

9 месяцев: начинаем подражать

Малыш в 9 месяцев охотно подражает взрослым: стремится к самостоятельности. Из беспомощного младенца он превращается в самостоятельную, независимую, порой своенравную личность. К 9 месяцам у ребенка формируется привязанность к родителям и развивается интерес подражать взрослым во всем. Он пытается есть ложкой, пить из чашки, держа ее руками. Таким способом ребенок присваивает опыт человечества. Зеркальное отражение поступков взрослых в тех или иных конкретных бытовых ситуациях свидетельствует о развитии мозга. Самое время для того, чтобы постепенно приучать малыша к порядку.

Сложи в корзину

В веселое соревнование можно превратить банальное собирание игрушек. Для начала стоит научить ребенка бросать игрушки в корзину или ящик. Постепенно задачу можно усложнять, вводя элементы классификации: малыш собирает только кубики, а взрослый другие игрушки. Другой вариант: кубики собираем в коробку, а остальные игрушки в корзинку или красные кубики в одну корзину, а синие в другую. Также можно собирать игрушки на скорость

Дай такой же

Мама раскладывает перед ребенком три предмета, два из которых одинаковые: например, два одинаковых кубика и шарик такого же цвета. Шарик можно покатать, а из кубиков соорудить башенку. Потом мама берет в руки кубик и просит: «Дай, пожалуйста, такой же». Если малыш сразу выполняет просьбу, задачу можно усложнить, предложив три кубика или три шарика, два из которых будут одинаковыми по цвету. ВАЖНО, чтобы предметы для этой игры отличались друг от друга по какому-то одному заметному признаку (цвет или форма). Обязательно нужно комментировать выбор малыша: «Да, это одинаковые красные кубики» или: «Нет, это – кубик, а это – шарик. Вот одинаковые!» Со временем малыш сможет находить пары даже среди большого количества разнообразных предметов. Играть в эту увлекательную игру можно не только с игрушками, но и с бытовыми предметами, например с носочками, ботинками.

Любимая кукла (мишка и пр.)

В 9 месяцев кроха с большим удовольствием подражает маме, а значит, самое время начать играть с ним в простейшие ролевые игры. Надо показать малышу, как укачивать куколку и накрывать ее одеяльцем в игрушечной кровати (с этой ролью отлично справляется слегка задекорированная обувная коробочка), как кормить «лялю» с ложечки, разрешить взять куклу с собой в ванну – помыть ее. При этом нужно обязательно рассказывать о том, что в данный момент «делает» кукла: ест, ложится спать, купается, идет гулять. Через некоторое время малыш будет повторять эти действия в своих играх с куклой. А

когда кроха начнет делать свои первые шаги, он с удовольствием будет катать куклу в игрушечной колясочке.

Оживляем игрушки

В этой игре любимый плюшевый мишка или кукла малыша оживает при помощи взрослого. Игрушка ходит, ложится спать, прыгает по комнате и участвует во всех текущих занятиях – присаживается к столу, чтобы выпить чаю, надевает на себя слюнявчик, и так далее. Взрослый обязательно описывает то, что делает игрушка, чтобы тренировать понимание речи у ребенка. При этом следует проигрывать как веселые, так и грустные моменты. Это развивает воображение малыша и учит различать эмоции.

Кроха узнает себя в зеркале, улыбается своему отражению и тянется его поцеловать. Он активно изучает свое тело, и взрослый может ему в этом помочь. Во-первых, существует немало потешек про части тела. Например, такая:

Дарики-комарики

Вились-вились

Тане в ручку (здесь можете называть любые части тела)

Вдруг вцепились: кусь-кусь *(здесь комарики должны «укусить» кроху за названную часть тела).*

Во-вторых, малыши хорошо реагируют на игру «Наклейка». Для этого понадобятся небольшие красочные наклейки. Раздетого ребенка мама усаживает поудобнее, берет одну красочную наклейку (например, бабочку), рассматривает ее вместе с малышом и быстро приклеивает на любую часть тела крохи. Потом мама задает вопрос: «Где же бабочка? Куда улетела? Где села?» Поиски ведутся очень тщательно: «На ручках? – Нет, не на ручках. Может на животике?» и т.д.

