

ОТЧЕТ

о деятельности служб ранней помощи, групп ранней помощи,
консультационных пунктов в территориальных образованиях Самарской области
за 2013 - 2014 учебный год

Самара

2014

В рамках реализации задания Министерства образования и науки Самарской области в Центр специального образования Самарской области была предоставлена информация о деятельности 13 служб и групп ранней помощи (СРП) и 1 консультационном пункте.

Учреждения предоставили следующую информацию:

- отчет о деятельности за 2013 - 2014 уч.г.
- план работы на 2014-2015 уч.г.
- Форму 6 СРП - 14;
- Форму 6 КП – 14.

При анализе информации, полученной по формам, рассматривалось процентное соотношение обращений в СРП и КП с данными здравоохранения о количестве детей раннего возраста, проживающих на территории Самарской области. Анализировалось соотношение детей, принятых по показаниям; обращений по возрастам; формы работы с детьми, родителями и педагогами; продолжительность оказания помощи ребенку и его семье; выпуска детей из СРП.

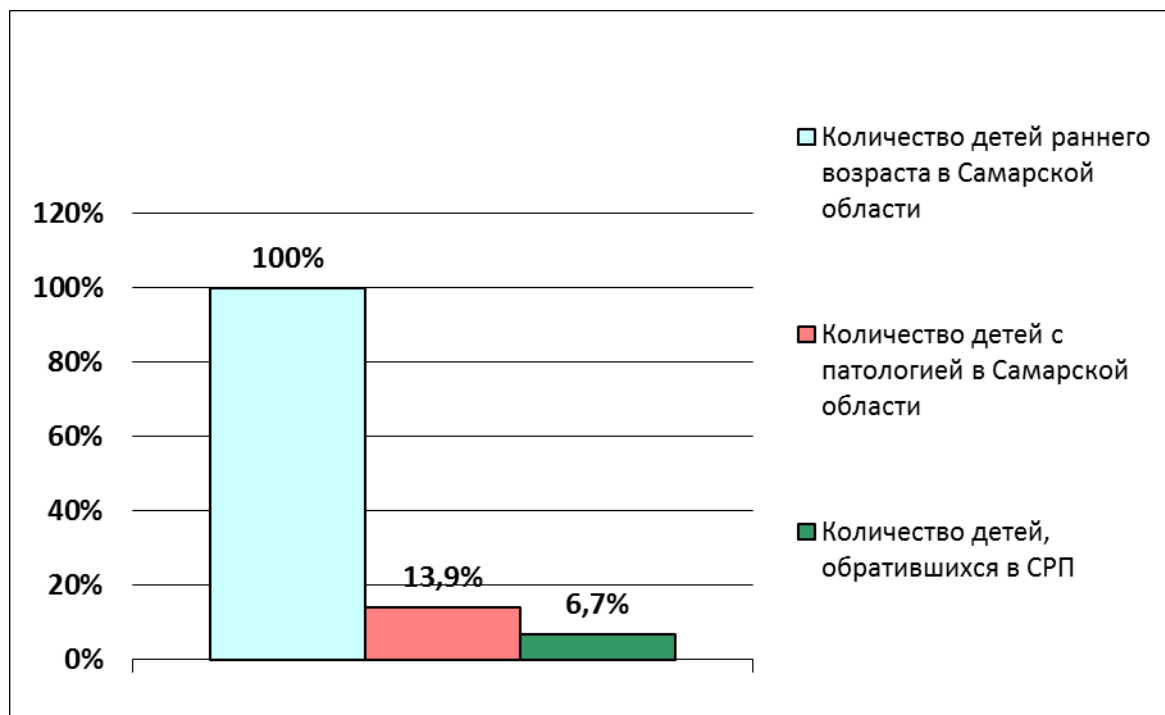
* * *

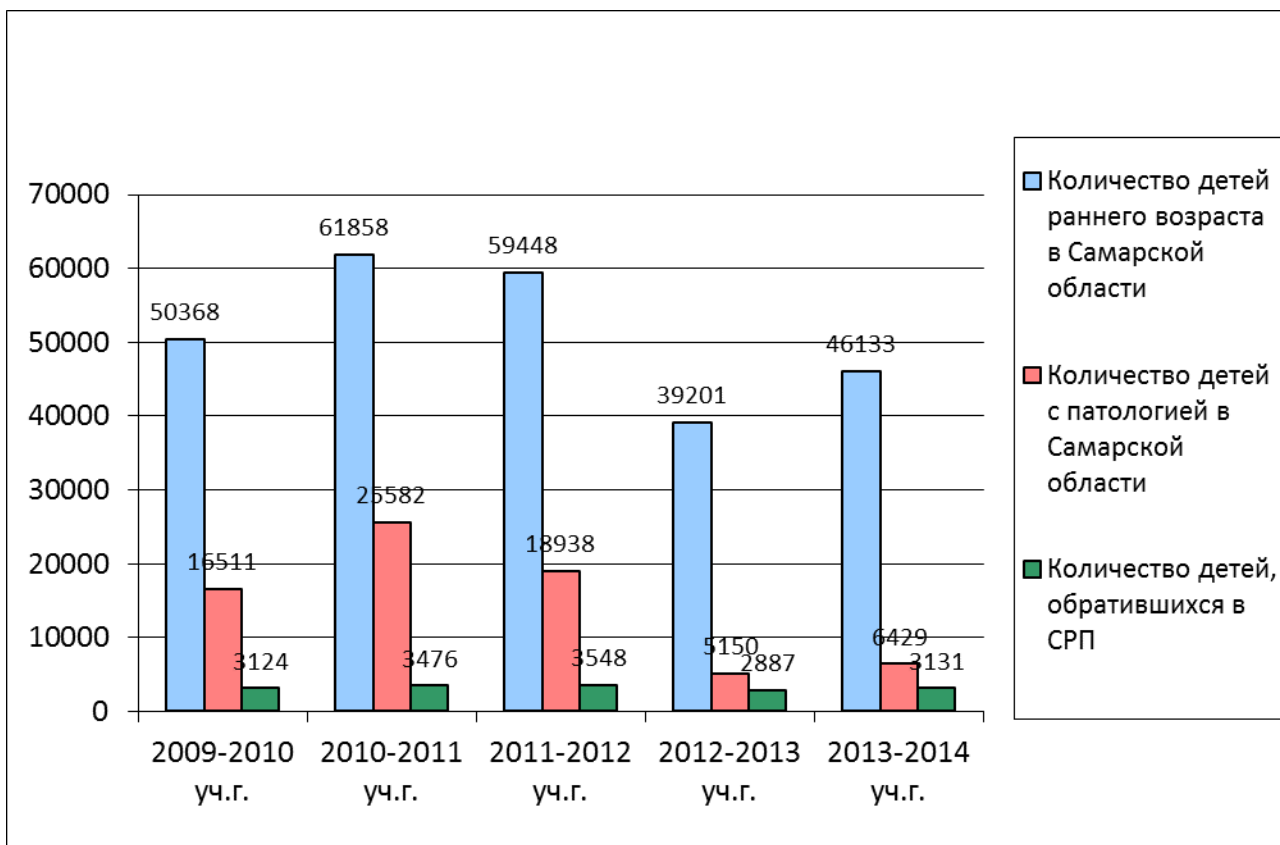
По данным здравоохранения на сегодняшний день на территориях, охваченных ранней помощью, проживает **46133** ребенок младенческого и раннего возраста, **6429** (13,9%) из них имеют патологию в развитии.

Системой ранней помощи в Самарской области в 2013-2014 уч. г. было охвачено **3131** семей, воспитывающих детей раннего возраста, что составляет **6,7%** от общего количества детей младенческого и раннего возраста.

