

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Центр специального образования»

ПРОГРАММА

Августовской региональной конференции
«Стандартизация образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Всероссийского семинара «Актуальные вопросы перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Практические аспекты деятельности образовательного учреждения»

19 августа 2016 г.

Место проведения: - ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» (г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, 20)

- ГБОУ школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья им. Героя Советского Союза И.Е. Егорова (ул. Миронова, 26)

10.00 – 11.30	Пленарное заседание	Ресурсный центр, 3 этаж, Форум-зал
11.30 – 12.00	Кофе-пауза	
12.00 – 14.00	Работа секций	
	Секция 1. Актуальные вопросы введения реализации ФГОС ОВЗ	Ресурсный центр, Форум-зал
	Секция 2. Организация коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ: опыт образовательных организаций Самарской области и РФ	ГБОУ школа-интернат, актовый зал (с последующим делением на группы)
	Секция 3. Современные подходы, проблемы и перспективы межведомственного взаимодействия при организации сопровождения детей с ОВЗ	Ресурсный центр, аудитория № 208
	Секция 4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ОВЗ	ГБОУ школа-интернат (кабинет №6)

	Секция 5. Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях стандартизации образования	ГБОУ школа-интернат (кабинет №23)
	Секция 6. Преемственность Стандартов дошкольного и начального общего образования обучающихся с ОВЗ	Ресурсный центр, аудитория № 220
14.00-14.30	Кофе-пауза	
14.30-15.00	Подведение итогов (по секциям)	

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Бакулина Светлана Юрьевна, заместитель министра образования и науки Самарской

Приветственное слово

Сазонова Светлана Николаевна, руководитель Поволжского управления МОиН

Приветственное слово

Мустафина Ирина Анатольевна, ведущий специалист МОиН

Система организации образования детей с ОВЗ на территории Самарской области

Антонова Зинаида Петровна, директор ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях Самарской области

Попова Елена Валентиновна, директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск

Стандартизация системы коррекционного образования: актуальные проблемы и перспективы развития в современных условиях

Церемония награждения

Секция 1. Актуальные вопросы введения реализации ФГОС ОВЗ

Модераторы: **Антонова Зинаида Петровна**,
Брыткова Елена Викторовна

- Брыткова Елена Викторовна**, зав. отделом общего образования ЦСО
Адаптированная основная образовательная программа образовательной организации: возможные риски реализации
- Кузнецова Ирина Георгиевна**, руководитель Центра дистанционного образования детей-инвалидов СИПКРО, кандидат педагогических наук
Вариативные модели и организационно-педагогические условия обучения детей с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- Киреева Валентина Ивановна**, руководитель МО учителей начальных классов
К вопросу о введении и реализации ФГОС ОВЗ в ГБОУ школе-интернате № 4 г.о. Тольятти

4. **Степанова Ольга Павловна**, директор ГБОУ СО школы-интерната № 3 г. Тольятти
Оптимизация процессов управления мотивацией педагогов в условиях внедрения ФГОС ОВЗ
5. **Стариков Александр Павлович**, директор ГБОУ СО школы-интерната № 5 г. Тольятти
Некоторые аспекты ведения мониторинга качества образования при переходе на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
6. **Райник Людмила Сергеевна**, зам. директора по УВР ГБОУ СО СОШ № 11 им. Героя Советского Союза М.И. Аипова г.о. Октябрьск
Инклюзивное обучение: актуальность, проблемы, реальность

Секция 2 и 2А. Организация коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ: опыт образовательных организаций Самарской области и Российской Федерации

