

## **Инструкция по заполнению форм 1-5 по информации об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в 2015-16 учебном году**

**Форма 1-15** «Информация об организации коррекционно-развивающего сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в организациях, реализующих программы дошкольного образования», заполняется руководителями образовательных организаций **по состоянию на 20 сентября 2015 года**, сводная форма по муниципальным образованиям и округу в целом – лицами, ответственными за исполнение (специалистами отделов специального образования органов управления образованием, ресурсных центров, ТАСО и др.).

В сводной форме по муниципальным образованиям и округу в целом перед таблицей даются следующие сведения:

1. Количество ОО, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования (округа):

- всего - ,  
из них:

- структурных подразделений ОО - ,  
- ДОУ, всего - ,

в т.ч. видам:

- компенсирующего вида -  
- комбинированного вида -  
- общеразвивающего вида -  
- центров развития ребенка -  
- детских садов -

2. Количество ОО, обучающих детей дошкольного возраста с ОВЗ -

3. Всего детей дошкольного возраста в ОО -

4. Из них детей с ОВЗ -

5. % детей с ОВЗ к общему количеству -

6. Количество детей-инвалидов дошкольного возраста в ОО -

7. Количество ОО, имеющих группы:

- компенсирующей направленности -  
- комбинированной направленности -  
- кратковременного пребывания -  
- логопункты -

8. Количество групп в ОО всего –

из них: групп компенсирующей направленности –  
комбинированной направленности –

**Форма 1-15 С(К)ОО** «Информация об организации коррекционно-развивающего сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования», заполняется руководителями специальных (коррекционных) школ-интернатов, школ-интернатов санаторного типа **по состоянию на 20 сентября 2015 года**, сводная форма по муниципальным образованиям и округу в целом – лицами, ответственными за исполнение (специалистами отделов специального образования органов управления образованием, ресурсных центров, ТАСО и др.).

В сводной форме по муниципальным образованиям и округу в целом перед таблицей даются следующие сведения:

1. Количество С(К)ОО, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования (округа):

- всего - ,
- 2. Всего детей дошкольного возраста в С(К)ОО -
- 3. Количество детей-инвалидов дошкольного возраста в С(К)ОО -
- 4. Количество групп в С(К)ОО всего –

**Форма 2-15** «Информация о коррекционно-развивающем сопровождении и обучении детей-инвалидов в территориальном образовании» заполняется специалистами по специальному образованию муниципальных органов управления образованием **по состоянию на 20 сентября 2015 года** и является сводной по муниципальным образованиям и округу в целом.

**Форма 3-15** «Информация об организации обучения детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» заполняется руководителями общеобразовательных начальных, основных, средних (полных) организаций, общеобразовательных школ-интернатов **по состоянию на 20 сентября 2015 года**, сводная по муниципальным образованиям и округу в целом – лицами, ответственными за исполнение (специалистами отделов специального образования органов управления образованием, ресурсных центров, ТАСО и др.).

В сводной форме по муниципальным образованиям и округу в целом перед таблицей даются следующие сведения:

1. Количество ОО на территории округа:

- всего -
- начальных школ -
- основных школ -
- средних (полных) школ –
- общеобразовательных школ-интернатов –
- специальных (коррекционных) школ-интернатов –
- школ-интернатов санаторного типа -

2. Всего детей школьного возраста в округе -

3. Из них детей с ОВЗ -

4. % детей с ОВЗ к общему количеству -

5. Количество детей-инвалидов школьного возраста в ОО –

- из них на индивидуальном обучении –

6. Количество ОО, обучающихся детей с ОВЗ, всего -

7. Количество ОО, имеющих специальные (коррекционные) классы -

8. Количество ОО, обучающихся детей с ОВЗ интегрировано -

9. Количество ОО, обучающихся детей с ОВЗ в индивидуальной форме -

10. Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, приступающих к школьному обучению (первоклассников), получивших специальную помощь в дошкольном возрасте (в службе ранней помощи, ДОО) –

11. Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, выявленных впервые –

12. Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, приступающих к школьному обучению (первоклассников), в индивидуальной форме обучения -

13. Перечень кратких наименований ОО, обучающихся детей с ОВЗ интегрировано (в соответствии с п.8):

**Форма 3-15 С(К)ОО** «Информация об организации обучения детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) образовательных организациях» заполняется руководителями специальных (коррекционных) школ-интернатов, школ-интернатов санаторного типа **по состоянию на 20 сентября 2015 года**, сводная по муниципальным образованиям и округу в целом – лицами, ответственными за исполнение (специалистами отделов специального образования органов управления образованием, ресурсных центров, ТАСО и др.).

