

## **Всероссийский семинар по внедрению моделей выявления отклонений и раннего комплексного вмешательства с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей**

**21-23 сентября 2015 года** Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с дефектологическим факультетом ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова» был проведен Всероссийский семинар по внедрению моделей выявления отклонений и раннего комплексного вмешательства с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей.

Количество участников – свыше пятисот человек из более чем двадцати субъектов Российской Федерации (Москва и Мособласть, Рязань, Элиста, Екатеринбург и Свердловская обл., Калуга, Йошкар-Ола, Уфа, Красноярский край, ХМАО, Вологда, Тула, Воронеж, Великий Новгород, Белгород, Тамбовская, Орловская, Ростовская, Самарская области, Новокузнецк, Пермский край, ЯНАО), а также из Республики Казахстан (Астана).

**На Пленарном заседании** в Министерстве образования и науки Российской Федерации на открытии семинара с приветственным словом к собравшимся обратились Проректор по науке, инновациям и стратегическому развитию, ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова» Глазков А.А.; эксперт в сфере образования Фонда ОНФ «НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ» Стефаненко Н.А.; руководитель - главный федеральный эксперт по медико-социальной экспертизе Федерального бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России Дымочка М.А.; сопредседатель Координационного совета по делам детей-инвалидов при Общественной палате Российской Федерации, член Совета по вопросам попечительства в социальной сфере при Правительстве Российской Федерации Ключко Е.Ю.; директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» Волосовец Т.В.; начальник отдела образования детей с проблемами развития и социализации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации Фальковская Л.П.

С докладами на Пленарном заседании выступили:

[Евтушенко И.В.](#), и.о. директора Института психологии, педагогики и управления человеческими ресурсами ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова». Тема: «Апробация и внедрение модели повышения квалификации специалистов в области распространения современных технологий успешной социализации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья».

[Левченко И.Ю.](#), заведующий лабораторией инклюзивного образования ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет». Тема: «Проблемы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста на современном этапе развития образования».

Приходько О.Г., директор института специального образования и комплексной реабилитации ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет». Тема «Междисциплинарный подход к организации и содержанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья».

Разенкова Ю.А., заведующий лабораторией содержания и методов ранней помощи детям с выявленными отклонениями в развитии ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО. Тема: «Региональная практика развития системы ранней помощи».

[Орлова О.С.](#), главный научный сотрудник ФГБУ «Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА России», заведующий кафедрой логопедии ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова»; Тарасова Н.В., ведущий научный сотрудник ФГБУ «Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА России». Тема: «Влияние аудиологического скрининга новорожденных на эффективность кохлеарной имплантации».

Лазуренко С.Б., заведующий лабораторией специальной психологии и коррекционного обучения, ФГБНУ «НИИ профилактической педиатрии и восстановительного лечения Научного центра здоровья детей» РАМН. Тема: «Современный подход к психолого-педагогической диагностике и коррекции нарушений психического развития детей раннего возраста».

**Второй день** Семинара проходил на территории ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова». На Пленарном заседании с докладами выступили:

[Архипова Е.Ф.](#), логопед ГБУЗ ДЗМ «Детская городская поликлиника №110», профессор кафедры логопедии ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова». Тема: «Скрининговая технология выявления нарушений развития детей раннего возраста».

[Жигорева М.В.](#), профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова». Тема: «Инновационная модель раннего психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха».

Фархутдинова Л.В., профессор кафедры специальной педагогики и психологии, заведующий лабораторией «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями слуха» института педагогики ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»; Кускильдина Ф.М., заведующий ГБОУ «Детский сад компенсирующего вида №6 для детей с нарушением слуха г. Уфы», Республика Башкортостан. Тема: «Опыт организации ресурсного центра для детей раннего возраста с тяжелыми нарушениями слуха».

Брин И.Л., ведущий научный сотрудник ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН; Дунайкин М.Л., старший научный сотрудник ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН. Тема: «Методика нейропсихологического изучения детей младенческого возраста и принципы дифференцированной коррекционно-развивающей работы»

Бутко Г.А., старший воспитатель ГБОУ Центра развития ребенка – детского сада 1645 города Москвы. Тема: «Инновационная модель ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации».

Крутякова Е.Н., доцент кафедры дефектологии ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления». Тема: « Проблемы формирования коммуникативной деятельности у детей с ДЦП раннего возраста».

Работа продолжилась в тематических секциях:

Семейноцентрированная модель ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья ([Ткачева В.В.](#), Югова О.В.)

Раннее выявление отклонений в развитии детей (Архипова Е.Ф.)

Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ограниченными возможностями здоровья (Жигорева М.В., Бутко Г.А.)

**Третий день** Семинара проходил на территории ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова».

Состоялся Круглый стол «Опыт и проблемы межведомственного взаимодействия в процессе внедрения моделей выявления отклонений и раннего комплексного вмешательства с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей». Завершила Семинар панельная дискуссия с подведением итогов и принятием резолюции Всероссийского семинара по внедрению моделей выявления отклонений и раннего комплексного вмешательства с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей.