

**Порядок
оказания специальной помощи
детям с ограниченными возможностями здоровья
в Центре специального образования Самарской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет условия и механизм оказания специальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Центре специального образования Самарской области (далее – Центр).

1.2. Специальная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывается специалистами следующих структурных подразделений Центра: Лаборатория специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста (далее – Лаборатория), Центр реабилитации детей после кохлеарной имплантации (далее – ЦКИ).

**2. Условия оказания специальной помощи
детям с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Специалистами Лаборатории специальная помощь оказывается детям в возрасте до 3-х лет следующих категорий:

- детям, родившимся раньше срока или перенёсшим родовую травму;
- детям с врожденными нарушениями развития;
- детям с задержками двигательного развития;
- детям с задержками речевого развития;
- детям с нарушением познавательного развития;
- детям с нарушением эмоциональных проявлений.

2.2. Специалистами ЦКИ специальная помощь оказывается детям с нарушением слуха до и после кохлеарной имплантации независимо от возраста и сопутствующих нарушений в развитии.

2.3. Специальная помощь детям перечисленных категорий оказывается в Центре в рамках государственного задания министерства образования и науки Самарской области.

3. Порядок осуществления первичного приема

3.1. Для получения специальной помощи родителям (законным представителям) ребенка необходимо обратиться в Центр лично или по телефону.

3.2. Обращение родителей (законных представителей) в Центр может осуществляться по рекомендациям врача детской поликлиники, родильного дома, направлению другого учреждения либо по собственной инициативе.

3.3. Каждое обращение регистрируется в журнале обращений, после чего назначается дата и время первичного приема ребенка и его родителей (законных представителей) в Центре.

3.4. Первичный прием осуществляется группой специалистов: дефектологом, психологом, логопедом с целью выявления существующих у ребенка нарушений в развитии.

3.5. Первичный прием ребенка осуществляется в присутствии родителей (законных представителей).

3.6. Первичный прием детей в возрасте до 6 месяцев может осуществляться на дому.

3.7. По итогам первичного приема в зависимости от результатов диагностики специалисты Центра:

- если развитие ребенка соответствует норме, дают родителям рекомендации по воспитанию, развитию и обучению ребенка в семье;

- если развитие ребенка не соответствует норме предлагают родителям (законным представителям) получение специальной помощи в Центре.

4. Реализация индивидуальной программы развития

4.1. Для получения специальной помощи в Центре родителям (законным представителям) ребенка необходимо заполнить заявление, согласие на обработку персональных данных, подписать договор.

4.2. На каждого ребенка, получающего специальную помощь в Центре, разрабатывается комплексная индивидуальная коррекционная программа развития (далее – ИПР) и составляется график занятий.

4.3. Объем, сроки реализации и содержание ИПР определяются в зависимости от личностных особенностей и сложности дефекта ребенка.

4.5. ИПР может реализовываться в ходе осуществления индивидуальных, индивидуально-групповых и групповых занятий с детьми в присутствии родителей.

4.6. В процессе реализации ИПР осуществляется текущая диагностика уровня развития ребенка, по результатам которой могут быть внесены изменения в содержание и сроки реализации ИПР.

4.7. В ходе реализации ИПР специалисты Центра проводят индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания ребенка в семье.

5. Оформление документации при оказании специальной помощи

5.1. На каждого ребенка, получающего специальную помощь в Центре, заводится личное дело.

5.2. Личное дело ребенка должно содержать следующие документы:

- Заявление родителей (законных представителей) ребенка по предложенной форме;

- Согласие на обработку персональных данных;

- Договор с родителями (законными представителями);

- Лист – анамнез;

- Результаты первичного обследования ребенка специалистами;

- Комплексная индивидуальная коррекционная программа развития с внесенными изменениями (если необходимо);

- Результаты текущего обследования ребенка специалистами.

5.3. Личное дело ребенка является конфиденциальным документом и не подлежит разглашению.