

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации -
«Центр специального образования Самарской области»

**Аналитическая справка
по результатам сбора данных
об организации коррекционно-педагогического сопровождения
детей после кохлеарной имплантации
в Самарской области**

Самара
2014

По запросу министерства образования и науки Самарской области был проведен сбор данных по сопровождению детей после кохlearной имплантации в Самарской области. Сбор данных осуществлялся в 13 территориальных округах дошкольных и школьных образовательных учреждениях. По данным территориальных управлений образования министерства образования и науки Самарской области в 2014 году в учреждениях дошкольного и школьного образования обучается **644** ребенка с нарушениями слуха, из них **118** детей после кохlearной имплантации, что составляет 18,3 % от общего количества детей с нарушением слуха.

Наибольшее количество детей после кохlearной имплантации обучается в учреждениях Самарского (56 детей - 47,4 % от общего количества детей после кохlearной имплантации) и Тольяттинского (27 детей - 22,8 %) образовательных округах.

Таб. 1. Данные по количеству детей с нарушенным слухом в учреждениях дошкольного и школьного образования территориальных образовательных округов в 2013 г. (по территориальным округам)

Территориальный округ	Всего	I вид	II вид	Из них с КИ
Кинельский	21 (100%)	2 (9,6%)	19 (90,4%)	2 (9,6%)
Северо-западный	8 (100%)	6 (75%)	2 (25%)	2 (25%)
Отраденский	13 (100%)	1 (7,7%)	12 (92,3%)	4 (30,7%)
Поволжский	25 (100%)		25 (100%)	9 (36%)
Северо-восточный	11 (100%)	1 (9,1%)	10 (90,9%)	1 (9,1%)
Северный	4 (100%)	1 (25%)	3 (75%)	2 (50%)
Тольяттинский	156 (100%)	56 (35,9%)	100 (64,1%)	27 (17,3%)
Западный	29 (100%)	2 (6,9%)	27 (93,1%)	9 (31%)
Центральный	1 (100%)		1 (100%)	
Юго-западный	10 (100%)		10 (100%)	2 (20%)
Юго-восточный	1 (100%)		1 (100%)	1 (100%)

Южный	13 (100%)	2 (15,4%)	11 (84,6%)	2 (15,4%)
Самарский	352 (100%)	133 (37,8%)	219 (62,2%)	56 (15,9%)
Всего	644 (100%)	204 (31,6%)	440 (68,3%)	118 (18,3%)

Большое количество детей после кохлеарной имплантации обучающихся на территории Самарской области составляют дети дошкольного (28 23,7%) и школьного возраста (84 – 71,2%). Однако за последние годы увеличилось число операций детям раннего возраста (до года). В 2011 году проведено 7 операций, из них ранний возраст – 3 ребенка, дошкольники - 3, школьники - 1 человек. В 2012 году проведено 28 операций. Из них: ранний возраст - 13 детей, дошкольники – 12 детей, школьников – 2 человека и 1 взрослый.

Дети после кохлеарной имплантации имеют возможность обучаться во всех образовательных учреждениях Самарской области. После операции детям с КИ рекомендовано находиться в нормальной речевой среде (в массовых детских садах и общеобразовательных школах), однако наибольшее количество детей (76 детей – 64%) посещают специализированные группы для детей с нарушением слуха (глухие и слабослышащие) и СКОУ I и II вида.

С 2012 года массовые учреждения начали обучение детей после кохлеарной имплантации в группах комбинированной направленности и классах общеобразовательной школы.

Таб. 4. Образовательные учреждения, осуществляющие коррекционно-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации (по Самарской области на 20.09.2013 года)

Территориальный округ	Образовательное учреждение
Отраденский	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос.Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, Отраденское управление государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы</p> <p>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области</p>
Поволжский	<p>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 18 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска)</p> <p>структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития детей»</p>
Северо-восточный	ГБОУ СОШ №2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино муниципального района Клявлинский Самарской области
Тольяттинский	<p>Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г.о. Тольятти</p> <p>Детский сад № 189 «Спутник» АНО ДО «Планета детства «Лада»</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 74</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 43 «Гнездышко»</p>
Западный	ГБОУ Центр диагностики и консультирования для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (отделение индивидуального обучения) г.о. Сызрань
Самарский	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 5 городского округа Самара</p> <p>Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 117 городского округа Самара</p> <p>государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 городского округа Самара</p> <p>МБДОУ детский сад комбинированного вида №193 г.о. Самара</p>

В муниципальных образовательных учреждениях Самарской области обучаются дети после кохlearной имплантации, имеющие сопутствующие диагнозы: задержка психического развития (53,3 %), слепые (III вид) – 0,8 %

и слабовидящие (IV вид) – 0,8%. 4,2 % детей от общего числа детей после кохлеарной имплантации составляют дети с опорно-двигательными нарушениями, 6,8 % составляют дети с умственной отсталостью. У 30,5 % пограничное состояние ЗПР/УО или ЗПР/норма. Все дети (100%) после кохлеарной имплантации имеют речевые нарушения разной степени выраженности (от задержки речевого развития до ОНР I уровня)

