

Инструкция по заполнению форм 1-5 по информации об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в 2015-16 учебном году

Форма 1-15 «Информация об организации коррекционно-развивающего сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в организациях, реализующих программы дошкольного образования», заполняется руководителями образовательных организаций **по состоянию на 20 сентября 2015 года**, сводная форма по муниципальным образованиям и округу в целом – лицами, ответственными за исполнение (специалистами отделов специального образования органов управления образованием, ресурсных центров, ТАСО и др.).

В сводной форме по муниципальным образованиям и округу в целом перед таблицей даются следующие сведения:

1. Количество ОО, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования (округа):

- всего - ,
из них:

- структурных подразделений ОО - ,
- ДОУ, всего - ,

в т.ч. видам:

- компенсирующего вида -
- комбинированного вида -
- общеразвивающего вида -
- центров развития ребенка -
- детских садов -

2. Количество ОО, обучающих детей дошкольного возраста с ОВЗ -

3. Всего детей дошкольного возраста в ОО -

4. Из них детей с ОВЗ -

5. % детей с ОВЗ к общему количеству -

6. Количество детей-инвалидов дошкольного возраста в ОО -

7. Количество ОО, имеющих группы:

- компенсирующей направленности -
- комбинированной направленности -
- кратковременного пребывания -
- логопункты -

8. Количество групп в ОО всего –

из них: групп компенсирующей направленности –
комбинированной направленности –

Форма 1-15 С(К)ОО «Информация об организации коррекционно-развивающего сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования», заполняется руководителями специальных (коррекционных) школ-интернатов, школ-интернатов санаторного типа **по состоянию на 20 сентября 2015 года**, сводная форма по муниципальным образованиям и округу в целом – лицами, ответственными за исполнение (специалистами отделов специального образования органов управления образованием, ресурсных центров, ТАСО и др.).

В сводной форме по муниципальным образованиям и округу в целом перед таблицей даются следующие сведения:

1. Количество С(К)ОО, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования (округа):

- всего - ,
- 2. Всего детей дошкольного возраста в С(К)ОО -
- 3. Количество детей-инвалидов дошкольного возраста в С(К)ОО -
- 4. Количество групп в С(К)ОО всего –

Форма 2-15 «Информация о коррекционно-развивающем сопровождении и обучении детей-инвалидов в территориальном образовании» заполняется специалистами по специальному образованию муниципальных органов управления образованием **по состоянию на 20 сентября 2015 года** и является сводной по муниципальным образованиям и округу в целом.

Форма 3-15 «Информация об организации обучения детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» заполняется руководителями общеобразовательных начальных, основных, средних (полных) организаций, общеобразовательных школ-интернатов **по состоянию на 20 сентября 2015 года**, сводная по муниципальным образованиям и округу в целом – лицами, ответственными за исполнение (специалистами отделов специального образования органов управления образованием, ресурсных центров, ТАСО и др.).

В сводной форме по муниципальным образованиям и округу в целом перед таблицей даются следующие сведения:

1. Количество ОО на территории округа:

- всего -
- начальных школ -
- основных школ -
- средних (полных) школ –
- общеобразовательных школ-интернатов –
- специальных (коррекционных) школ-интернатов –
- школ-интернатов санаторного типа -

2. Всего детей школьного возраста в округе -

3. Из них детей с ОВЗ -

4. % детей с ОВЗ к общему количеству -

5. Количество детей-инвалидов школьного возраста в ОО –

- из них на индивидуальном обучении –

6. Количество ОО, обучающихся детей с ОВЗ, всего -

7. Количество ОО, имеющих специальные (коррекционные) классы -

8. Количество ОО, обучающихся детей с ОВЗ интегрировано -

9. Количество ОО, обучающихся детей с ОВЗ в индивидуальной форме -

10. Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, приступающих к школьному обучению (первоклассников), получивших специальную помощь в дошкольном возрасте (в службе ранней помощи, ДОО) –

11. Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, выявленных впервые –

12. Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, приступающих к школьному обучению (первоклассников), в индивидуальной форме обучения -

13. Перечень кратких наименований ОО, обучающихся детей с ОВЗ интегрировано (в соответствии с п.8):

Форма 3-15 С(К)ОО «Информация об организации обучения детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) образовательных организациях» заполняется руководителями специальных (коррекционных) школ-интернатов, школ-интернатов санаторного типа **по состоянию на 20 сентября 2015 года**, сводная по муниципальным образованиям и округу в целом – лицами, ответственными за исполнение (специалистами отделов специального образования органов управления образованием, ресурсных центров, ТАСО и др.).