Модераторы: **Попова Елена Валентиновна,
Шмыкова Ирина Витальевна**

секция 2

1. **Соловьёва Татьяна Анатольевна**, учитель начальных классов ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский Самарской области
Особые образовательные потребности и возможности детей с ОВЗ (из опыта работы)
2. **Каныгина Марина Васильевна**, учитель начальных классов ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский м.р. Большеглушицкий Самарской области
Развитие творческих способностей младших школьников с ОВЗ в условиях стандартизации
3. **Козлова Елена Николаевна**, учитель начальных классов ГБОУ школы–интерната №136 г.о. Самара
Реализация гуманно-личностного подхода к ребёнку с ОВЗ при разработке рабочей программы по предмету
4. **Горлачева Наталья Петровна**, учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната № 115 г.о. Самара
Опыт по введению тьюторства в практику работы коррекционной школы
5. **Вырыпаева Людмила Валентиновна**, учитель математики ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск
Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках математики в разновозрастных классах с умственной отсталостью
6. **Шилова Марина Николаевна**, учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск
Контрольно-измерительный инструментарий, используемый для оценки учебных достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7. **Соболевская Наталья Александровна, Филатова Светлана Валерьевна**, учителя начальных классов ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск
Диагностический инструментарий для оценки УУД обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

Модераторы: **Гринь Марина Анатольевна**
Мартынова Ирина Ивановна

секция 2А

1. **Шептуховская Татьяна Васильевна**, учитель ГБОУ школы-интерната № 4 г.о. Самара
Формирование универсальных учебных действий при введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ - цель успешной социализации и интеграции в общество лиц с нарушениями слуха
2. **Курамшина Людмила Анатольевна, Першина Татьяна Юрьевна**, учителя начальных классов ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск
Технология оценивания учебных достижений первоклассников
3. **Тайманова Лариса Александровна**, учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск
Использование приемов арт-терапии в учебном процессе и внеурочной деятельности
4. **Мотолыгина Евгения Валентиновна**, учитель начальных классов МОУ СШ №38 г. Волгоград
Развитие познавательного интереса младших школьников с ОВЗ при помощи ИКТ»
5. **Зыкова Наталья Савельевна**, учитель-логопед, **Романова Татьяна Владимировна**, учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск
Алгоритм действий коррекционной службы в условиях ФГОС
6. **Нестерова Марина Ивановна**, учитель начальных классов, **Лаптева Юлия Валерьевна**, педагог-психолог, ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск
Нетрадиционные методы формирования УУД - биоэнергопластика
7. **Вельмякина Елена Викторовна**, МБОУ "Гимназия №1" Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия
Формирование лингвистического мировоззрения как одна из задач учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
8. **Гапонова Татьяна Владимировна**, МБУ "Школа № 61" г.о.Тольятти
Работа учителя русского языка в инклюзивном классе (технология модульного обучения на уроках и ИГЗ)

Секция 3. Современные подходы, проблемы и перспективы межведомственного взаимодействия при организации сопровождения детей с ОВЗ

Модераторы: **Семаго Михаил Михайлович**,
Мустафина Ирина Анатольевна

1. **Морозова Елена Владимировна**, заведующий отделом сопровождения инклюзивного образования ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Межведомственное взаимодействие учреждений Самарской области, сопровождающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в условиях введения ФГОС ОВЗ
2. **Лейко Ирина Александровна**, руководитель специализированного педиатрического бюро МСЭ №28 ФКУ «ГБ МСЭ по Самарской области»

Современные подходы и перспективы межведомственного взаимодействия в рамках установления инвалидности детям до 18 лет и разработка мероприятий по реабилитации или абилитации детей-инвалидов с психическими нарушениями

3. **Егункина Анна Николаевна**, начальник отдела ГБУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области»
Информационные аспекты взаимодействия ПМПК с учреждениями различных ведомств
4. **Волкова Галина Александровна**, директор ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» г.о.Сызрань Самарской области
Практики психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ППМС-центра
5. **Аглиуллина Гулия Ахметшарифовна**, заместитель директора по УВР ГКС(К)ОУ школы-интерната с. Камышла
Взаимодействие школы-интерната с. Камышла с социальными партнёрами
6. **Сергиенко Татьяна Петровна**, заместитель директора МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара
Работа с семьями, воспитывающими ребёнка с ОВЗ, средствами детско-родительского клуба «Вместе»
7. **Ушатова Татьяна Геннадьевна**, директор, **Архангельская Ирина Владимировна**, заместитель директора МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара
Основные направления психолого-педагогической поддержки личностного самоопределения обучающихся с ОВЗ: из опыта работы МБУ ДО «Психолого-педагогического центра «Помощь» г. о. Самара

