

Игры - упражнения для развития внимания у детей

Харлан О. С., учитель–дефектолог, учитель-логопед
ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
г. о. Самара



В раннем возрасте формируются все психические процессы ребенка - внимание, память, познавательная сфера. *Внимание* - это одно из самых важных качеств, благодаря которому человек познает и изучает что - то новое.

Малышам изначально присуще только не произвольное внимание, они не умеют управлять своим вниманием, отвлекаются на все новое, яркое и полностью оказываются под влиянием внешних впечатлений.

В развитие внимания возраст до трех лет самый трудный, т.к. в этом возрасте ребенок очень активен, нетерпелив и проявляет стремление к самостоятельности. Поведение малыша порывисто и импульсивно, ему трудно сосредоточиться на однообразной, не интересной ему деятельности. Но ребенок в этом возрасте вполне может выполнить короткую просьбу, задание согласно инструкции. Выполняя какое - либо задание по инструкции, малыш сознательно управляет своим вниманием и сосредотачивается на конкретных предметах и действиях с ними, тем самым формируются элементы произвольного внимания.

Для своевременного развития таких качеств внимания, как целенаправленность, устойчивость и сосредоточенность необходимо *играть в специальные игры и выполнять упражнения.*

Играя с ребенком в игры на развитие внимания, используйте принцип «от простого к сложному». Важно, чтобы задания для вашего малыша были

не слишком сложны, доступны. Самое главное, чтобы он их смог выполнить, не потеряв веры в свои силы. Хвалите малыша за его успехи в выполнении задания. Если у ребенка пропал интерес к игре, не настаивайте на ее продолжении, проведите эту игру в следующий раз.

Главное, не бросайте ваших занятий!

Игры - упражнения, развивающие внимание, для детей от 1 до 3-4 лет

Указанные игры - упражнения можно использовать как для детей 1-2 лет, так и старше. Чем взрослее ребенок, тем сложнее должны быть задания.



Игра «Прятки»

Спрячьте знакомую для малыша игрушку и предложите найти. Для ребенка 1 - 1,5 лет можно просто положить игрушку на видное место, чтобы он смог легко найти ее. Когда малыш поймет суть игры, постепенно усложняйте задание – накрывайте игрушку платочком, прячьте за другие предметы.

Игра «Найди звук»

Для этого вам понадобится игрушка со звуковым сигналом (достаточно длительным). Прячем ее, и предлагаем малышу поискать данный предмет по звуку.



Для начала прячьте игрушку так, чтобы малыш смог легко найти ее, постепенно усложняйте задание. Помогайте крохе, если он испытывает затруднение. Эта игра помогает ребенку развить слуховое внимание, что очень важно для речевого развития.

Игра «Покорми птичку» (кукольный театр)

Для игры понадобится игрушка птичка, тарелочка из кукольного сервиза.

Слышится писк резиновой игрушки. Прислушайтесь, спросите у ребенка: «Кто там? Слышишь, пищит. Давай еще послушаем». С писком появляется птичка, порадуйтесь с ребенком «Это птичка! Вот она!». Птичка

здоровается с малышом, потом снова пицтит. «Птичка просит есть, покормим птичку». Достаете тарелочку, ставите перед игрушкой «Птичка ест, клюет». Затем птичка благодарит ребенка и улетает.

В следующий раз, играя в эту игру, замените игрушку.

Игра «Что пропало?»

Покажите малышу 2 - 5 игрушек, затем спрячьте одну из них. Количество игрушек должно соответствовать возрасту ребенка, для самых маленьких достаточно 2 игрушки, для детей 3 - 4 лет их может быть до 5. После чего спросите ребенка, чего не хватает.



Игра «Найди пару»

Перед ребенком выкладываются несколько пар одинаковых игрушек или предметов (например: 2 ложки, 2 пирамидки, 2 кубика) и ему предлагается по очереди найти пару для определенного предмета. Для малышей до 2 лет оптимально использовать не более 3 пар предметов, для детей постарше задача соответственно усложняется.

