовательный округ</b>							
С/п ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский Самарской области – детский сад «Родничок»	4	1	1	0	1	1	1(12,5%)
С/п ГБОУ ООШ №4 г. о. Отрадный Самарской области – детский сад №3	2	1	1	0	0	0	4 (100%)
<b>Кинельский образовательный округ</b>							
С/п детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский м. р. Кинельский Самарской области	9	2	1	0	2	1	8 (53%)
ГБОУ СОШ школа-интернат № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «ОЦ «Лидер» г. Кинель г.о. Кинель Самарской области с/п детский сад «Сказка»	16	4	2	0	2	1	19 (76%)
<b>Поволжский образовательный округ:</b>							
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика м.р. Волжский Самарской области с/п «Детский сад «Радуга»	2	1	1	0	1	1	6 (100%)

ГБОУ СОШ пос. Просвет м. р. Волжский Самарской области с/п «Детский сад «Мишутка»	4	2	1	0	2	3	11 (100%)
	72	22	13	2	15	12	88

65 % педагогов дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в мониторинговом исследовании, прошли повышение квалификации по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ (за последние 3 года 2013 - 2015гг. в объеме не менее 72ч).

#### **4. Программно-методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ**

Изучение раздела основной образовательной программы ДОО «Программа коррекционной работы» показало следующее:

Структура программы коррекционной работы ОУ соответствует требованиям ФГОС ДО (п.2.8, 2.11) в 4 образовательных учреждениях. В 5 учреждениях структура программы коррекционной работы прописана не полностью и требует доработки. Не отмечена ведущая роль ПМПк ОУ в организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, планируемые результаты коррекционной работы, не прописан механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов ОУ. В 3 образовательных организациях программа коррекционной работы в ООП отсутствует.

Обучение воспитанников проходит по адаптированным образовательным программам, разработанным ОУ в соответствии с видом нарушения с учетом специальных программ: Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. // Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи // Н.В. Нищева; программа для детей с задержкой психического развития «Подготовка к школе детей с ЗПР» // под. Ред. С.Г. Шевченко. В адаптированных образовательных программах прописаны

специальные условия, методические и дидактические материалы, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ с учетом вида нарушения.

Таб.5 Программа коррекционной работы ОУ

Наименование учреждений	Структура программы коррекционной работы ОУ соответствует требованиям ФГОС ДО (п.2.8, 2.11),	Программа содержит перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий	Отмечена ведущая роль ПМПк ОУ в организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	Описаны специальные условия и материально-техническое обеспечение обучения и воспитания	Прописан механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов ОУ	Механизм взаимодействия ОУ в разработке и реализации коррекционных мероприятий с другими организациями	Описаны планируемые результаты коррекционной работы
Юго-Восточный образовательный округ:							
ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка м. р. Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»	2	3	3	3	3	1	1
С/п ГБОУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «ОЦ» г. Нефтегорска м.р. Нефтегорский Самарской области - детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска	2	2	2	2	2	2	2
Центральный образовательный округ:							
ГБОУ СОШ с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова м. р. Ставропольский Самарской области с/ п/е детский сад «Василёк»	2	3	1	3	3	1	1
С/п детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза И.Д.Бузыцкова с. Н. Санчелеевка м. р. Ставропольский Самарской области	2	3	2	3	2	3	3
Северо-Западный образовательный округ:							
Д/о «Улыбка» ГБОУ СОШ с. Елховка м. р. Елховский Самарской области	1	1	1	1	1	1	1
С/п «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШс. Красный Яр м.р.Красноярский Самарской области	1	1	1	1	1	1	1
Отраденский образовательный округ:							
С/п ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский Самарской области – детский сад «Родничок»	1	1	1	1	1	1	1
С/п ГБОУ ООШ №4 г. о. Отрадный Самарской области – детский сад №3	2	3	1	3	3	1	1
Кинельский образовательный округ:							
С/п детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский м. р. Кинельский Самарской области	3	3	3	3	3	3	2
ГБОУ СОШ школа-интернат № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «ОЦ «Лидер» г. Кинель г.о. Кинель Самарской области с/п детский сад «Сказка»	3	3	3	3	3	3	3
Поволжский образовательный округ:							
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика м.р. Волжский Самарской области с/п «Детский сад «Радуга»	3	3	3	3	3	3	3

ГБОУ СОШ пос. Просвет м. р. Волжский Самарской области с/п «Детский сад «Мишутка»	3	3	3	3	3	3	2
---	---	---	---	---	---	---	---

Условные обозначения результатов: 1 – отсутствие; 2 – требуют доработки; 3 – наличие/соответствие

Адаптированные (рабочие) образовательные программы педагогов на 91% строятся с учетом индивидуальных и типологических особенностей воспитанников и данных динамического наблюдения. Образовательные программы соответствуют коллегиальному заключению ПМПк и включают в работу всех специалистов (97%), имеющих в штатном расписании структурного подразделения.

В образовательных организациях выстроена система взаимодействия узких специалистов с педагогами (консультации, тренинги, мини-педсоветы). Организованы разнообразные формы работы с родителями (родительские собрания, консультации, кружки и родительские клубы по интересам).

Таб. 6. Результаты изучения программно-методического обеспечения обучения детей с ОВЗ

Наименование учреждений	АООП/АОП	Содержание образования детей с ОВЗ определяется АООП/АОП	В программе прописаны специальные условия, специальные образовательные программы и методы, методические пособия и дидактические материалы для ребенка с ОВЗ (в соответствии с видом нарушения)	Имеется в наличии диагностический инструментарий (в соответствии с видом нарушения)	Рабочие (адаптированные) программы педагогов строятся с учетом индивидуальных и типологических особенностей воспитанников, данных динамического наблюдения	Образовательные программы соответствуют структуре дефекта ребенка и включают в работу всех необходимых специалистов
Юго-Восточный образовательный округ:						
ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка м. р. Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»	2	1	1	1	2	2
С/п ГБОУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «ОЦ» г. Нефтегорска м.р. Нефтегорский Самарской области - детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска	2	2	2	2	2	2
Центральный образовательный округ:						
ГБОУ СОШ с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова м. р. Ставропольский Самарской области с/ п/е детский сад «Василёк»	2	3	2	3	3	2
С/п детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза И.Д.Бузыцкова с. Н. Санчелеевка м. р. Ставропольский Самарской области	2	2	2	2	2	2
Северо-Западный образовательный округ:						
Д/о «Улыбка» ГБОУ СОШ с. Елховка м. р. Елховский Самар-	1	1	1	1	1	1

ской области						
С/п «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШс. Красный Яр м.р.Красноярский Самарской области	2	2	2	2	2	2
Отраденский образовательный округ:						
С/п ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский Самарской области – детский сад «Родничок»	2	2	2	2	2	2
С/п ГБОУ ООШ №4 г. о. Отрадный Самарской области – детский сад №3	2	2	2	2	2	2
Кинельский образовательный округ:						
С/п детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский м. р. Кинельский Самарской области	3	3	3	3	3	3
ГБОУ СОШ школа-интернат № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «ОЦ «Лидер» г. Кинель г.о. Кинель Самарской области с/п детский сад «Сказка»	3	3	3	3	3	3
Поволжский образовательный округ:						
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика м.р. Волжский Самарской области с/п «Детский сад «Радуга»	3	3	3	3	3	3
ГБОУ СОШ пос. Просвет м. р. Волжский Самарской области с/п «Детский сад «Мишутка»	3	3	3	3	3	3

Условные обозначения результатов:

1 – отсутствие; 2 – требуют доработки; 3 – наличие/соответствие нормативным документам