Для сравнения, в 2006-2007 уч. г. количество детей раннего возраста составляло 55300 детей, из них к специалистам обратились 5,2% семей; 2007-2008 уч.г. количество детей раннего возраста составляло 33609 детей, из них к специалистам обратились 7% семей; в 2008-2009 уч. г. было охвачено 2596 (6,4%) семей, воспитывающих детей от рождения до трёх лет; в 2009-2010 уч. г. было охвачено 3124 семей, воспитывающих детей раннего возраста, что составило 6,2% от общего количества детей, в 2010-2011 уч. г. было охвачено

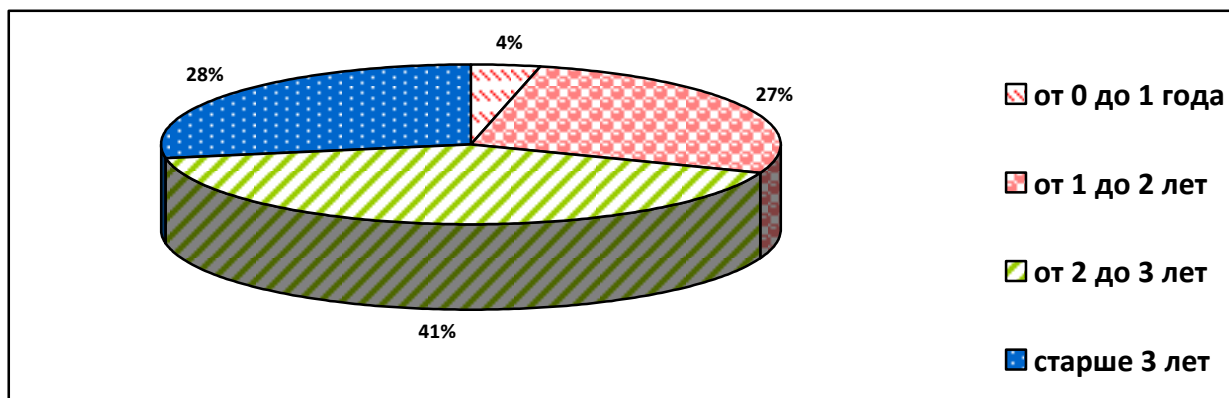
3473 семьи, что составляет 5,6% от общего количества детей младенческого и раннего возраста, в 2011-2012 уч. г. было охвачено 3548 семей, воспитывающих детей раннего возраста, что составляет 5,9% от общего количества детей младенческого и раннего возраста, в 2012-2013 уч. г. было охвачено 2887 семей, воспитывающих детей раннего возраста, что составляет 7,4% от общего количества детей младенческого и раннего возраста.





По предоставленным данным максимальное количество обращений в СРП приходится на семьи, имеющие детей в возрасте от 2 до 3 лет – 41,6 % от всех обратившихся семей. Только 3,6% обратившихся – семьи с детьми 1-го года жизни, и 27,1% – семей с детьми в возрасте от 1 до 2 лет, 27,7% - семьи с детьми старше 3-х лет. Таким образом, наиболее перспективный для оказания коррекционного воздействия возраст (от рождения до 2-х лет) недостаточно охвачен вниманием и помощью специалистов СРП. В большей степени это объясняется тем, что не во всех территориях налажено тесное взаимодействие между Службами и учреждениями здравоохранения и соцзащиты. Чаще всего население (в том числе, семьи с детьми с тяжелыми отклонениями в развитии 1-го и 2-го года жизни) не информируется о деятельности Служб в тех учреждениях, в которых получает помощь ребенок (детские больницы, поликлиники, центры Семья и т.п.). При этом часть служб: Северо-Восточный, Северо-Западный, Южный, Северный округ вообще не ведут приём детей 1-го года жизни, крайне мало принимают детей

2-го года жизни, преимущественно оказывая помощь детям 3-го года и старше.



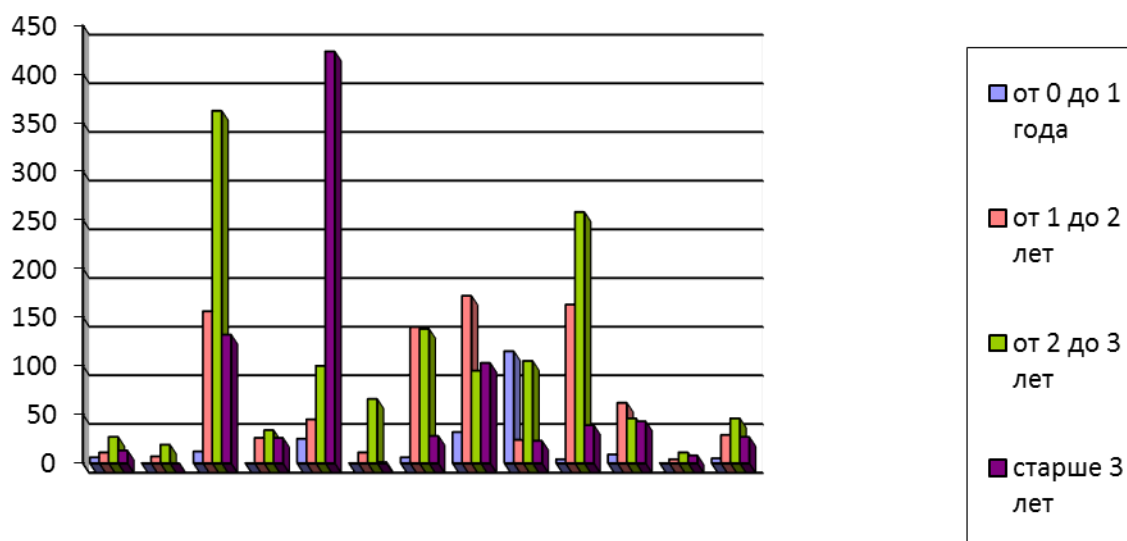
Количество семей, обратившихся в СРП в территориальных округах в 2013-2014 учебном году

| ТУ | Кол-во детей раннего возраста в округе | Кол-во детей с патологией в округе | Кол-во детей, обратившихся в СРП |
|--------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------------|
| Юго-Восточное | 3644 | 42 (1,2%) | 57(1,6%) |
| Северо-Восточное | 701 | 108 (15,4%) | 26 (3,7%) |
| Юго-Западное | 3215 | 805 (25%) | 662 (20,6%) |
| Северо-Западное | 9491 | 80 (0,8%) | 86 (0,9) |
| Западное | 12859 | 506 (3,9%) | 593 (4,6%) |
| Северное | 3064 | 942 (30,7%) | 72 (2,3%) |
| г.Тольятти Автозаводской район | Нет данных | Нет данных | 312 |
| г.Тольятти Комсомольский район | Нет данных | Нет данных | 402 |
| Центральное | 3126 | 2736 (87,5%) | 167 (5,3%) |
| Поволжское | Нет данных | Нет данных | 464 |
| Отраденское | 5186 | 797 (15,4%) | 160 (3%) |
| Южное | 1451 | 218 (15%) | 23 (1,6%) |
| Кинельское | 3396 | 195 (5,7%) | 107 (3,2%) |
| Итого | 46133 | 6429 (13,9%) | 3131 (6,8%) |

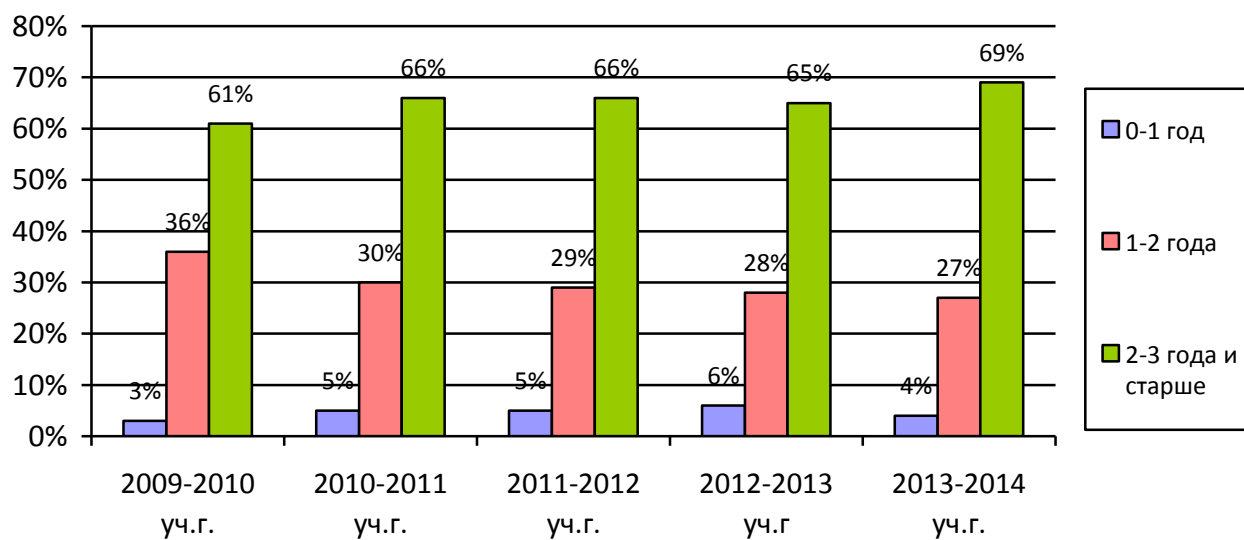
Количество обращений в СРП по возрастам в ТУ

| ТУ | Всего | До 1 года | С 1 до 2 лет | С 2 до 3 лет | Старше 3 лет |
|------------------------------------|-------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| Юго-Восточное | 57 | 6 (10,5%) | 11 (19,3%) | 27 (47,4%) | 13 (22,8%) |
| Северо-Восточное | 26 | 0 | 7 (27%) | 19 (73%) | 0 |
| Юго-Западное | 662 | 12 (1,8%) | 156 (23,6%) | 362 (54,7%) | 132 (19,9%) |
| Северо-Западное | 86 | 0 | 26 (30%) | 34 (40%) | 26 (30%) |
| Западное | 593 | 25 (4,2%) | 45 (7,6%) | 100 (16,9%) | 423 (71,3%) |
| Северное | 72 | 0 | 11 (15,3%) | 60 (83,3%) | 1 (1,4%) |
| г. Тольятти Автозаводской район | 312 | 6 (1,9%) | 140 (44,9%) | 138 (44,2%) | 28 (9%) |
| г. Тольятти Комсомольский район | 402 | 32 (8%) | 172 (42,8%) | 95 (23,6%) | 103 (25,6%) |
| Центральное | 167 | 15 (9%) | 24 (14,4%) | 105 (62,8%) | 23 (13,8%) |
| Поволжское | 464 | 4 (0,9%) | 163 (35,1%) | 258 (55,6%) | 39 (8,4%) |
| Отраденское | 160 | 9 (5,6%) | 62 (38,8%) | 46 (28,8%) | 43 (26,8%) |
| Южное | 23 | 0 | 4 (17,3%) | 11 (47,9%) | 8 (34,8%) |
| Кинельское | 107 | 5 (4,7%) | 29 (27,1%) | 46 (43%) | 27 (25,2%) |
| Всего | 3131 | 114 (3,6%) | 850 (27,1%) | 1301 (41,6%) | 866 (27,7%) |

Количество обращений в СРП по возрастам в территориальных округах за 2013-2014 уч.г.



Соотношение обращений в СРП по возрастам за 2009-2014 гг.



Распределение обращений в СРП по видам нарушений

Анализ процентного соотношения детей, принятых в Службах ранней помощи, по показателям позволяет нам говорить о том, что самой многочисленными категориями обратившихся являются дети группы риска и с соматическими заболеваниями – 408 (38,7%), дети с нарушениями речи – 298 (28,2%) и дети с задержкой психического развития – 232 (22%). Далее обращения распределяются следующим образом:

нарушения слуха – 14 (1,3%);

нарушения зрения – 12 (1,1%);

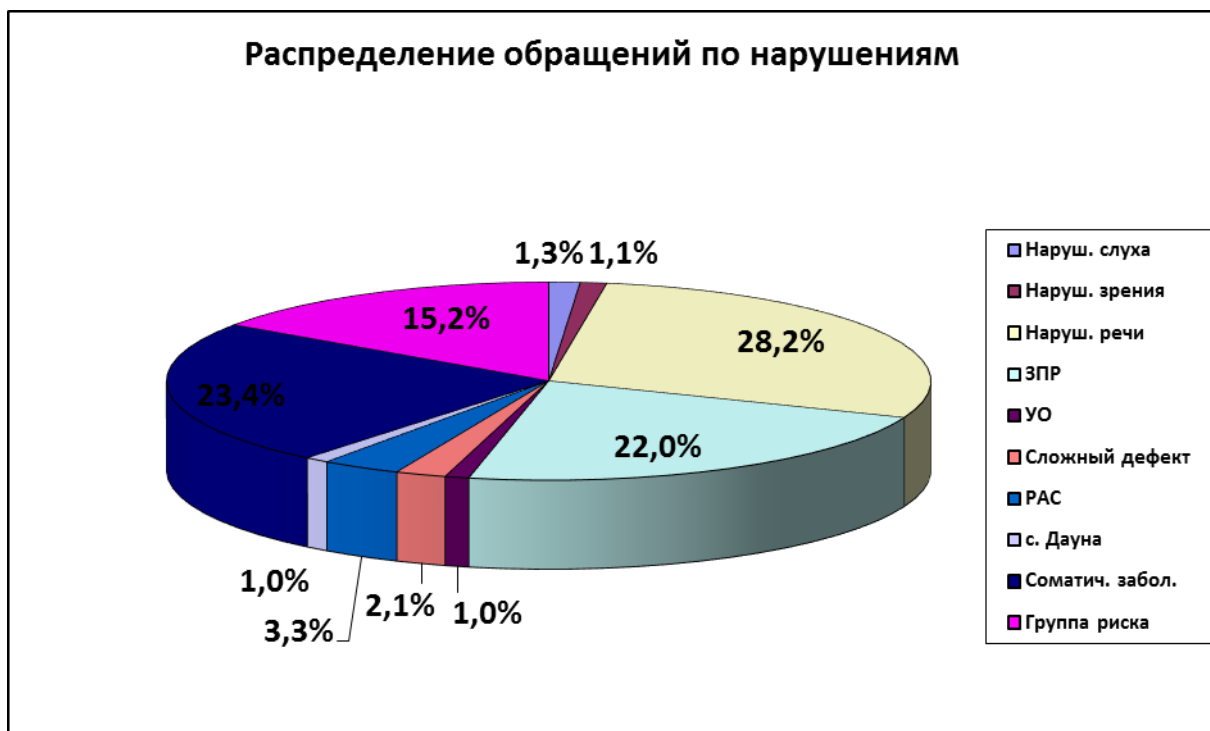
нарушение опорно-двигательного аппарата – 14 (1,3%);

умственная отсталость – 10 (1%)

сложный (комплексный) дефект – 22 (2,1%)

ранний детский аутизм – 35 (3,3%);

синдром Дауна – 11 (1%).



Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми в СРП

Реализация коррекционного направления деятельности СРП осуществляется в различных формах:

- консультации;
- индивидуальные занятия специалистов;
- подгрупповые и групповые занятия;
- тренинговые занятия;
- занятия в группах кратковременного пребывания.

Разовую консультацию междисциплинарной команды специалистов получили 2718 семей, из них 1610 (59%) детей с нарушениями в развитии, 1108 (41%) без патологии. От общего количества обратившихся семей, в работу было включено 990 детей, с которыми проводилась комплексная коррекционно – развивающая работа, включающая в себя составление индивидуальной программы развития, организацию индивидуальных занятий, включение ребенка в подгрупповые и групповые занятия. Продолжительность работы с 704 (71%) семьями длилась до полу года, а для 286 (29%) семей до года.

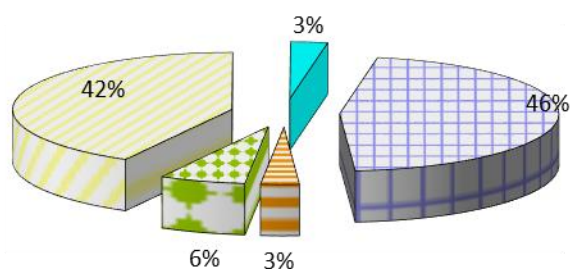
По полученным данным в 2014 году из СРП Самарской области было выпущено 883 ребенка, 123 семей продолжают посещать специалистов в 2014-2015 уч. году.

