

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации -
«Центр специального образования Самарской области»

**Анализ данных
о персонале образовательных организаций, реализующих программы
дошкольного и общего образования на территории Самарской области
по состоянию на 20.09.2015 г.**

В 2015 году Центром специального образования Самарской области осуществлен сбор данных по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на территории Самарской области.

Были собраны статистические данные территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области по состоянию на 20.09.2015 г. о персонале образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования на территории Самарской области.

В соответствии с информацией, представленной территориальными управлениями образования министерства образования и науки Самарской области, на территории Самарской области по состоянию на 20 сентября 2015 года численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного и общего образования составила 34534 человека, из них совместителей - 2262 человека.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья специальное (дефектологическое или психологическое) образование имеют 1950 педагогов, что составляет 5,6% об общей численности педагогических работников в образовательных организациях. 4165 человек прошли 72-часовую курсовую подготовку за период 2012-2015 г.г., что составляет 12,1% об общей численности педагогических работников в образовательных организациях.

Рассмотрим подробнее некоторые категории педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ.

По должности воспитатель в Самарской области по данным территориальных управлений работает 10375 человек, из них в группах компенсирующей направленности 1142 человека (11,0% от всех воспитателей) и 722 человека в группах комбинированной направленности (6,95% от всех воспитателей).

Таб. 1. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ воспитателей в ОО Самарской области в 2015 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2012-2015 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
Воспитатели	10375	284	2,7%	1422	13,7%
из них: в группах компенсирующей направленности	1142	105	9,2%	606	53,1%
в группах комбинированной направленности	722	33	4,6%	206	28,5%

По Таблице 1, процентное соотношение воспитателей, имеющих специальное образование, к количеству воспитателей всего по области составляет 2,7%. Среди воспитателей, работающих в специализированных группах, это соотношение возрастает до 9,2% для работающих в группах компенсирующей направленности, для воспитателей групп комбинированной направленности равен – 4,6%.

Средний показатель по области среди воспитателей, прошедших 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ в период 2012-2015г.г., составляет 12,1%, для воспитателей групп комбинированной направленности 28,5%. Среди воспитателей групп компенсирующей направленности количество прошедших соответствующие курсы возрастает до 53,1% что свидетельствует о востребованности такой подготовки в специализированных группах.

Учителем начальных классов в Самарской области по данным территориальных управлений работает 5326 человек, из них в

интегрированных классах 1057 человек (19,84% от всех учителей начальных классов) и 64 человека в специальных (коррекционных) классах (1,2% от всех учителей начальных классов).

Таб. 2. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ учителей начальных классов в ОО Самарской области в 2015 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2012-2015 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
Учителя начальных классов	5326	230	4,3%	663	12,4%
из них: в интегрированных классах	1057	62	5,9%	170	16,1%
в специальных классах*	64	6	9,4%	27	42,2%

* специальные классы массовых ОО.

Из Таблицы 2 видно, что процентное соотношение учителей начальных классов, имеющих специальное дефектологическое или психологическое образование, к количеству всех учителей начальных классов составляет по области 4,3%, в интегрированных классах 5,9%, в специальных классах – 9,4%.

Учителя, работающие в начальных интегрированных классах – 16,1% и начальных специальных классах – 42,2% прошли специальную 72-часовую подготовку, что в среднем на 40% меньше чем в 2014 году от всех нуждающихся в соответствующей курсовой подготовке.

Из 13665 учителей-предметников только 133 человека имеют специальное дефектологическое образование (1,0%) и 1253 человека прошли 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ (9,2%) в период 2012-2015 г.г. Из 3928 учителей-предметников в интегрированных классах 35 человека (0,9%) со специальным образованием и 611 человек (15,6%) с курсовой подготовкой. В специальных классах 177 учителей-предметников из них 0 человек имеют специально образование и 42 человека (23,7%) прошли соответствующую курсовую подготовку (см. таб. 3).

Таб. 3. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ учителей-предметников в ОО Самарской области в 2015 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2012-2015 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
Учителя-предметники	13665	133	1,0%	1253	9,2%
из них: в интегрированных классах	3928	35	0,9%	611	15,6%
в специальных классах	177	0	0%	42	23,7%

Далее рассмотрим количественный состав специалистов в образовательных организациях Самарской области. Количество специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях области, реализующих программы дошкольного и общего образования по сравнению с 2014 годом уменьшилось, так учителей-логопедов сократилось на 38 человек (4,6%), учителей дефектологов на 32 (20,25%). Педагогов-психологов на 71 человек (12,2%). Значительное уменьшение количества специалистов произошло в г.о. Тольятти и Самара, в остальных образовательных округах изменения незначительные (см. таб. 4).

Таб.4. Сравнительные данные о специалистах ОО области осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в 2014г и 2015г.

