

Принято:

Решением Совета ЦСО
Протокол
от 22.09.16 № 1

ГБУ ДПО СО Центра специального образования



Положение об отделе сопровождения инклюзивного образования

1. Общие положения

1.1. Отдел сопровождения инклюзивного образования, в дальнейшем именуемый «Отдел», является структурным подразделением государственного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Центра специального образования», в дальнейшей именуемое «Центр», руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- международными актами в области защиты прав детей,
- Законом РФ «Об образовании»,
- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ,
- постановлениями и распоряжениями Правительства РФ,
- другими законодательными и нормативными актами органов законодательной и исполнительной власти РФ и Самарской области,
- Уставом Центра и настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Отдела и служит правовой, организационно-управленческой и методической основой формирования и организации деятельности Отдела и его взаимоотношений с другими структурными подразделениями центр и учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения в части сопровождения инклюзивного образования детей с ОВЗ.

2. Цели и задачи Отдела

2.2. Главными целями деятельности Отдела являются:

2.2.1. Создание и развитие целостной системы научно-методического и учебно-методического обеспечения региональной образовательной политики в Самарской области в части инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, основанной на научно-педагогическом потенциале, передовом отечественном и зарубежном опыте развития специального (коррекционного) образования и интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья., традициях образовательной практики с учетом исторических, экономических, социокультурных и этнопсихологических

особенностей региона.

2.2.2. Развитие региональной системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в сфере специального (коррекционного) и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. **Главными задачами** Отдела являются:

2.3.1. *Информационно-аналитическое обеспечение* региональной образовательной политики в области инклюзивного образования в сфере сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.2. *Нормативно-правовое и методическое обеспечение* региональной образовательной политики в области сопровождения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.3. *Проектирование и содействие реализации инновационных моделей образовательных организаций системы инклюзивного образования; инновационных педагогических технологий, методик специального обучения и специальной диагностики* в сфере сопровождения детей с ОВЗ.

2.3.4. *Интеграция различных звеньев региональной системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья* путем комплексирования, реализации разноуровневых связей преемственности и т.д..

2.3.5. *Создание и реализация системных мониторингов образовательных потребностей* в сфере сопровождения инклюзивного образования Самарской области, необходимых для опережающего развития региональных образовательных систем, в том числе, инфраструктуры регионального специального образования.

2.3.6. *Организация и проведение опытно-экспериментальных работ* на базе опорных площадок Центра, направленных на выявление оптимальных организационных и психолого-педагогических условий в сфере сопровождения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с целью дальнейшего распространения педагогического опыта в регионе, на разработку механизмов внедрения результатов научных разработок в систему инклюзивного образования.

2.3.8. *Систематизация, обобщение и распространение* позитивного практического опыта в сфере психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования

2.3.9. *Распространение практического опыта специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья* в образовательных организациях, как потенциальных методических ресурсных центров по обеспечению инклюзивного дошкольного и общего образования.

3. Направления деятельности

3.3.1. Организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с целью роста профессионализма и компетентности, освоения новых функциональных обязанностей без получения новой специальности;

организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников общеобразовательных учреждений, ПМПК(к), ЦПМС осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ;

консультирование и рецензирование работ педагогов и специалистов дошкольного и общего образования по содержанию инклюзивного образования.

3.3.2. Разработка нового содержания в сфере сопровождения инклюзивного образования, инновационных образовательных технологий и методик инклюзивного образования.

3.3.3. Разработка рекомендаций для корректирования нормативно-правовой базы образовательных процессов в системе сопровождения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, своевременного обновление региональных образовательных стандартов специального (коррекционного) образования с учетом изменений, происходящих в этой сфере.

3.3.5. Организационно-координирующее обеспечение региональной системы сопровождения инклюзивного образования (образовательные учреждения, обучающие детей с ограниченными возможностями здоровья, территориальные агентства специального образования).

3.3.6. Организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационную деятельность в сфере инклюзивного образования.

3.3.8. Разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, программ переподготовки специалистов в сфере инклюзивного образования.

3.3.10. Разработка учебно-методических материалов (пособий, методических разработок, рекомендаций и т.д.) и учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию образовательных программ в сфере сопровождения инклюзивного образования.

3.3.11. Организационно-координирующее обеспечение региональной образовательной политики в области сопровождения инклюзивного образования (организация и проведение региональных конференций, совещаний и семинаров, конкурсов, выставок и т.д.).

3.3.12. Взаимодействие с научными, учебно-методическими и образовательными учреждениями системы специального (коррекционного) и инклюзивного образования с целью, взаимного обогащения научной и методической информацией.

3.3.13. Взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств, общественными организациями с целью консолидации усилий, направленных на психолого-педагогическую реабилитацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.14. Взаимодействие с российскими и зарубежными образовательными фондами, общественными организациями, средствами массовой информации в сфере сопровождения инклюзивного образования.

3.3.15. Разработка и реализация проектов, направленных на решение проблем в системе сопровождения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья Самарской области.

3.3.16. Участие в российских и международных грантах, направленных на развитие системы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Права специалистов Отдела как структурного подразделения Центра.

Права и обязанности специалистов Отдела определяются Уставом Центра, Правилами внутреннего распорядка, трудовыми договорами и должностными инструкциями, не противоречащими законодательству РФ.

5. Организация деятельности Отдела

5.1. Руководит деятельностью Отдела заведующий, назначаемый директором Центра, подчиняющийся непосредственно заместителю директора по учебно-методической работе.

5.2. Организация деятельности регламентируется планом и графиком работы Отдела, утвержденными директором Центра на основании государственного задания министерства образования и науки Самарской области.

5.3. Отдел самостоятельно разрабатывает научно-технические решения по наиболее сложным проблемам, методы проведения исследований и разработок, выбирает необходимые для этого средства.

5.4. Обосновывает направления новых мониторинговых исследований и разработок и методы их выполнения, вносит предложения для включения в планы научно-исследовательских работ.

5.5. Определяет сферу применения результатов исследований и разработок и организует практическую реализацию этих результатов.

5.6. Координирует деятельность соисполнителей при совместном их выполнении с другими учреждениями (организациями), обобщает полученные результаты.