Выпуск детей из СРП

| ТУ | Общеразвивающая группа ДОУ | Группа комбинированной направленности ДОУ | Группа компенсирующей направленности ДОУ | Семья | Другое | Всего |
|------------------|----------------------------|---|--|--------------|-------------|-------|
| Юго-Восточное | 8 (57,1%) | 2 (14%) | 0 | 2 (14%) | 2 (14%) | 14 |
| Северо-Восточное | 12 (57,1%) | 2 (9,5%) | 7 (33,4%) | 0 | 0 | 21 |
| Юго-Западное | 54 (69,2%) | 7 (9%) | 3 (3,8%) | 8 (10,3%) | 6 (7,7%) | 78 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------|
| Северо-Западное | 16 (53,3%) | 0 | 0 | 14 (46,7%) | 0 | 30 |
| Западное | 17 (68%) | 0 | 1 (4%) | 7 (28%) | 0 | 25 |
| Северное | 13 (100%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| г.Тольятти Автозаводской район | 69 (50,4%) | 1 (0,7%) | 12 (8,8%) | 55 (40,1%) | 0 | 137 |
| г.Тольятти Комсомольский район | 61 (33,3%) | 6 (3,3%) | 21 (11,4%) | 95 (52%) | 0 | 183 |
| Центральное | 28 (73,7%) | 0 | 0 | 9 (23,7%) | 1 (2,6%) | 38 |
| Поволжское | 37 (19,4%) | 2 (1%) | 9 (4,7%) | 143 (74,9) | 0 | 191 |
| Отраденское | 46 (61,4%) | 0 | 0 | 28 (37,3%) | 1 (1,3%) | 75 |
| Южное | 10 (100%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Кинельское | 36 (52,9%) | 5 (7,4%) | 3 (4,4%) | 10 (14,7%) | 14 (20,6%) | 68 |
| Всего | 407 (46,1%) | 25 (2,8%) | 56 (6,3%) | 371 (42,1%) | 24 (2,7%) | 883 |

Выпуск детей из СРП



- Общеразвивающая группа ДОУ
- Группа комбиниров. направл. ДОУ
- Группа компенсир. направл. ДОУ
- Семья
- Другое

Формы работы в СРП

| ТУ | с детьми | | | с родителями | | | с педагогами | | |
|--------------------------------------|----------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|
| | индивид. | групповая | ВСЕГО | индивид. | групповая | ВСЕГО | индивид. | групповая | ВСЕГО |
| Юго-Восточное | 569 | 12 | 581 | 432 | 6 | 438 | 0 | 0 | 0 |
| Северо-Восточное | 3123 | 536 | 3659 | 134 | 13 | 147 | 16 | 13 | 29 |
| Юго-Западное | 1319 | 401 | 1720 | 1804 | 113 | 1917 | 12 | 7 | 19 |
| Северо-Западное | 1300 | 253 | 1553 | 95 | 8 | 103 | 58 | 4 | 62 |
| Западное | 391 | 126 | 517 | 165 | 122 | 287 | 15 | 27 | 42 |
| Северное | 56 | 0 | 56 | 72 | 4 | 76 | 45 | 7 | 52 |
| г.Тольятти Автозаводской район | 810 | 472 | 1282 | 994 | 26 | 1020 | 3 | 4 | 7 |
| г.Тольятти Комсомольский район | 1676 | 156 | 1832 | 414 | 1 | 415 | 0 | 3 | 3 |
| Центральное | 837 | 82 | 919 | 297 | 85 | 382 | 7 | 10 | 17 |
| Поволжское | 1510 | 1076 | 2586 | 1510 | 1076 | 2586 | 0 | 16 | 16 |
| Отраденское | 967 | 591 | 1558 | 2121 | 348 | 2469 | 242 | 22 | 264 |
| Южное | 64 | 20 | 84 | 72 | 9 | 81 | 72 | 5 | 77 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|-------|------|--------------|------|------|--------------|-----|----|------------|
| Кинельское | 704 | 5 | 709 | 88 | 14 | 102 | 81 | 22 | 103 |
| Всего | 13326 | 3730 | 17056 | 8198 | 1825 | 10023 | 551 | 0 | 691 |

Просветительская, методическая, консультационная деятельность СРП в территориальных округах

Специалистами Служб проводится *просветительская, методическая, консультационная работа*. Все службы разрабатывают информационные буклеты, листовки. Регулярно публикуют информацию о своей деятельности в СМИ.

В рамках просветительской деятельности специалистами Служб проводится работа по организации:

- факультативных занятий с родителями и педагогами МДОУ,
- родительских собраний,
- семинаров-практикумов,
- мастер-классов,
- тренингов,
- занятий и праздников в «Центре досуга», клубах молодой семьи, школе позитивного материнства и т.п.

Юго-Восточное управление:

В 2013 - 2014 учебном году помимо диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей деятельности специалистами Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района была проведена следующая работа:

- пополнение банка данных детей, имеющих проблемы здоровья и развития от 0 до 3-х лет (на 01.01.2014 г., 31.05 2014 г.).
- распространение буклетов о деятельности КРД в ДОУ, отдел ЗАГС, детскую поликлинику, родильное отделение, женскую консультацию, центр «Семья».

- методическое оснащение КРД литературой и игровым материалом.

- размещение пресс-релизов специалистов КРД на сайте ГБОУ Борский психологический центр:

- проведены заседания ПМПк на начало учебного года (с целью междисциплинарной оценки уровня развития детей и составления направлений работы ИПР), внеплановый консилиум на тему: «Особенности работы педагогов с детьми раннего возраста с моторной алалией» и конец учебного года (подведение итогов/динамики в результате КРЗ для определения дальнейшего сопровождения ребёнка и его семьи).

- педагогом-психологом проведены семинары (психотерапевтической направленности) для родителей КРД «Безусловная любовь», «Счастье – это любовь», «Кукла-помощница», «Преодоление обиды».

- выступление учителя-логопеда на Всероссийском семинаре-совещании по вопросам совершенствования деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организованный Региональным социопсихологическим центром г. Самары на тему «Содержание работы логопеда на занятиях с ребёнком с РДА».

- продолжена работа по наглядному информированию родителей в виде стенда, буклетов КРД.

- выпускается газета КРД «Капитошка».

Северо-Восточное управление:

Специалистами Службы издается газета для родителей «Обучение с пеленок», активно работает родительский клуб «Ступеньки к успеху», действует лекотека. Работа СРП систематически отражается в публикациях на сайте, информационных брошюрах, буклетах, бюллетенях, видеороликах в средствах массовой информации. В течение 2013–2014 учебного года специалистами Службы были внедрены новые педагогические технологии в

работе с детьми: интерактивная доска, цветотерапия, изотерапия, арт-терапия, игровые сеансы в сенсорной комнате, фитбол – сказки, игровой стретчинг, сказкотерапия, метод проектов, педагогика воздушных шаров, пластилиновое рисование, «шерстяная акварель», лепка из ватных шариков, интерактивная форма проведения занятий родительского клуба «Ступеньки к успеху».

Юго-Западное управление:

В кадровом составе Службы произошли изменения, а именно увеличение ставок педагога-психолога и учителя-логопеда. Изменение кадрового состава способствовало повышению эффективности деятельности Службы, расширению сферы услуг и удовлетворению запросов клиентов Службы.

Индивидуальную консультационную помощь специалистов Службы получали:

- родители, чьи дети прошли обследование в Службе и выездных консультационных пунктах СП Д/С ГБОУ СОШ г. Чапаевска и районов ЮЗОО;
- родители, дети которых получали коррекционную помощь специалистов в Службе;
- родители по направлениям педагогов СП Д/С ГБОУ СОШ г. Чапаевска;
- родители, которые обращались за консультационной помощью в Службу ранее на выездных консультационных пунктах;
- родители, получившие информацию о деятельности Службы от других родителей или через СМИ;
- педагоги групп раннего возраста, и специалисты СП Д/С ГБОУ СОШ г. Чапаевска и районов ЮЗОО на выездных консультационных пунктах.

Следует отметить, что увеличилась заинтересованность родителей результатами обследования в дошкольных учреждениях районов ЮЗОО. Около 80% родителей пришли на обследование вместе со своими детьми или обратились к специалистам за консультацией после проведения диагностики.

Пользуется популярностью среди родителей групповые консультации, которые проводятся на групповых занятиях. Темы подбираются специалистом самостоятельно по проблемам воспитания и развития детей раннего возраста согласно возрастным изменениям, а также по запросам родителей.

Информация о деятельности Службы, а также рекомендации специалистов по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста систематически обновляется на стенде в Службе и сайте.

На страничке «Калейдоскоп для молодых родителей и не только...» ежемесячно пополняются методические и практические материалы для посетителей сайта по следующим разделам:

- «На планете детства»;
- «Мой особенный малыш»;
- «Малыш познает мир»;
- «Полезные мелочи»;
- «Бабушкина кладовая»;
- «Вы спрашиваете - мы отвечаем».

По просьбам и вопросам посетителей специалисты Службы готовят необходимый материал, который предоставляется родителям на групповых консультациях.