Секция 4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ОВЗ

Модераторы: **Востродымова Наталья Анатольевна**,
Жигалкина Елена Витальевна,
Фахреева Галина Николаевна

1. **Фахреева Галина Николаевна**, методист отдела общего образования ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Особенности формирования и развития УУД и БУД у детей с ОВЗ
2. **Осипова Анна Геннадьевна**, учитель-логопед ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Коррекционно-развивающая среда, как фактор преодоления нарушения речевой деятельности детей с ОВЗ
3. **Раянова Эльвира Миргабитзяновна**, учитель-логопед ГКС(К)ОУ школы-интерната с. Камышла
Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС
4. **Хасаншина Лилия Ахметшагитовна**, учитель-логопед ГБОУ школы-интерната № 115 г.о. Самара, **Сивакова Валентина Александровна**, учитель-логопед МБДОУ детского сада комбинированного вида № 18 г. о. Самара
Укрепление партнерских связей специализированного детского сада и коррекционной школы, как необходимое условие эффективной реабилитации детей с ОВЗ

5. **Колесникова Нина Юрьевна**, педагог-психолог ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска
Формы и методы психологического сопровождения процесса профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе
6. **Дутова Наталья Федоровна**, учитель ГБОУ СОШ с. Петровка Борского района Самарской области
Педагогическая поддержка личностного и профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
7. **Герасимова Ольга Александровна**, учитель-логопед ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск
Организация самостоятельной логопедической работы в разновозрастной группе обучающихся 5-6 классов с интеллектуальной недостаточностью
8. **Пономарева Татьяна Игнатьевна**, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск
Мастер-класс «Развитие мелкой моторики у младших школьников с умственной отсталостью на коррекционных занятиях»
9. **Сокол Инга Леонидовна**, учитель-логопед ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск
Организация самостоятельной деятельности обучающихся с умственной отсталостью в разновозрастных группах на логопедических занятиях
10. **Чухвичева Светлана Михайловна**, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск
Графическая вышивка как помощник при обучении математике младших школьников

Секция 5. Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях стандартизации образования

Модераторы: **Егорова Ольга Алексеевна**,
Макарова Елена Ивановна,
Елизарова Светлана Васильевна

1. **Рыжова Наталья Юрьевна**, зам. директора по ВР ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Социализация детей с ОВЗ в ГБОУ школа- интернат с. Малый Толкай
2. **Дорошкова Лилия Борисовна**, учитель ГБОУ СОШ с. Петровка Борского района Самарской области
Развитие творческих способностей детей с ОВЗ младшего школьного возраста на занятиях внеурочной деятельности
3. **Волгогонова Юлия Анатольевна**, зам. директора по УВР ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка, м.р. Алексеевский Самарская область
Социально-ориентированные объединения школьников как средство социализации обучающихся с ОВЗ в условиях сельской малокомплектной школы
4. **Голутва Наталья Николаевна**, учитель ГБОУ СО ООО пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области
Формирование экологической культуры и социальной адаптации детей с ОВЗ
5. **Голощопова Ирина Николаевна, Тимергалиева Екатерина Михайловна**, воспитатели ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск

Использование возможностей лагеря дневного пребывания в реализации программ коррекционной и воспитательной работы и создании комфортной образовательной среды

