Принято:

Решением Совета ЦСО
Протокол
от 01.02.12 № 2

Утверждаю:

Директор
Центра специального образования
Самарской области
_____ З.П. Антонова

Положение
О Лаборатории специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста Центра специального образования Самарской области

1. Общие положения

1.1. Лаборатория специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста (далее Лаборатория) является структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации – «Центр специального образования Самарской области» (далее «Центр») и руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- международными актами в области защиты прав детей;
- Законом РФ «Об образовании»;
- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ;
- постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- другими законодательными и нормативными актами органов законодательной и исполнительной власти РФ и Самарской области;
- Уставом Центра и настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность и служит правовой, организационно-управленческой и методической основой формирования и организации деятельности Лаборатории и её взаимоотношений с Территориальными службами ранней помощи, региональными ресурсными центрами, учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения в части раннего выявления, абилитации и реабилитации детей, имеющих проблемы в развитии, социальной адаптации и интеграции их в общество, дошкольного воспитания данной категории детей, организации обучения педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цели и задачи Лаборатории

2.1. **Главными целями деятельности** Лаборатории являются:

2.1.1. Создание и развитие целостной системы научно-методического и учебно-методического обеспечения региональной образовательной политики в Самарской области в части ранней диагностики, коррекции развития ребенка и его семьи, специального дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, основанной на научно-педагогическом потенциале, традициях образовательной практики с учетом исторических, экономических, социокультурных и этнопсихологических особенностей региона, а также передовом отечественном и зарубежном опыте помощи детям раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.2. Развитие региональной системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в сфере специального (коррекционного) образования и интегрированного, инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. **Главными задачами** Лаборатории являются:

2.2.1. Методическое обеспечение региональной образовательной политики в части специальной комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста и их семьям.

2.2.2. Проектирование и содействие реализации инновационных моделей образовательных учреждений системы специального (коррекционного) образования; инновационных педагогических технологий, методик специального обучения и специальной диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста.

2.2.3. Создание и реализация системных мониторингов образовательных потребностей населения и рынка специальных образовательных услуг Самарской области, необходимых для опережающего развития региональных образовательных систем, в том числе, инфраструктуры регионального специального образования.

2.2.4. Организация и проведение опытно-экспериментальных работ на базе экспериментальных площадок Центра, направленных на «выращивание» инновационной практики дополнительного профессионального образования с целью дальнейшего распространения передового педагогического опыта в регионе, на разработку механизмов внедрения результатов научных разработок в систему специального (коррекционного) образования.

2.2.5. Проектирование и реализация специальной комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста и их семьям с

целью дальнейшего внедрения в региональную систему специального образования и интегрированного, инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Направления деятельности

3.1. Организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров региональной системы образования с целью роста профессионализма и компетентности, освоения новых функциональных обязанностей без получения новой специальности; организацию и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников.

3.2. Разработка нового содержания специального образования, инновационных образовательных технологий и методик специального образования.

3.3. Разработка рекомендаций для создания нормативно-правовой базы регулирования образовательных процессов в системе специального (коррекционного) образования и интегрированного, инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, своевременного обновление региональных образовательных стандартов специального (коррекционного) образования с учетом изменений, происходящих в этой сфере

3.4. Образовательный аудит: проведение комплексной научно-методической экспертизы образовательных программ и проектов в области специальной комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста и их семьям (экспертиза научно- и учебно-методических материалов, деятельности образовательных учреждений, эффективности образовательных инноваций и т.д.).

3.5. Изучение информационных потребностей кадров системы специального (коррекционного) образования и интегрированного, инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья региона в педагогическом опыте и образовательных инновациях. Сбор, обработка и структурирование информации; создание регионального информационного банка данных передового педагогического опыта. Рекламирование и распространение накопленной информации (издание информационного бюллетеня, мультимедийные технологии, записи на магнитных носителях методических разработок, организация конкурсов, выставок профессионально-творческих достижений, образовательных ярмарок и т.д.,).

3.6. Организационно-координирующее обеспечение региональной системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям (курирование,

организационно-методическое сопровождение служб ранней помощи, дошкольных образовательных учреждений).

3.7. Организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационной деятельности.

3.8. Разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, программ переподготовки специалистов и незанятого населения.

3.9. Разработка и апробация индивидуальных программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста.

3.10. Разработка учебно-методических материалов (пособий, методических разработок, рекомендаций и т.д.) и учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

3.11. Организационно-координирующее обеспечение региональной образовательной политики в области специального образования в части специальной комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста и их семьям (участие в организации и проведении региональных конференций, совещаний и семинаров, конкурсов и т.д.).

3.12. Взаимодействие с научными, учебно-методическими и образовательными учреждениями системы специального (коррекционного) образования с целью, взаимного обогащения научной и методической информацией.

3.13. Взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств, общественными организациями с целью консолидации усилий, направленных на реабилитацию, социальную адаптацию граждан с ограниченными возможностями здоровья.

3.14. Взаимодействие с российскими и зарубежными образовательными фондами, общеятвенными организациями, средствами массовой информации.

3.15. Разработку и реализацию проектов, направленных на решение проблем в системе специального (коррекционного) образования и интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Самарской области.

3.16. Участие в российских и международных грантах, направленных на развитие системы специального (коррекционного) образования и интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.17. Сотрудничество с российскими и зарубежными фондами, общественными организациями, поддерживающими систему специального (коррекционного) образования и интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Права и обязанности специалистов Лаборатории.

Права и обязанности специалистов Лаборатории определяются Уставом Центра, трудовыми договорами и должностными инструкциями, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами Центра.

5. Организация деятельности Лаборатории

5.1. Руководит деятельностью Лаборатории заведующий, назначаемый приказом директора Центра и подчиняющийся непосредственно директору.

5.2. Организация деятельности Отдела регламентируется государственным заданием министерства образования и науки Самарской области, планами и графиками работы Центра.

5.3. Отдел самостоятельно планирует свою работу в соответствии с Уставом и локальными актами Центра.

5.4. Отдел самостоятельно выбирает формы и методы реализации своей деятельности.