Продолжалась работа по разработке консультативных материалов и буклетов.

За 2013-2014 учебный год специалисты Службы подготовили:

- Консультации:
 - «Ох уж эти страхи!»
 - «Как здорово, что есть зима!»

«Праздники с малышами»

«Двигательные игры»

«Знакомимся с кубиками»

• Буклеты:

«Засыпалочки»

«Эмоции малышей»

«Эти очаровательные каляки»

«Кинезиология для детей раннего возраста»

«Долгим зимним вечером»

«Советы ортодонта и логопеда»

Буклеты распространялись среди посетителей Службы. Они использовались педагогами и специалистами СП Д/С ГБОУ СОШ г. Чапаевска и районов ЮЗОО для работы с детьми и родителями.

Для родительских уголков групп раннего возраста СП Д/С ГБОУ СОШ подготовлены материалы по следующим темам:

- «Такие полезные кубики»;
- «Спортивные игры для малышей»;
- «Полезные традиции».

По запросу СП Д/С ГБОУ СОШ г. Чапаевска специалисты принимали участие в работе двух родительских собраний. Тематика сообщений подбирается в соответствии с запросом.

Педагог-психолог продолжал свое участие в программе занятий Школы позитивного материнства, которые проводятся на базе аптеки «Вита». Ежемесячно будущих мам знакомили с информацией о развитии малышей первого года жизни, практическими советами по выстраиванию взаимоотношений с ними, об услугах, предоставляемых специалистами Службы. Продолжает свою деятельность Клуб молодой семьи «Аистенок». На заседаниях клуба родители обсуждали вопросы организации досуга детей, делились опытом семейного воспитания.

Служба осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с учреждениями г. Чапаевска, работающими с детьми раннего возраста. На встречах с руководителями и специалистами детской поликлиники, Центра диагностики и консультирования, проходит обмен информацией о детях с ОВЗ и решение вопросов по оказанию наиболее полной и эффективной помощи детям с ОВЗ и их семье.

На встрече с главным врачом детского отделения ЦГБ Сараевой Н.И. были решены вопросы организации взаимодействия в работе с детьми раннего возраста, имеющими ОВЗ. Специалисты Службы принимали участие в работе совещаний медицинских работников с целью информирования о деятельности Службы, получения информации о деятельности детской поликлиники, обсуждения вопросов взаимодействия.

На встречах с руководителями СП Д/С ГБОУ СОШ ЮЗОО решались организационные вопросы обследования детей в группах раннего возраста и выстраивания коррекционной работы с детьми, показавшими по результатам диагностики низкий уровень развития, обсуждались вопросы по оказанию методической помощи педагогам по индивидуальной работе с детьми, имеющими проблемы в развитии.

Специалистами Службы накоплен большой практический опыт работы, с которым они активно делятся с педагогами и специалистами СП Д/С ГБОУ СОШ ЮЗОО, учреждений, деятельность которых включает работу с детьми, имеющими ОВЗ, а также с интересом знакомятся и изучают опыт коллег.

В 2013-2014 учебном году специалисты Службы участвовали в работе:

- круглого стола «Ключевые задачи совершенствования психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения, развития служб ранней помощи» (Министерство образования и науки РФ г. Москва)
- Международной научно-практической конференции «Методологические и технологические инновации андрагогики» (СИПКРО г. Самара) с сообщением по теме: «Активная социальная позиция родителей — важный шаг к эффективной социализации ребенка с ОВЗ»;

- Всероссийской научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, знания, перспективы», посвященной 10 - летию ЦСО, с сообщением по теме: «Успешное завтра детей с ОВЗ»;
- XII Международной ярмарке социально-педагогических инноваций (г. Белгород) с выставочными материалами по проектной деятельности и мастер-классом «Создание успешного проекта»;
- IV Открытом областном Фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области (г. Кинель) с мастер-классом по направлению «Социально-коммуникативное развитие»;
- Международной конференции ЮНЕСКО «Учиться и жить вместе: современные стратегии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (г. Казань) с сообщением по теме: ««Евросад» или группы кратковременного пребывания»;
- Всероссийского семинара-совещания по вопросам совершенствования деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с сообщением по теме: «Выездные консультационные пункты в деятельности Службы ранней диагностики»
- методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов с сообщением по теме: «Телесно-ориентированная терапия»;
- методического объединения педагогов-психологов с сообщением по теме: «Гендерное развитие детей раннего возраста»

Учитель- логопед Службы принимала участие в областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где заняла почетное 2 место.

В Службе накоплены методические и дидактические материалы для работы с детьми раннего возраста и родителями, работа была продолжена в 2013-2014 учебном году. Специалистами разработаны программа по

образовательной кинестетике для детей раннего возраста, и программа по работе центра развития ребенка для детей от 3 до 5 лет, имеющих ОВЗ. В течение года продолжалась работа по оформлению игр и пособий для занятий с детьми.

Продолжается работа по реализации проекта «Спортивный клуб для малышей и их родителей» финансируемого Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках проекта за 2013-2014 учебный год:

- разработаны программа «ФизкультУРА» и методическое пособие к ней для спортклубов, программы обучающих семинаров для подготовки специалистов, осуществляющих деятельность спортклубов;
- приобретено необходимое техническое, спортивное и игровое оборудование;
- проведены семинары-практикумы и предварительные встречи для родителей, посетителей спортклубов;
- Подготовлены помещения спортклубов и частично изготовлено оборудование для спортивных занятий добровольцами, из числа участников семинаров-практикумов;
- организована деятельность 5 спортивных клубов (в Службе ранней диагностики г. Чапаевска, на базе СП Д/С ГБОУ СОШ Красноармейского, Безенчукского, Пестравского и Хворостянского районов);
- сформировано 20 групп по 8-10 детей с ОВЗ от 2 до 5 лет в каждой, которые с октября по май совместно с родителями посещали занятия в спортклубах;
- проведено 20 спортивных праздников.

Материалы, наработанные специалистами Службы в ходе проекта использовались в работе с детьми, имеющими проблемы в развитии и их родителями. Оборудование и различные материалы, приобретенные в рамках проекта, помогают специалистам разнообразить формы и методы

коррекционной работы с детьми и их родителями, расширить сферу услуг, предоставляемых клиентам Службы.

Северо-Западное:

Работа специалистов велась по следующим направлениям:

- Диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми;
- Индивидуальное консультирование родителей и педагогов ДОУ;
- Тематические консультации для родителей «Знакомство с осенним временем года», «Знакомство с зимним временем года», «Знакомство с весенним временем года», «Знакомство с летним временем года».
- Выставки творческих работ детей: «Золотая осень», «Зимушка зима», «23 февраля», «Мамин праздник», «Наше лето».
- Праздники для детей: «Праздник Снеговика»; «Здравствуй лето».
- Семинары для воспитателей МДОУ на темы: «Игра в жизни ребенка. Коррекционно-развивающие игры для детей раннего возраста»; «Адаптация детей раннего возраста»; «Диагностика детей раннего возраста»; «Проблема кризисов в дошкольном возрасте».

Западное управление:

Специалисты СРП в 2013-2014 году принимали активное участие в семинарах и конференциях на различных уровнях:

- Международная научно – практическая конференция «Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии в современном образовательном пространстве»;
- Всероссийская научно – практическая конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, знания, перспективы»;
- Вебинар по теме «Создание при реализации ФГОС равных возможностей для успешной социализации детей с разным стартовым уровнем»;
- Общероссийский проект «Школа цифрового века»;

- Всероссийский семинар-совещание по вопросам совершенствования центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- Конкурс педагогического мастерства «От рождения до школы»
- Международная научно-практическая конференция «Аутизм. Выбор маршрута».

За период 2013-2014 уч. года специалистами Службы ранней помощи было проведено 16 групповых и 15 индивидуальных (в ходе мониторинга) консультаций для педагогов по вопросам речевого и эмоционального развития детей младшего возраста, 165 индивидуальных и 14 групповых консультации для родителей.

Целями консультаций являются усвоение родителями и педагогами определенных знаний, умений, помощь в разрешении проблемных вопросов психологии, воспитания, коррекции речи и поведения, всестороннего развития личности ребенка и его адаптации в обществе.

