



Территориальные управления
министерства образования и науки
Самарской области

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

Департаменты образования
городских округов Самара и
Тольятти

Общеобразовательные
организации,
образовательные организации,
осуществляющие деятельность по
основным общеобразовательным
программам
(по списку)

17. 02. 2016 № МО-16-09-01/143-ту

на № _____

О внеурочной деятельности

Министерство образования и науки Самарской области направляет для использования в практической деятельности органов управления образованием, общеобразовательных организаций, образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, информацию об организации и реализации занятий внеурочной деятельности.

Приложение: на 7 л.

Заместитель министра

Н.Б.Колесникова

Приложение
к письму министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам

Содержание общего образования, а также его цели, задачи и планируемые результаты определяются основной образовательной программой общеобразовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС общего образования) и с учетом примерной основной образовательной программы (статьи 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).

Приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413 утверждены ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, разработанные в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, внесены в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru).

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, в том числе в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

В настоящее время ФГОС общего образования реализуются на уровне начального и основного общего образования.

При предварительном комплектовании образовательной организации на 2016/2017 учебный год необходимо учесть, что с 1 сентября в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.12.2015 № 904 («Об утверждении на 2016 год базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений, корректирующих коэффициентов к утверждаемым базовым нормативам затрат, нормативов финансирования образовательной деятельности и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования в Самарской области, а также перечня государственных услуг (работ) с указанием реестровых номеров, содержания и условий их оказания») будет осуществляться финансовое обеспечение:

в первых классах – 26 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности;

во вторых – четвертых классах – 31 час в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (31, 25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110).

в пятых классах – 38 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (38,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110).

в шестых классах – 39 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (39,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110);

в седьмых – 41 час в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (41,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110);

в восьмых – 42 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (42,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110);

в девярых – 42 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (42,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы ее организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных в образовательной организации. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы начального и основного общего образования.

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577, № 1576 рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Обращаем внимание на целесообразность использования программ внеурочной деятельности, предполагающих преемственные системные курсы, рассчитанные на 1-4, 5-9 класс. Данные программы должны исключить перегрузку учащихся и в тоже время обеспечить решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных ФГОС общего образования.

Часы внеурочной деятельности могут использоваться образовательным учреждением для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (для учащихся первых классов).

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 1-4 классов рекомендуем при реализации внеурочной деятельности не менее 50% от объема часов внеурочной деятельности отводить на занятия спортивно-оздоровительной направленности, в том числе подвижные игры, динамические паузы, динамический или спортивный час, спортивные секции и т.п.

В соответствии с частями 1 и 3 статьи 44 Федерального закона № 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право, в том числе:

выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной

документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации.

В соответствии с вышеизложенным локальный акт, регламентирующий организацию и реализацию внеурочной деятельности в образовательной организации должен содержать, в том числе:

сроки ознакомления родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

форму заявления родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией;

возможность и правила посещения занятий внеурочной деятельности родителями (законными представителями);

индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися, успешно осваивающими программы дополнительного образования (пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ).

При организации внеурочной деятельности следует учитывать, что это целостная система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, включающая, в том числе:

– деятельность ученических сообществ (разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских общественных объединений, организаций и т. д.);

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам программы начальной школы, предметные недели и т. д.);

- обеспечения внеурочной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).