

Играем пальчиками и развиваем речь

У детей при ряде речевых нарушений отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также недостаточность в развитии движений пальцев рук, так как движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией.

Выполняя пальчиками специальные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

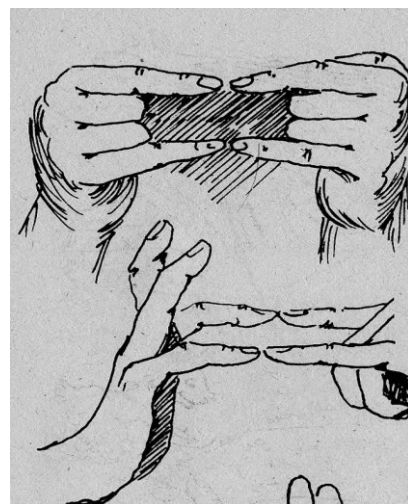
Вот несколько интересных игр, которые будут интересны и полезны детям. Сначала можно предложить ребенку выполнить упражнения без речевого сопровождения, но постепенно старайтесь, чтобы ребенок, выполняя упражнения, проговаривал стихотворный текст:

Статические упражнения

«Зайчик в норке»

У елки на пригорке,
Спрятался зайчишка в норке.

(Левая ладонь почти горизонтальная, правая тоже. Указательный палец левой руки и мизинец упираются в указательный и мизинец левой руки. Средний и безымянный пальцы левой руки подняты и разведены в стороны (ушки). Большой палец прижат.



«Кошка»

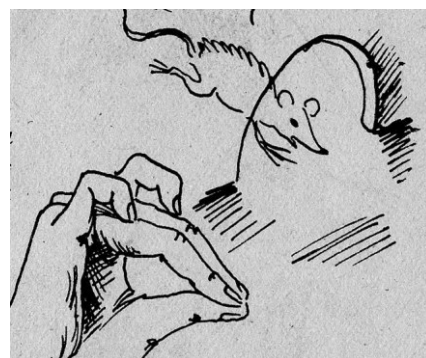
А у кошки ушки на макушке,
Чтобы лучше слышать мышь в её норке.

Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец подняты вверх.

«Мышка»

Серенький комочек сидит
И бумажкой всё шуршит.

Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец согнуты дугой и прижаты к среднему и безымянному пальцам.



Динамические упражнения

Предлагается детям загибать и разгибать пальцы, как на левой, так и правой руке.

В этом домике пять этажей:

На первом живет семейство ежей,

На втором живет семейство зайчат,

На третьем - семейство рыжих бельчат,

На четвертом живет с птенцами синица,

На пятом сова - очень умная птица.

Ну, что же, пора нам обратно спуститься:

На пятом сова,

На четвертом синица,

Бельчата на третьем,

Зайчата - втором,

На первом ежи.

Мы еще к ним придем.