Девятимесячный малыш быстро и уверенно ползает во всех направлениях, любит исследовать окружающее пространство не только руками, но и языком. Поэтому пришло время устраивать *безопасный дом*. Для этого в каждом уголке дома можно расположить «детские корзинки» с интересными вещами: трубочками, коробочками и баночками с крышками, книжками с картонными страницами. Ассортимент этих корзинок нужно регулярно менять, чтобы малышу всегда было интересно. Занятие с чем-то новеньким и безопасным поможет отвлечь юного исследователя от опасных мест.

Интересное и полезное занятие для ползающего малыша – преодоление полосы препятствий. Препятствия – это подушки, большие игрушки, все то, что «мешает» ползти напрямик. Поиск пути помогает развивать пространственную ориентировку, сообразительность ребенка. Можно предложить «ползунку» туннель, сделанный из большой коробки. Чтобы заинтересовать малыша, в туннеле можно «спрятать» любимую игрушку. Впрочем, туннель можно соорудить из стульев, табуреток и другой мебели. Это умение пригодится для игры в «Прятки».

Если ребенок стремится встать на ножки и делает первые шаги, то необходимо продолжать формирование чувства ритма. Ведь ходьба – это ритмическое занятие, руки и ноги должны двигаться координировано. И конечно же на помощь вновь приходят потешки:

*Большие ноги
Шли по дороге:
Топ-топ-топ,
Топ-топ-топ.*

*Маленькие ножки
Бежали по дорожке:
Топ-топ-топ, топ - топ-топ!
Топ-топ-топ, топ-топ-топ!*

Некоторым детишкам страшновато сделать первый самостоятельный шаг. Преодолеть этот страх поможет игра «Тяни-толкай»:

Для нее понадобится маленький стульчик или контейнер для игрушек (пустой). Малыш стоит, держась за спинку стульчика или за край контейнера, а взрослый медленно тянет стул / контейнер на себя, чтобы ребенок сделал первый шаг. Через какое-то время он начнет сам толкать ящик. Благодаря этой игре у ребенка развивается уверенность, необходимая для самостоятельной ходьбы.

А хорошо знакомая игра – потешка:

*По кочкам, по кочкам
По маленьким горбочкам
В ямку «бу-у-ух»!*

помогает малышу научиться предвосхищать события. Речевая интонация взрослого подготавливает ребенка к резкой смене положения тела (захватывает дух) – он и ждет этого, и опасается «провалиться» в ямку.

И еще одна хорошо знакомая игра «Ладушки»:

В этом возрасте малыш уже может держать ладошки открытыми, но пройдет какое-то время, прежде чем он научится хлопать самостоятельно. Пока это можно делать вместе с ребенком – прижимая свои ладони к его ручкам и двигая ими навстречу друг другу. Лучше всего делать это, посадив малыша лицом к себе на пол или к себе на колени, под песенку «Ладушки-ладушки». Ритмический рисунок потешки вовлекает малыша в эмоциональное взаимодействие с взрослым. Сначала он ритмично хлопает в ладоши, затем интонация меняется, и ручки поднимаются на головку. Эта игра помогает развивать речь и закладывает основы зрительно-моторной координации.

Ребенок в 9 месяцев еще не достаточно самостоятелен, но уже с удовольствием играет с *мягкими игрушками, куклами, световыми или движущимися игрушками, музыкальными инструментами*. Подходят резиновые и надувные мячи, *игрушечные молотки, пирамидки с кольцами, конструкторы, пицалки, неваляшки, колокольчик, шагающие куклы в цветных ярких одежках, говорящие, заводные животные*. Пирамидки и конструкторы должны быть ясными и простыми, приготовленные по правилам безопасности - кольца должны быть с широкими отверстиями и главное - не должны содержать штырей, острых концов и углов.

Источники

1. По материала сайта Клуб увлеченных мам <http://razvivash-ka.ru/kak-razvivat-rebenka-v-9-mesyatsev/>
2. По материала сайта о развитии детей «У совенка» <http://u-sovenka.ru/Luchshie-igryi-i-igrushki-dlya-detey-pervogo-goda-zhizni>
3. По материала сайта «суперМамы» <http://supermams.ru/rebenku-9-mesyacev.htm>
4. По материала сайта <http://www.babycenter.ru/a554836/в-какие-игры-играть-с-годовалым-ребенком>
5. По материалам сборника «Особый ребенок. Исследования и опыт помощи». Вып.8: науч.-практ. сб. – М.: Теревинф, 2014.