## 5. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума

Таб. 8. Результаты изучения документации ПМПк в ДО

Наименование учреждений	Ведется журнал регистрации обращений на ПМПк	Имеются протоколы заседаний ПМПк в соответствии с графиком заседаний	План работы ПМПк	Ведется журнал регистраций коллегияльных заключений ПМПк и заключений ОПМПк	карта развития ребенка							Мониторинг результативности психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ
					Педагогическое представление- характеристика	Психологическое представление	Логопедическое (дефектологическое) представление	Коллегияльное заключение ПМПк	Дневник динамического наблюдения (со-держание)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ (индивидуальный маршрут) соответствует рекомендациям ОПМПк и коллегияльному заключению		
Юго-Восточный образовательный округ:												
ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка м. р. Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	
С/п ГБОУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «ОЦ» г. Нефтегорска м.р. Нефтегорский Самарской области - детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	
Центральный образовательный округ:												
ГБОУ СОШ с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова м. р. Ставро-	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	



польский Самарской области с/ п/е детский сад «Василёк»												
С/п детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза И.Д.Бузыцкова с. Н. Санчелеевка м. р. Ставропольский Самарской области	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3		3
Северо-Западный образовательный округ:												
Д/о «Улыбка» ГБОУ СОШ с. Елховка м. р. Елховский Самарской области												
С/п «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШс. Красный Яр м.р.Красноярский Самарской области	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Отраденский образовательный округ:												
С/п ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский Самарской области – детский сад «Родничок»	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3		3
С/п ГБОУ ООШ №4 г. о. Отрадный Самарской области – детский сад №3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Кинельский образовательный округ:												
С/п детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский м. р. Кинельский Самарской области	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ГБОУ СОШ школа-интернат № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «ОЦ «Лидер» г. Кинель г.о. Кинель Самарской области с/п детский сад «Сказка»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Поволжский образовательный округ:												
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика м.р. Волжский Самарской области с/п «Детский сад «Радуга»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ГБОУ СОШ пос. Просвет м. р. Волжский Самарской области с/п «Детский сад «Мишутка»	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3		3
	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3		3

Условные обозначения результатов: 1 – отсутствие; 2 – требуют доработки; 3 – наличие/соответствие нормативным документам

Во всех структурных подразделениях, реализующих программы дошкольного образования (100%), принявших участие в мониторинговом исследовании, созданы Психолого-медико-педагогические консилиумы (далее ПМПк). Комиссией были рассмотрены документы, которые ведет психолого-медико-педагогический консилиум ОУ.

- во всех детских садах ведется журнал учета обращений на ПМПк (100%);

- разработан плана работы ПМПк (100%);
- во всех ДОУ (100%) ведется журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендации ПМПк, тетрадь протоколов заседаний ПМПк.

В соответствии с письмом Министерства Образования РФ от 27.03.00г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» *индивидуальная карта (папка) развития* обучающегося (воспитанника) должна содержать следующие документы:

- педагогическую характеристику,
- выписку из истории развития,
- заключения специалистов ПМПк (логопеда, психолога, дефектолога, социального педагога),
- коллегиальное заключение ПМПк;
- дневник динамического наблюдения.

В ДОУ были изучены папки развития детей с ОВЗ, которые соответствуют нормативной документации. В папках имеется документация по сопровождению ребенка с ОВЗ в ДОУ, бланки обследования детей. Но заключения специалистов и характеристики требуют доработки, т.к. они написаны формально и не учтены индивидуальные особенности детей с ОВЗ. Коллегиальные заключения специалистов консилиума также требуют приведения к единой форме с указанием на индивидуальные особенности детей с ОВЗ.

В ОО организовано динамическое наблюдение за развитием ребенка, которое ведется отдельно каждым специалистом по каждому ребенку, что отражается и в динамике развития детей по группе, по детскому саду.

Сформирована система мониторинга эффективности коррекционно-развивающего сопровождения. Имеются в наличии аналитические справки и итоговые таблицы-графики.