Социально-педагогическая профилактика и просвещение субъектов образования ведется в формах тренинговых занятий по психологической поддержке семей, воспитывающих детей раннего и младшего возраста с ОВЗ на базе дошкольных образовательных организаций г.о. Сызрани (СП ГБОУ СОШ №29(ДОО №10), мастер-классов для родителей и воспитателей. Специалисты организуют родительские собрания в СРП, принимают участие с выступлениями в ДОО на методических объединениях и совещаниях для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

За период 2013-2014 уч. года специалистами службы были проведены следующие мероприятия для специалистов ДОУ:

- «Аукцион педагогических идей» по формам организации совместной деятельности школы и детского сада
- Педсовет «Актуальные проблемы подготовки и адаптации ребенка к образовательному учреждению»

- Мастер-классы:

«Развиваем мышление- тренируем память»

По сплочению детского коллектива

«Чудесная страна внимание»

- Организационно-методическое совещание для методистов ДОО

- 4 методических объединения по результатам мониторинга психоречевого развития детей 3-4 года жизни

- анкетирование воспитателей в ходе мониторинга

Мастер-классы для родителей:

- «Ошибки семейного воспитания и их влияние а формирование у ребенка системы ценностей»

- «Как играть с ребенком, чтобы он активно развивался». Развитие познавательных способностей.

- «Использование коррекционных приемов по развитию ВПФ у детей дошкольного возраста»

- «Формирование мотивации у детей раннего и младшего дошкольного возраста

- «Счастливое детство» использование сказкотерапии в работе с детьми раннего возраста

- «Как избавить малыша от вредных привычек» Формирование социального здоровья.

- «Проведение комплексных оздоровительных мероприятий (ЛФК) для детей раннего возраста»

Родительские собрания:

- «Современные игрушки современных детей»

- «Психологическая грамотность родителя-залог успешности ребенка»

- «Профилактика компьютерной зависимости»

- 4 родительских собрания по итогам мониторинга

Специалистами СРП ведется информационно-техническое сопровождение сайта ЦДК, размещаются материалы и статьи по вопросам воспитания, развития и коррекции детей. Мероприятия, проводимые специалистами СРП сопровождаются мультимедийными презентациями.

Северное управление:

В течение 2013-2014 учебного года было проведено 45 индивидуальных консультации с педагогами и 75 консультаций с родителями на темы:

- «Адаптация детей в детском саду»,
- «Игрушка в жизни ребенка раннего и дошкольного возраста»,
- «Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста»,
- «Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста»,
- «Интеллектуальное развитие детей раннего возраста»,
- «Ранний возраст – важный период в жизни ребенка»,
- «Эмоциональное развитие детей в детском саду».

Специалистами СРП проводятся родительские собрания в ДОУ по темам: «Результаты диагностики интеллектуального развития детей раннего возраста», «Кризис трех лет», «Умеем ли мы общаться со своим ребенком», «В какие игры играть с ребенком раннего возраста», «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста», «Интеллектуальное развитие детей раннего возраста», «Почему ребенок не говорит?».

Тольяттинское управление:

г.о. Тольятти (Автозаводской р-он):

В 2013-2014 учебном году отмечалось активное вовлечение родителей в совместную работу со специалистами Службы ранней помощи по преодолению недостатков развития детей.

Для заинтересованности родителей специалисты использовали:

- Обучение методам и приемам оказания коррекционно-педагогической помощи детям;
- Включение родителей в реализацию коррекционно-развивающих программ развития детей;
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей по вопросам развития ребенка;
- Проведение с ними семинаров-практикумов, тренингов.

Для семей детей с ОВЗ было проведено:

- *994 индивидуальные консультации* (первичные и повторные) по запросам родителей.

- *46 групповых тематических консультаций* для родителей (семейные).

- *1 семинар-практикум:*

«Особенности развития навыков мелкой моторики у детей с синдромом Дауна» -для родителей.

- *6 мастер - классов для родителей по темам:*

- «Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением для детей раннего возраста»

- «Развитие восприятия у детей раннего возраста»

- «Развитие ритмических навыков детей раннего возраста»

- «Цели и смысл родительства»

- «Развитие связной речи с использованием сюжетных картинок»

- «Развитие артикуляционной моторики у детей с задержкой речевого развития».

- *4 Круглых стола:*

- «Формирование основных двигательных навыков у детей с синдромом Дауна и детей с ЗМР» -для родителей;

- «Тенденции развития работы с родителями детей с ОВЗ в Службе ранней помощи» - для специалистов;

- «Методы формирования конструктивного взаимодействия специалистов с родителями детей с ОВЗ» -для специалистов;
- «Развитие познавательной активности детей с нарушением – эмоционально-волевой сферы» -для специалистов.
- *2Конкурса среди родителей и детей:*
 - «Шаги творчества» - выставка рисунков детей с участием родителей.
 - «Новогодняя - игрушка - 2014» - конкурс на лучшую елочную игрушку, изготовленную ребенком с помощью родителей.
 - *19 семинаров-тренингов* по программе «Воспитание детей раннего возраста». Целью программы является: формирование психологических знаний о развитии детей раннего возраста, повышение уровня психолого-педагогической культуры и педагогической компетентности родителей. Работа по данной программе проходит в рамках клуба «Академия семейного воспитания».

Методическая работа осуществлялась в течение всего учебного года в различных формах: групповых (педагогический совет, семинар, тематическая выставка, творческая группа и т. д.), а также индивидуальных (самообразование, консультирование, собеседование, наставничество и др.).

Все формы методической работы строились в соответствии с единой методической темой, продолжаемой изучаться специалистами СРП в 2013-2014 г.: **«Помощь детям с проблемами психического развития и социальной адаптации».**

Специалисты СРП в течение года продолжали разработку методических и информационных материалов для работы с родителями проблемного ребёнка. Организовывалась тематическая выставка игрушек и дидактических игр для занятий с детьми раннего возраста.

Положительный опыт работы клуба для родителей «Академия воспитания» позволил специалистам поделиться им на Всероссийской

научно-практической конференции «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: «Опыт, знания, перспективы», посвященной 10 - летию Центра специального образования Самарской области, а также на Поволжской научно-практической конференции г. Тольятти «Образование и психологическое здоровье».

Для работы над проектом «Особый ребёнок» была продолжена работа творческая группы, ориентированной на создание и реализацию программ развития в работе с «особыми» детьми и их семьями.

Все специалисты СРП принимали участие в презентации новогоднего утренника для детей с ОВЗ «Дети солнца» во Всероссийском интернет - конкурсе педагогического творчества.

По теме «Помощь детям с проблемами психического развития и социальной адаптации» было проведено 4 методических объединений в соответствии с планом.

Специалисты Службы дважды принимали участие в совместном мероприятии с врачами-неврологами и психиатрами города по вопросам оказания медико-педагогической помощи детям раннего возраста с особыми образовательными потребностями (на базе поликлиники №1).

В текущем учебном году с целью самообразования логопед СРП прошла практический курс обучения программы «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии», а также повышение квалификации по теме: «Нарушение звукопроизношения у детей. Коррекция звукопроизношения при дизартрии. Использование логопедических постановочных зондов» в г. Самара. Специалисты методист СРП и педагог – психолог прошли обучение по именованным образовательным чекам в г. Тольятти.

г.о. Тольятти (Комсомольский район):

Большое внимание в своей работе специалисты уделяли информационно-просветительской деятельности. Оформлены стенды в ГБОУ «ППЦ», на которых размещена информация о деятельности и услугах,

предоставляемых специалистами Отдела, а также методические материалы по развитию и воспитанию детей раннего возраста:

- «Солнечные дети»;
- «Развитие двигательной активности детей раннего возраста»;
- «Мои первые книжки»;
- «Первые шаги: от рождения до 24 месяцев» и др.

Систематически специалисты Отдела на сайте центра размещали статьи для родителей с целью повышения их уровня психолого-педагогического просвещения. В течение учебного года родители могли получить информацию о развитии и воспитании детей через буклеты и брошюры, расположенные в родительском уголке.

Важное место в деятельности Отдела отводилось методической работе. В рамках данного направления специалистами Отдела были проведены **методические объединения:**

- «Причины возникновения психосоматических расстройств у детей»;
- «Взаимодействие педагога и родителя по преодолению задержки речевого развития»;
- «Социально-психологические факторы в течении и прогнозах СДВГ»;
- «Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы за учебный год. Подведение итогов. Обмен опытом».