Упражнения «Найди пару»

Предложите ребенку рассмотреть внимательно картинку.

Для детей 2,5-3 лет:

1 вариант - «Найди такой же предмет, как в облачке»

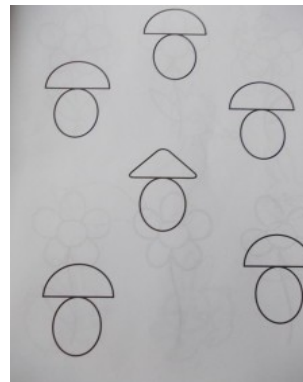
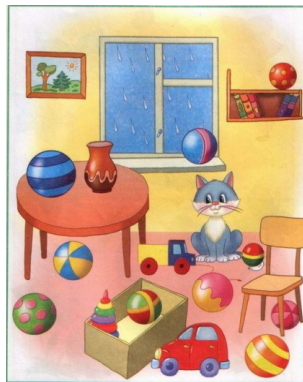
2 вариант – «Найди пару каждому башмачку и соедини линией»



Для детей 3 - 4 лет:

Звариант – «Помоги котенку найти все мячики»

4 вариант – «Найди грибок не похожий на другие. Чем этот грибок отличается от остальных»



«Игры с сыпучими материалами»

Предложите малышу смесь из крупных фасолин и грецких орехов, и попросите его разложить их по разным емкостям. Для фасоли можно предложить бутылку с узким горлышком. Задание можно усложнять – раскладывать предметы с помощью ложки, пинцета. Это задание прекрасно развивает мелкую моторику рук и внимание.



«Игры на сортировку предметов»

Предложите ребенку собрать кубики, шарики (или любые другие предметы) по цветам, форме, размеру.



Игра «Делай как я!»

Прочитайте стихотворение: Миша, не зевай, что я покажу - повторяй! и попросите ребенка повторить за вами движения (потопать ногами, похлопать в ладоши, присесть, поднять одну руку и т.д.)



Игра «Веселый зоопарк»

«Мы пришли в зоопарк. Сколько здесь зверей. Посмотри, как прыгает зайчик. Давай вместе с ним попрыгаем» и т.д.

- ❖ зайчик - прыгать;
- ❖ лягушка - приседать и прыгать вприсядку;
- ❖ цапля - стоять на одной ноге, другая нога поджата, как у цапли;
- ❖ корова - мычать;
- ❖ птица - расставлять руки в стороны и бежать.

Игры и упражнения, включающие, умственную и двигательную активность развивают у ребенка концентрацию, переключение и распределение внимания. В них можно играть как дома, так и на прогулке или во время путешествий.

Развитию внимания у малышей так же способствуют:

- Соблюдение режима дня (он создает опорные точки в жизни детей, служит внешним средством ее организации, облегчает переключение, распределение, концентрацию внимания).



- Игры и занятия с предметами (построение башни из кубиков; собирание пирамидки, складывание матрешки и т.д.).



- Наблюдение (наблюдайте вместе с детьми за птичкой, падающим листиком, котенком и т.д. Чем больше вы будете разговаривать с ребенком, тем больше он будет вас слушать, а значит – концентрироваться на том, что вы ему говорите).



- Чтение небольших сказок, потешек, колыбельных песен.



Все это не только способствует развитию внимания, но и оказывает стимулирующее действие на развитие речи.

Список литературы

1. Е. А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр» Владос, М. 2015.
2. Карточки с заданиями для развития внимания у детей 2-3 лет http://www.psychologiaonline.com/publ/nashi_detki/razvitie_vnimaniya_u_detej_2_3_goda/2-1-0-118
3. Упражнения на развитие внимания для детей 3-4 лет <http://stotysyhc.ru/uprazhneniya-na-razvitie-vnimaniya-dlya-detej-3-4-let/#pid=10>
4. <http://razvivatrebenka.ru/>