В сводной форме по муниципальным образованиям и округу в целом перед таблицей даются следующие сведения:

1. Количество С(К)ОО на территории округа:
 - специальных (коррекционных) школ-интернатов –
 - школ-интернатов санаторного типа -
2. Всего детей с ОВЗ в С(К)ОО -
3. Количество детей-инвалидов школьного возраста в С(К)ОО –
 - из них на индивидуальном обучении –
4. Количество С(К)ОО, обучающихся детей с ОВЗ в индивидуальной форме -
5. Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, приступающих к школьному обучению (первоклассников), получивших специальную помощь в дошкольном возрасте (в службе ранней помощи, ДОО) –
6. Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, выявленных впервые –
7. Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, приступающих к школьному обучению (первоклассников), в индивидуальной форме обучения -

Форма 4-15 «Информация о персонале образовательной организации, реализующей программы дошкольного и общего образования» заполняется руководителями организаций дошкольного и общего образования (включая и общеобразовательные школы-интернаты) детей **по состоянию на 20 сентября 2015 года**, сводная по муниципальным образованиям и округу в целом – лицами, ответственными за исполнение (специалистами отделов специального образования органов управления образованием, ресурсных центров, ТАСО и др.).

Форма 4-15 С(К)ОО «Информация о персонале образовательной организации, реализующей программы дошкольного и общего образования» заполняется руководителями специальных (коррекционных) образовательных организаций, школ-интернатов санаторного типа **по состоянию на 20 сентября 2015 года**, сводная по муниципальным образованиям и округу в целом – лицами, ответственными за исполнение (специалистами отделов специального образования органов управления образованием, ресурсных центров, ТАСО и др.).

Форма 5-15 «Информация о потребности в специалистах образовательной организации, реализующей программы дошкольного и общего образования» заполняется руководителями организаций дошкольного и общего образования (включая и общеобразовательные школы-интернаты) **по состоянию на 20 сентября 2015 года**, сводная по муниципальным образованиям и округу в целом – лицами, ответственными за исполнение (специалистами отделов специального образования органов управления образованием, ресурсных центров, ТАСО и др.).

Форма 5-15 С(К)ОО «Информация о потребности в специалистах специальной (коррекционной) образовательной организации, реализующей программы дошкольного и общего образования» заполняется руководителями специальных (коррекционных) школ-

интернатов, школ-интернатов санаторного типа **по состоянию на 20 сентября 2015 года**, сводная по муниципальным образованиям и округу в целом – лицами, ответственными за исполнение (специалистами отделов специального образования органов управления образованием, ресурсных центров, ТАСО и др.).

Заполненные формы по образовательным учреждениям сдаются на бумажном и электронном носителях в соответствующие муниципальные и территориальные органы управления образованием.

Сводные формы 1-15, 2-15, 3-15, 4-15, 5-15, 1-15 С(К)ОО, 3-15 С(К)ОО, 4-15 С(К)ОО, 5-15 С(К)ОО по муниципальным образованиям и округу в целом вместе с исходными данными по образовательным организациям на бумажном и электронном носителях представляются в Центр специального образования Самарской области до 20 октября 2015 года в организационно-информационный отдел по адресу: 443034, г. Самара, ул. Металлистов, 61-а; тел. (846) 954-35-00.

Требования к заполнению форм

Все формы, выполненные на бумаге, заверяются подписью руководителя образовательной организации (исходные данные) или подписью руководителя органа управления образованием соответствующего организационно-управленческого уровня (сводные данные по району (городу), по округам) и печатью данного учреждения.

Исходные формы по образовательным организациям и сводные формы по районам (городам) и округам в электронном виде представляются выполненные в текстовом редакторе версии Word 97/2000/2003 и выше.

Предоставленная информация не должна противоречить данным, представленным в формах государственной статистической отчетности (ОШ-1, Д-9, Д-13, 76-рик) по аналогичным показателям (по численности детей-инвалидов, по численности детей, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам и др.).

Используемые сокращения:

ТНР - тяжелое нарушение речи;

НОДА - нарушение опорно-двигательного аппарата;

ЗПР - задержка психического развития;

РАС – расстройства аутистического спектра;

УО - умственная отсталость;

КИ – дети после кохлеарной имплантация;

СД – дети с синдромом Дауна.