

Министерство образования и науки  
Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования Самарской области  
**Центр  
специального образования**

ул. Металлистов, 61а  
г. Самара, 443034  
тел./факс: (846) 312-11-36  
[crso@yandex.ru](mailto:crso@yandex.ru)

исх. 89 от 23.08.16г.

**Руководителям  
территориальных управлений  
министерства науки и  
образования Самарской  
области**

**Руководителям  
Департаментов образования  
муниципальных округов  
Самара и Тольятти**

### **Уважаемые коллеги!**

Министерством образования и науки Российской Федерации объявлен Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» (Информационное письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.08.2016 № 07-3374 см. в прикрепленном файле).

Целью Конкурса является повышение активности образовательных организаций в развитии инклюзивного образования, привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду, аккумуляция и транслирование существующих практик инклюзивного образования.

К участию в Конкурсе приглашаются образовательные организации – **участники государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы**, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

Конкурс проводится в два этапа.

Первый (отборочный) этап Конкурса проводится министерством образования и науки Самарской области с 10 августа по 10 сентября 2016г. по следующим номинациям:

- «Лучшая инклюзивная школа»;  
- «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования»;

- «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию»;

- «Лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе».

Приложение 1 - Порядок проведения первого этапа Конкурса.

Приложение 2 – форма заявки.

По итогам первого этапа Конкурса МОиН СО определяет четырех финалистов – лучших представителей Самарской области в каждой из четырех номинаций.

Приглашаем образовательные организации области принять участие в Конкурсе.

Срок приема заявок до 4 сентября 2016 г. (до 24.00) по адресу: [crso@yandex.ru](mailto:crso@yandex.ru)

Директор ЦСО СО



З.П. Антонова

## **Порядок проведения первого этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в Самарской области**

Организатором первого этапа конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее Конкурс) является министерство образования и науки Самарской области. Первый этап Конкурса направлен на отбор финалистов – лучших представителей субъекта Российской Федерации в следующих номинациях:

- *Лучшая инклюзивная школа*
- *Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования*
- *Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию*
- *Лучшая практика профориентационной работы в инклюзивной школе.*

Для организации и проведения первого этапа Конкурса создан оргкомитет, в который входят представители МОиН СО, специалисты ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» и ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

К участию в первом этапе Конкурса допускаются *образовательные организации – участники государственной программы «Доступная среда» в 2011-2020 гг.*, реализующие основные общеобразовательные программы начального, основного общего и (или) среднего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья / особыми образовательными потребностями (далее ОВЗ / ООП).

Срок проведения первого этапа **10.08.2016 г. – 10.09.2016 г.**

Участники первого этапа Конкурса предоставляют в электронном виде Заявку (Приложение 2), содержащую следующую информацию:

1. Характеристику контингента детей с ОВЗ / ООП (количество детей, нозологические группы нарушений, соотношение между детьми с ОВЗ / ООП и детьми без них, находящихся в образовательном пространстве).
2. Сведения о доступности объекта.
3. Перечень специального оборудования, программно-методического обеспечения, дидактического материала, используемых в процессе обучения, воспитания, сопровождения обучающихся с ОВЗ / ООП.
4. Сведения об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ/ООП.
5. Перечень договоров о сетевом взаимодействии.
6. Программу профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ / ООП (при наличии) и/или перечень мероприятий по данному направлению.
7. Описание практики состояния инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации (в форме эссе).

*ЗАЯВКА представляется в формате DOC с использованием редактора WORD одним файлом; объемом не более 10 страниц.*

Для отбора финалистов Конкурса оргкомитет формирует состав жюри из специалистов в области педагогики и психологии, экспертов-практиков,

представителей общественных организаций; разрабатывает рейтинговую систему оценивания участников Конкурса.

Жюри определяет победителей в каждой из названных номинаций (не более 1 в номинации).

Победители первого этапа Конкурса становятся участниками Финала и представляют следующую информацию о существующей практике развития инклюзивного образования в образовательной организации:

- описание контингента детей с ОВЗ / ООП;
- описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ / ООП: анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);
- перечень специального оборудования для обучающихся с ОВЗ / ООП;
- описание дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ / ООП;
- описание научно-методического обеспечения для организации обучения детей с ОВЗ / ООП;
- договоры о сетевом взаимодействии;
- кадровое обеспечение организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ / ООП;
- документы о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке специалистов, работающих с детьми с ОВЗ / ООП;
- мультимедийную презентацию успешного опыта;
- сведения о реализации адаптированных образовательных программ, программ коррекционно-развивающей помощи, инновационных образовательных технологий, моделей предоставления образовательных услуг для детей с ОВЗ / ООП;
- сведения о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ/ООП;
- сведения о реализации программ по профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ / ООП;
- письма поддержки от региональной и/или муниципальной организации инвалидов.

Оргкомитет информирует и консультирует финалистов Конкурса.

Оргкомитет в срок 11–30.09.2016г. формирует заявку на участие в финале Конкурса.

Второй этап (финал) Конкурса проводится в г. Москва.

**ЗАЯВКА**  
на участие в конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»

Сведение о заявителе:	
Полное наименование образовательной организации	
Полный адрес образовательной организации	
Веб сайт	
Продолжительность применения инклюзивных подходов в образовании	
ФИО, должность, моб. тел., E-mail лица, подающего заявку	
<b>Номинация</b>	
Сведения о контингенте обучающихся	
Общее количество обучающихся	
Количество обучающихся с ОВЗ (по нозологиям), в том числе в классе и на дому	
Количество обучающихся с инвалидностью, в том числе в классе и на дому	
Сведения о педагогических работниках	
Общее количество педагогов, из них специалистов сопровождения (в том числе внешних и внутренних совместителей)	
Количество педагогов, и специалистов, прошедших переподготовку по инклюзивному образованию (не ранее 2013г.)	
Сведения об инклюзивных практиках	
Сведения о доступности образовательной организации	
Перечень специального оборудования, программно-методического обеспечения,	

дидактического материала, используемых в процессе обучения, воспитания, сопровождения обучающихся с ОВЗ / ООП	
Сведения об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ/ООП	
Сведения об организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ/ООП	
Перечень договоров о сетевом взаимодействии	
Эссе. Описание практики состояния инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации	