

«Палочки – помогапочки»

Харлан О. С., учитель - дефектолог
ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
г. о. Самара

Одним из интересных для детей видов конструирования, является *конструирование из счетных палочек*. Счетные палочки можно использовать, конструируя с малышами начиная с одного-двух лет.

Для занятий лучше применять плоские и не очень тонкие счетные палочки, чтобы ребенку удобно было их брать.

Какова польза от занятий конструированием для малыша?

- Формируются навыки конструктивной деятельности
- Расширяются представления об окружающем
- Развивается концентрация внимания
- Тренируется мышление
- Развивается речь
- Развивается воображение
- Развивается мелкая моторика рук

Как конструировать с малышом?

Организуя занятия по конструированию из счетных палочек дома важно, чтобы они проходили с удовольствием для вас и вашего ребенка. Главная задача родителей – заинтересовать малыша. Для этого нужно использовать интересные сказочные или бытовые сюжеты, хорошо знакомые детям.

Время одного занятия длится от 5 – 20 минут, зависимости от возраста ребенка, его состояния и настроения, в данный момент. Эффективнее будет занятие, когда малыш сыт, доволен и не что его не отвлекает. Будьте внимательны и при первых признаках усталости ребенка прерывайте занятие. Помните: лучше немного «недозаниматься», чем перезаниматься.

Советую заниматься 2 раза в неделю, но если ребенок проявляет интерес, желание конструировать – то можно занимать каждый день, так как конструирование – очень полезный вид деятельности.

Чтобы малыш не потерял интерес и не привык к палочкам, после игры их нужно убирать, и пользоваться ими только во время игр-занятий.

Во время игр по конструированию разговаривайте с малышом, читайте потешки или стишки. Помните, что говорить с малышом нужно простыми и понятными фразами.

Очень важно для ребенка оценка его работы взрослым. Придерживаетесь средней линии: не ругайте, но и не перехваливайте.

Этапы конструирования из счетных палочек

1 Этап. Начинать конструировать сначала легче ребенку по наложению, т.е. накладывая счетные палочки на картинку- основу. Картинка-основа помогает увидеть малышу в схематичном изображении, созданном при помощи палочек, реальный предмет.

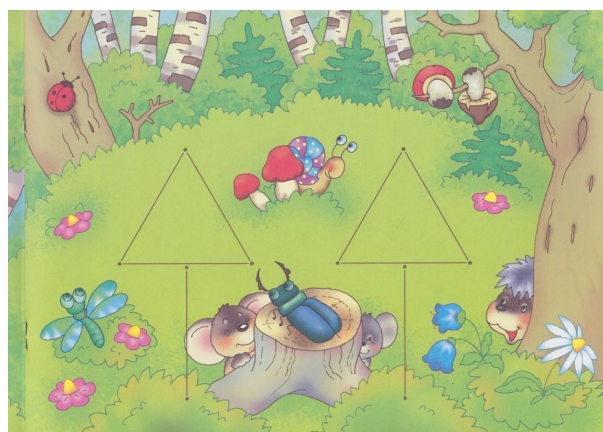
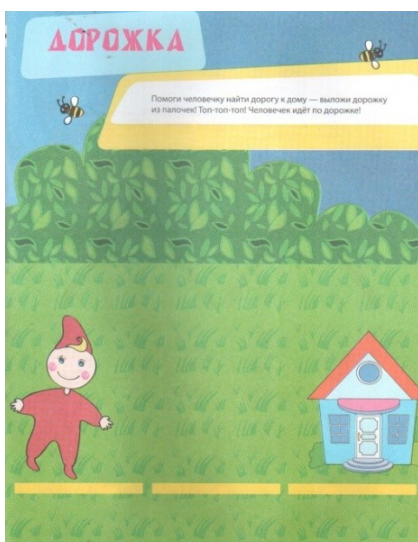
Можно самим нарисовать основу для выполнения конструкции из палочек, а также использовать готовый материал из книги «Палочка за палочкой», и альбома «Волшебные палочки» автором которых является Е. А. Янушко.

Яркие иллюстрации и интересные сюжеты помогают проявлять интерес к конструированию из палочек. Задания подобраны от простого к сложному, с учетом возможностей малышей.



На страницах этих книжек малыш конструирует из счетных палочек - всем доступного материала для конструирования на плоскости. Складывая счетные палочки на картинке-основе, малыш создаст простые, но интересные

изображения – дорожку для человечка и горы для барашка, колпачок для гномика и многое другое.



Рассмотрите с ребенком иллюстрацию и прочитайте текст к ней, внимательно рассмотрите нарисованную подсказку. Затем предложите малышу выложить нужное изображение из счетных палочек. Конструируя вместе с ребенком, не спешите с указаниями и другими видами помощи, дайте ему возможность подумать и попробовать создать изображение из палочек самостоятельно. Помогайте ребенку вопросами и советами.

2 этап. Конструирование по подражанию.

Родитель поэтапно показывает каждое действие выполнения конструкции, а ребенок повторяет, подражая взрослому.

Например: «Дорожка»

Инструкция ребенку: «Давай сделаем дорожку из палочек! Кладем палочку, рядом еще палочку - вот так! Давай сделаем длинную дорожку!»



Какая замечательная получилась у нас дорога! Идет матрешка по дорожке - топ-топ-топ!»

По дорожке могут ходить куклы и другие игрушки, могут ездить машинки и т.д.

Научившись строить простые постройки по подражанию, предлагаем ребенку конструирование по показу (образцу) взрослого.

3 этап. Конструирование по образцу.

Взрослый строит перед ребенком простую фигуру из палочек, а затем просит малыша сделать также: «Построй как у меня». Если ребенок самостоятельно не может сложить предмет, не бойтесь взять его руку в свою и выполнить постройку вместе (прием - рука в руке).



Обязательно обыгрывайте получившиеся постройки из палочек, сопровождая свои действия речью: *Например:* «Собачке холодно зимой на улице, построим для нее домик - будку из палочек. Теперь у собачки есть домик, лает «ав-ав» говорит спасибо (имя ребенка)»

Если ребенок справляется с конструированием по сделанному вами образцу легко, переходите к конструированию из счетных палочек по схеме.

Взрослый кладет перед ребенком карточку со схемой. Ребенок конструирует из палочек схеме.

Например: «**Квадрат**»; «**Молния**»



Выполняя простые задания с малышом по конструированию из счетных палочек - вы продвигаетесь вперед, осваивая новые умения и навыки.

Желаю успехов в развитии вашего малыша!