

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации -
«Центр специального образования Самарской области»

Принято:

Утверждаю:

Решением Совета ЦСО
Протокол
от _____ № _____

Директор
Центра специального образования
Самарской области
_____ З.П. Антонова

**Отчет
по сбору данных о персонале образовательных учреждений,
реализующих программы дошкольного и общего образования на
территории Самарской области**

Самара
2014

Отчет
по сбору данных по организации
образования детей
с ограниченными возможностями здоровья

Анализ данных
о персонале образовательных учреждений, реализующих программы
дошкольного и общего образования на территории Самарской области
по состоянию на 20.09.2014 г.

В 2014 году Центром специального образования Самарской области осуществлен сбор данных по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на территории Самарской области.

Были собраны статистические данные территориальных управлений образования министерства образования и науки Самарской области по состоянию на 20.09.2014 г. о персонале образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного и общего образования на территории Самарской области.

В соответствии с информацией, представленной территориальными управлениями образования министерства образования и науки Самарской области, на территории Самарской области по состоянию на 20 сентября 2014 года численность педагогических работников в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного и общего образования составила 36146 человек, из них совместителей - 2588 человек.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья специальное (дефектологическое или психологическое) образование имеют 2019 педагогов, что составляет 5,6% от общей численности педагогических работников в образовательных учреждениях. 4080 человека прошли 72-часовую курсовую подготовку за период 2010-2014 г.г., что составляет 11,3%

об общей численности педагогических работников в образовательных учреждениях.

Рассмотрим подробнее некоторые категории педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ.

По должности воспитатель в Самарской области по данным территориальных управлений работает 11451 человек, из них в группах компенсирующей направленности 1215 человек (10,9% от всех воспитателей) и 790 человек в группах комбинированной направленности (6,9% от всех воспитателей).

Таб. 1. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ воспитателей в ОУ Самарской области в 2014 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2011-2014 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
Воспитатели	11451	618	5,4%	1135	9,9%
из них: в группах компенсирующей направленности	1215	183	15,1%	646	53,2%
в группах комбинированной направленности	790	36	4,6%	161	20,4%

По Таблице 1, процентное соотношение воспитателей, имеющих специальное образование, к количеству воспитателей всего по области составляет 5,4%. Среди воспитателей, работающих в специализированных группах, это соотношение возрастает до 15,1% для работающих в группах компенсирующей направленности, равняется областным показателям – 4,6% для воспитателей групп комбинированной направленности.

Средний показатель по области среди воспитателей, прошедших 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ в период 2010-2014г.г., составляет 9,9%. Среди воспитателей групп компенсирующей

направленности количество прошедших соответствующие курсы возрастает до 53,2% и для воспитателей групп комбинированной направленности до 20,4%, что свидетельствует о востребованности такой подготовки в специализированных группах.

Учителем начальных классов в Самарской области по данным территориальных управлений работает 5341 человек, из них в интегрированных классах 852 человека (15,9% от всех учителей начальных классов) и 59 человек в специальных (коррекционных) классах (1,1% от всех учителей начальных классов).

Таб. 2. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ учителей начальных классов в ОУ Самарской области в 2014 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2011-2014 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
Учителя начальных классов	5341	230	4,3%	657	12,3%
из них: в интегрированных классах	852	46	5,4%	192	22,5%
в специальных классах*	59	2	3,4%	12	20,3%

* специальные классы массовых ОУ и СКОУ.

Из Таблицы 2 видно, что процентное соотношение учителей начальных классов, имеющих специальное дефектологическое или психологическое образование, к количеству всех учителей начальных классов составляет по области 4,3%, в интегрированных классах 5,4%, в специальных классах – 3,4%.

Учителя, работающие в начальных интегрированных классах – 22,5% и начальных специальных классах – 20,3%, прошли специальную 72-часовую подготовку, что в среднем на 40% меньше чем в 2013 году от всех нуждающихся в соответствующей курсовой подготовке.

Из 13726 учителей-предметников только 152 человека имеют специальное дефектологическое образование (1,1%) и 1315 человека прошли 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ (9,6%) в период 2011-2014 г.г. Соотношение данных цифр из 4201 учителей-предметников в интегрированных классах составляет 77 человека (1,8%) со специальным образованием и 602 человека (14,3%) с курсовой подготовкой. В специальных классах 359 учителей-предметников из них 28 человек (7,8%) имеют спецобразование и 183 человека (51,0%) прошли соответствующую курсовую подготовку (см. таб. 3).

Таб. 3. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ учителей-предметников в ОУ Самарской области в 2014 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2011-2014 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
Учителя-предметники	13726	152	1,1%	1315	9,6%
из них: в интегрированных классах	4201	77	1,8%	602	14,3%
в специальных классах	359	28	7,8%	183	51,0%

Среди учителей-логопедов, работающих в образовательных учреждениях, 96,9% имеют специальное дефектологическое (психологическое) образование, среди учителей-дефектологов – 99,4%, а среди педагогов-психологов – 98,3%, т. е. не все специалисты имеют специальное образование. Соответствующую 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ имеют 53,8% учителей-логопедов, 54,4% учителей-дефектологов, 33,0% педагогов-психологов (см. таб. 4).

Таб. 4. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов в ОУ Самарской области в 2014 г.

Наименование	Всего	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ
--------------	-------	--

должности	работников (физических лиц)	специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2011-2014 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
учителя-логопеды	819	794	96,9%	441	53,8%
учителя-дефектологи	158	157	99,4%	86	54,4%
педагоги-психологи	581	571	98,3%	192	33,0%

Из 60 социальных педагогов имеют спецобразование 13 человек (21,7%) и курсовую подготовку прошли 6 человек (10,0%).

Из 1939 педагогов дополнительного образования специальное дефектологическое образование имеют 14 педагогов (0,7%), а соответствующую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ по данным предоставленным территориальными управлениями прошли 35 человек, т.е. 1,8%.

Основные выводы

1. Процентное соотношение педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и имеющих специальное (дефектологическое или психологическое) образование или прошедших 72-часовую курсовую подготовку для работы с такими детьми, всегда выше средних показателей среди педагогов.

2. Наибольший процент среди прошедших 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ имеют учителя начальных классов в интегрированных классах – 22,5%, учителя-предметники специальных классов – 51,0%, затем воспитатели групп компенсирующей направленности – 53,2%, воспитатели групп комбинированной направленности 20,4%.

3. Среди учителей-логопедов, работающих в образовательных учреждениях, 96,9% имеют специальное дефектологическое (психологическое) образование, среди учителей-дефектологов – 99,4%, а среди педагогов-психологов – 98,3%, т. е. не все специалисты, работающие с детьми с ОВЗ имеют законченное специальное образование.