В сводной форме по муниципальным образованиям и округу в целом перед таблицей даются следующие сведения:

1. Количество С(К)ОО на территории округа:
  - специальных (коррекционных) школ-интернатов –
  - школ-интернатов санаторного типа -
2. Всего детей с ОВЗ в С(К)ОО -
3. Количество детей-инвалидов школьного возраста в С(К)ОО –
  - из них на индивидуальном обучении –
4. Количество С(К)ОО, обучающихся детей с ОВЗ в индивидуальной форме -
5. Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, приступающих к школьному обучению (первоклассников), получивших специальную помощь в дошкольном возрасте (в службе ранней помощи, ДОО) –
6. Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, выявленных впервые –
7. Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, приступающих к школьному обучению (первоклассников), в индивидуальной форме обучения -

**Форма 4-15** «Информация о персонале образовательной организации, реализующей программы дошкольного и общего образования» заполняется руководителями организаций дошкольного и общего образования (включая и общеобразовательные школы-интернаты) детей **по состоянию на 20 сентября 2015 года**, сводная по муниципальным образованиям и округу в целом – лицами, ответственными за исполнение (специалистами отделов специального образования органов управления образованием, ресурсных центров, ТАСО и др.).

**Форма 4-15 С(К)ОО** «Информация о персонале образовательной организации, реализующей программы дошкольного и общего образования» заполняется руководителями специальных (коррекционных) образовательных организаций, школ-интернатов санаторного типа **по состоянию на 20 сентября 2015 года**, сводная по муниципальным образованиям и округу в целом – лицами, ответственными за исполнение (специалистами отделов специального образования органов управления образованием, ресурсных центров, ТАСО и др.).

**Форма 5-15** «Информация о потребности в специалистах образовательной организации, реализующей программы дошкольного и общего образования» заполняется руководителями организаций дошкольного и общего образования (включая и общеобразовательные школы-интернаты) **по состоянию на 20 сентября 2015 года**, сводная по муниципальным образованиям и округу в целом – лицами, ответственными за исполнение (специалистами отделов специального образования органов управления образованием, ресурсных центров, ТАСО и др.).

**Форма 5-15 С(К)ОО** «Информация о потребности в специалистах специальной (коррекционной) образовательной организации, реализующей программы дошкольного и общего образования» заполняется руководителями специальных (коррекционных) школ-

интернатов, школ-интернатов санаторного типа **по состоянию на 20 сентября 2015 года**, сводная по муниципальным образованиям и округу в целом – лицами, ответственными за исполнение (специалистами отделов специального образования органов управления образованием, ресурсных центров, ТАСО и др.).

Заполненные формы по образовательным учреждениям сдаются на бумажном и электронном носителях в соответствующие муниципальные и территориальные органы управления образованием.

**Сводные формы 1-15, 2-15, 3-15, 4-15, 5-15, 1-15 С(К)ОО, 3-15 С(К)ОО, 4-15 С(К)ОО, 5-15 С(К)ОО по муниципальным образованиям и округу в целом вместе с исходными данными по образовательным организациям на бумажном и электронном носителях представляются в Центр специального образования Самарской области до 20 октября 2015 года** в организационно-информационный отдел по адресу: 443034, г. Самара, ул. Металлистов, 61-а; тел. (846) 954-35-00.

#### **Требования к заполнению форм**

Все формы, выполненные на бумаге, заверяются подписью руководителя образовательной организации (исходные данные) или подписью руководителя органа управления образованием соответствующего организационно-управленческого уровня (сводные данные по району (городу), по округам) и печатью данного учреждения.

Исходные формы по образовательным организациям и сводные формы по районам (городам) и округам в электронном виде представляются выполненные в текстовом редакторе версии Word 97/2000/2003 и выше.

Предоставленная информация не должна противоречить данным, представленным в формах государственной статистической отчетности (ОШ-1, Д-9, Д-13, 76-рик) по аналогичным показателям (по численности детей-инвалидов, по численности детей, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам и др.).

#### **Используемые сокращения:**

**ТНР - тяжелое нарушение речи;**

**НОДА - нарушение опорно-двигательного аппарата;**

**ЗПР - задержка психического развития;**

**РАС – расстройства аутистического спектра;**

**УО - умственная отсталость;**

**КИ – дети после кохлеарной имплантация;**

**СД – дети с синдромом Дауна.**