Таб. 3. Данные по количеству детей с КИ по Самарской области по видам нарушений (на 20 сентября 2013 года)

	Количество детей с КИ	Из них имеют сопутствующий диагноз				
		III вид	IV вид	VI вид	VII вид	VIII вид
Ранний возраст (0-3года)	4				2	
Дошкольный возраст (3-7лет)	28	1	1	5	18	
Мл. школьники (1-4 класс)	53				31	6
Ср. школьники (5-9 класс)	31				12	2
Ст. школьники (10-11 класс)	2					
Всего	118 (100%)	1 (0,8%)	1 (0,8%)	5 (4,2%)	63 (53%)	8 (6,8%)

Коррекционно-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации осуществляется всеми специалистами в полном объеме в СКОУ I и II вида и группах компенсирующей и комбинированной направленности. В общеобразовательных школах обучение детей после кохлеарной имплантации осуществляется учителями-предметниками. Коррекционно-педагогическое сопровождение специалистами осуществляется не в полном объеме, в связи с отсутствием специалистов на местах. (Нет сурдопедагогов, учителей-логопедов).

Таб. 5. Данные о коррекционно-педагогическом сопровождении детей после кохлеарной имплантации по области.

Возраст	Количество детей с КИ	Дефектолог (сурдопедагог)	Логопед	Психолог
Ранний возраст (0-3года)	4	4	4	
Дошкольный возраст (3-7лет)	28	21	8	11
Мл. школьники (1-4 класс)	53	47	16	46
Ср. школьники (5-9 класс)	31	28	6	28
Ст. школьники (10-11 класс)	2	1		1
Всего	118 (100%)	101 (85,6%)	37 (31,4%)	87 (73,7%)

Дети, посещающие специализированные ОУ воспитываются и обучаются по программам для детей I и II вида (глухие и слабослышащие). В массовых ОУ обучение проводится по программе школы или детского сада (Общеобразовательная программа «Школа России», Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н. Ф. Виноградовой; «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Веракса).

Повышение квалификации по организации сопровождения детей после кохлеарной имплантации прошли 15 специалистов из специализированных образовательных учреждений и один учитель из массовой общеобразовательной школы. Курсы повышения квалификации были организованы и проведены специалистами Центра специального образования в апреле – мае 2013 года. Для обучающих семинаров были приглашены специалисты больницы имени Калинина.

В «Центр реабилитации детей после кохлеарной имплантации» посещают 17 человек (в том числе - структурное подразделение в Сызрани). Из них:

Дети раннего возраста – 3 человека (до 4 лет)

Дети дошкольного возраста – 5 человек (4 – 7лет)

Младшие школьники – 7 человек (до 10 лет)

Взрослые – 1 (27 лет)

Из них со сложной структурой дефекта:

С ДЦП – 3 ребенка дошкольного возраста

С легкой умственной отсталостью – 7 человек младшего школьного возраста

1 ребенок с ДЦП и РДА.

В течение первого полугодия было проведено 35 обследований детей сурдопедагогом, 20 обследований учителем-логопедом, 15 обследований психологом детей после кохlearной имплантации. Проведены групповые занятия по развитию слухового восприятия и развитию речи в 2 группах детей раннего и младшего школьного возраста и групповые занятия с психологом по коррекции детско-родительских отношений. С детьми было проведено 480 индивидуальных занятий по коррекции нарушенных функций, было разработано 17 индивидуальных программ развития.

Основные выводы:

1. Всего на территории Самарской области в дошкольных и школьных учреждениях воспитываются и обучаются 118 детей, перенесших кохlearную имплантацию. Наибольшее количество детей посещают специализированные детские сады и школы (64 %).
2. Большинство воспитанников после кохlearной имплантации составляют дети дошкольного (23,8%), младшего (45%) и среднего (26,2%) школьного возраста.
3. Наибольшее количество детей после кохlearной имплантации имеют сопутствующий диагноз «Задержка психического развития» (53,3 %). Меньше всего детей с КИ слепых (III вид) – 0,8 % и слабовидящих (IV вид) – 0,8%. Все дети (100%) имеют недоразвитие речи.
4. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей после кохlearной имплантации осуществляется всеми специалистами в полном объеме в СКОУ I и II вида и специализированных группах детских садов компенсирующего вида. Коррекционно-педагогическое сопровождение

специалистами осуществляется не в полном объеме, в связи с отсутствием специалистов на местах. (Нет сурдопедагогов, учителей-логопедов).

5. Повышение квалификации по организации сопровождения детей после кохлеарной имплантации прошли 15 педагогов из СКОУ.
6. Нет данных о коррекционно-педагогическое сопровождение лиц старше 18 лет с кохлеарными имплантами.

Зав. отделом «Центра реабилитации детей после кохлеарной имплантации»
ЦСО СО . _____ Морозова Е.В