

Красный и желтый цвет.

Игры для развития зрительного восприятия

и ориентирования на цвет

Терентьева И. Ю., учитель - дефектолог
ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» г. о. Самара

Целью приведенных ниже игровых заданий является развитие у детей зрительной ориентировки на цвет (красный и желтый) предметов методом сличения (такой – не такой).

«Дорожки для неваляшек»

Цель: развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения (такой – не такой).

Материал: мозаика двух цветов (желтого и красного), две неваляшки (желтого и красного цветов), они могут быть вырезаны из картона.

Ход игры: «Смотри неваляшки потерялись, давай поможем им пройти к себе домой? Давай для желтой неваляшки мы сделаем желтую дорожку, а для красной – красную». Пусть малыш строит дорожки, если вдруг он ошибается, остановите его и скажите: «Посмотри внимательнее, ты правильно положил фишку? Здесь разве такого цвета дорожка?» пусть ребенок сам исправит свою ошибку. После того как дорожки сделаны, обыграйте их: желтая неваляшка «топает» по желтой дорожке, а красная – по красной.

«Накормим мишек»

Цель: развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения (такой – не такой).

Материал: два игрушечных медведя, одетых в разные свитера или шапочки (красного и желтого цвета), набор посуды (блюдца, чашки, ложки) двух цветов (красного и желтого).

Ход игры: обратите внимание ребенка на мишек, которые пришли к нему в гости: «Смотри, мишки пришли к тебе в гости и хотят, чтобы ты

угостила их чаем. Каждый мишка хочет пить из своей чашки. Раздай им свои чашки». То же самое попросите сделать с тарелками и ложками. При затруднениях используйте метод сличения (такая – не такая).

«Перевези кубики»

Цель: развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения (такой – не такой).

Материал: две машины, на каждую приклейте цветные знаки (красного и желтого цвета), кубики соответствующего цвета и одинакового размера.

Ход игры. Поставьте перед ребенком машины и скажите, что в них надо положить кубики и перевезти на стройку. *«В ту, на которой красный знак, надо класть красные кубики».* После того, как малыш справился с заданием, обобщите: *«Красная машина везет красные кубики, а желтая – желтые».*

«Построй домики»

Цель: развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения (такой – не такой).

Материал: два кубика (красного и желтого цветов), две призмы (крыши) соответствующих цвета.

Ход игр. Постройте домики, скажите своему ребенку: *«Смотри, какие получились домики. Вдруг налетел ветер (подуйте на домики и уберите крыши) и разрушил их. Построй такие же домики».*

«Подбери ленточку»

Цель: развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения (такой – не такой).

Материал: два воздушных шарика красного и желтого цветов, две ленточки соответствующего цвета.

Ход игры. Надуйте один из шариков и попросите ребенка дать ленточку такого же цвета, как шарик. Если малыш дает вам подходящую ленточку, завяжите ее на шарике и скажите: *«Правильно, ты дал такую же ленточку, как и шарик (назовите цвет)»*. Если ребенок выбрал ленточку не такого цвета, как шарик, то в этом случае приложите ленточку к шарiku и скажите: *«Ленточка не такого цвета, как шарик, дай другую»*.

«Бабочки и цветы»

Цель: развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения (такой – не такой).

Материал: вырезанные из картона красного и желтого цветов бабочки и цветочки, клей, альбомный лист.

Ход игры: Приклейте на альбомный лист цветочки, скажите своему малышу: *«Смотри, у нас выросли цветочки – это будут домики для бабочек, а вот и бабочки прилетели, давай мы их проводим к своим домикам»*. Возьмите желтую бабочку и приложите к красному цветку, спросите у ребенка: *«Это домик этой бабочки? Бабочка такого же цвета, как и цветок?»* Если ребенок ответит, что нет, это не ее домик, попросите его найти домик для желтой бабочки, а затем для красной. После того как задание будет выполнено, обобщите проделанную работу: *«На желтом цветочке живут желтые бабочки, а на красном – красные»*.