

## **Формирование социально-значимых навыков у детей 2-го года жизни**

Социальные навыки, возможно, самые важные способности, которые могут понадобиться человеку в жизни. Какие же навыки мы относим к социально-значимым для детей раннего возраста:

- ✓ умение пить из чашки;
- ✓ умение принимать пищу;
- ✓ умение пользоваться горшком (туалетом);
- ✓ умение одеваться и раздеваться;
- ✓ умение купаться и умываться.

Обычно мы осваиваем эти умения в числе первых, и затем нам уже никто не напоминает, как это делать. Мы пользуемся ими автоматически каждый день. Для ребенка преодолеть трудности и научиться, скажем, есть вилкой или застегивать пуговицы рубашки – достижение. При формировании навыков самообслуживания у детей с нарушениями в развитии можно использовать метод «шаг за шагом».

### *1. Определите чему учить.*

Намечая цель, необходимо ответить на вопрос: «Что вы в данное время делаете за ребенка?»

Прежде всего, внимательно проследите за всем, что происходит в течение дня для вашего ребенка. Запишите все действия, относящиеся к самообслуживанию, которые вы пока выполняете за него, но которым хотели бы его обучить. Список может оказаться большим. Всему сразу научить вы не сможете, поэтому, чтобы помочь вам сделать выбор ответьте на три вопроса:

- ✓ Какие навыки ваш ребенок хочет освоить?
- ✓ Какие навыки ваш ребенок готов освоить?
- ✓ Какие навыки вы хотели бы сформировать у ребенка?

Намечая следующую задачу, подумайте, что ваш ребенок, уже умеет делать и к какому следующему навыку он может быть готов, и выберите в вашем списке то, чему вы хотели бы обучить ребенка в первую очередь.

### *2. Определите с чего начать.*

Чтобы помочь ребенку освоить выбранный навык, вы должны сначала разбить соответствующий процесс на отдельные шаги, достаточно маленькие для того, чтобы ребенок мог легко справиться с каждым из них. Обратитесь к выбранному вами умению и попробуйте разбить его на маленькие шаги. Запишите эти шаги! Отдельные этапы, на которые разбивается выбранный вами навык, сложатся в учебную программу. Теперь у вас есть перечень задач, который показывает, чему вам нужно будет учить ребенка.

### *3. Определите методику обучения.*

При обучении можно использовать одну из методик, называемых «прямая» и «обратная последовательность». Любое действие можно представить в виде цепи или последовательности маленьких шагов. «Прямая последовательность» означает, что вы поощряете ребенка выполнить первый

шаг в цепи и заканчиваете действие сами; «Обратная последовательность» - что ребенок заканчивает действие, которое начали вы. Постепенно увеличивайте участие ребенка, пока, наконец, он не начнет выполнять все действие целиком. При формировании навыков самообслуживания удобнее использовать метод «обратной последовательности», тем самым обеспечивая, ситуацию успеха для ребенка.

#### *4. Организуйте учебную среду.*

После выбора навыка для отработки, следует ответить на следующие вопросы:

- ✓ Когда вы будете заниматься?
- ✓ Где вы будете заниматься?
- ✓ Как уменьшить влияние отвлекающих факторов?
- ✓ Какими материалами вы будете пользоваться?

Если вы ответили на все вышеперечисленные вопросы, теперь можете приступить к формированию выбранного навыка. Учебный процесс пойдет лучше, если вы будете вести записи своих занятий и достижений ребенка. Шаги позволят вам отслеживать достижения ребенка. Каждый раз, когда вы занимаетесь отработкой того или иного шага, записывайте его и отмечайте, как ребенок справляется с ним.

Ведение записей – важная часть учебного процесса. Для удобства, вы можете разработать свою таблицу наблюдений или просто вести дневник, отмечая в нем достижения ребенка. Важно иметь возможность периодически проверять есть ли прогресс.