## 6. Материально-техническое и информационное обеспечение сопровождения воспитанников с ОВЗ

Наименование учреждений	В ОУ созданы условия для организации вариативных форм КРС	Кабинеты специалистов, группы обеспечены необходимыми учебно-методическими, наглядными пособиями	КРС в ОУ обеспечено необходимым оборудованием, аппаратурой в соответствии с видом нарушения	Имеющиеся оборудование, аппаратура квалифицировано используется в коррекционно-развивающей работе	На сайте учреждения имеется информация об организации образования детей с ОВЗ.	Оборудование по программе «Доступная среда»
Юго-Восточный образовательный округ:						
ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка м. р. Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»	3	3	3	3	3	0
С/п ГБОУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «ОЦ» г. Нефтегорска м.р. Нефтегорский Самарской области - детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска	3	3	3	3	3	0
Центральный образовательный округ:						
ГБОУ СОШ с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова м. р. Ставропольский Самарской области с/ п/е детский сад «Василёк»	3	3	3	3	3	0
С/п детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза И.Д.Бузыцкова с. Н. Санчелеевка м. р. Ставропольский Самарской области	3	3	3	3	3	0
Северо-Западный образовательный округ:						
Д/о «Улыбка» ГБОУ СОШ с. Елховка м. р. Елховский Самарской области						0
С/п «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШс. Красный Яр м.р.Красноярский Самарской области	3	3	3	3	3	0
Отраденский образовательный округ:						
С/п ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский Самарской области – детский сад «Родничок»	3	3	3	3	3	0
С/п ГБОУ ООШ №4 г. о. Отрадный Самарской области – детский сад №3	3	3	3	3	3	0
Кинельский образовательный округ:						
С/п детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский м. р. Кинельский Самарской области	3	3	3	3	3	0
ГБОУ СОШ школа-интернат № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «ОЦ «Лидер» г. Кинель г.о. Кинель Самарской области с/п детский сад «Сказка»	3	3	3	3	3	0
Поволжский образовательный округ:						
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика м.р. Волжский Самарской области с/п «Детский сад «Радуга»	3	3	3	3	3	0
ГБОУ СОШ пос. Просвет м. р. Волжский Самарской области с/п «Детский сад «Мишутка»	3	3	3	3	3	0

Условные обозначения результатов: 1 – отсутствует; 2 – наличие

Во всех (100%) образовательных учреждениях имеются отдельные помещения (кабинеты) для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

КРС в ОУ на 100% обеспечены информационными компьютерными технологиями, специальным оборудованием и аппаратурой, которые успешно используются в работе с дошкольниками по коррекции нарушенных функций. Имеются в наличии дидактические пособия и игры, компьютерные специализированные игры, компьютеры и МФУ.

По программе «Доступная среда» не было оборудовано не одно дошкольное учреждение.

По результатам мониторинга можно отметить, что:

1. В образовательных учреждениях имеется необходимая документация по организации сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ.
2. Контингент воспитанников соответствует положению о группах и заключениям ОПМПК.
3. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение обучения соответствует категориям воспитанников с ОВЗ по заключениям ОПМПК.
4. 84 % ОУ принявших участие в мониторинге обеспечены специалистами и педагогами. Но в 3 ОУ нет специалистов (учителей-дефектологов)), при наличии детей с нарушением интеллекта.
5. В то же время повышение квалификации по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в ДОУ за последние 3 года имеют 65% педагогов.
6. Не во всех учреждениях программа коррекционной работы соответствует требованиям, предъявляем ФГОС ДО, а в 3 организациях отсутствует данный раздел в ООП.
7. Документация ПМПк ведется во всех детских садах, но требует незначительной доработки.

Таб. 9. Итоговые результаты мониторинга по изучению условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДООО

Наименование учреждений	Нормативно-правовая документация	Контингент воспитанников с ОВЗ	Кадровое обеспечение (специалисты) КРС	Курсовая подготовка педагогов по КРС, не менее 72ч	Программно-методическое и материально-техническое обеспечение обучения детей с ОВЗ	Программа коррекционной работы образовательного учреждения	Документация ПМПк
Юго-Восточный образовательный округ:							
ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка м. р. Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»	3	3	3	100%	3	2	2
С/п ГБОУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «ОЦ» г. Нефтегорска м.р. Нефтегорский Самарской области - детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска	3	3	3	75%	3	2	2
Центральный образовательный округ:							
ГБОУ СОШ с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова м. р. Ставропольский Самарской области с/п/е детский сад «Василёк»	3	3	3	72%	3	2	2
С/п детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза И.Д.Бузыцкова с. Н. Санчелеевка м. р. Ставропольский Самарской области	3	3	3	40%	3	2	2
Северо-Западный образовательный округ:							
Д/о «Улыбка» ГБОУ СОШ с. Елховка м. р. Елховский Самарской области	3	0	2	0	1	1	0
С/п «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШс. Красный Яр м.р.Красноярский Самарской области	3	3	2	20%	3	1	3
Отраденский образовательный округ:							
С/п ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский Самарской области – детский сад «Родничок»	3	3	2	12,5%	3	1	2
С/п ГБОУ ООШ №4 г. о. Отрадный Самарской области – детский сад №3	3	3	2	100%	3	3	2
Кинельский образовательный округ:							
С/п детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский м. р. Кинельский Самарской области	3	3		53%	3	3	3
ГБОУ СОШ школа-интернат № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «ОЦ «Лидер» г. Кинель г.о. Кинель Самарской области с/п детский сад «Сказка»	3	3		76%	3	3	3
Поволжский образовательный округ:							
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика м.р. Волжский Самарской области с/п «Детский сад «Радуга»	3	3	3	100%	3	3	3
ГБОУ СОШ пос. Просвет м. р. Волжский Самарской области с/п «Детский сад «Мишутка»	3	3	3	100%	3	3	3

## **Выводы:**

1. Более 30% педагогов, осуществляющих воспитание и обучение детей с ОВЗ, не имеют повышения квалификации в области коррекционной педагогики, что не соответствует требованиям закона об образовании.
2. В ДОО нет специалистов учителей-дефектологов при наличии детей с нарушением интеллекта по заключениям ПМПк.
3. 88% документации ПМПк в картах развития ребенка соответствует требованиям, заявленным в Письме Министерства Образования РФ от 27.03.00г. № 27/901-6. Но не ведутся дневники динамического наблюдения, отражающие динамику коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, не достаточно полно прописаны коллегиальные заключения, а также заключения специалистов и характеристики воспитателей.
4. В коррекционной программе ОУ не прописана ведущая роль ПМПк, механизм взаимодействия с организациями по сопровождению детей с ОВЗ. АОП требуют приведения к общей структуре в соответствии с нозологией.

## **Рекомендации:**

1. Организовать курсы повышения квалификации для педагогического коллектива по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ:
  - С/п детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза И.Д.Бузыцкова с. Н. Санчелеевка м. р. Ставропольский Самарской области
  - С/п «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШс. Красный Яр м.р.Красноярский Самарской области
  - С/п ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский Самарской области – детский сад «Родничок»

- С/п детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомоль-ский м. р. Кинельский Самарской области
- 2. Привести документацию ПМПк в картах развития ребенка в соответствии с указанным выше письмом.
- 3. Разработать программу коррекционной работы образовательного учреждения в соответствии с общей структурой ФГОС дошкольного учреждения.
  - Д/о «Улыбка» ГБОУ СОШ с. Елховка м. р. Елховский Самарской области
  - С/п «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр м.р.Красноярский Самарской области
  - С/п ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский Самарской области – детский сад «Родничок»
- 4. Доработать адаптированные программы образовательной организации в соответствии с нозологией.
  - ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка м. р. Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»
  - С/п ГБОУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «ОЦ» г. Нефтегорска м.р. Нефтегорский Самарской области - детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска
  - ГБОУ СОШ с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова м. р. Ставропольский Самарской области с/ п/е детский сад «Василёк»
  - С/п детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза И.Д.Бузыцкого с. Н. Санчелеевка м. р. Ставропольский Самарской области
  - Д/о «Улыбка» ГБОУ СОШ с. Елховка м. р. Елховский Самарской области

- С/п «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШс. Красный Яр м.р.Красноярский Самарской области
- С/п ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский Самарской области – детский сад «Родничок»
- С/п ГБОУ ООШ №4 г. о. Отрадный Самарской области – детский сад №3