



**Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов – центр  
повышения квалификации  
«Центр специального образования Самарской  
области»**

**Преимственность  
дошкольного и  
начального школьного  
образования.**

- 9) **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, ..., который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов / курсов, оценочных и методических материалов.
- 27) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 28) **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## Понятийный аппарат

(статья 2 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ)

16) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

23) **индивидуальный учебный план** (индивидуальная образовательная программа развития ребенка)- учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

## **Понятийный аппарат**

**(статья 2 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ)**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

**ФГОС ДО**

## **Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»**

- III. Особенности организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 16. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

- П.13. ч. II. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- Образовательные программы – общие программы для детей общеразвивающих групп
- Специальные программы – для детей с особенностями в развитии по видам нарушений
- Индивидуальные программы – для детей с ОВЗ

- ООП – От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е. Веракса и др.
- СОП – Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа ДООУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)/под. Ред. Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А.
- ИОПР – комплекс взаимосвязанных задач по коррекции нарушенных функций ребенка

## **Примеры программ**



## **Образовательные области ДОО**

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

## **Предметные области НОО**

- Филология
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

**Преимственность дошкольного и  
начального школьного образования**

## **Социально-коммуникативное развитие**

- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к семье и к сообществу детей и взрослых....., о малой родине и Отечестве.

## **Филология**

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

В группе комбинированной направленности воспитатели разрабатывают адаптированные программы, а специалисты – индивидуальные программы.

В группе компенсирующей направленности и специалисты и воспитатели разрабатывают индивидуальные программы.

**Адаптированная рабочая  
образовательная программа -  
Индивидуальный инструмент  
воспитателя**

## **I Пояснительная записка:**

- 1) адресат рабочей программы (характеристика детей с ОВЗ);
- 2) образовательные программы, используемые для проектирования данной рабочей программы;
- 3) цель и задачи изучения раздела в текущем учебном году;
- 4) тематическое планирование;
- 5) дифференцированные планируемые результаты освоения раздела программы детьми с различным уровнем развития;
- 6) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

## **II Календарно-тематическое планирование с определением основных задач образовательной деятельности воспитанников.**

## **III Дифференцированные диагностические материалы.**

**Примерная структура рабочей программы воспитателя по разделам программы образовательных областей**

**Примерная форма адаптированной рабочей программы по разделу «ФЭМП» образовательная область «Познавательное развитие»**

<b>Тема</b>	<b>Массовая группа</b>	<b>Дети с УО</b>	<b>Дети с опережающим развитием</b>
Количество и счет	Считают до 5 (количественный счет), отвечают на вопрос «Сколько всего?»	Перечитывают предметы в пределах 3	В зависимости от уровня развития детей (напр. Считают до 7-10, отвечают на вопрос «Сколько?», «Который по счету?»)
	Планируемые результаты		

# Спасибо за внимание!

- Автор-составитель  
Морозова Елена Владимировна,  
Зав. отделом «Центр реабилитации детей после кохlearной  
имплантации» ЦСО СО