

## **Развитие цветового восприятия у детей 2 – 3 лет.**

Терентьева И. Ю., учитель - дефектолог  
ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» г. о. Самара

У многих родителей детей раннего возраста возникают вопросы о том, когда и как нужно начинать работу по развитию цветового восприятия у малышей. Есть ли определенная система в подобном развитии? Или просто достаточно подбирать любые упражнения, где используются однородно окрашенные предметы, и просто акцентировать внимание детей на цветовой характеристике данного предмета?

Конечно, играя с малышом, мы проговариваем какого цвета у него игрушка в руках, но, во-первых, современные игрушки все разные, в основном разноцветные, во-вторых, такой хаотичный подход не даст гарантированного результата в приобретении у ребенка знаний о цветах. А это значит, что работа по формированию представлений о цвете – целенаправленная система специально подобранных упражнений, выстроенных по степени усложнения материала.

Начинать формировать представления о цвете лучше всего ближе к двум годам, и остановиться следует на изучении следующих цветов: **красный, желтый, синий, зеленый, черный и белый цвет.**

Знакомить с цветовой характеристикой предметов лучше всего на контрасте, то есть тогда, когда происходит противопоставление одного цвета другому, например: «Это красный кубик, а это – желтый. Это красная бабочка, а это – синяя».

Психологи отмечают, что контраст имеет силу и может быть сильным, средним и слабым. При выборе упражнений для своей крохи используйте такие задания, которые построены на основе сильного цветового контраста.

### **Правила работы при выполнении упражнений на развитие цветовосприятия:**

1. Задания обязательно надо выстраивать по степени усложнения.

2. Работу по развитию цветовосприятия лучше начинать с выполнения действий с предметами, а потом можно дополнять деятельность аппликациями и рисованием.

3. На начальном этапе по развитию цветовосприятия необходимо использовать предметы, полностью окрашенные в один цвет, то есть нельзя использовать предметы, у которых есть несколько цветовых сочетаний.

4. При знакомстве с новым цветом необходимо продумать упражнения для следующих занятий, которые будут направлены на отработку и закрепление данного цветового эталона. Задания должны быть похожи по технике и уровню выполнения, но обязательно используется другой материал.

5. При знакомстве с цветом сначала используйте предметы, которые имеют одинаковую форму и размер (кубики, шарики и т.п.).

6. Всегда акцентируйте внимание на названии цвета. Это ведет к закреплению представлений о каждом цвете и к возможности дальнейшего выполнения действий по словесной инструкции.

7. При выполнении аппликаций тщательно подбирайте цвет картона и бумаги. Красный должен быть именно красного цвета, а не малиновым и не рубиновым, зелёный – не изумрудными не салатovým, желтый – не лимонным.

Итак, давайте разберемся, что такое **постепенно усложняющаяся система упражнений по развитию цветового восприятия?**

1. Сначала выполняются действия с предметами, которые позволяют малышу увидеть объединение и группировку предметов по цветовому признаку методом сличения (такой – не такой). На этом этапе будут задействованы предметы только двух цветов. Для этого используйте предметы с абсолютно одинаковыми формой и размером, различающиеся только по цвету. Это могут быть кубики, кирпичики из конструктора, шарики, бусины и т.п. Обязательно покажите крохе образец выполнения действия: «Красный шарик кладу к красным, а желтый к желтым». После того, как малыш будет успешно группировать предметы по словесной инструкции, можно переходить к следующему этапу.

2. Выбор предмета нужного цвета из множества разноцветных предметов: «Выбери только желтые кубики», «Давай приклеим на дерево только зеленые листочки» и т.д.

3. Группировка предметов по цвету более чем в две группы. Например, доклеиваем вагончики сразу к паровозам красного, синего и желтого цвета. **Форма и размер предметов одинаковая.**

4. Группировка предметов по цвету более чем в две группы. Форма и размер предметов могут быть разными. Например, раскладываем по разноцветным тарелкам овощи и фрукты.