Специалисты продолжали работу по оформлению пособий по обследованию детей, карточек коррекционных занятий. Компьютерная подборка игр и упражнений с детьми, которая продолжает пополняться, широко используется в коррекционной работе с детьми.

В течение года специалисты повышали свою квалификацию на курсах по образовательным чекам:

1) Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании (тема работы «Использование мультимедийных средств в коррекционно-развивающей работе с детьми раннего возраста с ОВЗ»);

2) Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века (тема работы «Тренинговая работа с матерями, воспитывающими детей раннего возраста с ОВЗ»);

3) Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (тема работы «Психокоррекционная работа с детьми младенческого возраста с ОВЗ»).

4) Развитие профессиональных компетенций работников образования (36 часов, 2013 год, тема работы «Анализ эффективности педагогической деятельности»).

5) Использование основных технологий коучинга в психологическом консультировании (72 часа, 2013 год, тема работы «Правила позитивного общения с детьми»).

В рамках самообразования пройден курс обучения по теме:

- Логопедический и зондовый массаж;

Принимали участие в конференциях и семинарах разного уровня:

- Городской семинар «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в развитии»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, знания, перспективы»
- Всероссийский семинар-совещание «Совершенствование деятельности центров психолого-медико-социального сопровождения»

Центральное управление:

Специалистами службы проводилась информационно-просветительская работа для педагогов групп раннего возраста.

В текущем году были продолжены групповые занятия для родителей с детьми в школе «Мудрая мама» (автор М.В.Махова). А так же по авторской

коррекционной программе «Я познаю мир» (автор И.Л.Свиягина). Данная программа носит комплексный характер, в ней представлены все виды деятельности, доступные детям раннего возраста. Занятия проходят в спокойной, положительно эмоционально окрашенной атмосфере.

Педагог-психолог прошла курсовую переподготовку по специальности: «Коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия». Специалисты службы приняли участие в региональном Фестивале педагогических идей работников образования и награждены грамотой за презентацию опыта работы «Эффективное взаимодействие службы ранней помощи и семьи как условие повышения качества психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ».

Работа Службы систематически освещалась в средствах массовой информации. Материалы статей содержали информацию о деятельности Службы, мероприятиях, проводимых в Службе, а также методические рекомендации для родителей. Были разработаны и выпущены памятки для родителей и педагогов на наиболее актуальные темы.

Поволжское управление:

В течение года специалистами службы проводились мастер-классы для родителей детей раннего возраста в клубе «Мамина школа» Особенностью проведения данной работы являлось совместное участие всех специалистов Службы: родители могли прийти на мастер-класс вместе с ребенком. Два работника Службы вели мастер-класс со взрослыми, два других – игровую деятельность с их детьми. Таким образом, родители могли получить информацию на интересующие их вопросы и с детьми проводились развивающие игры, направленные на развитие сенсорики, продуктивных видов деятельности, развитию умения их общаться с другими детьми. Мастер-классы проходили еженедельно.

Всего за учебный год было проведено 38 мастер-классов «Мамина школа» для родителей детей раннего возраста (по две темы для каждого мастер-класса).

Каждые три месяца в Службе выпускается газета «Ладушки». Тематика статей подбирается с учетом потребностей родителей, а также с поставленными целями и задачами ведения коррекционной работы с детьми раннего возраста с ОВЗ.

За 2013 – 2014 учебный год было выпущено 4 номера:

- выпуск 18. «Изучаем красный и жёлтый цвета (сентябрь 2013 г.)»
- выпуск 19. «Изучаем синий и зелёный цвета» (ноябрь 2013 г.)
- выпуск 20. «Весна – красна!» (март 2014 г.)
- выпуск 21. «Ура! Лето!» (май 2014 г.)

Родители могут ознакомиться с их содержанием как в Службе (через лекотеку), так и в электронном виде (на сайте Службы по Интернету).

Специалисты Службы ежемесячно предоставляют публикации на сайте Службы по Интернету - <http://rcsrp.rusedu.net/>

Тематика публикаций для сайта подбирается как по запросам родителей, так и по заранее составленному плану тематики специалистами Службы.

Разделы сайта Службы:

- «Консультирует логопед»
- «Консультирует дефектолог»
- «Консультирует психолог»
- «Алгоритм работы»
- «Любим рисовать, лепить, творить...»
- «Отвечаем на вопросы»
- газета «Ладушки»
- «Дети второго года жизни»
- «Дети третьего года жизни».

В данных разделах подобраны игры и упражнения для детей соответствующего возраста.

Ежемесячно специалисты Службы ранней помощи пополняют содержимое сайта по вышеуказанным разделам.

Также специалистами Службы ранней помощи открыта группа в одноклассниках с регулярным пополнением материала для родителей (<http://www.odnoklassniki.ru/slugba.2002>)

Для родителей в Службе предоставлялась наглядная информация.

Консультации на стендах менялись еженедельно (консультация логопеда, дефектолога, психолога, сурдопедагога). Алгоритмы работы – два раза в месяц (с ними также можно ознакомиться на сайте Службы по Интернету).

Ежемесячно обновлялись выставки работ детей (рисунки по тематике ведения коррекционных занятий, поделки).

На фото и видео- записи фиксировалась деятельность детей в процессе ведения с ними коррекционной работы. Созданы в электронном виде фотоальбомы малышей по теме «Наше творчество: рисование, аппликация»: «Игрушки», «Овощи, фрукты», «Животные». «Времена года»; по теме: «Наши любимые игры».

В процессе учебного года родители активно посещали лекотеку Службы. Здесь родители знакомились и брали напрокат новинки методической литературы по воспитанию и развитию детей раннего возраста, DVD диски со сказками, пальчиковыми играми, песенками, музыкальными произведениями.

Методист консультировал родителей, помогал в подборе необходимой им литературы.

Всего за учебный год было проведено 672 индивидуальные консультации для родителей по проблемам воспитания, развития детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Специалисты службы принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- Региональный семинар-совещание специалистов Службы ранней помощи г.о.Новокуйбышевск, педагогов СП ГБОУ ООШ №18 «Детский сад «Центр коррекции и развития ребенка», посвященный приезду Астахова;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, знания, перспективы», посвященная 10-летию Центра специального образования Самарской области;
- Всероссийский семинар-совещание по вопросам совершенствования деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- Семинар-совещание для руководителей и специалистов Служб ранней помощи Самарской области по теме: «Перспективы совершенствования психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей с ОВЗ в службах ранней помощи»;
- Международная научно-практическая конференция «Учиться и жить вместе: современные стратегии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Отраденское управление:

В течение отчетного периода специалистами систематически проводились беседы, плановые, текущие и тематические консультации для родителей или лиц их заменяющих. Родителям показывались приемы индивидуальной коррекционной работы с ребенком, подчеркивали его трудности и успехи, подсказывали, на что нужно обратить внимание дома.

Специалистами службы также была проведена большая работа по подготовке и выпуску информационных буклетов для родителей.

Охватывались самые актуальные темы:

- «Раннее развитие – зачем это нужно»
- «Если ребенок не говорит»
- «Учимся рисовать»

- «Познаем окружающий мир»
- «Глаза в глаза»
- «Играем с картинками»
- «Капризы детей в раннем возрасте»
- «Игры с тестом»
- Тренинг «Пойми меня». О кризисе 2-3 лет.
- «Аппликации с детьми 1-3 лет»
- семинар-практикум «Скоро в садик! Адаптация к ДОО».
- круглый стол «Разговоры не для детских ушей»
- информационные буклеты («Музыкальные игрушки», «Носите меня на руках!», «Маленький оратор – развитие речи ребенка», «Игры с песком, крупами, водой», «Мыльные пузыри», «Презентации для детей», «Параметры психологического здоровья», «Игры с куклами», «Чего нельзя говорить малышу», «Рисовать – значит говорить!», «Первые сюжетные игры для малышей», «Я все умею делать сам!» и т.д.).

За весь отчетный период деятельности специалистами Службы было проведено:

- индивидуальных консультаций – 729
- анкетирований – 642
- групповых консультаций - 329
- родительских собраний – 6
- круглых столов – 1
- семинаров – 2
- тренингов – 2
- мастер-классов - 4
- распространено 750 информационных буклета.

