

## Малышу 3 года: продуктивная деятельность

К продуктивным видам деятельности относятся конструирование, рисование, лепка, аппликация. Трехлетний ребенок уже умеет не только конструировать по показу, но и превносить в постройку новые элементы. Он освоил рисование красками, карандашами, мелками и фломастерами: умеет проводить линии, дорисовывать на рисунках недостающие элементы, разукрашивать картинки. Если взрослые познакомили малыша с пластилином и соленым тестом, то к трем годам он умеет лепить по образцу и по показу простейшие фигурки из шариков и колбасок, а так же замазывать картинки пластилином.

Занятия творчеством помогают развить зрительно-моторную координацию и воображение ребенка, способствуют укреплению мышц пальцев рук, а главное – вызывают положительные эмоции юного автора. Важно не перегружать ребенка, поскольку для детей этого возраста характерна слабость нервных процессов и быстрая утомляемость. Поэтому длительность занятия не должна превышать 20 мин, потом необходимо менять вид деятельности. Во время занятий творчеством между ребенком и взрослым приветствуются партнерские отношения, что будет способствовать развитию воображения. Не менее важно в ходе продуктивной деятельности научить ребенка организовывать и убирать рабочее место. Это умение пригодится ему в дальнейшем.

### *Угощение*

Подготовка рабочего места: игрушки (гости), доска для лепки, пластилин, тарелочки.

Взрослый предлагает накормить курочку, собачку, матрешку. Для этого нужно приготовить угощение – еду слепить из пластилина. В ходе беседы можно уточнить, у кого какая любимая еда. Для курочки ребенок лепит зернышки, отщипывая маленькие кусочки желтого пластилина. Для собачки можно слепить косточки, скатывая коричневые колбаски, а для матрешки – баранки, сворачивая в кольцо желтые колечки. Приготовленную еду малыш раскладывает на тарелочки и приглашает гостей поесть. После еды игрушки благодарят ребенка за угощение.

Уборка: ребенок под руководством взрослого складывает пластилин в коробку и убирает на место его и все игрушки.

### *Пластилиновые рисунки*

Подготовка: пластилин, картонные фигурки или картон с контурными рисунками (вазы, птицы, деревья и пр.), горох, рис, пшено, гречка, фигурные макароны.

Игра: взрослый предлагает ребенку нанести ровным слоем на контур рисунка или на картонную фигурку. Например, фигурку елочки нужно залепить

зеленым пластилином и украсить рисом (снег). Можно сделать игрушечную вазу, замазав пластилином пузырек и украсив его орнаментом из сыпучих продуктов. Игра способствует развитию творческого воображения.

#### *Мышка в норке*

Подготовка: рисунок мышки в норке и кошки рядом с норкой, пластилин или карандаши (фломастеры).

Игра. Взрослый рассказывает, что кошка хочет поймать мышку. Как ей помочь? Спрятать в норке: залепить мышку пластилином (или зашприховать). Главное при этом – не выходить за контур норы.

#### *Извилистые дорожки*

Подготовка: нарисованные машинки и домики, между ними – несложные извилистые дорожки.

Игра. Взрослый предлагает ребенку побыть водителем. Ему нужно провести машину к дому – не отрывая карандаш от бумаги вести машину по «дороге». По мере тренировки ширину дорожек следует сужать, а изгибы – усложнять.

#### *Всему свое место (аппликация)*

Подготовка: на большом листе взрослый рисует, например, круг – клумбу и дерево или два прямоугольника – клетку и аквариум, а из цветной бумаги вырезает цветы и фрукты или рыбок и птичек.

Игра: взрослый предлагает ребенку поиграть в садовника или живой уголок. Садовнику нужно «посадить» - приклеить цветы на клумбу, а фрукты (например, яблоки) – на дерево. Одновременно можно вспомнить названия цветов и виды фруктов.

В другой игре взрослый может рассказать ребенку, что в живой уголок детского сада привезли рыбок и птичек. Рыбок нужно поместить в аквариум, а птичек – в клетку. Заодно можно поговорить о том, как ухаживать за рыбками и птичками.

Аналогично можно «развешивать» игрушки на елку, «пришивать» пуговицы на рубашку, «расставлять» посуду на полочку.

#### *Бумажный лес*

Подготовка: большой лист бумаги, фигурки животных и птиц, цветные карандаши (мелки).

Игра. На бумаге ребенок под руководством взрослого рисует или наклеивает деревья, животных и птиц – это лес. Для каждого обитателя ребенок придумывает и изображает домик (рисует или делает аппликацию). Взрослый предлагает ребенку провести через весь лес тропинки от домиков животных друг к другу.

В игру можно играть на протяжении нескольких дней: рисовать шишки на елке, лепить из пластилина грибы и ягоды, изобразить дикую яблоньку с волшебными яблочками. По ходу деятельности можно придумывать сказку. А

после окончания работы – повесить произведение на стену и рассказать домочадцам сказку.

#### *Ежик*

Подготовка: нарисованный большой ежик без иголок, цветная бумага, цветные карандаши и фломастеры.

Игра. Взрослый предлагает ребенку дорисовать ежику иголки. А потом из цветной бумаги вырезаются яблоки, грибы, листочки, которые ежик понесет в норку.

#### *Закрой окошки*

Подготовка: нарисованный или сделанный из цветной бумаги дом с окнами различной формы и геометрические фигуры из картона, совпадающие с окошками.

Игра. Взрослый предлагает ребенку закрыть окошки и демонстрирует это на одном окне. При самом простом варианте количество окон и геометрических фигур совпадает, берутся фигуры одного цвета. Задание усложняется, если заготовленные фигуры различаются по цвету, а также если среди них есть такие, которые не подходят к окнам по форме и размеру.

#### *Кляксография*

Подготовка: бумага, краски, баночка для воды.

Игра. Взрослый предлагает ребенку на середине листа поставить цветную кляксу (несколько клякс разных цветов). Лист сразу же (пока не высохли краски) сгибается пополам красками внутрь. Потом его нужно развернуть и просушить. Пока краски сохнут можно пофантазировать с ребенком, на что это похоже. А когда кляксы просохнут можно дорисовать детали.

#### *Кругольники*

Подготовка: нарисованные на большом листе круги, квадраты и треугольники разных цветов и размеров, краски или цветные карандаши.

Игра. Взрослый предлагает ребенку дорисовать фигуры, дополнить их деталями. Например, треугольник можно превратить в пирамидку, круг – в мордочку зверька, квадрат – в окошко.

Игру можно усложнить, предложив ребенку дорисовать лицо или части тела человека или морду зверя.

#### Источники:

1. Югова О.В. «Игры с малышами»: Методическое пособие для работы с детьми раннего возраста и использованием набора дидактических игрушек. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2009.
2. Снежинцева Т.А. Домашняя игротека для трехлеток. [Текст] / Авт.-сост. Т.А.Снежинцева. – новосибирск: Сиб. Унив. изд-во, 2008
3. [http://www.baby2000.ru/god\\_three/igri\\_1\\_3.html](http://www.baby2000.ru/god_three/igri_1_3.html)