

3 месяца: первые игры и игрушки

Каждый момент времени является сензитивным для формирования и развития определенных умений ребенка. Другими словами, по мере развития детского мозга складываются условия, когда тем или иным умением ребенок может овладеть наилучшим образом. Это не значит, что все малыши должны развиваться совершенно одинаково. Каждый продвигается в своем темпе. Но существует определенный порядок развития маленького человека, для каждого возраста характерны некоторые нормативные показатели. Взрослые, занимающиеся воспитанием ребенка, должны знать эти особенности, чтобы понимать, на что следует обратить внимание.

3 месяца не случайно называют золотым периодом первого года. Именно в этом возрасте малыш становится социально активным. Основной вид его деятельности - непосредственное эмоциональное общение со взрослыми. Он прислушивается к голосу взрослого, к звуку игрушки. В ответ на разговор с ним проявляет радость улыбкой, оживленными движениями рук и ног, звуками (комплекс оживления). Сосредотачивает свой взгляд на лице разговаривающего взрослого, находясь в вертикальном положении у него на руках. Начинается активное формирование речи ребенка, которое на данном этапе развития представлено гулением. Сначала гуление бывает кратковременным, потому что всегда происходит на фоне оживления и радости. Это свидетельствует о хорошем самочувствии и о положительном эмоциональном настроении малыша. Малыш становится полноправным членом своей «ячейки общества» и активно участвует в общении, гулит, воркует и даже отвечает на разговор с близкими. Следовательно, задача взрослого – поддержать ребенка, постоянно разговаривая с ним, комментируя все режимные моменты и свои действия. При этом хорошо «работают» всевозможные потешки. Например:

<i>Гуля-гуля голубок,</i>	<i>Ах, поет, поет соловушка!</i>
<i>Гуля-гуля, воркоток!</i>	<i>Ах, поет, поет молоденький!</i>
<i>сизенький, сизокрыленький,</i>	<i>Молоденький, хорошенький,</i>
<i>Маме миленький!</i>	<i>умненький, пригоженький!</i>

Другим проявлением социальной активности является недовольство малыша уединением в своей кроватке. Он протестует, если из вида пропадает мама.

На 2-3-м месяце начинается становление произвольных движений. Ребёнок уже может приподнимать голову в положении на животе и спине, поворачивать её на направлении источников звука и света. В этом возрасте активизируются движения рук, малыш может приближать их ко рту, вытягивать. Руки становятся важной игрушкой в арсенале малыша. И опять на помощь приходят потешки: с их помощью малыш знакомится со своим телом.

<i>Потягуни-потягушечки,</i>	<i>Маленькими не останемся!</i>
<i>От носочков до макушечки!</i>	<i>уже растем, растем, растем!</i>
<i>Мы потянемся-потянемся,</i>	

*Потягунюшки-порастунюшки!
Поперек толстунюшки,
А в ножки - ходунюшки
А в ручки - хватунюшки,
А в роток - говорок,
А в головку - разумок!*

*Лепим мы куличи,
(гладим животик малыша)*

*Круглые как личико!
Достаем из печи
Вкусные куличики!
Ротик мой умеет кушать,
(касаемся каждой части тела)
Нос дышать, а ушки слушать.
Глазоньки моргать- моргать!
Ручки - все хватать-хватать!*

К 3 месяцам малыш уже более уверенно следит взором за движущейся перед глазами игрушкой, радуется, когда случайно наталкивается на нее руками и пытается захватить. У него уже сформировалось бинокулярное зрение, которое позволяет глазкам смотреть в одном направлении и правильно оценивать расстояние до предметов. Начинается развитие зрительно-моторной координации малыша: ребёнок пытается контролировать взглядом движение руки до предмета.

Пришло время, когда малыш начинает интересоваться игрушками. Но к выбору игрушек следует относиться очень внимательно.

Во-первых, малыш изучает игрушки не только глазами и руками, но и орально (ртом), а значит они должны быть идеально чистыми, то есть изготовленными из пластмассы, резины, древесины. Во-вторых, игрушка должна быть легкой, чтобы ребенок мог ее удержать, не травмоопасны: со сглаженными краями и неразборными.

Идеальная игрушка для трехмесячного малыша – *погремушка*. Она имеет определенный яркий цвет, и определенную форму. Видя погремушку каждый день, ощупывая ее, размахивая ею и погромыхивая, ребенок запоминает этот цвет, эту форму, научается отличать эти цвет и форму от других цветов и форм, слышит этот звук - то спереди, то справа, то слева; гремя погремушкой, малыш постепенно постигает причинность явлений, постигает систему «действие - результат» (взмахнул погремушкой - извлек звук; повел руку вправо - услышал звук справа; повел руку влево - услышал звук слева; бросил погремушку - звуки прекратились и т.д.).

Хороши для малыша этого возраста наборы погремушек - погремушек разной величины, разных форм и цветов, с рифлеными ручками в виде кольца, шершавой палочки — они стимулируют развитие тактильных ощущений и правильное формирование нервной систем. Хороши так же *подвесные погремушки*: предоставляют малышу прекрасную возможность научиться фиксировать взгляд, научиться совершать скоординированные движения глазных яблок; способствуют развитию глазмера. Подвесные погремушки определенным образом стимулируют физическое развитие малыша: он тянется к ним, совершает усилие, что способствует правильному развитию опорно-двигательного аппарата, совершенствованию точности движений. Подвесные игрушки должны располагаться над ребенком таким образом, чтобы тому при рассматривании их не приходилось косить глаза; расстояние от глаз малыша до игрушек должно быть в пределах 25-30 см.

Кроме погремушек для игры с ребенком 3 месяцев подходят игрушки правильных геометрических форм - шарики, кубики, а также неудобные предметы, например, фигурки животных. Хватание их стимулирует развитие ручек, что подготавливает их к более ответственному периоду после 5 месяцев, когда малыш сможет перекладывать игрушку из одной ручки в другую.

Но игрушек не должно быть слишком много. Большое количество игрушек перегружает малыша информацией и утомляет. Те игрушки, с которыми ребенок чаще всего играет, какие не выпускает из рук и изо рта, следует ежедневно мыть в теплой воде с использованием мыла. Вымытые игрушки нужно обязательно вытереть насухо; из полых игрушек вытряхнуть и последние капельки воды; до того времени, как игрушки будут востребованы, хранить их рекомендуется либо в чистом сухом контейнере, либо под чистой пеленкой (салфеткой); при таком хранении игрушки недоступны для оседающей пыли - а значит, и для микроорганизмов. Когда ребенок засыпает, и необходимость в игрушках на какое-то время отпадает, их также следует накрывать пеленкой; эта простейшая мера довольно эффективно защищает ребенка от многих заболеваний инфекционного характера.

Для физического развития детей 3 месяца можно использовать *фитбол* — гимнастический мяч и *тактильный* (шершавый) *коврик*. Покатушки на фитоболе совмещают массаж и стимуляцию развития вестибулярного аппарата, а попутно устраняют риск запоров. По шершавому коврику малыш может «гулять» босыми ножками, а потом потрогать его ручками, сравнивая с гладкими предметами.

Источники

1. Материалы сайта «Детские потешки» <http://www.fun4child.ru/145-detskie-stikhi-poteshki.-ot-1-do-3-mesjacev.html>
2. Материалы сайта «Интернет-журнал для родителей» <http://kids365.ru/>