

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации -
«Центр специального образования Самарской области»

Принято:

Утверждаю:

Решением Совета ЦСО
Протокол
от _____ № _____

Директор
Центра специального образования
Самарской области
_____ З.П. Антонова

Отчет
по сбору данных о персонале образовательных учреждений,
реализующих программы специального (коррекционного) образования
на территории Самарской области

Самара
2014

Отчет
по сбору данных по организации
образования детей
с ограниченными возможностями здоровья

Анализ данных
о персонале образовательных учреждений, реализующих программы
специального (коррекционного) образования на территории Самарской
области
по состоянию на 20.09.2014 г.

В 2014 году Центром специального образования Самарской области осуществлен сбор данных по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на территории Самарской области.

Были собраны статистические данные территориальных управлений образования министерства образования и науки Самарской области по состоянию на 20.09.2014 г. о персонале образовательных учреждений, реализующих программы специального (коррекционного) образования на территории Самарской области.

В соответствии с информацией, представленной территориальными управлениями образования министерства образования и науки Самарской области, на территории Самарской области по состоянию на 20 сентября 2014 года численность педагогических работников в образовательных учреждениях, реализующих программы специального (коррекционного) образования составила 1109 человек, из них совместителей - 68 человека. Количество штатных единиц по должности в учреждении составило 1047,27, что не превышает численность физических лиц.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья специальное (дефектологическое или психологическое) образование имеют 217 педагогов, что составляет 19,6% об общей численности педагогических работников в образовательных учреждениях. 798 человек прошли 72-

часовую курсовую подготовку за период 2011-2014 г.г., что составляет 72% об общей численности педагогических работников в образовательных учреждениях.

Рассмотрим подробнее некоторые категории педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ.

По должности воспитатель в Самарской области по данным территориальных управлений работает 337 человек.

Таб. 1. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ воспитателей в ОУ Самарской области в 2014 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2011-2014 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
Воспитатели	337	32	9,5%	218	64,7%

По Таблице 1, процентное соотношение воспитателей, имеющих специальное образование, к количеству воспитателей всего по области составляет 9,5%.

Средний показатель по области среди воспитателей, прошедших 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ в период 2011-2014г.г., составляет 64,7%.

Учителем начальных классов в Самарской области по данным территориальных управлений работает 235 человека.

Таб. 2. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ учителей начальных классов в ОУ Самарской области в 2014 г.

Наименование	Всего	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ
--------------	-------	--

должности	работников (физических лиц)	специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2010-2013 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
Учителя начальных классов	235	24	10,2%	78	33,2%

* специальные классы СКОУ.

Из Таблицы 2 видно, что процентное соотношение учителей начальных классов, имеющих специальное дефектологическое или психологическое образование, к количеству всех учителей начальных классов составляет по области 10,2%. Учителя, работающие в начальных классах – 33,2% прошли специальную 72-часовую подготовку.

Из 413 учителей-предметников только 46 человек имеют специальное дефектологическое образование (11,1%) и 303 человека прошли 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ (73,4%) в период 2011-2014 г.г.

Таб. 3. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ учителей-предметников в ОУ Самарской области в 2013 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2010-2013 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
Учителя- предметники	413	46	11,1%	303	73,4%

Среди учителей-логопедов, работающих в СКОУ, 96,4% имеют специальное дефектологическое (психологическое) образование, среди учителей-дефектологов – 100%, а среди педагогов-психологов – 78,1%, т. е. не все специалисты имеют специальное образование. Соответствующую 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ имеют 82,1% учителей-логопедов, 66,7% учителей-дефектологов, 53,1% педагогов-психологов (см. таб. 4).

Таб. 4. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов в ОУ Самарской области в 2013 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2011-2014 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
учителя-логопеды	56	54	96,4%	46	82,1%
учителя-дефектологи	18	18	100%	12	66,7%
педагоги-психологи	32	25	78,1%	17	53,1%

Из 19 социальных педагогов имеют специальное образование 3 человека (15,8%), курсовую подготовку - 9 человек (47,4%).

Из 48 педагогов дополнительного образования 2 (4,2%) педагога имеют специальное дефектологическое образование, а соответствующую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ по данным предоставленным территориальными управлениями прошли 14 человек, т.е. 29,2%.

Основные выводы

1. В СКОУ Самарской области численность педагогических работников в образовательных учреждениях, реализующих программы специального (коррекционного) образования составила 1109 человек, из них совместителей - 68 человека. Количество штатных единиц по должности в учреждении составило 1047,27, что не превышает численность физических лиц.

2. Процентное соотношение педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и имеющих специальное (дефектологическое или психологическое) образование или прошедших 72-часовую курсовую подготовку для работы с такими детьми, всегда выше средних показателей среди педагогов.

3. Наибольший процент прошедших 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ имеют учителя предметники – 73,4%, воспитатели СКОУ – 64,7% затем учителя начальных классов – 33,2%.

4. Среди учителей-логопедов, работающих в образовательных учреждениях- 96,4% имеют специальное дефектологическое (психологическое) образование, среди учителей-дефектологов – 100%, а среди педагогов-психологов – 78,1%, социальных педагогов -15,8% т. е. не все специалисты имеют законченное специальное образование.