6. **Шмелева Мария Александровна**, социальный педагог ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск
Воспитание культуры толерантного поведения обучающихся с ОВЗ
7. **Белякова Инна Александровна**, учитель-логопед, **Хасанова Мамлакат Азамовна**, учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск
Организация взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ
8. **Лебедева Светлана Алексеевна**, учитель технологии, **Гончарова Надежда Евгеньевна**, учитель изобразительного искусства ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск
Использование возможностей объединений дополнительного образования детей и проектной деятельности в формировании метапредметных компетенций у обучающихся с ОВЗ
9. **Обиход Светлана Юрьевна**, **Губанова Елена Сергеевна**, воспитатели ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск
«Учимся играя. Развитие познавательной активности через игровую деятельность»

Секция 6. Преемственность Стандартов дошкольного и начального общего образования обучающихся с ОВЗ

Модераторы: **Шитикова Евгения Анатольевна**,
Трифонова Галина Витальевна

1. **Шитикова Евгения Анатольевна**, заведующий лабораторией специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Развитие профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольного образования как необходимое условие внедрения ФГОС ДО
2. **Борисова Ольга Владимировна**, директор ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска
Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО: сопровождение детей с ОВЗ в рамках объединения детского сада и школы
3. **Кибатьярова Айгуль Акбулатовна**, учитель-логопед ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска СП д/с «Солнышко»
Модель проектирования АООП ДО для детей с ОВЗ в условиях детского сада «Солнышко»
4. **Радужева Ольга Евгеньевна**, воспитатель СП «Детский сад № 57» ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани
Особенности организации педагогического процесса в ДОУ с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС ДО
5. **Елизарова Светлана Васильевна**, учитель-дефектолог МБОУ «Детский сад № 177» г.о. Самара
Пункт индивидуальной коррекции и развития (ПИКР) как форма педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья учителем-дефектологом

6. **Герасименко Ольга Сергеевна**, педагог-психолог ГБОУ ЦППМСС м.р. Борский Самарской области
Предупреждение личностных нарушений у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья методом сказкотерапии
7. **Денисова Лариса Геннадьевна**, учитель-логопед ГБОУ ЦППМСС м.р. Борский Самарской области
Использование интерактивных игр, упражнений, электронных презентаций в коррекционной работе с детьми с ОНР с учётом ФГОС
8. **Бадартдинова Наталья Анатольевна**, учитель-логопед ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Коррекционная работа с детьми с аутистическими расстройствами раннего и младшего дошкольного возраста и дальнейшее их сопровождение в ДОУ
9. **Федорченко Елена Юрьевна**, старший воспитатель СП ГБОУ СО СОШ № 3 «ОЦ» г. Нефтегорска – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска
Сопровождение ребёнка с РАС в ДОУ
10. **Служаева Екатерина Ильинична**, учитель-логопед, **Удачина Юлия Вячеславовна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 193» г.о. Самара
ЛЭПБУК и его возможности в развитии детей старшего дошкольного возраста с лёгкой умственной отсталостью в рамках взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя
11. **Колесникова Галина Дмитриевна**, старший воспитатель, **Корнева Татьяна Викторовна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 88» г.о. Самара
Сенсомоторное обеспечение формирования и развития психических процессов у дошкольников с синдромом Дауна
12. **Савинова Мария Николаевна**, воспитатель специализированной группы СП «Детский сад № 5» ГБОУ СОШ № 7 г. Сызрани
Использование игровых технологий в коррекции сенсорных процессов детей с нарушением зрения
13. **Севрюгина Светлана Викторовна**, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 4 им. Героя Советского Союза Д.П. Левина г.о. Сызрань, СП «Детский сад № 56», реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования
Организация воспитательного и коррекционно-развивающего процессов в условиях реализации ФГОС ДО в группах компенсирующего вида для воспитанников с ОВЗ
14. **Кичатова Ольга Николаевна**, воспитатель группы компенсирующей направленности СП ГБОУ СО СОШ № 1 «ОЦ» имени Героя Советского Союза С. В. Вавилова с. Борское м.р. Борский детский сад «Колокольчик»
Выстраивание партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников группы компенсирующей направленности