



Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центр повышения квалификации «Центр специального образования Самарской области»

ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью



www.csoso.ru

crso@yandex.ru

**Федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего
образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

***Приказ министерства образования и науки РФ
от 19.12.14г. № 1598***

***Государственный педагогический
университет им. Герцена*** (http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=20)

**Федеральный государственный
образовательный стандарт общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

***Приказ министерства образования и науки РФ
от 19.12.14г. № 1598***

Требования к АООП

	Вариативность			
	Цензовое образование		Нецензовое образование	
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ				
Глухие обучающиеся	1.1	1.2	1.3	1.4
Слабослышащие об-ся	2.1	2.2	2.3	2.4
Слепые обучающиеся	3.1	3.2	3.3.	3.4.
Слабовидящие об-ся	4.1	4.2	4.3	-
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5.1	5.2	-	-
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6.1	6.2	6.3	6.4
Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	7.1	7.2	-	-
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	8.1	8.2	8.3	8.4

2.2. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП НОО и утверждается организацией⁵.

Образовательные маршруты детей с ОВЗ

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Вариант Х.1	Вариант Х.2	Вариант Х.3	Вариант Х.4
ЦЕНЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		НЕЦЕНЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
ИНКЛЮЗИЯ	ОТДЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (СКОУ) КЛАССЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ		
АОП НОО обучающихся с ОВЗ ООП ООО + специальные требования	Адаптированные основные образовательные программы для детей глухих (слабослышащих, слепых, слабовидящих, с ТНР, с НОДА, с ЗПР, с РАС)		СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИПР
Индивидуальный учебный план (ИУП)			
ФГОС обучающихся с умственной отсталостью			
НЕЦЕНЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Вариант 1		Вариант 2	
Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (легкой / умеренной?)		Образовательная программа для детей с умеренной / тяжелой умственной отсталостью СИПР	

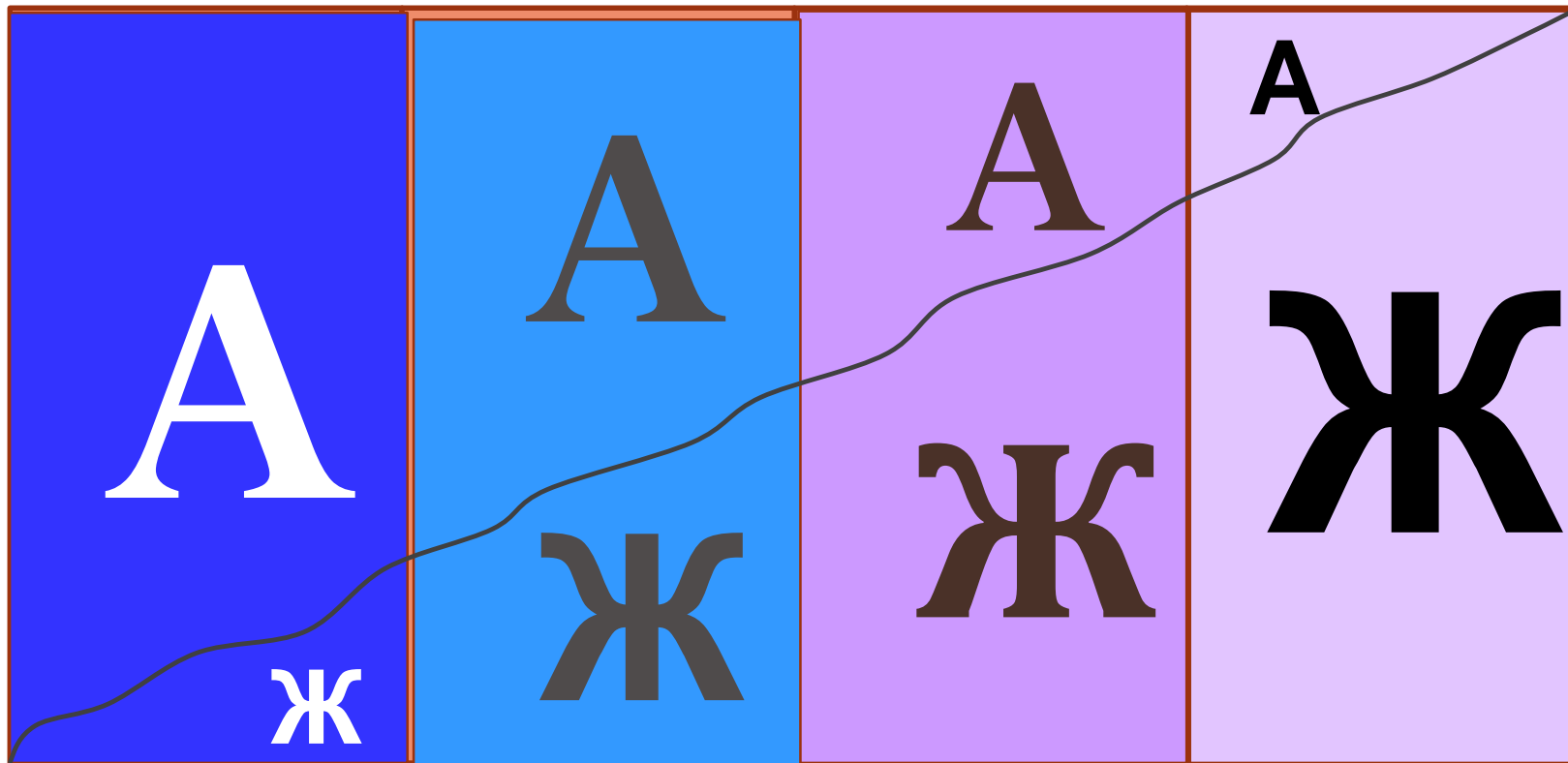
СООТНОШЕНИЕ КОМПОНЕНТОВ

X.1

X.2

X.3

X.4



А – академический компонент; **Ж** – жизненная компетенция

100 %

Ребенок с ОВЗ

ФГОС НОО
обучающихся с ОВЗ

ФГОС ОО
обучающихся с УО

Вариант Х.1

Вариант Х.2-4

Инклюзивная
школа

Отдельная
образовательная
организация

Класс коррекционно-
развивающего обучения

Инклюзивная школа:
ИУП

Отдельная
образовательная
организация

Инклюзивная школа:
ИУП или СИОП

МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Дополнительная информация:

- Институт проблем инклюзивного образования МГППУ: <http://inclusive-edu.ru/>
- Институт специального образования и комплексной реабилитации МГПУ: <http://www.mgpu.ru/subdivision>.
- Государственный педагогический университет им. Герцена: <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Автор-составитель
Брыткова Елена Викторовна, методист
высшей квал. кат., дефектолог
Контакт: samaralena62@rambler.ru