Наименование образовательного округа	учителя-логопеды		учителя-дефектологи		педагоги-психологи	
	2014г.	2015г.	2014г.	2015г.	2014г.	2015г.
Западный	42	43	19	7	19	19
Кинельский	26	28	0	26	17	17
Отраденский	26	28	1	0	22	27
Поволжский	53	54	17	19	20	26
Центральный	59	55	0	0	25	28

Северо-Западный	5	7	1	1	11	13
Северо-Восточный	27	36	3	4	24	28
Северный	18	20	1	0	10	11
Юго-Западный	58	60	11	11	41	35
Юго-Восточный	18	17	1	1	17	11
Южный	3	7	0	1	5	3
Тольятти	197	166	62	38	123	82
Самара	287	260	42	44	247	210

Среди учителей-логопедов, работающих в образовательных организациях, 98,7% имеют специальное образование, среди учителей-дефектологов – 99,2%, а среди педагогов-психологов – 95,1%, т. е. не все специалисты имеют законченное специальное образование. Соответствующую 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ имеют 54,7% учителей-логопедов, 59,5% учителей-дефектологов, 37,6% педагогов-психологов (см. таб. 5).

Таб. 5. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов в ОО Самарской области в 2015 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2012-2015 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
учителя-логопеды	781	771	98,7%	427	54,7%
учителя-дефектологи	126	125	99,2%	75	59,5%
педагоги-психологи	510	485	95,1%	192	37,6%

Из 56 социальных педагогов имеют специальное образование 19 человек (33,9%), а курсовую подготовку прошли 5 человек (8,9%).

Из 2080 педагогов дополнительного образования специальное дефектологическое образование имеют 4 педагога (0,2%), а соответствующую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ по данным предоставленным территориальными управлениями прошли 30 человек, т.е. 1,4%.

Рассмотрим по округам прохождение специальной курсовой подготовки педагогами, работающими с детьми с ОВЗ.

Таб.6 Информация по округам о педагогах, прошедших специальную курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ в 2012-2015гг.

Образовательный округ	Воспитатели	Учителя начальных классов	Учителя предметники	Специалисты
Западный	52,7%	6,8%	3,7%	40,6%
Кинельский	46,3%	17,4%	9,6%	50,0%
Отраденский	23,4%	19%	6,8%	21,8%
Поволжский	28,2%	11,1%	15,6%	76,0%
Центральный	30,5%	18,9%	6,5%	58,5%
Северо-Западный	0%	6,4%	5,1%	14,3%
Северо-Восточный	52,8%	0%	26,3%	66,2%
Северный	77,2%	30,9%	15,4%	41,9%
Юго-Западный	10,8%	35,8%	63,3%	43,4%
Юго-Восточный	25%	14,3%	23,9%	86,2%
Южный	0%	13%	2,6%	18,2%
Тольятти	47,7%	27,5%	24,7%	57,7%
Самара	67,9%	32,9%	29,8%	42,4%

Из таблицы № 6 видно, что наименьший процент педагогических работников всех категорий, работающих с детьми с ОВЗ, прошедших специальную 72-х часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ приходится на Отраденский, Северо-Западный и Южный образовательные округа. Конкретно по некоторым категориям педагогов:

- ни один воспитатель работающих с детьми с ОВЗ в Северо-Западном и Южном образовательных округах не имеет специальную курсовую подготовку в объеме 72-х часов, наивысший процент воспитателей,

прошедших специальные курсы 77,2% (от количества воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ) в Северном образовательном округе;

- в Северо-Восточном образовательном округе ни один учитель начальных классов работающих с детьми с ОВЗ не имеет специальной подготовки, наивысший процент педагогов данной категории прошедших курсы 35,8% в Юго-Западном образовательном округе;

- наименьший процент учителей предметников, прошедших курсы повышения квалификации 2,6% в Южном образовательном округе, а наивысший показатель 63,3% в Юго-Западном образовательном округе;

- специалистов наименьший показатель имеющих специальную курсовую подготовку 21,8% в Отрадненском образовательном округе, наивысший показатель 86,2% в Юго-Восточном образовательном округе в Западном образовательном округе.

Для организации воспитания и обучения в образовательных организациях Самарской области детей с ОВЗ в соответствии с их психологическим и физическим развитием около 40 процентов педагогов каждой категории необходимо пройти специальные курсы повышения квалификации.

Основные выводы

1. Численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного и общего образования составила 34534 человека, из них совместителей - 2262 человека.

2. Наибольший процент среди прошедших 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ имеют учителя специальных начальных классов общеобразовательных организаций – 42,2%, учителя-предметники специальных классов – 23,7%, учителя начальных классов в интегрированных классах – 16,1%, затем воспитатели групп компенсирующей направленности – 53,1%, воспитатели групп комбинированной направленности - 28,5%.

3. В сравнении с 2014 годом сократилось количество специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях области, так учителей-логопедов на 4,6%, учителей-дефектологов на 20,25%, педагогов-психологов на 12,2%. Значительное уменьшение количества специалистов произошло в г.о. Тольятти и г.о. Самара.

4. Среди учителей-логопедов, работающих в образовательных организациях, 98,7% имеют специальное дефектологическое (психологическое) образование, среди учителей-дефектологов – 99,2%, а среди педагогов-психологов – 95,1%, т. е. не все специалисты, работающие с детьми с ОВЗ имеют законченное специальное образование.

5. Наименьший процент педагогических работников ОО работающих с детьми с ОВЗ, прошедших специальную 72-х часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ приходится на Отраденский, Северо-Западный и Южный образовательные округа.

6. Около 40% педагогов каждой категории, работающих с детьми с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области необходимо пройти специальные курсы повышения квалификации.