

Малышу 4 года: мир профессий

Четыре года – это младший дошкольный возраст. Ребенок уже достаточно много знает, владеет санитарно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания, он неплохо ориентируется в пространстве и в бытовых ситуациях, умеет выполнять поручения и отвечать на вопросы, способен самостоятельно организовать сюжетную игру и аргументировать свое мнение. Четыре года – это возраст, когда ребенок «хочет все знать».

Именно на волне любознательности своевременно расширить представления ребенка о *мире профессий*. Может возникнуть вопрос: «Не рано ли?»

«Самое время» - подсказывает практика. Вот что говорит о выборе своей профессии руководитель Департамента дорожного строительства:

- Мне было года четыре. Мы с отцом гуляли вдоль шоссе, где шли ремонтные работы. Он рассказывал мне что-то про дороги, про специальную технику, а я наслаждался запахом горячего асфальта. Этот запах просто преследовал меня: подростком я пытался помогать дорожникам, понял, что нужно быть очень сильным и записался в спортивную секцию. После школы поступил в училище, чтобы побыстрее начать работать на дороге. В армии служил в инженерных войсках. Потом работал дорожником, стал бригадиром, отучился в институте, даже наукой занимался на тему дорожного покрытия. Близкие даже не предполагали, что так получится...

Поскольку ведущей деятельностью дошкольного возраста, главным способом познания мира является игра, то осваивать мир профессий ребенку более естественно в игровой форме. В игре ребенок, как правило, повторяет ситуации, которые произошли с ним самим или которые он наблюдал. В игре ребенок принимает на себя определенную роль, то есть действует так, как должен поступать выбранный им персонаж. Таким образом, ребенок учится действовать в соответствии с определенными правилами, и добровольно (даже с удовольствием) подчинять свое поведение этим правилам. Эта способность просто необходима в дальнейшем, прежде всего в школе.

Четырехлетний ребенок уже знаком с теми профессиями, с которыми сталкивается в жизненных ситуациях: врача, продавца, кондуктора. Конечно же он уже играет в «Больницу»: измеряет температуру, слушает дыхание у игрушек и родственников, дает им таблетки и микстуру. Даже при отсутствии набора «Доктор» ребенок находит «медицинский инструментарий» - вместо стика отоларинголога он использует ложечку (хотя ему никогда не смотрели горлышко с помощью ложечки), градусник ему заменяет деталь конструктора. Для расширения познаний про работу врача взрослый может предложить ребенку экскурсию по поликлинике: показать регистратуру, процедурный и физиотерапевтический кабинеты и рассказать об их функциональном

назначении. Тогда детская игра в больницу приобретает новые границы. Задача взрослого – поддержать ребенка, например, подсказывать ему новые термины.

Дети с удовольствием играют в «Магазин». Это универсальная игра для повторения и расширения всех лексических тем, формирования элементарных математических представлений, совершенствования мыслительных операций классификации и обобщения, развития коммуникативных умений и тренировки соблюдения правил этикета.

Продавать и покупать в «Магазине» можно как настоящие вещи и продукты, так и их заменители. Основная задача взрослого – проследить за тем, чтобы в продуктовом магазине (отделе) продавались продукты, а в промтоварном – вещи. В качестве денег, как правило, используются жетоны, кусочки бумаги, на которых ребенок иногда «пишет» номинал. Частенько дети используют и карточки, поскольку наблюдают в реальности оплату покупок пластиковой картой.

Еще одна характерная черта современных магазинов – это наличие не продавца, как такового, а – консультанта, который не продает товар, а описывает его. Игра в «Модный бутик» или «Автомобильный салон» – шикарная возможность для развития речи и расширения активного словаря ребенка. Сначала в роли продавца-консультанта выступает мама, которая презентует новую коллекцию нарядов, описывая достоинства тканей и моделей, или папа – менеджер автосалона. А потом консультантом становится ребенок. Теперь уже он рассказывает о моделях машин (или одежды, мебели). Обязательно нужно обращать внимание на то, что продавец и покупатель общаются друг с другом вежливо, используя принятые обороты, типа «будьте добры ...», «спасибо за покупку» и т.д.

Если ребенок впечатлился поездкой на общественном транспорте, то можно предложить ему поиграть в автобус (трамвай, такси), расставив определенным образом стулья. Ребенок может стать водителем или кондуктором, объявляя остановки и продавая билеты пассажирам – людям и игрушкам. Задача взрослого – помочь ребенку с выбором маршрута и названиями остановок. В следующий раз при поездке на общественном транспорте можно обратить внимание ребенка на объявление остановок.

Активная игра в «Стройку», как правило, начинается тогда, когда ребенок наблюдал стройку во время прогулки (или, например, на даче). В ход идут не только конструкторы, но и подручные средства – стулья, коробки, подушки. Когда ребенок начинает стройку, нужно уточнить у него, что он строит и для чего, одновременно уточняя части здания. Тогда после завершения строительства нужно поселить жителей в дом или загнать машины в гараж.

Иногда ребенок начинает играть в какую-либо профессию, потому что ему понравилось слово «фермер» или «инженер». Тогда задача взрослого – рассказать ребенку об этой профессии как можно подробнее: фермер

выращивает животных (или овощи и др.); инженер налаживает оборудование, делает чертежи.

У ребенка появляется возможность пофантазировать. Пригодятся его умения рисовать, делать аппликацию, конструировать, лепить. Задача взрослого – направлять деятельность ребенка, но не препятствовать его воображению. Ведь игра – это воображаемая ситуация. Именно в игре развиваются смекалка, сообразительность, творческое мышление ребенка.

Поддержать интерес к играм в профессию можно с помощью онлайн игры «Мир профессий», чтения детских литературных произведений про профессии.

Источники:

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/detskaya-onlajn-igra-na-temu-professii>
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/01/23/igry-i-igrushki-dlya-detey-3-4-let>