В течении года специалистами были проведены мастер-классы для педагогов: «Новые методы психологического обследования», «Логопедические упражнения на каждый день», «Игрушки своими руками»,

«Обучение глобальному чтению детей раннего возраста». Подготовлено и проведено выступление «Использование хромотерапии в логопедической практике с детьми с ограниченными возможностями здоровья», на совещании специалистов (логопедов, психологов, дефектологов) в детском саду «Солнышко» с.Кинель-Черкассы.

Проводилась работа по информированию населения города и районов о деятельности службы через информационные буклеты, рекламные стенды в детских поликлиниках и консультациях, в ДОУ.

В этом учебном году специалисты службы принимали активное участие в конференциях, семинарах, методических объединениях, тренингах на городском, окружном, региональном уровне:

- Конференция «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, знания, перспективы» в г.Самара.
- Всероссийский семинар «Раннее развитие в условиях детского центра».
- Всероссийский семинар-совещание «Совершенствование деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В течении всего учебного года были проведены совещания: «Анализ работы за 2012-2013 уч. год. Цели и задачи на новый учебный год», «Организация диагностического и коррекционно-развивающего процесса», «Организация и структура занятий с детьми раннего возраста».

В этом учебном году специалисты службы продолжали внедрять в коррекционно-развивающий процесс ранее разработанные авторские программы: логопедическая программа стимуляции речевого развития детей раннего возраста «Начинаем говорить» (автор Соколова О.В.), психолого-педагогическая программа для детей раннего возраста и их родителей «Мама плюс малыш» (автор Перепечаева С.Н). В стадии разработки находится программа коррекционно-развивающая программа для детей раннего возраста «Я познаю мир» (автор Перепечаева С.Н).

Южное управление:

Специалистами СРП проводится индивидуальное консультирование родителей и педагогов на темы:

формирование у родителей адекватного восприятия ребёнка, имеющего проблемы в развитии;

психологическая поддержка родителей;

развитие родительно-детских отношений;

обучение педагогическим технологиям;

включение в педагогический процесс;

формирование активной позиции родителя;

выявление и анализ негативных семейных факторов;

снижение риска развития отрицательных установок для детей.

Индивидуальное консультирование родителей, имеющих детей раннего возраста, проводится по итогам диагностики на индивидуальных и подгрупповых занятиях с детьми, консультационных пунктах, а также по приглашению специалиста службы.

В рамках информационно-методической деятельности специалистами СРП проводились следующие мероприятия:

- распространение информационных буклетов о деятельности СРП в детско-женскую консультацию, ДОУ районов;
- информационные плакаты в СРП в детско-женские консультации районов.

Кинельское управление:

Взаимодействие специалистов СРП с родителями детей раннего возраста, воспитывающих детей на дому, включает в себя:

- информированность родителей об особенностях развития ребенка на конкретном возрастном этапе, его индивидуальных особенностях. Информирование родителей проходит в режиме обязательных индивидуальных и групповых консультаций. Ведется выездное

консультирование родителей и педагогов в отдаленных детских садах, а также диагностическое обследование детей раннего возраста.

Тематика выездных групповых консультаций:

- Работа с родителями на этапе оформления ребенка в ясельную группу;
- Развитие речи детей раннего дошкольного возраста;
- Технология взаимодействия с родителями в ходе ранней психолого-педагогической помощи детям.

Специалистами службы разработаны и выпущены сборники методических материалов для родителей: «Психологическая безопасность ребенка в социуме», «Научить ребенка учиться: трудно ли?», «Второй малыш в семье: готовы ли мы к этому?». Выпущены: информационные листы, информационные письма «Из первых рук»; оформлены информационные «странички» в детских консультациях г. о. Кинель; памятки для родителей. Выпущены методические рекомендации для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ: «Психологические основы формирования личности в семье».

Выводы:

1. Системой ранней помощи в Самарской области в 2013-2014 уч. г. было охвачено **3131** семей, воспитывающих детей раннего возраста, что составляет **6,7%** от общего количества детей младенческого и раннего возраста. Для сравнения, в 2006-2007 уч. г. количество детей раннего возраста составляло 55300 детей, из них к специалистам обратились 5,2% семей; 2007-2008 уч.г. количество детей раннего возраста составляло 33609 детей, из них к специалистам обратились 7% семей; в 2008-2009 уч. г. было охвачено 2596 (6,4%) семей, воспитывающих детей от рождения до трёх лет; в 2009-2010 уч. г. было охвачено 3124 семей, воспитывающих детей раннего возраста, что составило 6,2% от общего количества детей, в 2010-2011 уч. г. было охвачено 3473 семьи, что составляет 5,6% от общего количества детей младенческого и раннего возраста, в 2011-2012 уч. г. было охвачено 3548

семей, воспитывающих детей раннего возраста, что составляет 5,9% от общего количества детей младенческого и раннего возраста, в 2012-2013 уч.г. было охвачено 2887 семей, что составляет 7,4% от общего количества детей младенческого и раннего возраста.

2. По предоставленным данным максимальное количество обращений в СРП приходится на семьи, имеющие детей в возрасте от 2 до 3 лет – 41,6 % от всех обратившихся семей. Только 3,6% обратившихся – семьи с детьми 1-го года жизни, и 27,1% – семей с детьми в возрасте от 1 до 2 лет, 27,7% - семьи с детьми старше 3-х лет. Таким образом, наиболее перспективный для оказания коррекционного воздействия возраст (от рождения до 2-х лет) недостаточно охвачен вниманием и помощью специалистов СРП. При этом часть служб: Северо-Восточный, Северо-Западный, Южный, Северный округ вообще не ведут приём детей 1-го года жизни, крайне мало принимают детей 2-го года жизни, преимущественно оказывая помощь детям 3-го года и старше. Такая ситуация наблюдается ежегодно. Специалистам Служб необходимо приложить все усилия для увеличения количества обращений родителей детей 1-го и 2-го года жизни, установив тесное взаимодействие с органами соцзащиты и здравоохранения (родильные дома, женские консультации, детские поликлиники).

3. Разовую консультацию междисциплинарной команды специалистов получили 2718 семей, из них 1610 (59%) детей с нарушениями в развитии, 1108 (41%) без патологии. От общего количества обратившихся семей, в работу было включено 990 детей, с которыми проводилась комплексная коррекционно – развивающая работа, включающая в себя составление индивидуальной программы развития, организацию индивидуальных занятий, включение ребенка в подгрупповые и групповые занятия. Продолжительность работы с 704 (71%) семьями длилась до полу года, а для 286 (29%) семей до года. При этом самой многочисленными категориями включенных в работу детей, остаются дети группы риска и с соматическими заболеваниями – 408 (38,7%), дети с нарушениями речи – 298 (28,2%) и дети

с задержкой психического развития – 232 (22%). Так в службах Северо-Восточного, Южного, округов были включены в работу дети с ЗПР, ЗРР, соматически ослабленные. При этом уменьшилось количество включенных в работу детей со сложной структурой дефекта, детей с синдромом Дауна, практически в двое в сравнении с 2012-2013 учебным годом.

4. По полученным данным в 2014 году из СРП Самарской области было выпущено 883 ребенка, из них 407 (46,1%) в общеразвивающую группу ДОУ, 56 (6,3%) в группу компенсирующей направленности ДОУ, 25 (2,8%) в группу комбинированной направленности, 24 (2,7%) в реабилитационные центры, центры «Семья», логопункт. Продолжат посещать специалистов в 2014-2015 уч. году 123 семьи.

5. Специалисты служб организуют выездные междисциплинарные диагностики и консультации в ДОУ районов округа. (Юго-Западный, Поволжский, Кинельский, Западный).

6. Специалисты служб Юго-Западного, Юго-Восточного, Западного, Центрального, Поволжского, Отраденского, Тольяттинского (Автозаводской и Комсомольский районы) управлений активно принимают участие в работе семинаров, конференций различного уровня, а также обучаются на курсах повышения квалификации.

7. Из представленных отчетов видно, что в некоторых службах информационно-просветительская и методическая работа ведется не в полной мере (Южное, Северо-Западное, Северо-Восточное, Северное), что может быть связано с нехваткой кадров, особенностью ведения работы (на базе ДОУ).

8. Необходимо разработать единую модель написания отчета для руководителей СРП, чтобы деятельность служб была представлена в полном объеме.

9. Большая часть служб ранней помощи работают на базе ресурсных центров или ППМС центров, деятельность которых ведется по государственному заданию на календарный год, поэтому целесообразно

выстроить работу по сбору статистических данных, планов и отчетов СРП за календарный год.